# শাস্ত্র মহিমা

-00	::-:	
-00		

( সম্ম ক্রিছ শাস্ত্রের সজিক্ষপ্ত সম্প্রেচনা। )

অচং ক্রত্রহং যকঃ স্ববাহ্মহ্মেবিধং।
ক্রেছিস্মহমেবাজ্যমহম্মিরহং হুজং॥
পি ভাহমক্স জ্বতো মাতা পাতা পিতামহ:।
বেদাং পৰিজ্যোদ্ধার ঋক্ সাম্যজ্বেৰ চ॥
পতিত্রী প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসং শ্রণং স্কুং।
প্রভব: প্রল্য: ভালং নিধানং বীক্ষমব্যারং॥

'দক্ষণস্থান পরিভাকো মামেকংশরণংব্রক্ত। অ>ংকাং দক্ষপাপেভোগ মোক্ষয়িবাামি মা ওচ: ॥" গীতা

------

৬৫.২নং বিভন প্লীট হইতে এম্বকার সামিতি কর্তৃক প্রকাশিত।

কলিকাত।

"লিলিয়ান যন্ত্ৰ," ৬নং কলেঞ্জু খ্ৰীট বাইলেন।

#### -

# ७ नः कलाक द्वीहे वाहेलन "लिनियान यस्त्र" विवानिविहान मंजूमनात कर्ज्क

মুদ্রিত।

## বিজ্ঞাপন।

আমরা হিন্দু হইরা হিন্দু শান্ত জানি না, বুঝি না, ইহাপেক্ষা লক্ষার বিষয় আর কি হইতে পারে ? হিন্দু শান্ত এত বৃহৎ ; ও এত জটিল হইরাচে বে আজি কালিকার দিনে কাছারই সেই সকল শান্ত পাঠ করিবার সময় ও স্থবিধা নাই। বাহাতে, অপর সাধারণ সকলেই হিন্দু শান্তের প্রকৃত মহিমা উপলম্বি করিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে বহু পরিশ্রমে আমরা এই কুত্র শোক্ত মহিমা" প্রণয়ণ করিলাম। এই পুত্তক পাঠ করিয়া এক জনেরও হিন্দু ধর্মে অসুরাগ জ্মিলে আমাদের সকল পরিপ্রম সকল হইবে।

# সূচন।।

ভরক্ষের পর ভরত্ব আসিয়াছে; ঝটিকার পর ঝটিকা . ছুটিয়াছে; তবুও আর্যাঞ্ধিপণ গঙ্গা ষমুনার ভীরে যে ধর্ম্ম সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন, দিনে দিনে তাহা উৎকর্মতা লাভ করিয়া স্থূদৃঢ় হইতে সুস্থূদৃত্ব ভিন্ন নিস্তেজ বা নিষ্প্রভ হয় নাই। অসি হল্ডে ধর্মোংসাহী উন্মত্ত মুসলমানগণ লক্ষে লক্ষে ভারতে প্রবিষ্ট হইয়া ইস্লামধর্ম প্রচারের চেষ্টা পাইয়াছিলেন; বাইবেল হস্তে দয়ামায়া স্বাধীনতা ও সামানীতি প্রচার করিতে করিতে ভারতে রষ্টিরাণগণ প্রবিষ্ট হইয়া পবিত জীযুর ধর্ম প্রচারিত করিতে এখনও প্রয়াস পাইতেছেন, কিন্তু এই সকল ধর্ম বিপ্লবে আর্ঘ্যধর্ম অধিকতর দীপ্তিমান ভিন্ন দীপ্তিহীন হইতেছে না। ইংরাজি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য রিতিনীতি আচার বাবহার ও সভ্যতা ছিল্লকুল লোতপতীর স্থায় চারিদিক ভাসাইয়া ছুটি-ভেছে। সেই হুর্দমনীয় তবঙ্গে ভারতীয় সকলই ভাসিয়া ষাইতেছে। অনেকেই ভয় করিয়াছিলেন যে সম্ভব্মত এই প্রবল লোতে পবিত্র আর্যাধর্মও ভাসিয়া যাইবে, কিন্ধ তাহা যায় নাই। ইংরাজি শিকায় ভারতে জ্ঞান বিস্তারের ও সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে সাজে ভারতে ভারতবাসীর হিন্দুধর্মে অনাদ্র না হইয়া বরং তাঁহাদের এই সনাতন ঋষিধর্ণে অধিকতর ভক্তি জ্বিতেছে। সহস্র সহস্র বংসর পূর্মে গলা ও

## কুচনা।

বমুনার ভীরে ভারণ্যবাসী, ফলমুলাহারী ঋষিগণ যে ধর্ম্মের **বীজ সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছিলেন, তাহাতে কালে বে** - বুল্ছ বুল্ল সম্প্ৰান্ত হুয়াছে, বত কাটিকায়ও তাঁহা উৎপাটিত হর নাই। অরণ্যবাসী ঋষিগণ নির্জ্জনে বসিয়া ভারতে যে পৰিত্র ও সুন্দর ধর্মপ্রাসাদ নির্মিত করিয়া গিয়াছেন, ভাহার উপর দিয়া কত প্রত্য কাণীন মন্ত মাকত ছুটিয়া গিয়াছে, কিন্তু সেই বিস্তৃত প্রামাদের এক ক্ষুদ্রংশও স্থানচ্যত করিতে সক্ষম হয় নাই। কালে ভীকও খোমানদিগের ধর্ম বিলুপ্ত হইয়া **গিয়াছে ; এক স**মবে মিশর বাজ্যে যে ধর্ম প্রচলিত ছিল, ভাহার চিত্র পর্য্যন্ত ও জলণে নাই: পাঁচ শত বংসর পূর্বের বে মুসল্মান ধর্ম জ্লাভের প্রায় ক্রিখে প্রাস করিবার উল্লেখ করিয়াছিল, দিনে দিনে সেই মুসলমান ধর্মুও প্রায় নিস্কেজ ভট্রা আসিয়াছে: যে শ্লিন ধর্ম মাদশজন ধিবর স্ভান পৃথিবীর প্রায় সমস্ত সভা জনপদের একমাত্র ধর্মুরূপে পরি-পৰিত করিতে সক্ষম ১ইয়াছিলেন, সেই মহা দীপ্রিমান শ্ৰষ্টিয়াণ ধৰ্মত শিক্ষা ও দ্বান বিস্তৃতির সঙ্গে সজে নিস্প্রভ হুইয়। আসিভেছে। ভারতে হিলুধর্মক নিলুপ্ত কবিবার ক্ষা এক সময়ে ৰাহ্মণৰ্যেৰ জ্বোভ প্ৰাণল বেগে ছটিয়াছিল, কিন্দ সে ভ্রেড ও প্রায় অনুস্তার ইবার উপক্রম ইইয়াছে। প্রিত্র ঋষিধরের নিকট যে আইনে, সেই পরাক্ত হইয়া যায়; সহজ্ঞ ৰংসাবের মুদ্ধেও সনভিন হিকুধার জীপ হয়েন নাই; জরাজীব হুইলেও তিনি বুদ নহেন। তাঁহাৰ চিব যৌৰন স্মভাবে সকল কালে সমানই বিরাজিত রিয়িরাছে; ইহাতেই স্পষ্ট প্রাক্তির বান হার সে হিলুধর্মাই এ হুগতে একস্থার অমর ধর্ম।

হিল্বর্শ্বে এমন কি আছে, বাহার বলে হিল্পর্শ্ব সমভাবে ।
মন্তকোত্তলন করিয়া সহস্র সহস্র বংসর ব্যাপিয়া দণ্ডারমান
রহিয়াছেন 
 তর্জের পর তরক্ব থোসিয়াছে, ঝটিকার পর ঝটিকা ।
গিয়াছে, তব্ও কি বলে ফলমূলাহারী ঋষিধর্শ্ব এখনও গেই
পূর্ব্ব তেজে বিরাজমান রহিতেছেন 
 ইহাডেই স্পান্ত বোধ হয়
বে হিল্পর্শাই সভাও হিল্পর্শাই ঈশরবাক্য।

• মিখ্যা কখনই বছদিন ভিষ্টিভেপারে না; মিখ্যা যদি চিরকাল খাকিত, তাহা হইলে গ্রীক, রোম ও মিশরের মহা সমারোহ-মুক্ত ধর্ম সকল কখনই বিলুপ্ত হইয়া ঘাইত না। তাহা হইলে মুস্প-্র মান এবং স্কৃটিয়াণ প্রভৃতি ধর্মপ্র দিনে দিনে নিস্তাভ হইমা আসিত না। হিলুধর্ম যদি মিখ্যা হইত, তাহা হইলে ইহা কথনই এত বাটিকার পরেও সমভাবে দীপ্তিমান থাকিত না।

হিল্ধর্ম সভ্য ও ঈশর বাক্য। আমরা হিল্ হইয়া বেমন এই কথা বলি, অন্তান্ত ধর্ম সম্প্রদারভুক ব্যক্তিগণও ঠিক সেইরপ স্বস্ব ধর্মকে সভ্য ও ঈশর বাক্য বলিয়া থাকেন। হিল্ধর্ম বহু প্রচাণ ও বহু ধর্ম বিপ্লবেও সমভাবে ভারতে বিরাজিত রহিয়াছে বলিয়াই কি হিল্ধর্মকে সভ্য ও ঈশর বাক্য বলিতে হইবে ? য'দ ইহাই হিল্ধর্মকে সভ্য ও ঈশর বাক্য বলিবার একমাত্র কারণ হইড, ভাহা হইলে আমরা ক্রমই হিল্ধর্মকে এ উচ্চতম পদে প্রভিষ্টিত করিতে সাহসী হইভাম না।

ধর্ম মাত্রেরই মূল ধর্ম শাস্ত্র। সকল ধর্ম সম্প্রদায়েরই বিখাসের ভিত্তি কতকগুলি পৃস্তক। এই সকল শাস্ত্রে বহুবিধ ধর্ম উপদেশ, ধর্মকথা ও মহাত্মাধণের বিবয়ণ লিখিত হুইয়াছে।

KX.

কোন কোন ধর্ম-শাস্ত্রে ভগবান মনুষ্যরপে জগতে অবতীপ হইরা বে বে কার্য্য করিয়াছিলেন, তাহারই বিস্তৃত বিবরণ লিখিত আছে। সকলেই বলেন যে এই সকল বাক্য স্বরং ভগবানের কঠ নিস্ত, স্তরাং এ সকল কথা সমস্তই সত্য। পূর্ব্বে এই সকল ঈশ্বরবাক্য মহাত্মাগণের মুখে মুখে ছিল, একণে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইরা জন সাধারণ সকলের দ্বারা পঠিত হইতেছে।

এই সকল ধর্ম পৃস্তকে যাহা কিছু লিখিত হইরাছে, তাহার সকলই সত্য ও সকলই ঈশর বাক্য বলিলে বাড়্লের প্রলাপ ছইবে। হিন্দ্ধর্মে সহস্র সহস্র ধর্মপৃস্তক আছে; এই সমস্ত ধর্ম-পৃস্তকে বাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, তাহার সকলই সত্য ও সকলই ঈশরবাক্য, এ কথা আমরা বলি না, একথা বলিতে কেছই সাহস করিবেন না। হিন্দ্ধর্ম কিসে সত্য ও কি কারণে হিন্দ্ধর্মই কেবল ঈশরবাক্য, তাহার বিস্তৃত আলোচনা আমরা ক্রমে করিব।

স্পার স্বাং আসিয়া এই সকল কথা কাহাকে বলিয়া
পিরাছিলেন, প্রকৃতস্থ ব্যক্তি মাত্রের কেহই একথা
বিধাস করিবেন না। স্পার যে হস্তপদ বিশিষ্ট জীব
বিশেষ নহেন, ইহা বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকগণ বহ
প্রেষণার পর স্থির করিয়াছেন। তিনি যে হস্তপদ বিশিষ্ট
হইরা মহুষ্যের ভ্যায় কথা কহিয়া মানুষকে হিতোপদেশ দেন,
একথাও কেহ বিধাস করিবেন না, করেণ বত্তদিন হইতে জগতে
প্রকৃত ইতিহাস লিখিত হইতে আরম্ভ হইরাছে, তত দিনের
ক্ষেত্ত ভগবানের এরপ আবিভাব এপ্রত্ত আর কার কেহ ক্ষন্ত

প্রত্যক্ষ করেন নাই। প্রাচীণ কালে ভিনি এরপ করিভেন, আনু আধুনিক সহস্র বৎসরের মধ্যে একবারও করেন নাই, ইহা কথনই সস্তব নহে। এই জন্ত হস্তপদ বিশিপ্ত ভপবানের আবির্ভাব বে সকল পৃত্তকে উল্লিখিত হুইরাছে, তাহা মিধ্যা ভিন্ন আর কিছুই নহে। ভগবান হস্তপদ বিশিপ্ত জীব বিশেষ নহেন, ভিনি সমুব্যের ক্রার কোন নির্দিপ্ত ছানে বাস করেন না; তিনি . আনতা, অভের, ও অসীম।

ঈশরের এইরূপ অন্তিত্ব বিজ্ঞান ও দর্শন সম্থত; আর

অগতের মধ্যে কেবল হিন্দুগণই এইরূপ ভগবানে বিশান করেন;

মৃতরাং হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি বে সত্ত্বের উপর সংস্থাপিত, এ

বিষরে কোনই সন্দেহ নাই। যদি ঈশরের অন্তিত্ব এইরূপ হয়,

তাহা হইলে এরূপ ঈশর কখনই সমং আসিয়া কাহাকেও ধর্মনি
উপদেশ প্রদান করেন না, বা এরূপ ঈশরে এরূপ কার্যা
সম্পাদিত হওয়া সম্ভবও নহে।

তবে ধর্মপান্ত ঈশরবাক্য হয় কিরণে । আমরা দেখিয়াছি ও প্রত্যহ দেখিতেছি বে, আমরা সকলে কবি নহি। আগতের স্টি হইতে আজ পর্যান্ত সমস্ত পৃথিবী অনুসন্ধান করিলে চারি পাঁচটী কবি ব্যভিত আর দেখিতে পাওয়া বার না। এই সকল কবি ও ইইাদের কবিতা অমরত্ব লাভ করিয়া সমতেজে চির-কাল মানব জ্লান্তে পারিনা বর্ষন করিতেছে। তুমি আমি সকলেই কবি হইতে পারিনা কেম । জগতে কোটা কোটা লোক জামিরাছেন, কিন্ত ভাঁহাদের মধ্যে কেবল চারি পাঁচটী মাত্র কবি কেন । অপর কেহই বা কবি হইতে পারেন নাই কেন । ইহার উত্তরে সকলকেই বাধ্য হইয়া বলিতে হইবে যে কবি

কৈ ব্যুত্ত অভ্যেত্তর, সেই ক্ষমতা ঈগরের ক্ষমতা ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? তাহাই "ইনিস্পিরেসন"কে মকলেই ভগবা-নের আবির্জাব বলিয়া বিবেচনা করেন। "ইনিস্পিরেসনে" ভগ-বানের শক্তি মানব হৃদরে আবিভূ'ত হইয়া সেই মানবের কণ্ঠ হইতে এরূপ বাক্যাবলী প্রকাশ করে যে, সাধারণে বহু চেট্রা করিলেও সেরূপ করিতে কথনও সক্ষম হন না। এই জন্তই কবিতাকে ঈশর বাক্য বলা যায়, আর এই জন্তই প্রকৃত কবিতা অমর। জগতে কত মহাপ্রলয় হইয়া গিয়াছে, কিন্ত প্রকৃত কবিতা অমরত্ব লাভ করিয়া সমতেজেই চিরকাল বিরাজ্যান রহিরাছে। এই জন্তই কবিতা সত্য ও ঈশর বাক্য।

ক্ৰগতে কোটি কোটি কবিতা লিখিত হইয়াছে ও আজও হইতেছে, তাহাই বলিয়া কি সকল কবিতাই সত্য ও ঈশ্বরণক্য ? বলা বাহল্য, বে ইহা কথনই সম্ভব নহে। ঠিক এই কারখেই ধর্মপারে বাহা কিছু নিখিত হইরাছে, তাহার সকনই সভাই ও ঈবর বাকা, এ কথা কেহই বলিতে সাহস করেন না। বাহা সত্য তাহাই অমর। বাহা অমর, তাহাই ইপ্লুব বাক্য।



স্বার স্বাধীন ভাবে কখন আবিভূতি হরের আ, কিন্তু পক্তি 🖥 क्रांभ मानव क्षप्रदेश चाविज् ज हहेशा (महे मानावत कर्ध हहेरड ধর্ম বাক্য সকল জগতে প্রচার করিয়া থাকেন। কবি ও কবিভার প্রতি লক্ষ করিলেই ইহার সত্যাসত্য বিষয়ে আমাদেক আর কোনই সন্দেহ থাকে না। ঈবর এইরূপই আবিভূড হরেন, তিনি প্রাচীণকালেও এইরপে হইতেন, এখনও হইতে-ছেন। তবে সর্বাত্র সমান ভাবে হয়েন না। কোধারও বা তাঁহার পূর্ণবিকাশ দেখা যায়, কোথায়ও বা আবার ভাঁহার আংলিক বিকাশ মাত্র লক্ষিত হয়। বুত্ত, এটি, মহন্মদ, চৈতক্ত প্রভৃতিতে তাঁহার ষেত্রপ বিকাশ হইয়াছে, অক্টাই মহাস্থাগণে তত বিকৃষ্ণ হয় নাই৷ মহাস্থাগণ ষয়ং কড বার বলিয়াছেন.—"বে **দক্তির বলে আমি এই এই কথা তোমা-**দিগকে বলিয়াছি, সে **শক্তি আর একণে আমাতে নাই।** । ৰীতায় ভগবান **শ্ৰীকৃষ্ণ স্বয়ংই একথা পুন: পুন: বলিয়া** পিয়াছেন। স্থতরাং ইহাতে প্রস্তুই বোধ হয় যে, সমর সমর ভগবানের শক্তি মানব জ্বারে আবিভূতি হয়; কেন হর,এ প্রন্নের 🤅 উত্তর প্রদান সহজ নহে। বে কারণে গোলাপ আপন মনে ফুটে, কল লাপনি আপনি স্থপক হয়; যে কারণে ব্যাত্র হরিণ বিনাশ करत, मर्भ मच्चक व्यवन्छ कतित्रा हला ; स्मरे कात्रलप्टे कान কোন মহাস্থার হাদর সিংহাসনে কোন কোন সময়ে ভগবানের

আঁজের শক্তির ছারা পতিত ছইরা তাঁহার কঠ ছইতে ছিড বাক্য সকল, সভ্য বাক্য সভল, মানব জীবনের পুথের ও জ্ঞানের উপার স্বরূপ বাক্যসকল নিস্ত হয়।

ঈবরের এরপ আবির্ভাব যধন যেধানে হর, তথন তাহা
বুরিতে পারা কঠিন নহে। যধন যিনি সহসা সাধারণ লোক
অপেকা অতি উন্নত ও অত্যুক্ত আসনে প্রতিষ্ঠিত হয়েন, তবনই
বুরিতে হইবে বে তাহার হৃদরে ঐর্বরিক শক্তির ছারা পড়িত
ইরাছে! তাহার বাক্য সকন সাধারণ লোকের নিকট অজ্ঞের,
অতুষ্ঠা, অসাম, জ্ঞানময়, স্থময়, ও অনম্ভ বলিয়া বোধ হইতে
বাকে। কে কবি বুরিতে বেমন আমাদের কাহারই ক্রেশ হর না,
তেমনই মহাত্মা কে তাহাও বুরিতে আমাদের কেইন ক্রেশ জরে
না। বাহার হৃদয়ে ভগবানের শক্তির ছারা পতিত হয়, তিনিই
মহাত্মা; আর তিনি তৎকালে বাহা বলেন, তাহাই সত্য ও ঈর্বরের বাক্য।

এই জক্ত বেদ সত্য ও ঈশরবাক্য। বেদে যে সর্র, জ্ঞান মর, ধর্মমর, জন্দের, জনস্ত কথা সকল আছে, তাহা এখন কার লোকের নিকট বিশেষ আশ্চর্যাজনক না হইলেও, বে সমরে থেদ মানব কঠ হইতে নিহত হইয়ছিল, সে সমরে আর্য্য সমাজের সভ্যতা, শিক্ষা, ও জ্ঞানালোচনার আলোচনা করিলে ম্পট্টই বোধ হইবে বে বেদের স্থায় জ্ঞানপূর্ণ বাক্যাবলী রচনা করিবার ক্ষমতা তৎকালের সাধারণ লোকের কাহারই ছিল নাং। বাহার হৃদরে ঐশ্বিক ছায়া পতিত হইরাঙে, কেবল তাঁহারই কঠ হইতে বেদ বাক্য সকল নিহত ছেইরাঙে, বেবল তাঁহারই কঠ হইতে বেদ বাক্য সকল নিহত

# \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

জাবার অপর সময়ে বেদ রচনার সক্ষম হয়েন নাই। গভীর অরণা মধ্যে অসর্ভ্য হার অন্ধনারে আবরিত থাকিরা বল্প-জাতি-বিনাসে-তৎপর, মেবপালক আর্য্যগণ বে বেদের ন্যার বাক্য রচনার সম্পূর্ণ ই অনুপ্রকু সে বিষয়ে আর কোনই সম্পেই নাই। অথচ সেই সমরে সেই আর্য্যগণের কাহারও কাহারও কর্ম হইতে বেদ বাক্য সকল নিহত হইরাছে। বাহার ক্লান্তরে কর্মরিক ছায়া পতিত হইরাছে, তিনিই কেবল বেদ প্রণারনে সক্ষম হইয়াত্তেন। এই জন্মই বেদ ঈর্বরবাক্য ও সত্য। কিন্তু বেদান্ত বা দর্শন তাহা নহে। কারণ বেদান্ত বা উপনিবৎ ও দর্শন গ্রন্থসকল চিন্তালাল দার্শনিকগণ অসীম চিন্তা করিয়া নানা গবেষণার পর রচনা করিয়া ছিলেন। সহসা কোন অন্তের শক্তি তাঁহাদিগের ক্লান্তে অবিভূতি হইয়া তাঁহাদিগের কর্ম হইতে দর্শন নিহত করে নাই। এই জন্মই দর্শন ঈর্বর বাক্য নহে, বেদ ঈর্বর বাক্য।

বেদ চেট্টা করিয়া কেছ রচনা করেন নাই। বেদ চিত্তা করিয়া গবেষণার পর রচিত হর নাই। গভীর অন্ধলার রজ্বনীতে বেমন মহর্ত্তের জন্ত বিচ্যুৎ চমকিত হইরা সমস্ত জগত আলোকিত করিয়া ফেলে, ঠিক সেই রূপ গভীর অন্ধলারাছ্ত্রশ অরণ্যবাসী আর্ঘ্যসমাজে মধ্যে মধ্যে বেদ বাক্য সকল প্রকাশিত হইরা সমস্ত মানব জাতির ক্রদরে অব্যক্ত আলোক প্রদান করিত। স্বরং ভগবান পরমসৌভাগ্যবান আর্ঘ্যমেষণালক প্রদের ক্রদরে অধিষ্টিত হইরা উভাবেদের কর্গ্ হইন্তে মানবিক জ্ঞানালোক প্রদান করিয়াছেন; সেই আলোকের সহায়তার সামব ক্রমে অন্তল্তার ও অক্ততার গভীর জ্ঞাকার

# ত্ৰী

'হইতে ৰহিৰ্গত হইয়া আজ জ্ঞানালোকে বিচরণ করিয়া সুখে' ভাসমান হইতেছে।

এই সকল পণিত্র ঈশ্বর বাক্যের উপর হিন্দু ধর্ম সং ছাপিত, তারনং হিন্দুধর্মের ভিত্তি থেরপ সত্যমূলক ও হুদৃঢ়, তেমন আর কাহারই নহে। ঈশ্বর বাক্য অবলম্বন করিয়া হিন্দু ধর্ম গঠিত; বিদ্যান ও দর্শন সন্মত ঈশবের সভার উপর হিন্দু ধর্ম অধিষ্ঠিত, এরপ ধর্ম যে মহা প্রলাবেও সমভাবাপন থাকিবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? এরপ ঐপরিক বা অজ্যেমান্তি সম্পন্ন মহাস্থা বে কেবল ভাবতবর্গেই জান্যাছেন, এরপ ঈশ্বর বাক্য যে কেবল ভারতেই প্রকাশিত হইয়াছে, এরপ নহে। পৃথিবীর সর্কাংশে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে অনেক মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন; তাহাদের কণ্ঠ হইতেও বহুতর ঈশ্বর বাক্য নিস্তত ইয়াছে। আজিও স্থানে স্থানে অনেক মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিতেছেন; আজিও ভগবান তাহাদের ক্যদ্যে আবির্ভূত হইয়া জনতে আশোক প্রদান প্রবিত্তেছন।

এই রপেই বহু ধর্ম সম্প্রদার ও বহু ধর্ম শাস্ত্রের সৃষ্টি হইরাছে। একটা সত্যের সহিত একশভটি মিথ্যা সংযোজিত
হইরাছে। আজিও কি আমরা প্রভাহ সচক্ষে দেখিতেছি না
বে ধদি একটা সাধুকে আমরা কোন ছানে দেখি, তবে ঠাঁহার
আন্দে পাশে আরও শত শত ভণ্ড প্রভারককে দেখিতে পাই।
ধর্ম সম্প্রদায় সকলেরও ঠিক এই অবস্থা দাড়াইরাছে। কালে
কালে প্রতি ধর্ম শাস্ত্রে এতই মিথ্যার সংজ্ঞোষনা হইরা
গিরাছে, বে কোনটি সত্য আর কোনটা বে মিখ্যা, ভাহা এক্ষণে
আর অবগত হইবার কোনই উপার নাই।



ষধন সকল ধর্ম গাজেরই এই অগ্ছা, তথন আমরা কি কারণে হিন্দু ধর্মকে পবিত্র ও সত্য বলিতেছি । প্রকৃত পক্ষে হিন্দু ধর্ম ভিত্য অন্য আর কোন ধর্মকেই ধর্ম নামে অভিহিত করিতে পারা বায় না। ধর্ম কাহাকে বলৈ ও ধর্মের প্রকৃত্য উদ্দেশ্যই বা কি ।

মানব মাত্রেই ছথের প্রায়াসী। মানব মাত্রেরই জন্মে স্বাম্বকার ইচ্ছা পভাবত:ই প্রবল। এই ইচ্ছা মানবকে কেছ কখনও শিখায় না ; ইহা তাহার একটা প্রধান প্রকৃতি, এমনকি ইহাই মানবের মূল প্রকৃতি বলিলে অত্যুক্তি হয় मा । এই প্রকৃতির উপরই মানবের অন্তিত্ব সম্পূর্ণ রূপে প্রতিষ্টিত। এই আত্ম রকার ইচ্চাই কুবের চেটা এবং এই আত্ম রকা করিতে পারিলেই মানব হৃদরে স্থারে উপলব্ধি হয়। হউক, এই সকল গভার দার্শনিক বিষয়ের আলোচনা কবিবার श्वान এই পৃস্তকে नारे. তবে आयादित मकत्वत भीवानत्रहे ্উদেশ্য যে স্থা, সে বিষয়ে কোনই মতভেদ নাই। যিনি অরণ্যবাসী অনাহারী ঋষি, তিনিও সুখের প্রবাসী; আর বিনি বিলাসসাগরে ভাসমান রাজকুমার, তিনিও সুখের প্রয়াসী; কিন্তু ় এ সংসারে সুধের বহুবিধ উপায় আছে ; কোনটীর সুধ্ব : ক্ষণভাষী, কোনটীর সুখ বা দীর্ঘকালছারা: ; কোনটীর সুখ বা আপারে: মনোরম, কোনটার মুখ বা পরে জ্ঞাতব্য ; এই রূপে মুখের বছ বিধ প্রকার থাকা সত্তেও প্রকৃত কুখ মানুষ অকুসন্ধান করিয়া পায় না। সকলেই সুখের জত ধ্বিমান, কিন্তু প্রকৃত ু কুখ সহজে মিলে না।

ৰাহা হউক, এক্ষণে ইহা এক রূপ সর্কবাদি সম্মত মত বে



বর্দ্দাচরণই স্থাধের এক মাত্র প্রকৃত উপায়; কিন্তু ধর্ম্মাচরণ কাহাকে বলে, ধর্মই বাকি ? ধর্ম্মাচরণ করিলেই বা ক্রথ হইবে কিরপে ? ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মাচরণের উল্লেখ করিলেন; কেছ বলিলেন, "আহিংসাই পরম ধর্মা"। কেছ বলিবেন, "প্রজাদি পরম ধর্ম। কেছ আবার বলিলেন, "তীর্থকর, ত্রভকর, দার্গ বক্ষ কর, ভাহা হইলেই ধর্ম্মাচরণ করা হইবে।" কেছ বলি-শেন, "অরণ্যে গিয়া বোগে নিময় হও।" এইরপে নামা ভাষে নামা ধর্মাচরণের উল্লেখ করিলেন; স্থথের জন্ম মানব হিভাহিত জান শৃষ্ণ, যে বাহা বলে ভাহার। ভাহাই করিতে ধাবমান হয়।

কেবল কথার বলিলে স্থাধের উপায় হইল ন।। ইহা

কর বা উহা কর, বলিলে কি প্রকৃত স্থা লাভের উপার হইল है।

কত জন অরণ্যে গিরা সন্থানী হইলেন, কতজন আবার সংসারে

থাকিয়া খোর বিলামী হইল, কিন্তু কে যে প্রকৃত স্থী তাহার

স্থিয়তা নাই।

ধর্মাচরণই সুধের এক মাত্র উপার স্থীকার করি, কিন্তু প্রকৃত ধর্মাচরণ কি ও ধর্মই বা কাহাকে বলে, তাহা দ্বির করা নিতান্ত আবেশুক। কতক গুলি বাক্য, সেই বাক্য গুলি সমস্ত ক্রমর বাক্য হইলেও তাহা ধর্ম নহে। কারণ আমরা সকলেই জানি, কোন বিষয় কথায় বলা সহজ, কিন্তু কাজে করা সহজ্ঞানহে। স্বয়ং ভগবান যদি পঙ্গুকে বলেন, "রে পঙ্গু, ভূমি পর্বতি লজন কর।" আর সেই পঙ্গুকে পর্বতি লজ্জনের ক্ষমতা যদি ডিনি প্রদান না করেন, তবে কোন মতেই সে পর্বতি লজন করিতে পারিবে না। যে সকল ধর্ম কেবল বাক্যমর, সেই সকল বাক্য সত্য হইলেও সে ধর্ম প্রকৃত ধর্ম নহে।

নাম ইহার অভ হুইটা দৃষ্টাত প্রাদানও প্রয়োজন। হিন্তুগর্শ্বেই কেবল এইরপ চুইটা জগত ধর্মাচরণ ও সুধোগার্জনের কিল অবিড আছে। অবোধ হউক, অক্ত হউক, অধবা কিলী হউন, চিন্তালীল হউন; সকলেই এই চুই দৃষ্টাত দেখিরা কি সহজেই সুধের পথে ও ধর্মের পথে বিচরণ করিতে কিন্তু হইবেন। এমন সুজর উপায় আর কোন ধর্মেই কিন্তু গর্মা।

অবচ এই স্বষ্ট কেবল মানব বিশেষের কলনা প্রস্তুত মছে। 🗱 ছুই জনের জীবনি হিলুধর্মে চিত্রিত হইয়াছে, ভগবান জ্ঞা অবভার হইয়া দেই চুই জীবনে লীলা করিয়াছিলেন, **এটাৰা আমরা বিধাস** করিতে বলিতেছি না। যাঁহার বিধাস ৰ্ছ . কক্ষন: বাহার বিধাস না হয়, তিনি নাই কফ্ষ : किछ । হৈছে কোনই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। ভাষাই বলিয়া কবিয় **ভাষা ভা**বিয়া ইহাদিগকে মিধ্যা ৰলিবার কোনই উপায়<sup>ু</sup> শৃষ্টি। এ জগতে বাহা আপনাআপনি হয়, তাহাকেই ঈবর-স্ট ন্ধি। বে সরোবর আমরা ধনন করি, ভাহাকে আর হ্রদ বলে া। আমরা সহজ্র প্রস্তুর খণ্ড আনিয়া অপাকার করিলেও ক্ষ্ম ভাছাকে পর্বত বলে না। এ সংসারে বাছা একদিনে হয় 🗓 বাহা ফ্রেমে ক্রমে সম্পূর্ণতা লাভ করে, কে বেন ভিড়রে মুদুড়াবে থাকিয়া বাহা গঠিত করেন, বাহা আপনাআপনি ক্ষে, আইরা ভাহাকেই ভগবানের হস্তপ্রস্ত বলিয়া থাকি। নাৰরা বে ছইটা হথের ও ধর্মের জীবনের জলভ দৃষ্টাভ ছিন্দু হৈছে গেৰিতে পাই, জলমগ অৰ্থ পোতের হতভাগ্য নাৰি

नत्वे निक्षे मृदयं चारलाक त्यमन नथथावर्षक, कृश्य द्वर्णमा সংসারে এই চুইটি চিত্র আমানেরও ঠিক তেমনই পর্ব-धानक । प्रत्येत (इहा कतिया । वर्षाहत्रा वर्षान रहेश আমরা ক্রেমে উভর কার্য্যেই বিফল মনোর্থ ছইয়া ক্রেম হতাশ হইয়া পড়ি; তথন ভাবি, মহাম্মাণণ বে সকল কথা বলিয়া পিয়াছেন, তাহা ভনিতেই মিষ্ট, ভাবিতেই মহৎ কিন্ত প্ৰকৃত পক্ষে কোন মানুবই এরপ কার্ব্য করিতে সক্ষম ছন না। ঠিক এই সময়ে আমরা যদি আমাদের চক্ষে উপর এক ব্যক্তিকে সেই সকল কার্য্য করিতে দেখি, তথে কি আমরা নিজে নিজেই লজ্জিত হইব নাং ভবে বি আমরা সকলেই আবার সেই ব্যাক্তির আর এ**ই সকল কার্যা** ক্রিতে প্রোৎসাহিত হইব না ৪ এই জ্মুট আমরা আবার ৰলি, হিন্দুৰ 🤔 প্ৰকৃত ধৰ্ম, কাৰণ হিন্দুধৰ্মে চক্ষের উপঃ এইরপ দৃষ্টার্ড দেখা বায়, অন্ত ধর্মে তাহা নাই। মহম্মণ ৰে সকল জ্ঞানগৰ্ভ নীতিমালা বলিয়া গিয়াছেন, তিনি নিয় জীবনে সেরপ কার্য্য করেন নাই। তিনি মাতুষকে বাহা হ**ইতে** ৰলিয়াছেন ও বে জপে ধর্মাচরণ করিতে বলিয়াছেন, স মুসলমান ধর্মণাত্র অনুসন্ধান করিলে সে রূপ একটা দৃষ্টান্তও পাওয়া বার না! জিবু মানুষকে বেরুপ চইতে উপদেশ প্রদান করিয়া প্রিয়াছেন, সমস্ত শ্বষ্টিয়াণ ধর্ম শাস্ত অনুসন্ধান করিলে 🚰 🚜 একটীও দৃহীত প্রাপ্ত হওয়া বার না। প্রকৃত পক্ষে সে কৰ্ম্বীকেই কৰ্মন হইতে পারেন না। মহাত্মাগণ মামুষকে বেরপ হৈইতে উপদেশ দিয়া পিয়াছেন, মানুষের পক্তে ঠিক त्मक्रण रश्वा जगन्तर। छेनुद्रम थानान क्रिए हरेल जिस्क

करिशारे निटा रश। अधिक छेन्द्रम्भ क्षेत्रान करिएन बानव সেই উপদেশের সকল ওলির অনুবায়ী কার্য্য করিতে সক্ষম না হইলেও, সকল গুলি করিতে চেষ্টা করিয়া অন্ততঃ কডক-গুলিতেও সফল হয়। মানবজাতির কিরুপ ছওয়া উচিত, ইহার যদি একটা দৃষ্টান্ত প্রদাস করিতে হর, তবে সে চিত্রও অভিরঞ্জিত হওয়া কর্ত্তবা। অভিরঞ্জিত চিত্র অনুকরণ করি-েবেই তবে কতকটা সেই চিত্তের সমান হইবার আশা থাকে। এই জন্ম জগতে যে সকল মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন. তাঁহাদের জীবন পবিত্রতাময় হইলেও দৃষ্টান্ত রূপে মনুষ্য জাতির,সম্মধে প্রতিষ্টিত হইবার উপযুক্ত নহে। যদি মানবের সন্মুখে কোন পবিত্রতাময়, সুখময় ও ধর্ম্ম-ময় জীবন দৃষ্টাস্ত ম্বরূপে ছাপিত করিতে হয়, তবে সেই জীবনি প্রথমত: অভিস্থলর হওয়া প্রয়োজন ; দ্বিতীয়ত:, তাহা এতই প্রীতিপ্রদ হওয়া উচিত যে দেখিলেই তাহার দিকে মন আকৃষ্ট হয়। মাকুষ কল্পনা বলে সুখের, ধর্মের ও পবিত্রতার যে পরম ভাব উপলব্দি করিতে পারে, সেই চিত্রে তাহাই বা তাহা অপেকাও অধিক থাকা আবশ্যক। তাহাতে কলনারও শেষ थाका धाराक्षन; नकुरा मानरमन म्हार प्रकार क्रेंटिंग क्रेंनिर সম্ভষ্ট ছইতে পারিবে না। এই জ্ঞা এ সংসারে **এ পর্যান্ত** বত মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের কাহারই জীবন মাকুষের সম্মুধে দৃষ্টাভ প্রন্প হইবার উপযুক্ত নহে। কারণ একটি মানবজীবনে সম্পূৰ্ণতা সংখটন কোন মডেই সম্ভব নছে। এই জন্ম একটা সভ্য ও স্বাভাবিক ধর্মের আবশক; মনুষ্যজাতিকে মনুষ্য জীবনে পুণী হইবার উপায় প্রদর্শনের



1



क्छ ज्यवात्नत्र जाशामिशत्क मृष्ठास अमर्गन अराह्मन । এ कार्या কোন নশ্বর মানব জীবনের সাহাষ্যে প্রদর্শন সম্ভবপর নছে, তাহাই ভগবানের অবভার অবশ্রস্তাবি। বেমন আমাদের তৃষ্ণার জন্ম তিনি জল সৃষ্টি করিয়াছেন, তেমনি তিনি আমাদের প্রাণের তৃষ্টার জন্ম এইরূপ অবভার রূপি জল নিশ্চয়ই হইয়াছেন। এরপ অবভার হিলুধর্মে ব্যতিত আরুর কোন ধর্মেই নাই। ভাহাই হিন্দুধর্মই সত্য ধর্ম।

কেন হিন্দুধর্ম সত্য ধর্ম, তাহা আমরা আরও পরিচ্চার করিয়া দেখাইব। হিন্দু ধর্ম্মে ধর্মের, স্থারেও পবিত্র-ভার চুইটা চিত্র অন্ধিত আছে। একটা কৈলাসের চিত্র, অপরটি বৃন্ধাবনের চিত্র। একটাতে হরগৌরী চিত্র, অপরটীতে রাধাক্ষের চিত্র। এই চুইটী চিত্র যে কত সুন্দর, এই হুইটিই ষে মানব জীবনের স্থাপার্জন ও ধর্মাচরণের দৃষ্টান্ত স্বরূপ, তাহা আমরা এই পুস্তকের শেষাংশে আলোচিত করিয়াছি। একণে এই চুইটা মানব জীবনের প্রকৃত দৃষ্টান্ত স্বরূপ চিত্র কিরূপে গঠিত হইয়াছে তাহাই দেখাইব।

এই চুইটী চিত্র কবির কলনা নহে। এক জন কবি নিজের মনে এই চিত্র কল্পনা করিয়া জগতে যে প্রচার করিয়া গিয়াছেন, ইহা কেহ মনে করিবেন না। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে ইহা-মানব সষ্ট কল্পিত মিখ্যা বিষয় হইত। এই চুই চিত্ৰ এক দিনে জগতে সম্পূর্ণ অবস্থায় প্রকাশিত হয় নাই। সাজ আমরা আমাদের সমূধে যে হরগোরী ও রাধাক্ষের চিত্র দেখিতেছি, ভাহা এক দিনের হৃষ্টি নহে। তাহা যদি হইড, ভাহা হইলে ইহাকে আমরা অনিত্য মানবকলিত বিষয় বলিতাম;

কিন্তু তাহা নহে, স্বয়ং ভগৰান বেরূপ ভাবে এ জগত স্টি করিয়াছেন, যে রূপ ভাবে বহুকালে পর্ব্ব হকে উন্মত করিয়াছেন, সমুদ্রকে নীল বলে পূর্ণ করিয়াছেন: বেরপ ভাবে তিনি অনুত থাকিয়া বীজ হইতে সুশ্বর বৃক্ষ এবং ব্লুক্ষ হইতে অধিকতর সুশ্বর ফল ফুল হৃষ্টি করিতেছেন; সেইরূপে তিনি বছকালে ধীরে ধীরে নানারণে অগতত এই দুইটা চিত্র অন্ধিত করিয়া মানব জাতির সম্মুখে স্থাপন করিয়াছেন। হরগৌরির চিত্র কেহ ভাবিয়াঁ চিন্তিয়া গঠিত করেন নাই : কেমন করিয়া কোথা হইতে কিরূপে এই চিত্র অন্ধিত হইল, তাহাও কেহ বুঝিতে পারেন না। অন্ধকারের মধ্য হইতে প্রাতঃসূর্য্যের কিরণে বেমন নানাবিধ তুলর তুলর দুখ্য হ'ষ্ট হইয়া দৃষ্টি গোচর হয়, ঠিক সেইরূপ ধর্ম-বিশ্বৰ মধ্য হইতে এই চিত্ৰ পরিস্কৃট হইয়াছে। অদৃশ্ৰ ধাৰিয়া তিনি অন্ধৰার হইতে জগত স্ষ্টি করেন, অনুশ্র থাকিয়া অন্ধকার হইতেই তিনি এই চিত্রহর সৃষ্টি করিয়াছেন। এই পুস্তকন্থ পুরাণের বিস্তুত আলোচনা পাঠ করিলেই পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, এই চুইটা চিত্ৰ কাছারও ছব্ধিড নহে, কেহ ইচ্চা করিয়া এই চুই চিত্র অদ্ধিত করিবার সহায়তাও করেন নাই। ইহা কেমন আপনাআপনিই হইয়াছে। আপনা আপনিই হইয়া ক্রমে দিনে দিনে ইহা আরও পরিস্টুট হইয়াছে, হইতেছে ও ভবিষাতে আরও হইবে।

বাহা মানব স্ট নহে এ সংসারে তাহাই বদি ভগবানের স্ট হর, তাহা হইলে এই চুইটা চিত্র ভগবানের স্ট । তাহা বদি হর, তবে হিন্দু-ধর্ম প্রকৃতই ভগবানের স্ট ধর্ম। বদি এ সংসারে ধর্ম বলিয়া কিছু থাকে, তবে সে হিন্দুধর্ম; আর বদি





কোন ধর্ম আপনাআপনি অমিয়া থাকে, তবে সেও হিন্দুধর্ম ।
বাহা অপনাআপনি হাই ছয়, তাহাই ভরবান হাই করেন;
এই জন্মই হিন্দু-ধর্ম ভগবানের হাই ধর্ম, তাহাই হিন্দুধর্ম
সনাতন, পবিত্র, অনন্ত, অসীম, সত্য ও স্থাধের এক মাত্র উপায়।

একণে হিল্পর্য বহুতর সম্প্রদারে বিভক্ত থাকিলেও হিল্পুর
প্রধান দেবতা নিব ও ছগা এবং রাধা ও ক্র । হিল্পুর প্রধান
উৎসব, এই দেবতাগণের জীবনের ভূই চারিটি প্রধান
ঘটনা। হিল্প ইহাঁদের জীবনের অম্করণ করিতেই ব্যশ্ত,
হিল্পু ইহাঁদের পূজা করিয়াই জীবনাতিবাহিত করেন। হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সর্ব্বত ভারতের সর্ব্ব প্রদেশে
সকলেরই সম্মুখে কৈলাস ও বুলাবনের মনোহর দৃশ্র।
আমরা প্রতিমা গড়িয়া পূজা করি বটে, কিন্ত প্রকৃত পক্ষে
আমরা প্রতিমা গড়িয়া পূজা করি বটে, কিন্ত প্রকৃত পক্ষে
আমরা কি পৌত্তলিক ? নেপোলিয়ানের মত হইবার ইছা
করিয়া সেই ইছাকে হুলয়ে বলবতী করিবার জন্ত নিজ পুহে
তাঁহার ছবি রাধিলে কি তাহা পৌত্তলিকতা হয় ? ইহা বিদ
না হয়, তবে হরগৌরীর বা রাধাকৃক্রের মূর্ত্তি গছিয়া পূলা
করিয়া তাঁহাদের মত হইবার ইছাকে উদ্দিপিত করিলে, তাহা
পৌত্রলিকতা নামে অভিহিত হইবে কেন ?

প্রাচীনতম আর্য্য মেরপালকগণের কর্প্তে বেল ধ্বনিত হইরাছিল। পরে আর্য্যগণ সভ্য হইরা গন্ধা ও বমুনার তীরে উপনিবেশ সংস্থাপন পূর্ব্বক বাস করিতে লাগিলেন ও সঙ্গে সঙ্গে
জ্ঞানালোচনার মনোনিবেশ করিলেন। বেদের বাক্য সকল লইরা
চিন্তাশীল প্রবিগণ চিন্তা করিরা গভীর গবেরণা পূর্ণ ও স্বাধরের

গভীর ভাব পূর্ণ, পূর্ণ-ব্রন্ধের বিষয় আলোচনা করিয়া বছখত উপনিষদ রচনা করিলেন। ক্রমে ভারতে জ্ঞানের বিস্তৃতি ছইল: এই সময়ে ভারতে এক এক করিয়া কয়েকখানি দর্শনও রচিত হইল। বেদের সময় ঋষিগণ ঈশ্বরকে কেবল মাত্র ক্ষজ্যে বলিয়া জাঁহার স্তব স্তুতি করিয়াই সক্তম ছিলেন, কিজ চিন্তালীল উপনিষদকারগণ তাহাতে সক্ষ্ট না হইয়া ভগবান কিরপ, তাহারই আলোচনায় মনোনিবেশ করিলেন: পরে ° দার্শনিকগণ তাহাতেও সন্তই না হইয়া,-কেবল মাত্র ঈরবের ভাব পর্যলোচনায় সম্ভষ্ট না হইয়া,—ধর্মাচরণ কি. সুধের উপায় কি. টবর কি. প্রভৃতি গুঢ় বিষয় সকলের আলোচনা করিলেন। ভগবান স্বয়ং আর্য্য মেশ-পালকগণের জুদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া বে সত্য ধর্ম্মের বীজ জগতে প্রোথিত করিয়াছিলেন,ভারতে ধীরে ধীরে সেই বাজ হইতেই সুন্দর বৃষ্ণ সমুখিত হইতেছিল। উপনিষ্দ, দর্শন, পরে দর্শনাপেক্ষাও কঠোর দার্শনিক ধর্ম বৌদ্ধর্ম, সকলই সেই বীজ হইতে অভুরিত শাধা প্রশাধা। किछ ज्थन ९ देश मृष्णुर्या लाख करत नारे, ज्थन । सन् क्राला श्लाहरा के प्राथित हुए मारे। मानव का जित्क स्थान পথ ও ধর্মের পথ দেখাইয়া দিবার জত্ত ভগবান আর্ঘ্য-মেষ-পালকৈর জদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া যে ধর্মের বীজ রোপন করিয়া-ছিলেন, তাহা হইতে বৃক্ষ জ্বিয়া যে ফল উৎপাদিত ইইবে ভাছাই প্রকৃত ধর্ম ও ভাহাই সুধের একমাত্র উপায়। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, দৃষ্টান্তই ইহার একমাত্র উপায়; দৃষ্টান্তই ্রকমাত্র প্রকৃত ধর্ম্ম। উপদেশ বা নীতিবাক্য ধর্ম নছে: স্থুখনর ও ধর্ম্মার জীবনই প্রকৃত ধর্ম। বে বীঞ্চ ভগবান স্বরং

.

প্রোধিত করিয়াছিলেন, সেই বীক্স হইতে বে রক্ষ ক্ষমিরে প্রভাবতঃই মনে হয় যে নিশ্চয়ই সেই রক্ষের ফলই এইরপ দৃষ্টান্তময় জীবন। প্রকৃতই ভাহাই হইয়াছে। সেই বেদ-ধর্ম ক্রমে পরিক্ষুট হইয়া তাহাতে হুইটী স্থমময় ও ধর্মময় জীবনের জলম্ব দৃষ্টান্ত অন্ধিত হইয়াছে। উপনিষদ, দর্শন, ও বৌদ্ধর্ম ইহাকে জানের ভিত্তিতে সংঘাপন করিয়াছিল, দরে পুরাণ আসিয়া ইহাকে আকার প্রদান করিল, তৎপরে তাত্র, তৎপরে পাশ্চাত্য জ্ঞান, ভারতে আসিয়া ইহাকে আরও অধিকতর পরিক্ষুট করিয়াছে। কিরপে জগতে এই হুইটী চিত্র অন্ধিত হইয়াছে, কিরপে ভগবান ভাবরূপে অবতীর্ণ হইয়া জগতে মনুষ্যের ভায় কার্য্যকলাপ লীলা খেলা করিয়া মানুষকে ধর্মের পথ ও সুথের পথ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহাই প্রদর্শন এই পুস্তকের উদ্দেশ্য।

এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য আমরা এই পুস্তকে বেদ, উপনিষদ, দর্শন, অষ্টাদশ পুরাণ এবং তল্পের বিস্তৃত সমা-লোচনা করিয়াছি। এই সমালোচনা সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে করিয়াছি। হয়তো আমরা ষাহা বলিয়াছি, তাহা অনেকের নিকট অহিন্দুর বাক্য বলিয়া প্রতীতি জন্মিবে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আমরা ষাহা বলিয়াছি, তাহাতে হিন্দুধর্মের কোন ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। অনেকে বে ভাবে হিন্দুধর্মের বিশ্বাস করেন, ঠিক সে ভাবে হিন্দুধর্ম বিশ্বাস না করিলেও হিন্দুধর্মের বিশ্বাসের কোন ক্ষতি হয় না। আমরা বেরূপে এই সকল ধর্ম শান্তের সমালোচনা করিয়াছি তাহাই প্রকৃত ; আমরা বাহা বলিয়াছি, প্রকৃত পক্ষে তাহাই সভ্য,—কিন্তু ঘটনা বিশ্লেষ্কর সভ্যাসভ্য

মধ্বা কোন বিষয় বিশেষের বিধাস অবিধাসে কোনই ক্রান্তি বৃদ্ধি নাই। কারণ হরগৌরি ও রাধাকৃষ্ণই হিল্পপ্রের জীবন। চাহা বে ভাবেই গঠিত হউক, তাহা সম্পূর্ণ প্রথ ও ধর্মের দারাসন্থল। তাহাপেকা স্থও ধর্মের দৃষ্টান্ত জগতে মন্থবাজীবনে লার হইতে পারে না, মন্থ্যা কলনায়ও ইহাপেকা স্থা ও ধর্ম চিত্র আর আইসে না, স্তরাং এই চুই চিত্রই প্রকৃত ধর্ম । আর আমরা পুরাণের বিস্তৃত সমালোচনার ইহাও ক্রিছেটাটি বে, এই চুই চিত্র মন্থ্যের অভিত নহে; বহুকালে নানা ঘটনা উপলক্ষে ইহার। অগবানের স্পন্ত বিষয়। কাজেই ইহাই প্রকৃত ধর্ম ও ঈশরের স্পন্ত ধর্ম। ইহাই সত্য ও অনন্ত ধর্ম।

আমরা এই পৃস্তকের প্রথম অংশে হিন্দু গৌরবছল বেদ, উপনিষদ এবং দর্শনের বিস্তৃত সমালোচনা করিয়া ইহাদের কোনটাতে কি আছে দেখাইয়াছি। পরে দিতীয়াংশে পুরাণ হইতে তন্ত্র ও আধুনিক ধর্মবিপ্লবের আলোচনা করিয়া হরগৌরি ও রাধাকক চিত্র কিরপে ক্রমে গঠিত হইয়াছে, তাহাই দেখাইন্ত্রাছি। সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুধর্মের তৎকালের অবস্থারও সমালোচনা করিয়াছি। তৎপরে এই চুই পবিত্র চিত্রের বা অবতারের বিষদ ও বিস্তৃত আলোচনাও করিয়াছি। আশা, বিনি আজও অহিন্দু অছেন,—তিনি এই ক্ষুত্র পুস্তক পাঠ করিয়া আর একদিনও হিন্দুর গৌরবান্নিত পদ হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকিতেইছো করিবেন না।

# বৈদিক হইতে বৌদ্ধ কাল



---:

(প্ৰথমাংশ)

#### বেদ।

### সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

বেদই হিন্দুর মূল শাস্ত,—বেদই হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি,
এক্সলে আমরা যে হিন্দুধর্ম দেখিতে পাই ও বে হিন্দু ধর্মের
পৌরবে পৌরবারিত হই, সেই হিন্দু ধর্মের মূল-মৃদ্র বেদ।
বেদের পর শত সহল ধর্ম শাস্ত ভারতে রচিত ও প্রচারিত
হইরাছে, কিন্তু এই সমস্ত ধর্মশাস্ত্ররূপ ফুলর ও বৃহৎ বৃক্ষের
মূল ও কাও বেদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। বেদ পবিত্তি, বেদ
সত্যা, বেদ নিত্যা, বেদ প্রস্করাক্যা, হিন্দুমাত্রেরই এই বিশাস;
বিনি এরূপ বিশাস করেন না, বা বাহার এরূপ বিশাস নাই,
তিনি হিন্দু নহেন, তাহাকে হিন্দু বলাও মার না। ক্ষতরাং
হিন্দুধর্ম প্রকৃত কি ও হিন্দু শাস্তই বা কি ও এই সকল অসনিত
হিন্দুশাস্ত্রের উদ্দেশ্যই বা কি, ইহারা কিসের জন্মই বা জপতে শ্রেষ্ট
ও অত্লনীর, এ সকল দেখিতে হুইলে প্রথমেই এই পবিত্ত,
নিত্যা, সত্য বেদের আলোচনা আবশ্যক।

ে বেদই আমাণের ধর্ম্মের মূল শান্ত, কিন্ত ভূংবের বিষয় বেদ পাঠ করা দূরে থাকুক, বেদের আকার কিন্তুপ অক্তন্ত হওরা দূরে থাকুক, সহজ্ঞের মধ্যে বোধ হর আমাদের একজনও বেদ বে কি ব্যাপার, তাহা অবগত নহি।

ু এখন বে জুক্তর, এখন বে .সভ্য, এখন বে নিভা,—এ বেদ कि । बर्स्ट्रब कथा, खारनद कथा, धारनद कथा, फारनद कथा, এ সংগারে অনেক প্রচারিত হইরাছে ও এখনও হইডেছে। ভিত্ন ভিত্ন কেশে ভিত্ন ভিত্ন জাতির মধ্যে বছতর সাধু মহাস্থা 👁 কৰি ক্সন্ম গ্ৰহণ করিয়া অনেক অভুলনীয় জ্ঞানের কথা, প্রাণের ক্থা, ভাবের ক্থা প্রচার করিরা মানব ভাতিকে স্থাবর পর্য দেখাইয়া নিয়াছেন ও এখনও ঘাইতেছেন, কিন্তু অগতের সমস্ত কাতির ইতিহাস তল্প তল করিয়া দেখিলেও আমরা বেদের স্থায় এড প্রাচীন বাক্য আর দেবিতে পাই না। বখন সমস্ত পৃথিবীত্ব খানৰ মানবীগণ গভীরতম অন্ধকারে বিরাজ করিতৈ ছিলেন, খনন প্রতীরভূম অরণ্য মধ্যে মুকুব্য জাতি বন্ধ পশুর স্থায় বসবাস স্থায়িভেছিলেন, বে সময়ে জগতে জ্ঞানালোক জতি জ্বস্পটভাবে 'মোধুলির ভার শোভা বিস্তার করিবার প্রয়াস পাইতেছিল, সেই সমঙ্গে সেই অভি প্রাচীন কালে ভারতের উত্তর পশ্চিম প্রাত্ত-স্থিত পঞ্চনদ প্রণেশে আর্থ্য সেব পালকরবের মধ্যস্থ কাহারও कारांडि कई र्रेए दक् वाका जकन क्षतिछ रहेताहिल।

বেদ কণ্ডকণ্ডলি জ্নমের ও প্রাণের আবেগমর গান ব্যতিত আর কিছুই নছে। এই সকল গানে আর্ব্যসণ ব্রহ্মাণ্ডের স্কট, ভিতি লয় করণ কারে পরমন্ত্রকার ভাব জ্বরে উপলাক্ষ করিয়া ভাহার মন নিরদ্বরণ মেম্মালা, ভাঁহার গভীরতম ব্রহ্মনি,

### भाक सहिया।

তাহার চক্র স্বাচ নক্ষর বঙলি, তাঁহার স্থনীল বিস্তৃত অনম্ব আকাল,—তাঁহার দীন্তিবর অবি,—এই সকল দেখিরা তাঁহাকে ভাবে বিভার হইরা এই সকলকে প্রাথের সহিতও জ্বরের সহিত আহ্বান করিরা তাঁহাদের ভব ভতি করিতেছেন, কথনও বা তাঁহাদের তৃষ্টির জন্ম তাঁহাদিগকে মিন্ত কথা বলিতেছেন। কথন বা তাঁহারা তাঁহাদের পূজা করিতেন, কথনও বা তাঁহাদিগকে প্রসারানের বিকাশ মনে করিয়া তাঁহাদের নিকট ধন খান্য ও শক্রহত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম অসুনর বিনর করিতেন; কথনও বা জ্বাহরে পাপের জন্ম হুঃখ ও বন্ধনার কাততের তাঁহাল দিগকে ভাকিতেন। কেহ কেহ বা একেবারে ব্রহ্মাণ্ডের সৌকর্ছ্য ও প্রকৃতি স্ক্রীর কমনীর কারা দেখিয়া ভগবানের ক্ষান্থের বিভার হুইয়া তাঁহার ভব করিতেন।

বেদ এইরপ ক্ষর ভাবপূর্ণ সঙ্গীত। ভাবের বিকাশ ভির বেদে আর কিছুই নাই; মানবজাতি জগতে প্রথম চৈত্ত লাভ করিয়া জগত ভ্রষ্টার বেরপ ভাব হাদরে ধারণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, বেদ সজীতে তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে। আর কোন জাতির ধর্ম পুস্তকে এরপ অভি প্রাচীন ও মানব জাতির প্রথম ধর্ম-ভাবের প্রথম অভ্যুর একেবারেই সাই; বেদই কেবল ইহার একমাত্র দৃষ্টান্ত, বেদেই প্রথমে মানবজাতির ধর্মভাব পরিক্ষুট হইয়াছিল।

বেদ চারি খানি। এক, সাম, বজু ও অর্থর্ম। ইহার মধ্যে এক সর্ব্ব প্রাচীন; একের পরে সাম প্রচারিত হয়, সামের পর বজু, এবং এই তিন বেদ হুইতে কড়কগুলি সংগ্রহ সমষ্টি করিয়াই অর্থর্ম র'চত হয়। কোন সমরে এই সকল বেদ রাজ্য

-

ৰা পাত হয় তাহা নিশ্চয় ক্রিয়া বলিবার উপায় নাই। ্ৰাধুনিক ইরোরোণীয় সংস্কৃতক্ত পণ্ডিত গণ (উইলসন, মূলার, গৰ্জী কার, মাকস্মূলার ) প্রভৃতি বহু অনুসন্ধানেও বেদের কাল নিশ্চর রূপে স্থিরিকত করিতে পারেন নাই। তবে অনুমান চারি হাজার বংসর পূর্বে এই সকল স্থল্য ভাব পূর্ণ গীত পঞ্চনদের উপকূলে আর্ঘ্যগর্পের কর্গ হইতে ধ্বনিত হইরাছিল। শ্বষ্টের জন্মের চুই সহজ্র বৎসর পুর্বেও বৃদ্ধদেবের জ্বের অন্ততঃ দেড় **সহस्र वश्मत भूटर्स এই मकन दिनमञ्जी**ण क्षतिण इत्र। स्म আজিকার কথা নর,—বে সমরে এই পৃধিবীত্ব ভিন্ন জাতিয় ৰতুষ্যপণ অরণ্য মধ্যে পশুবৎ বসবাস করিতেছিল, ঠিক সেই সময়ে বা ভাহারও পূর্বে এই স্থন্দর, স্থললিত, অনুর্দ্ধ ভাবমর, জগতের কারণ স্বরূপ ভগবানের ভাব পূর্ণ, বেদগান জগতে ধানিত হয়। চারি দিকে যখন অন্ধকার, যখন জগতের লোক ভগবানের উচ্চতম ভাব একেবারেই উপলব্ধি করিতে मन्त्रप चक्रम, रथन छाटारमत्र (कानदे भिका नारे, छान नारे, ভাব নাই, ষ্থন তাহারা বনে বনে ফলাহার করিয়া, বস্তুপভ শিকার করিরা ও অতি সামাল্ল ভাবে কৃষি কার্য্য করিয়া জীবিকা নির্ব্বাহ করিতেছিল, তখন কিরুপে কোন শক্তির বলে, কোন জ্ঞানালোকের সহায়তায়, এই সকল স্থলর, পবিত্ত, নিত্য, সত্যময় পান সেই সকল আধ্যগণের কর্ম হইতে ধ্বনিত হইল ং কেবল है हाहे नरह,--- जकन चार्याद कर्छ (यह क्षिन हद नाहे, अंज সহস্রের মধ্যে হরতো একজনের কর্ঠে এইরূপ স্থকর ভাবমর পান উচ্চারিত হইয়াছে। আর কেহ তাহা পারেন নাই, বাহার। त्यम शान त्रक्रमा कवित्रा किल्मन, या दाकारमत कर्ध क्टेरण त्यमश्रान

ধানিত হইরাছিল, তাঁহাদের অনেকের নাম অনেক গানে আছে, **এই সকল নামের মধ্যে ছই এটা রমণীর নামও দেখিতে** পাওরা বার। বেদ রচরিচাগণের নাম থাকা সভ্যেও আমরা কেন এই সকল বেগবাক্যকে সত্য, নিতা ও ঈশ্বর বাক্য ৰলিডেছি ? ঈশ্বর বাক্য কি ও কোন ওলি ভাছা প্রমাণ করিবার প্রয়াস আহরা ভূমিকার করিরাছি। সহসা বাঁহার জদরে একরপ অব্যক্ত শক্তি আসিয়া তাঁহার কণ্ঠ হইতে তাঁহার সাধ্যা-তিত বাক্য সকল উচ্চারিত করে, তথন তাঁহাকে সাধু ও মাহায়া ৰলে। তিনি ৰাহা বলেন, বা তাঁহার কণ্ঠ হইতে ৰাহা উচ্চারিত হর, তাহাকেই ঈশ্বর বাক্য কছে। বেদ গান এইরূপ ঈশ্বর বাক্য ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা অন্ত আর কিছুই হইতে পারে না। সে সময়ে আর্য্যগর্ণের বেরূপ সামাজিক অবস্থা ছিল, সে সমরে তাঁহাদের যে রূপ শিক্ষা ছিল, আচার ব্যবহার ছিল, তাহাতে তাঁহাদের জ্বন্যে ঐবরিক শক্তি প্রবিষ্ট না হইলে কোনমতেই ঋগবেদের স্থায় পান मकल चार्रात कर्श इटेख छेक्रातिष इटेख भातिष नाः এই জন্ত বেদ সত্য, এই জন্ত বেদ নিত্য, এই জন্তই বেদ ঈশ্বর বাক্য।

তাই বলিয়া সকল বেদের সকল কথা এরপ নহে।
সাম, যজু ও অথর্ব বেদে অনেক পরবর্তী পান আছে; সেই
সকল গান স্পষ্টই পরবর্তী লোকের রচিত, এবং বেমন প্রকৃত
কবিতা ও বাজে কবিতা দেখিলেই কোনটী কি বুরিতে পারঃ
বার, কোনটী প্রকৃত বেদ বাক্য ও কোনটী প্রকৃত বেদ বাক্য নহে,
ভাহাও দেখিলে স্পষ্ট বুরিতে পারা বার।

বলা বাহল্য, এই সকল বেদ যাক্য প্রথমে লোকের বর্তে কঠেছিল, প্রাচীন সমাজে আর্ব্যাপন মনের আবেশে, প্রোয়ার দেখিলে, অছকার দেখিলে, রুড় দেখিলে, গ্রহণ ও ভূমিকম্প দেখিলে, ঈর্বরের ভাবে বিভার হইয়া এই সকল বেদ বাক্য ও বেদ গান গাইয়া হাদরের আবেগ মিটাইডেন। তথন আর অক্স কিছুই ছিল না, তথন যাগ যক্ষ হইড না, তথন আতিভেদ ছিল না, আর্থ্যগণ মেষ চরাইডেন, চাস করিডেন, কাপড় ব্নিডেন, স্থাথ গৃহ ধর্ম করিডেন। রমণীগণ গৃহে, গৃহে, আচ্বত ও বড়ে পালিতা হইড; যে গৃহে রমণী কর্ত্রী, সে গৃহে সর্বাণ কথা সক্ষমতা বিরাজ করিড, বড়ই স্থাথ আর্থ্যগণ পক্ষমদের ভীরে নির্ধিবাদে ভগবানের গান, প্রেথের গান, ভাবের গান, প্রাণের আবেগ মিটাইডে ছিলেন।

বেদ এই সকল গানে পূর্ব। এই সকল ভাবের গান ব্যতিত বেদে আর অন্ত কিছুই নাই। যখন সমস্ত জগত আন-কারে নিমন্ধ, যখন সংসারে জ্ঞান'লোক একেবারেই প্রকাশিত হয় নাই, সেই সময়ে আর্থ্য মেবপালকগণের কর্পে ভগবান স্বয়ং আবিভূতি হইরা ধর্ম্ম'লোক ও জ্ঞানালোক মানব জ্ঞাতিকে দেখা-ইবার জন্ত এই সকল বেদগান প্রচারিত করিয়াছিলেন। এমন স্কর, এমন মনোহর, এমন সরল ভাবময় ও প্রাণের আবেগমন্থ গান এ সংসারে জার নাই।

#### अभ (वम।

বতগুলি বেদ আছে তাহার মধ্যে গুণুবেদই সর্ব্বাপেকা প্রাচীন। এই বেদই সর্ব্ব প্রথম, তৎপরে এই বেদের গান লইয়া

#### শাস্ত্র মহিনা।

সাম ও বজু রচিত হয়; পরে এই তিন ধানি বেদ একত্র করিয়া অবর্ক বেদ ইহারই সংগ্রহ ও সার একত্রিত করিয়া প্রচা-রিত হয়।

গুণ বেকে কিরুপ স্থার স্থার স্থারভারপূর্ণ গান আছে, তাহার দুয়ান্ত আমরা নিমে প্রদান কবিতেছি।

ঐপরিকভাবে বিভোর হইয়া আর্থ্য একটা গানে বলিতে-'ছেন,—

তৃষার মণ্ডিত পর্মত সালা ইংহার ক্ষমতা প্রচার করে,— স্থনীল সমুদ্র দ্রবর্তী স্রোভস্থতীগণের সহিত ইংহার মহিমা প্রকাশ করে, এই বিস্তৃত ব্রহ্মাণ্ড ইংহার ছই বাহর স্করণ,—তিনি ব্যতিত আমরা আর কাহার পূজা করিব ?"

"বাঁহার মহিমার আকাশ উজ্জ্বল, পৃথিবী সুদৃঢ়, বাঁহার কুপার স্বৰ্গ স্ট হইরাছে, বিনি বাডাসে আলোককে অবস্থাপিত করিরাছেন, — তিনি ব্যতিত আমরা আর কাহার পৃঞ্জা করিব ?"

"বাঁহার দিকে স্বর্গ মর্জ সভরে সর্ব্বদা চাহিতেছে, বাঁহার উপর স্ব্য উজ্জ্বলতা বিকীর্ণ করিতেছে,—তিনি ব্যতিত আমরা আর কাহার পূজা করিব ?"

"বেধানে গভীরতম মেখমালা বিচরণ করে,—বেধানে বীঞ্চ অব্যাপিত হইয়াছে ও অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইয়াছে, বিনি দেবতা-গণের জীবের জীবন, তিনি সেই ধান হইতে উথিত হইয়াছেন। —ইনি ব্যতিত আমরা আর কাহার পূজা করিব ?"

ইহাপেকা ঐবরিক ভাব আর অধিকতর স্থলর কি হইতে পারে ? আর একটা গানে আর একজন বলিডেছেন,—

#### শাস্ত্র মহিমা

"প্রজাপতি,—তুমিই সমস্ত হাই পদার্থের একমাত্র করি।
বাহা কামনা করিয়া তোমাকে আমরা আহ্বান করিয়াছি, তাহা
বেন আমরা পাই।"

আর একটা গানে আর একজন কি স্থলর জ্বাবেগ প্রকাশ করিতেছেন ;—

"আমাকে এখনই মৃত্তিকা-গৃহে প্রবিষ্ট হইতে দিবেন না, হে স্বাধানিকমান, আমার প্রতি দরা করুন, দরা করুন।"

"বাদি আমি কম্পিত কলেবরে ঘাই, হে সর্বাধানিকমান, আমার প্রতি দরা করুন, দরা করুন।"

্নিজ চুর্বলতার জন্ম আমি বিগধে গিয়াছি, হে সর্ব্বশক্তি-মার, আমার প্রতি দয়া করুন, দয়া করুন।"

্তে প্রভূ,—আমার নিজ হর্কলিতার আমি বিপ্রথামী হইর। ছিলান; হে সর্কাশক্তিমান, আমার প্রতি দয়। করুন, আমার প্রতি দয়। করুন।"

"জলের মধ্যে অবস্থান করিলেও ভক্তের তৃঞা বায় না, হে সর্ব্ব শক্তিবান, আমার প্রতি দয়া করুন,—আমার প্রতি

হৈ সর্বা শক্তিমান, বধন আমর। কোন অপরাধ করি, যধন আমরা অজ্ঞানতা বশতঃ আপনার নিয়ম লক্ষন করি,—তব্ন আমাদের প্রতি দয়া করুন, আমাদের প্রতি দয়া করুন।

আর একটা গানে ডক্ত ভক্তেশ্বরকে সম্ভাষণ করিয়া প্রাণের আবেশে বলিডেছেন,—

'আমি তোমার বুঝিলাম না। আমার কর্ণ ছোমাকে শুনিতে চার; আমার চক্ষু তোমাকে দেখিতে চার; প্রাণের ভিতর বে আগুণ আছে, তাহা তোমাকে বুমিতে চার আমি তোমাকে কি বলিব ? আমি ভোমাকে কিরপে বুমিব ?"

বেদ গানে আর্য্যিগণ ভগবান ও অনস্তের ভার কি শুক্রর উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাহা আর একটী গানে দেখুন। • "তথন কিছুই ছিল না। না আকাশ না বাতাস। ভাবে

• "তথন কিছুই ছিল না। না আকাশ না বাতাস। ডাবে কিসে সকল আবরিত ছিল ় তথন কোণায় কি ধারণ করিত ! সে কি জল, সে কি গভীতম গভীরতা !"

"তথন মৃত্যু ছিল না, অমরত্বও ছিল না। তথন দিনও ছিল না, রাতও ছিল না। তথন কেবল "একই" একের উপর বিরাজ করিতেন। তাহা হইতে আর কিছুই সভস্ত ছিল না।"

"প্রথমে অন্ধকারে অন্ধকার নিশ্রিত হইয়া ছিল। এই সমস্তই অব্যক্ত জল; "কিছুনায়" আব্দিত হইয়া মহাধ্যানে "এক" বিরাক্ত করিতেছিলেন।"

"এই অব্যক্ত, অনন্ত, অভেয়ে "একে" ইচ্ছা শব্দির উদয় হইল। এই শক্তিই অনন্তের সহিত অন্তের স্থালিন ৰ্দায়।"

্ৰে বলিতে পারে কাহা হইতে ও কোণা হইতে এই ব্ৰহ্মা-তের কটি: দেবতাগণ স্ট, তবে কে বলিতে ইহার মূল কে ও তিনি কোণার!

"কি হইতে এই জগত গটি হইল ও কেহ এই জগত গটি করিয়াছেন কিনা, তাছা কেবল তিনিই জানেন, অথবা তিনিও জানেন না।" ্ ইহা হইতে ভগবানের ভাব আর উচ্চতর কি হইতে পারে প্ রাজুবের কর্জে, মাজুবের আজ্ঞানে, এ ভাব তাহার জ্বরে আইসে না, তাহাই বলি ভগবান,—দয়ামনী মা,—বানবলাভিকে আজ্ঞান ও ধর্মজ্ঞান প্রদান করিবার জন্ত, আর্ঘ্য মেবপালকের কর্জে অবিক্রিত হইরা এই সকল জানের কথা, ভাবের কথা ও প্রাধ্যের কথা প্রচারিত করিরাছেন । এ সকল বদি সভ্য না হর, তবে সত্য এ সংসারে আর কি আছে । এইরূপ আরও বহুতর ঝুলুবেদের গানে আর্ঘ্য মেবপালকগঞ্জ ভগবানের ভাব ব্যক্ত ক্রিয়া গিয়াভেন।

কেবল ইহাই করিয়া ঠাহারা নিরস্ত হন নাই, তাঁহার। প্রগতে তিনটা অনো কিক জব্য দেখিতে পাইরাছিলেন। এই তিনটাকে জগতের মূল বলিলেও অত্যক্তি হয় না; এই তিনটার নাম,—অগ্নি, পূর্ব্য, অ ক'শ। এই তিনটাকেও তাঁহারা দেবতা পদে প্রতিষ্টিত করিয়া বহুতর নামে পূঞা, স্তব ও স্তাত করিয়া গিয়াছেন। পূর্ব্যকে সাবিত্রী, বিষ্ণু প্রভৃতি বহু নামে ডাকা হইরাছে, আকাশকেও ইম্র প্রভৃতি নাম প্রদান করা হইরাছিল। এতহ্যতীত প্রকৃতির আরও বহুতর স্থলর বিকাশকেও তাঁহারা দেবতাপদ প্রদান করিয়াছেন। এইরূপে উবা প্রাহ:কাল) মাকুত বাতাস) প্রভৃতি অনেক দেবতার স্তব ও গান এগবেদে আছে।

কেবল ইহাই নংগ,—সর্কাদাই প্রকৃতিতে বে সকল ঘটনা ঘটে, কথনও বা মেঘাড়ম্বর করিয়া ঝটিকা হয়, কথনও বা অজল মুবলধারে বৃষ্টি হইতে থাকে, কথন বা স্থার কৌমুধী আলোকে প্রকৃতি স্থায়রী হাসিতে থাকেন, কথন বা গভীরতম অ্বকারে মধত আবিহিত হইয়া বায়,—ধকবেদের কবিগণ এই সকল দেখিয়া প্রাকৃতির এই সকল বিকাশে জীবন ও আকার প্রদান করিয়া ভূকর ভূকর কবিতা রচনা করিয়া নিয়াছেন। এরপ ভূকর কবিতাও আর জগতে রচিত হর নাই। বলে বলে বলর পবন বহিতেছে, কবি বলিলেন,—"বাক্লত দেব প্রণরার্থে প্রণরিনীর নিকট বাইতেছেন।" আকাশে রড় বৃটি হইতেছে, কবি বলিলেন,—"ইন্ত বুত্রাগুরের সহিত বহাযুত্তে নিযুক্ত হইরাছেন।" হৃঃধের বিষয় পরে এই সকল ভূকর ভূকর কবিতার ভাব লোকে উপলন্ধি করিতে না পারিরা এই সকল কবিতার ভির ভির বহতর অর্থ করিয়াছেন।

আর্য্য বলিলেন, "হে প্রভু, ছুবিই সব, তোমাকে বুঝা বার না।" তাঁহারা ম্পট্ট করিরা বলিলেন, "জগতের মূলে "এক" আছেন,—সেই "এক" হইতেই সব। কিন্তু সেই আনজ্ত অসীম অজ্যে "এক"কে বুঝা বার না, দেখা বার না, জগতেই তাঁহার বিকাশ।" মাসুবের বাহা কিছু প্ররোজন ভাহা প্রকৃতি স্পরী নানা ভাবে মহুবাকে দেন, ভাহাই তাঁহারা মাসুবের জীবন রক্ষার জন্ত প্ররোজনীর মূল বিবর অগ্নি, অন, প্র্য্য, বার্দ্ধ প্রভৃতির গান, অব, ও প্রশা করিতেন। এই জগত, এই প্রকৃতিই, ভগবানের বিকাশ;—জগের জন্ত জাবাকরী, অগ্নির জন্ত আর্মানি, বার্দ্ধ জন্ত বার্ম্বণী, বোমের জন্ত আকাশারণী, ভগবানকে ভাকিলেই এই সকল পাওরা বায় ভাবিরা তাঁহারা এই সকল দেবভার তব করিতেন। ইহালেকা স্পর, সরল ও সভাধর্ম মানবজাভির গান্ধে আর কি হইতে পারে হ

হিন্দুজাতির এই মূল ধর্ম। বেদ এই ধর্মের মূল ভিজি । বৈদিক কালের প্রারম্ভে হিন্দুগণ পূজা, বাগবজ্ঞ না করিয়া প্রক্রের ফুলর প্রান্তে ভগবানকে নানা ভাবে স্তব করিতেন। বিশামিত্র, জগস্ত, বশিষ্ঠ, বামদেব, জাত্রির প্রভৃতি আর্য্যগণ এই সকল গান রচনা করেন। একজনের কর্গ হইতে এইরূপ গান উচ্চারিত হইত, শত শত জনে এই গান গাইরা পরমানল লাভ করিতেন। ভজ্জিতাবে সরল চিত্তে প্রাণের সহিত ডাকিয়া তঁহারা ভগব্যানের নিকট বাহা চাহিতেন, তাহাই পাইতেন। সে সমরে সংসারে এত পাপের প্রান্থুভাব হয় নাই, তাহাই তাহারা নিজ নিজ পাপের জন্ত প্রায়ই কাদিতেন না, তাঁহারা তাঁহাদের কৃষর জন্ত জন্ম, ধন, ধাত্র, গাভি,—শত্রুহন্ত হইতে রক্ষা প্রভৃতি চাহিতেন, আর তাঁহারা বাহা চাহিতেন তাহাই পাইতেন।

#### অন্যান্ত বেদ।

এই সময়ে দিন দিন আর্যাদিসের সংখ্যা রৃদ্ধি পাইতেছিল, সমন্ত পঞ্চনদ (পাঞ্জাব) প্রদেশ তাঁহাদের বাসভূমিতে পরিণত ছইরাছিল, তাঁহারা ক্রমে বিস্তৃত ছইরা গল্পা বমুনার তীরেও উপনিবেশ ছাগন আরম্ভ করিরাছিলেন; ভারতের উর্বরা ক্রেত্রে মেব চারণ ও কৃষি কাল্ল করিরা তাঁহাদের ধন ও শুখ শান্তি দিন দিন বৃদ্ধি ছইরাছিল। এক্রণে আর তাঁহারা বিচ্ছির হইরা বাস করিতেন না, এক সঙ্গে অনেকে বাস করার অনেক ক্র্মে ও রহৎ প্রাবের ছটি ছইরাছিল। অনেকে ধনী হইরাছিলেন, অনেকে পরিয়েও ছিলেন। ক্রমের অর্থ রৃদ্ধি করিবার ইচ্ছাও সকলের জ্বরে প্রবল ছইরাছিল, জল্পন পরিছার করিরা উচ্ছার ক্রিয়া

কার্ব্যের উন্নতি করিতেছিলেন, এই জন্ত জগতের আধিন অধিবাদীবারের স্থাছিত তাঁহাদের প্রায়েই যুদ্ধ করিতে হইডেছিল। বিদেশীরগণ আমিয়া তাহাদের জলল পূড়াইয়া দিতেছে, তাহাদের বাসভূমি দখল করিয়া তাহাতে চাস বাস করিতেছে দেখিয়া আদিব অধিবাসীগণ সময় সময় তাহাদিগকে অক্রমন করিত, তাহাই আর্ব্যগণকে প্রায়ই তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে হুইত। এই সকল আদিম অধিবাসীগণের উল্লেখ বেলে দেখিতে পাওয়া যায়; দস্যা, দানব, রাজস প্রভৃতি নামে তাহারা অভিহিত হইয়াতে।

ধন বৃদ্ধি হওয়ায় আমোদ প্রমোদ উৎসবাদি করিবার
ইচ্ছা স্বভাবতই আর্য্যগণের হইয়াছে। তাঁহারা আর কেবল
মাত্র বেদ গান করিয়া সত্তপ্ত হন না, যাগ বজ্ঞ প্রভৃতি উৎসব
আরস্ত করিয়াছেন, নানারূপ বজ্ঞের আয়োজন হইয়াছে।
এই সকল বজ্ঞে প্রাণীবধ হয়, সোমরস নামক স্বরাপান বধেপ্ত
পরিমানে হইয়া থাকে। আর্যাঞ্চ পূর্ব্ব ইইতেই মাংসাহারী
ও স্বরাপেয়ী ছিলেম, এক্ষণে এই মাংসাহার ও স্বরাপান তাঁহারা
ধর্ম কার্য্যের একটা অংশ করিলেন, বজ্ঞে অর গো প্রভৃতি বলি
দিয়া সেই মাংস ও সোমরস পান করিয়া তাহারা মহানক্ষে সকলে
মহোৎসব করিতেন।

কৃষিকার্য উত্তমরূপ চলায় ধন বৃদ্ধির সক্ষে ব্যবসা বানি-জ্যেরও উন্নতি হইল। আগ্য গ্রাম সকলে অনেকে অনেকরণ কাজ কর্ম আরম্ভ করিল, ভাল ভাল বস্ত্র বয়ন, উংকৃষ্ট অন্ত্র সকল প্রস্তুত, নানাবিধ সাংসারিক হায়োজনীয় দ্রব্য নির্মাণ হইতে আরম্ভ হইল। সমাজের এরপ অনুস্থায় সকলে সকল কাজ করিতে পারে না। বাছাদের বংগই পরিমান ধন বৃদ্ধি 
ছইল তাঁহারা সর্কান সৈই ধন রক্ষার জন্ত ব্যক্ত, দম্পুগণের 
সহিত মুদ্ধ করিয়া ধন ধাত্ত রক্ষা করা তাঁহাদেরই স্বার্থ, তাছাই 
তাঁহারা জন্ত শত্ত লইয়া তাহারই আলোচনার সর্কান ব্যক্ত 
রহিতেন, অথচ আমোদ প্রমোদ উৎসব বাগ বক্ত করিতে 
তাঁহাদেরই ইচ্ছা হর ও সামর্থ আছে, কিন্তু সে সকল করিতে 
বাহা বাহা শিক্ষা প্রয়োজন, তাহা শিধিবার সময় ও অবসর 
তাঁহাদের হর না, তাহাই বাহারা সর্কাদা এই সকল লইয়া 
বাকিতেন, এই সকলের আলোচনা করিতেন ও গান গাইতে 
চেষ্টা পাইতেন; সেই সকল লোককে অর্থ দিয়া এই সকল 
বাগ বক্ত করিতে লাগিলেন।

আর এক শ্রেণীর লোক কেবলই ব্যবসা বানিজ্য এব্যাদি প্রস্তুত কার্ব্যে নিযুক্ত হইয়া অর্থ উপার্জ্জন করিতে লাগিলেন; ভাঁহারা যুদ্ধ জানিতেন না, ধর্ম কার্য্য বাগ যজ্ঞ করিতেও জানিতেন না, স্মৃতরাং তাঁহাদের কাজ ব্যবসা বানিজ্যই হইয়া গাঁড়াইল।

এই তিন শ্রেণী ব্যতিত আগ্য সমাজে আর এক জাতির লোকের সমাগম ঘটিল। আর্থ্যগণ আদিম অধিবাসীগণের সহিত যুক্ক করিরা ভাষাদের অনেককে বন্দি করিরা রাধিতেন, ভাষারা ভাঁষাদের জীভদাসের স্থার থাকিয়া ভাঁষাদের সেবা করিত। ইছারা সমাজে অতি ছণিত হইরা দাসরূপে বাস করিত।

বৈদিক কালের ছিতীরাংশে অর্যাগণের সামার্কিক অবস্থা ক্তিক এইরূপ হইরাছিল। ঠিক এই সময়েই সামবেদ রচিত হয়। বধন বাস বজ্ঞের বড়ই' সমারোহ, সে সমরে বাপ বজ্ঞের নিরম প্রণালী ও মন্ত্র শুবসহ প্রন্থ না হইলে চলে না।' এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই সামবেদ রচিত হয়। তৎপরে ভিন্ন ভিন্ন জৌরাকলাপ প্রবর্তিত হইলে বস্তুর্কেদ প্রচারিত হয়। পরে আরও পরবর্তী সমরে ঋক, সাম ও বজু এই তিন ধানি লইয়া অধর্কবেদ রচিত হয়।

. বলা বাকল্য এই বেদত্রর ঋকবেদের অনুকরণ ব্যতিত আর किছूरे नरह। यथन रमाम शास शब्छत वज़रे खामत रहेन, এক শ্রেণীর লোক বাগ বজ্ঞ করিরাই তুবে সচ্চন্দে অর্থ উপার্জন ও সন্মান লাভ করিতে লাগিলেন, তথন তাঁহারা এই সকল যাগ যজ্ঞের উন্নতি কল্পে এই সকল পরবর্তী বেদ রচনা ও সঙ্কলিত করিলেন। বাহাতে বাগ বজ্ঞ করিবার ভার তাঁহাদের হস্তেই ন্যস্ত থাকে ও অপর কেহ এই সকল কার্য্য 🛊 করিতে না পারেন, সেই উদ্দেশে তাঁহারা নানাবিধ বেদ রচনা ্করিলেন। এইরূপে সাম; যজুও অথর্কের সৃষ্টি হইল। এই সকল কারণে আমরা থেনের সকল গানকে সভ্য ও নিভ্য এবং ঈশ্বর বাক্য বলি না: বেমন সমস্ত কবিতা কবিতা নছে, সেইরপ সমস্ত বেদবাকাও সভা নছে। বাহা প্রকৃত বেদবাকা তাহাই সত্য ও ঈপর বাক্য, যাহা পরবর্ত্তী সময়ে নানা লোকে ম্বইচ্ছায় কলনা করিয়া রচনা করিয়াছিলেন, তাহা সভ্য বা ञ्चनत्राका नहि । এই अञ चन् त्वन वे क्रमन, वेष मेठा, वेष নিতা ও ঈশ্বর ৰাক্যময়, তত অন্ত বেদত্তম নহে। তবে তিন वानि (वन्दे बहेजन नातन भून ; ज्ञान त्वल वन्दरमंत्र नानदे অধিক পরিমানে সরিবেশিত ও উদ্ধৃত হইরাছে, নৃতন নৃতন

গানও আছে। খগবেদে বাহা আছে, অক্সান্ত বেদেও ঠিক সেই রূপই গানই আছে বলিয়া আমরা আর অক্সান্ত বেদ হইডে গান উদ্বুত করিলাম না।

#### ব্রাহ্মণ।

সমস্ত বেদের সহিত ত্রাহ্মণ নামক গ্রন্থ সংযুক্ত আছে।
বধন বাগ বজ্ঞ আর্থ্য-সমাজে বজ্ ই প্রচলিত হইরাছিল, বধন
এক শ্রেণীর লোক এই সকল বাগ বজ্ঞ আপরের নিকট অর্থ লাভ
করিয়া তাঁহাদের হইরা সমাধা করিরা বেশ স্থাধ সদ্ধান্দ বিনা
পরিপ্রয়ে কাল্যাপন করিতেছিলেন,—সেই সময়ে তাঁহারাই
এই সকল বাগ বজ্ঞের নিয়ম প্রধালী কিরপ ও কোন বজ্ঞ কিরপে
সমাধা করিতে হইবে, এই সকল বিষয় বিশেষ বিষদ ভাবে
লিপিবজ্ঞ করিতে আরক্ত করিলেন।

আমরা পূর্বেই বলিরাছি, বাহাতে তাঁহারা ব্যতিত আর কেহ বাগ বজ্ঞ সমাধা করিতে না পারে, বাহাতে এ কার্য্য তাঁহাদেরই এক চেটিরা ধাকে, এই অভিপ্রায়ে তাঁহারা এই বাগ বজ্ঞের নিয়মাবলী ও মুমাধান প্রধালী বাহাতে পুর কঠিন হয় ইহার চেটা করিতে লারিলেন; এই জন্ম তাঁহাদের মধ্যে চিন্তার পরিচালনা ও জ্ঞানের আলোচনা আরম্ভ হইল, সঙ্গে সঙ্গে এই সকল "রাহ্মণ" গ্রন্থও প্রচারিত হইতে আরম্ভ থল। বাহারা রচনা করিতে লাগিলেন, এবং বাঁহারা বাগ বজ্ঞ করিতেন, তাঁহারা একটা শ্রেণীসূক্ত হইরা পড়িলেন, এই সময় হইতেই তাঁহারা ব্রাহ্মণ নামে পরিচিত হইতে বাহ্মণগণের অর্থের ভাষনা ছিল না । তাঁহারা ধনীগণের বাগ বজ্ঞ করিয়া বছ অর্থ পাইডেন, এই অর্থে তাঁহারা সকলেই স্থেপ সজ্জুদ্দে বাস করিতেন, তাঁহাদের কোন ভাষনা ছিল না কেবলই বিক্সালোচনা ও জ্ঞান চর্চায় সময়াতিবাহিত করিতেন; বাহাতে তাঁহাদের মধ্যেই প্রুয়াছুক্রমে বাগ বজ্ঞ প্রাদি করিবার ভার থাকে, এই জ্ঞ তাহারা নিজ নিজ প্রুকে এই সকল কার্য্যে দিক্লিত করিতেন। ইহাতে ক্রমে অনেক বিক্সালয়ের হাপনা হইয়াছিল। ওরুর নিকট শিশু আসিয়া ১২ বৎসর বিক্সাশিক্ষা করিতেন, তৎপরে গুরুদক্ষিণা দিয়া বগুহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া ক্রাহ্মণের করিয়া দিনপাত করিতে থাকিতেন।

ইহারা বাগ যজ সমাধা প্রণালী বে কেবল কঠিন করিয়াই
নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন, এরপ নহে।—এই সকল কার্য্যের জনেক
তথ্য উদ্দেশন্ত প্রদান করিয়াছিলেন; যাগ যজ্যের বে কোনই
অর্থ ছিল না, এরপ নহে। বাহাতে এই সকল কার্য্যে
মানসিক উন্নতি হয়, প্রকৃত ধর্মা উপার্জ্জন হয়, বাহাতে
মানব জীবনে পবিত্রতা জ্বামে, এইরপ কার্য্য ও কৌশল
স্ক্রাম্পণ বছতর উদ্ভাতন করিয়াছিলেন। এই সকল লইয়াই
ব্যাম্পণ গ্রন্থ।

### আভারিয়া ব্রাহ্মণ।

এই ব্রাহ্মণ ধানি ধর্ম বেদের অন্তর্ভ, ধর্মেদের প্রথম কালে যার যক্ত কিছুই হইত না, কিত প্রবর্তী কালে যার বজ্জ আরভ হইয়ছিল; সেই সময়ে ধর্মেদের ধক উচ্চারণ করিয়া হই চারিটী বক্ত ও ক্রীয়া কলাপ প্রধা প্রবর্ত্তিত হয়। ব্রাহ্মণ্যধ

সৈই উদ্দেশ্য সাধনের**্জাত খ**গ্ৰেদের অন্তর্ত এই আতারিরা ব্রাহ্মণ রচনা করেন।

এই প্রম্বে সোম-মজ্জের বর্ণনাই বিস্তৃত ক্সপে লিখিত হুইয়াছে। কিরপে এই যক্ত করিতে হুর, এই যক্ত করিতে হুর, এই যক্ত করিতে হুইলে কিরপ স্থান প্রয়োজন ও কিরপ ভাবে যক্ত বেদি নির্দাণ আবশুক, এই বজ্ঞের ক্রশ্র কি কি দ্রব্য চাই, কোন প্রণালীতে কোন স্তব উচ্চারিত করিয়া এই যজ্ঞের সমাধান করিতে হুর, এই সকল বিষয়ের আলোচনাতেই এই পৃস্তক পূর্ণ। এই যক্ত সমাধা করিতে হুইলে দে সকল কার্য্য আবশ্রক, ভাহা এত জটিল যে সহজে বুঝিবার উপায় নাই। আজ কাল এমনই হুইরাছে যে এই সকল যক্ত কি রূপে করিতে হয়, তাহা প্রাক্ষণণ একে বারেই ভূলিয়া গিয়াছেন, কদাচিত কোথাও কেছ এই রূপ যক্ত করিতে সক্ষম।

আজ কাল এ দেশে বাগ যজ্ঞ একেবারে লোপ পাইরা গিয়াছে। বৈদিক কালের বাগ যজ্ঞ এ দেশে আর নাই; কি জঠিল ও ওপ্ত কার্য্য সকল যজ্ঞ সময়ে হইত, তাহা অবগত হইরা সাধারণ লোকের বিশেষ কোন উপকার নাই। তবে বাহারা এ সকল অবগত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কোন ব্রাহ্মণ গ্রন্থ বা তাহার অসুবাদ পাঠ করিলেই যজ্ঞ প্রণালী বিশিষ্ঠ রূপে অবগত হইতে পারেন। ুত্তবে সাধারণতঃ, একটা বিস্তৃত প্রান্থনে যজ্ঞ ছান নির্দ্ধানের এত জাটিলতা আছে বে কেবল এই যজ্ঞ ছান গঠিত করিবার জন্মই ভারতবর্ষে অভি প্রাচীন কালে জ্যামিতির আবিকার হর। এই রূপ যজ্ঞে বহু সংখ্যক ব্রাহ্মণের আবশ্রুক হইত, এক জন

ব্রাহ্মণ বেদ গান করিতেন, অপরে কেহ হোম করিতেন, কেহ বা বলি প্রদান করিতেন। বজ্ঞে ফল মূল প্রভৃতি বহু বিদ আহারিয় অব্য প্রদেশ্ত হইত, এডঘাতীত বহু বিদ প্রাণী বজ্ঞে বলি প্রদান করা হইত, এইরপে গোমেদ, অধ্যমদ ও নর্মেদ প্রভৃতি বজ্ঞ ও ক্রমে দেশে প্রচলিত হইয়াছিল।

আতেরিয়া ব্রাহ্মণে সোমযক্তই প্রধান, এতদ্বাতীত রাজস্ম দুজ্জের বিবরণও বর্ণিত হইয়াছে; উপসংহার ভাগে রাজার রাজ্যা-ভিসেক কালে যে রূপ যাগ যক্ত করিবার প্রয়োজন, তাহারই বিস্তৃত বর্ণনা আছে। এক্ষণে এ দেশে ইহার কোন বক্তই নাই, স্থুতরাং এ সকল যুক্তের বিশেষ বিবরণ আমরা আর করিব না।

তবে যজ্ঞ কালে তিনটা বিষয়ই সর্ব্ধ প্রধান,—প্রথমে জন্মি, হোমের জন্ম,—হিতীয় বলি (গো, জন্ম প্রভৃতি) এবং দোমলতা (সুরা), তৃতীয় কেলগান। বেদের বিশেষ বিশেষ পান যজ্ঞের বিশেষ বিশেষ সময়ে সুরলয়ে গাঁত হইত। এই সকল গানে সূর্য্য, জন্মি, ইক্র (আকাশ), উষা, মারুত প্রভৃতি দেবগণের শ্বব ও পূজা করা হইত, এতদ্বাতীত যজ্ঞে সেই অজ্ঞের অনন্ত ব্রহ্মেরও গান গাওয়া হইত। রাজাগণ ও ধনীগণই কেবল এই ক্রেল যজ্ঞ করিতে সক্ষম হইতেন, কারে ক্রমের ব্রহ্মেরপাণ এ সকল যজ্ঞ করিতে হইলে বছ অর্থের প্রয়োজন হইত। ইচ্ছা করিয়া ব্রাহ্মণগণ অর্থ লোভে এরপ করিয়া ছিলেন,—না প্রকৃত প্রেশ যজ্ঞকে এত জটিল করিয়া ভাঁহারা মানব আস্থার কল্যানের আশা করিয়াছিলেন, তাহা বলা যায় না।

বাক্ষণপথ রাজাদিখের জন্ত ওখনী দিপের জন্ত ব্জ করিতেন;
বাঁহারা যুদ্ধ ব্যবসায়ী বৃষ্ট্রা ছিলেন, তাঁহারা এই সমরে ক্ষতির
নামে অভিহিত হইছেন, আর বাঁহারা ব্যবসা বানিজ্য করিতেন,
ভাঁহারা বৈশ্ব নামে পরিচিত হইছেন, এত্দ্যতীত আদিম
অধিবাসী বলি জীত সাসগণ ভল নাম লাভ করিয়াছিলেন।
এই রূপে বৈদিক কালের শেষাংশে চারিটি ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী
আগ্য সমাজে গঠিত হইয়াছিল, তবে প্রকৃতপক্ষে তখনও তাঁহারা
চারিটা জাতিতে পরিমত হরেন নাই। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর সহিত
আহারাদিও বিবাহও হইত, কেবল ভন্তপ্রথই হের ও মুনিত
ছইয়া থাকিত। জনক ক্ষত্রির রাজা হইয়াও ব্রাক্ষণের প্রার

বজ্ঞ মাহাত্ম প্রকাশ করিবার জন্ম ব্রাহ্মন গ্রন্থে স্থানর স্থান করিবার জন্ম ব্রাহ্মন গ্রন্থে স্থানে বিশ্বর আকেনে হরিশ্চনে ও স্থানে পের আধারিকা বর্ণিত হইরা বজ্ঞ মহাত্ম প্রকাশ করা হইরাছে; এতহাতীত আরও কতকগুলি স্থানর স্থানর পর আছে। পুত্তকের আকার মিতান্ত বৃদ্ধি হইরা পড়িবে বলিরা আমরা এই সকল গরের বিবরণ এ পুত্তকে প্রদান করিতে পারিলাম না।

# শতপাঠ ব্রাহ্মণ।

এই ব্রাহ্মণ গ্রন্থ ধানি বজুর্বের সংযুক্ত, ইহাতেও বহু বিধ যজ্ঞের বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে। এই সকল বজ্ঞে সোমরসই প্রধান উপকরণ, এতহাতীত দশপূর্ণমাস দামক কড়ক্থানি ফুড় কুন্ত বজ্ঞ বা প্রডের উল্লেখ্ড এই পুস্তকে আছে। এই সকল ব্যতীত এই ব্রাহ্মণ গ্রন্থে অনেক তড়কথা আছে। আগত স্টি হইবার আলোচনাও ইহাতে করা হইরাছে। ব্রাহ্মণও শাক্রজ্ঞ নেদগানে অগতপাতার বে অংজ্রের ভাব দেখিতে পাইতেছিলেন, তাহা হুদরে সহজে উপলব্ধি করিবের প্রয়াস পাইতে-ছিলেন। অগত কিরুপে স্টি হইল, ইহার্ স্টি কর্তাইবা সে, তাঁহার স্বরূপই বা কিরুপ, ব্রাহ্মণগণ এই সময়ে নিজ নিজ প্রছে ব্রুপ্ত কাণ্ড সকলের বর্ণনা কলে এ সকলেরও ক্বনও কথনও আলোচনা করিয়াছেন। ইহাতে স্পষ্ট বোধ হয়,এই সময়ে জানালোচনা আরম্ভ হওয়ায় দেশে তর্ক ও সন্দেহ রুদ্ধি গাইতে আরম্ভ হইয়াছিল। শতপাঠ ব্রাহ্মণে এ সকল বিবয়ে সম্পূর্ণ ই সন্দেহ প্রকাশিত হইয়াছে। জগত কিরুপে স্টি ইইয়াছে শতপাঠ প্রণেতা তাহা নিশ্চিত বলিতে পারেন নাই। অগতপাতা সম্বন্ধেও সন্দেহপূর্ণ বাদান্যনাদ এই গ্রন্থে হইয়াছে। জনের গলে এই সকল বিষয়েব আলোচনা করিবার চেটা হইয়াছে,

তবে এই গ্রন্থে এক মহাপণ্ডিত শাস্ত্রজ্ঞ প্রাক্ষণের নাম উলিখিত হইয়াছে দেখা ধার। ইইরে নাম বাজ্ঞবন্ধ। প্রার্থ চারি সহত্র বৎসর অতিত হইয়া গিয়াছে, তবুও এখনও জারতের প্রতি ছানে ধাবি বাজ্ঞবন্ধের নাম ধ্বনিত হইতেছে। বোধ হয় তংকালে তাঁহার প্রায় মহাপণ্ডিত ও শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি আর কেহই ছিলেন না। বাজ্ঞবন্ধ ধ্বগবান সম্বন্ধে অতি উচ্চত্য ভাব সকল প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। একছানে তিনি বলিয়াছেন,—

"অদৃশ্য হইয়াও তিনি দেখেন; কেংই তাঁহাকে শুনিতে না পাইলেও তিনি শুনিতে পান। তিনি স্বয়ং অঞ্চের হইয়াও তিনি সকল জানিতে পারেন। তিনি ব্যতিত আর কেই দেখিতে পার না, তিনি ব্যতিত আর কেই শুনিতে পার না,—তিনি ব্যতিত আর কেই কিছু জানে না। তিনিই তোমার আত্মা, আত্মাই জগতের রাজা, আত্মাই অমর। তাহা হইতে বিভিন্ন বাহা কিছু সকলই নগর।

এই ব্রাহ্মণে আমরা আমাদের চির পরিচিত আর এক ব্যক্তির নাম দেখিতে পাই। ইনি জনক রাজা। আমরা সকলই জানি, জনক ক্ষত্তির রাজা হইয়াও মহোর্মী ছিলেন। মহাশাস্ত্রজ্ঞ জনকের নিকট বেদ ও সর্ক্ষবিস্থার ত্রপণ্ডিত ব্রাহ্মণগণ্ড সমর সমর তাঁহার নিকট শিক্ষা লাভ করিবার জন্ম আদিতেন। এমন কি এক সমরে যাজ্ঞবন্ধ পর্যান্ত জনক রাজার নিকট যুক্ষ প্রনাদী ও শাস্ত্র শিক্ষা করিতে আসিশাছিলেন।

#### উপনিযদ।

বাহ্মণগণ বেদের উপসংহার স্বন্ধপ ব্রাহ্মণ গ্রন্থ লিখিয়াই
নিরন্থ রহিলেন না। বেদ সন্থীত গুলি লইয়া যাগ যক্ত ক্রীয়া
কলাপ সকল কি প্রধানীতে করা প্রয়োজন তাহাই ব্রাহ্মণ প্রন্থে
বিস্তৃতভাবে আলোচিত হুইয়াছে। কিন্তু কেবল যাগ যক্ত ক্রীয়া
কলাপ লিখিয়াই ব্রাহ্মণ শ্ববি গণ নিশ্চিত বসিয়া থাকিতে
পারিলেন না। বেদগানে তাঁহারা ভগবানের নাম ও ভাব গীত
হইয়াছে দেখিতে পান, অথচ উহা এত অম্পষ্ট ও এত গভীর বে
সহজ্যে উপলক্ষি হয় না।

বেছে বে ভাব অব্যক্তরূপে ছিল, পণ্ডিতগণ সেই ভাবের পুর্ বিকাশ করিবার জন্ম চেষ্টিত হইলেন। তাঁহারা গভীর গবেষণায় একেবারে নিমগ্ন হইয়া নেলেন। এই সকল চিন্তা ভাঁহাদের এত ভাল লাগিল বে প্রামের কোলাহলে ও লোকালরের জনরবে এই সকল গভীর বিবরের চিন্তার অস্থবিধা হর বলিয়া তাঁহারা ক্রেনে গভীর জরণ্যে ঘাইরা বাস করিতে লাগিলেন। অরণ্যে বাস করিয়া তাঁহারা জগতের এই সকল গুরুতরতত্ত্বের আলোচনার একেবারে নিমগ্ন হইয়া গেলেন। অনেকে গৃহ সংসার পরিত্যাগ্য করিয়া অ:গুবাসী হইলেন, অনেকে একেবারে সম্যাসধর্ম গ্রহণ করিলেন।

এই সমরে এমনই হইল বে পণ্ডিতগণের অধিকাংশই অরণ্যবাসী ফলমুলাহারী ঋবি, স্থতরাং বিস্তাভ্যাস করিতে হইলে তাঁহাদের নিকট বাওরা ব্যতিত আর অন্ত উপায় রহিল না। বাঁহারা বিস্তার্থী, তাঁহারাও এই সকল অরণ্যম্থ আন্তমে বিয়া ওকর নিকট বিস্তা শিক্ষা আরম্ভ করিলেন। অরণ্যবাসী ঋষিগণ তাঁহাদিকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এই দকল শিক্ষা দিবার জন্ম ওএই সকল বিবরের চর্চা, আলোচনা ও গবেষণার জন্ম জগতের ওচ্তত্ত্ব সকলের বিশেষ উন্নতি হইল। এই সমরে এই সকল ঋষিগণ এই সকল বিবর আলোচনা করিয়া অনেক গ্রন্থ রচনা করিলেন, এই সকল গ্রন্থ "আরণ্যক" ও "উপনিবদ" নামে অভিহিত হয়। অরণ্য হইতে এই সকল গ্রন্থ রচিত বিশির্থ ই্ইাদের নাম সম্ভবমত "আরণ্যক" ইইরাছে, উপনিবদের অর্থ কেহ কেহ বলেন, "ওপ্ত বিষর;" কিন্ত ইহার প্রকৃত অর্থ এখনও স্থিরিকৃত হয় নাই।

বেষন বেদের উপসংহার স্বরূপ ব্রাহ্মণ গ্রন্থ, তেষনই ব্রাহ্মণ গ্রন্থের উপসংহার স্বরূপ এই স্কুল আরণ্যক ও উপনিষ্দ গ্রন্থ এই সকল আরণ্যকে আত্মা, পরমাত্মা, অগতের দটি, মূল ও তত্ত্ব, ভগবানের স্বরূপ প্রভৃতিরই আলোচনা করা হইদ্যাছে।

আতিরির ব্রাহ্মধের উপসংহার স্বরূপ এক বানি আতিরির আরপ্তাক গ্রন্থ আছে; ইহাতে আছা কি, অগত স্তুষ্ট ছুইবার পূর্বে আছার দর্মপ কিরপ ছিল, এইরূপ প্রশ্নের উত্তর্ন এই আরপ্তাক গ্রন্থে প্রদত্ত হুইয়াছে। সতপাঠ ব্রাহ্মধেরও এক বানি "রুহং" নামক আরপ্তাক গ্রন্থ আছে। এই গ্রন্থে ওচ় বিষয় সম্বন্ধীর বাজ্ঞবন্ধের সহিত তাঁহার স্ত্রার বে কথোপক্ষন লিখিত হুইয়াছে, তেমন সুন্দর আধ্যান্থিক আলোচনা আর অন্তর্ত্ত দেখিতে পাওয়া বার না। বাজ্ঞবন্ধ তাঁহার স্ত্রীকে বলিতেছেন:—

ঁষেত্রি, আমি গৃহ ওয়াগ করিরা অরণ্যে বাইতেছি, আমি তোমার সহিত ও আমার অপর স্ত্রী কাড়্যায়নীর সহিত একটা বন্দোবস্ত করিতে ইচ্ছা করি।

"মৈত্রি বলিলেন, "নাম, বলি সমস্ত ঐশ্বর্ধ্য সহ জগত আমার হয়, তাহা হইলে আমার কি অমরত লাভ হইবে ?"

যাজবন্ধ বলিলেন, "না, মৈত্রি, ধনীর জীবনের স্থায় ভোমার জীবন হইবে, কিন্তু ধন হইতে অমরত লাভের আশা করা যার না।"

তথন মৈতি বলিলেন, "বাছা হইতে আমার অমরত্য লাভ হইল না, তাহা লইয়া আমি কি করিব ? নাথ, অমরত্য কাহাকে বলে আমাকে বনুন।"

যাজ্ঞথন্ধ বলিলেন, "প্রিয়তনে, ভূমি প্রকৃতই প্রিয়কণা বলি-য়াছ। বলো,---জামি ভোমাকে এই বিষয় বুকাইয়া বলি। স্ত্রী খানীকে ভালবাসে, ইহার কারণ,—বাদীতে বে প্রমান্তা আছে
তাহাকেই সে ভালবাসে, তাহাই খানীকে ব্রী ভালবাসে। খানী
ব্রীকে ভালবাসে,—পরনান্তা ব্রীতে আছেন বলিরাই খানী ব্রীকে
ভালবাসেন। পরবান্তা সভানে আছেন-বলিরাই বালাকে পিতা
মাতা ভালবাসেন। ববন আমরা ধন, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, এই
পৃথিবী, এই জনতকে ভালবালি, তবন সেই প্রমান্তাকেই ভাল
বাসি। প্রিরত্তে, এই প্রমান্তাকে দেখিতে হইবে, উপলব্ধি
করিতে হইবে ও ধ্যান করিতে হইবে। মৈত্রি, বলি আমরা
তাঁহাকে দেখিতে পাই, ভনিতে পাই, আনিতে পাই, তবে
সমস্ত জন্মতই আমরাই জানিতে পারিব।"

তৎপরে যাক্তবন্ধ বহু দৃষ্টান্ত দিয়া স্ত্রীকে পরমান্ত্রা বুঝাইয়া-ছেন। যাক্তবন্ধ বলিলেন,—

"সমুদ্রে এক ডেলা লবণ ফেলিয়া দিলে সেই লবণ সমুদ্রের জলে মিলিয়া বায়, আর সেই লবণকে তুলিয়া লইতে পারা বায় না। সমস্ত জল লবণাক্ত হয়, কিন্ত লবণ অদৃষ্ঠ হইয়া বায়। বধন আমরা অন্তল্পত হই, তথন আর আমাদের কোন নাম থাকে না।"

কিন্ত ইহাতেও মৈত্রী সন্তঃ হইলেন না, বলিলেন, "নাথ, আমি ইহার কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।"

তথন ৰাজ্যবন্ধ বলিলেন, "প্রিয়ত্যে, আমি তোমাকে বাহা বলিতেছি, তাহাই পরম জান। বলি ছই জন থাকেন, তবে একজন একজনকে দেখেন, তনেন ও উপলব্দি করেন। কিন্তু বলি একই পরমান্দা থাকেন, তবে তিনি কাহাকে দেখিবেন, কাহাকে তনিবেন ও কাহাকে বুঝিবেন ? প্রিয়ত্ত্যে, ইহাকেই জনরত্ব বলে। বেদে ধে ভাব জলাই ভাবে ধ্বনিত হইয়া ছিল, আরণ্যকে ভাহাই অধিকতর পরিস্কৃত করিবার চেটা হইয়াছে; কিন্তু ভাহাতেও ধ্বনিগণ সভাই হইলেন না। বত জ্ঞানের বৃদ্ধি হইতে লাগিল, বত দেশে জ্ঞানালোক চারিদিকে বিকীর্ণ হইতে লাগিল, ততই লোকে এই সকল ওড়তত্ত্বের আলোচনা করিবার জন্তু ব্যঞ্জ হইলেন। আরণ্যকে বাহা হর নাই, উপনিবদে ভাহারই চেটা আরও অধিকতর হইল। কত উপনিবদ বে রচিত হইয়াছে, ভাহার সংখ্যা হর না; বিশেষতঃ উপনিবদের একটা বিশেষত্ব এই বে উপনিবদ রচরিভাগণ কোনমতে স্ব স্থ নাম প্রচার করেন নাই। তাঁহারা এই সমরে পভীরতম অরণ্যে বাস করিতে ছিলেন, সংসার একেবারে পরিভাগে করিয়া ছিলেন, আছা জ্ঞান একেবারে নই করিয়া ছিলেন, ভাহাই ভাহারা নিজ নাম প্রকাশ করেন নাই। আমরা নিরে করেক বানি মাত্র উপনিবদের আলোচনা করিব।

### প্রশ্ন উপনিষ্দ ।

একখানি সুদ্দর উপনিষদ, এই উপনিষদে ছর জন নিব্য ববি পিপলপদকে নানা বিধ তত্ত্বের প্রশ্ন করিতেছেন; আর নিব্যদিগের সেই সকল প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতেছেন। নিব্যদিগের বে সন্দেহ জবিতেছে, তিনি সেই সন্দেহ দূর করিরা দিতেছেন।

প্রথম শিব্য জিজাসা করিতেছেন, "কোণা হইতে এই জগত হটি হইল ?" পিপলপদ উত্তর করিলেন, "প্রজাপতি "হুইতে।" জার এক জন জিজাসা করিলেন,"কোণা হইতে আমরা জন্মিলান, কি রূপে আমানের শরীরে প্রাণ আসিল ి 🖰 चित छेखत कतिराम, "शत्रमाचा दहेरा अहे कीर्न कतिहारक।" আর একজন প্রশ্ন করিলেন, "অবরত্ব কি ?" তাহার উত্তরে খবি বলিলেন, "বে মূল শক্তি, খান ও জীবনের পঞ্চ প্রকার ক্ষমতা অবগত হইয়াছে, সে অমরত্ব ভোগ উপলব্ধি করিতেছে। त्व देशहे **आ**निवाद्य, त्मदे अमन्त्र शहिवाद्य ।"

' এই উপনিষদে গভীরতম বিষয় সকলের আলোচনা হইয়াছে পরব্রদ্ধ কি ও মনুষ্যের সহিত তাঁহার সম্বছই বা কি, এই ছুই প্রবের উত্তর প্রদান করাই এই প্রছের উদ্দেশ। । বর্ পিপলপদ যাহা বলিয়াছেন, তাহার মূল কথা এই বে, সমস্ত জগতের আদি কারণ পরমান্ধা ; মমুয্যান্ধা সেই আন্ধার আংশিক বিকাশ। বিনি পরমান্তাকে বুরিয়াছেন ও জানিয়াছেন, ডিনিই অমরত্ব লাভ করিয়াছেন। পক্ষীগণ বেরূপ রাত্রে নিজ নিজ নীডে যায়, মানবস্থাও খেবে পরমান্তার বাইরা সেই রূপ আশ্রের গ্রহণ করিবে।

#### কেন উপনিষদ।

আর একধানি কুলর উপনিবদের নাম কেন উপনিবদ। এই উপনিবদেও জগত পাতার আলোচনা হইয়াছে। ত্রন্ধের পর্মপ কি ও জগত হইতে ভাঁহার পার্বক্য কি, এই উপনিবদে ইহারই উত্তর প্রদানের চেষ্টা হইরাছে। মানবের সহিত ব্রহ্মের সম্ম কি, কেন রচন্নিতা তাহার উত্তর প্রদানে প্রদাস পান নাই। এই উপনিবদে ভগবানের ভাব বে রূপ বর্ণিত হইরাছে, তেমন আর কোৰাইও নাই। শিষ্য জিঞ্জানা করিভেছেন, "কাহার ছারা মানবন্ধা জীবিত রহিয়া কার্ব্যাদি করিতেছে ? ইহার উত্তরে তাল বলিতেছেন,---

'বিনি কর্পের কর্ণ, মনের মন, বাক্যের বাক্য, চক্ষের চক্ষ্ণ, জীবনের জীবন, ডিনিই সকল চালাইতেছেন।"

"ৰাহা উপলব্ধি করা বার, ভাহা ব্রহ্ম নহে। বাহা কিছু ক্ষেয়, ভাহা হইতে তিনি ভিন্ন।"

"বাঁহাকে বাক্যে প্রকাশ হয় না, কিছ বাঁহার দ্বার। বাক্যের প্রকাশ হয়, ভাঁহারই চিন্তা কয়।"

শ্বাহাকে মনের ছারা **চিন্তা** করা বার না, কিন্ত বাঁহার ছারা মনকে চিন্তা করিতে পারা যায়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান।"

"যাঁহাকে চক্ষু ছারা দেখা বার না, কিন্তু যাঁহার ছারা চক্ষু দেখিতে পার, তাঁহাকেই বন্ধ বণিয়া জান।"

"ৰাহাকে কৰ্ণের ঘারা শুনিতে পাওরা কার না, কিন্ত বাঁহার ঘারা কর্ণ শুনিতে পায়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান।"

এই অজ্ঞের ব্রহ্মজ্ঞান প্রকাশ করিবার জন্ম এই উপনিষ্দে তুই একটা সুন্দর সুন্দর গুল্প উল্লিখিত হইরাছে।

# কঠেপেনিবদ ৷

এই উপনিবদও পরমাতা ও বানবাতার আলোচনার পূর্ণ।
একটা ক্মন্তর আধ্যারিকার এই উপনিবদ আরম্ভ হইরাছে।
পিতৃ সন্ত্য পালনের জন্ম ঋবিপুত্র নামিকেত ব্যালয়ে গ্রহক
করেন, তথার গিরা ব্যের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করার ব্য তাহাকে
ডিম্টা ব্র প্রার্থনা করিতে বলেন। প্রথম চুইটাতে পাথিব

বিবর সকল প্রার্থনা করিরা ক্ষিত্রমার শেব বরে বলেন, "হে মানবজীবনের শেগরাপী দেবতা, আত্মাও পরমাত্মা কি আমার বুঝাইরা দিন।" ইহারই উত্তরে বম তাঁহাকে এই ওড়তত্ব বুঝাইরা দিতেছেন। এই উপনিষ্ণে কি মুক্তর ও কি উচ্চ পরমাত্মার ভাব বর্ণিত হইয়াহে, ভাহা দেখুন।

আছা জন্ম গ্রহণ করেন নাই, তিনি কখনও মরেনও না। কাহারুও হইতে ইঁহার জন্ম হয় নাই, ইঁহা হইতে কিছু জন্ম গ্রহণও করে নাই। অজন্মিত, জনত, অতি প্রাচীন, অধ্বংসনীয়, বদিও শরীর নই হয়, কিন্তু আছা নই হয় না।"

বিদি নইকারী মনে করেন বে আমি নই করিলাম, আর বিদি বিনি নই হইলেন, তিনি মনে করেন, আমি নই হইলাম,—তাহা হইলে ই হাদের উভয়ই কিছু জানিলেন দা।

পরমাত্মা সম্বন্ধে কঠোপনিষদ বলেন, "ইক্সিয় হইতে উচ্চ ইক্সিয়-গ্রাহ্য স্তব্য সকল। এই সকল হইতে উচ্চ মন, মন হইতে উচ্চ জ্ঞান, জ্ঞান হইতে উচ্চ প্রমাত্ম।

জ্যানী নিজ বাক্য মন হারা সংখ্য করেন, জ্ঞানের হার! মনকে সংখ্য করেন, প্রমাত্মার হারা জ্ঞানকে সংখ্য করেন।"

\*বিনি অজ্ঞের, অনন্ত, অসীম ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তিনিই মৃত্যু মুখ ইইতে রক্ষা পান।"

এই রূপ ও আরও অন্তরূপ ভাবে আছা ও পরমান্তা বুঝা-ইবার চেষ্টা হইয়াছে, কিন্তু তথনও থবিগণ বিষদ ভাবে এই সকল বুঝাইতে সক্ষম হইতেছিলেন না। তাঁহায়া ভগবানকে উপলব্দি করিয়াও ভাবার অভাবে তাহা অপরকে পাই করিয়া

ৰুৰাইতে পারিতেছিলেন না। ভাঁহারা বাহা বলিয়াছেন, তাহা च्या के के इरेल अविषय अव्यक्ति नरह । स्व अवस्थि किवन है "বিশ্বাস" ছিল, সেই দেলে আনালোচনার সঙ্গে তর্ক , আসিরাছে। বাহা ধগ বেদের ধবিগণ অন্ধ-বিধাসে ও প্রেমে উপলক্ষি করিয়া ছিলেন, তাহাই একবে উপনিষদের ধবিগণ উচ্চতম জ্ঞান চর্চ্চায় উপলব্ধি করিতে ছিলেন। পরমান্তাকে উপলব্দি করিবার দুইটা মাত্র উপায়, একটা বিশাস বা প্রেম. অপর্টী জ্ঞান। অন্ধ হইরা ভাল বাসিতে পারিলে তাঁহাকে উপলক্ষি করিতে পারা বার, আর জানের চরম উন্নতি হইলে জ্ঞানালোকে তাঁহাকে দেখা যায়। ঋষিগণ বুরিয়াছিলেন কে প্রেম শিক্ষায় হয় না, ভগবান বাহাকে দয়া করেন, কেবল जाहात्रहे क्षमद्य तथा तथा तम्य, किछं खामक्रका, त्रहेश कतितन সকলই করিতে পারে, তাহাই উপনিষদের ক্ষিপণ জ্ঞান চর্চারই বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু প্রেমে ভগবান লাভ বেরপ ৰঠিন ও অনিশ্চিত, আনেও ঠিক তাহাই। জ্ঞান সাগাংয অবিগণ নিজ নিজ জুদরে ত্রহ্ম উপলব্ধি করিয়াছিলেন, কিন্ত অপরকে ইছা বিষদ রূপে বুরাইতে পারেন নাই। তাছাই তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, সে সকল কথা অতি গভীর হইলেও বড়ই অপপ্ত।

খত খত উপনিষদ লিখিত হইয়াছে। সকল উপনিষদের আলোচনা করিবার স্থান এ পুস্তকে নাই, আমরা আর এক খানি বিখ্যাত উপনিষদের আলোচনা করিয়া এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

# শিক্তি মহিমা।

# हान्स् छ छेशनिव्म।

ঙধানি সামবেদের উপনিষদ, আর সন্তবনত এ ধানি ব্ব পরবর্ত্তী উপনিষদ। বে সকল উপনিষদ প্রথম প্রথম রচিত হইরাছিল, বে গুলি প্রারই গুলু শিব্যের কথোপক্ষনজ্জুলে রচিত, কিন্ত এই উপনিশদ বানি সম্পূর্ণ ই গলকর। এবানিকে প্রাণের মূল বলিলেও অত্যক্তি হর না, বিশেষভঃ, এই উপনিষদে ইতিহাস ও প্রাণের নাম উল্লেখ আছে। ভাহাতেই বোধ হর, এই সমরে হুই এক বানি পুরাণ ও ইতিহাসও রচিত হইরাছিল।

প্রথমে সোম বক্ষ হইতে এই উপনিষদ আরম্ভ হইরাছে, তৎপরে উপটি নামক এক ব্রাঙ্গণের উপাধ্যান অবলম্বনে পরমান্তা কি তাহাই বুঝান হইরাছে। স্থান্ত উপনিষদকার হেন্দ্, "বিনি পরব্রহ্মকে বুঝিরাছেন, তাঁহার নিকট স্থর্ব্যের উদরান্ত নাই। তাঁহার নিকট এক অনস্ত দিন সর্ববা বিরাজ করে।"

আর একত্বানে ঋষি বলিতেছেন,—"এই সমস্তই ব্রহ্ম।
কারণ তাঁহা হইতে সকল হইয়াছে, উাহাতেই সকল বাইবে,
তাঁহার হারাই সকল রক্ষিত হইতেছে। আত্মসংঘম করিয়া
নির্ক্রনে ইহাকে ধ্যান করিতে হইবে। মানুষ চিন্তাপূর্ণ জীব,
বাহন মানুষ এ জীবনে ভাবে, পর জীবনে ভাহাই হয়;
সেই জন্ম নিয়ত শুব করিয়া পরব্রক্ষের ধ্যান করাই মানবের
কর্তব্য।"

খিনি সকল করেন, বাঁহার ইচ্ছার উপর সকলই নির্ভন্ন করে, বাঁহা হইতে সকল শৌপৰ আইসে, সকল রস কর গ্রহণ

### শান্ত মহিমা।

করে, বিনি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড বেড়িয়া আছেন, তিনিই আছারূপে আমার মধ্যে আছেন; ইহাই ব্রহ্ম। এ জীবনাত্তে আমি ইহাকেই পাইব।"

এই উপনিষদের আর একছানে ঈশবের স্বরূপ আরও স্থুন্দররূপে প্রকাশ করা হইয়াছে,—

"স্বৰ্গ তাঁহার মন্তক, স্বৰ্ঘ তাঁহার চক্ল,—বাতাস তাঁহার নিধাস,—আকাশ তাঁহার দেহ,—চন্দ্র তাঁহার তেজ, পৃথিবী তাঁহার পদ,—ৰজ্পবেদী তাঁহার বক্ষ, দ্ব্বাদল তাঁহার কেশ, হোমাধি তাঁহার হুদয়।"

এরপ কুলর ভাব আর কোধার! বেদের সত্য উপনিষদের জ্ঞানালোকে পরিক্ষৃত হইরাছে। বেদের মহান বাক্যাবলী, উপনিষদের আলোকে অধিক হর প্রতিভাসিত হইরাছে। ভগবান আর্থাকঠে আবিভূত হইরা বেদে বে ব্রক্ষজ্ঞানরপ অগ্নি জগতে প্রজ্ঞালিত করিরাছিলেন, উপনিষদে ব্রাহ্মণগণ নিজ্ঞ নিজ্ঞ গভীর গবেষণা ও জ্ঞানরপ স্থত সেই পবিত্র অগ্নিতে আহতি প্রদান করিরা সমস্ত জগত সেই আলোকে আলোকিত করিয়া গিরাছেন। বেদ বলিতেছেন,—"হে দেব, তুমিই সব,—ভোমাকে বুবিলাম না, জানিলাম না, ভোমাকে ভাল বাসিয়াই পাগল হইলাম। তুমি কে, কোথার থাক, ভোমার স্বরূপই বা কি, তাহা আমাকে কে বুঝাইবে!" উপনিষদ এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিবার জন্ত ব্যাকুল হইলেন। স্বর্ধরের এই স্বাভাবিক জদবের ভাব জ্ঞানালোকে পরিক্ষুট করিবার জন্ত ভাহারা চেটিত হইলেন,—কিন্ত ভাহাও ভাঁহারা সম্পূর্ণরূপে পারিলেন না। ভাঁহারা বলিলেন, "এই জগতই তুমি। তুমিই "এক" সর্ব্যে

বিরাজ করিতেছ, আমি তোমার অংশ মাত্র। তুমি পরমান্ত্রা, আমি আন্ত্রা, তোমাতে না মিশিতে পারিলে আমার শান্তি নাই।"

ৰাগ বজ্ঞে ইহা হয় না, বাগ ৰজ্ঞে আমোদ হয় সভা, কিন্তু সে আনল স্থায়ী হয় না। যাগ যক্তে মানসিক উন্নতি হয় সত্য, কিন্ধ একেবারে পরমান্তার পরিণত হইতে পারা বার না। জ্ঞানের স্বাদ পাইয়া ও পূর্ণ-এস্কের ভাব জ্ঞানালোকে ঋষিগণ হৃদরে উপলব্ধি করিয়া যে আনন্দ লাভ করিলেন, তাহার বর্ণনা হয় না। তাঁছারা এই আনন্দ উপভাগ করিবার জন্ম লোকালরের কোলাহল পরিত্যাগ করিয়া গভীর অরণ্য মধ্যে ষাইয়া বাস করিতে লাগিলেন, তাঁহারা ব্রহ্মানকের স্বাদ পাইয়া সংসারিক আনন্দে বিভত্ক হইলেন; গৃহ সংসার ভুলিয়া সেলেন, অর্ণ্য মধ্যে এই আলোচনায় ও ধ্যানে সময়াতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ৰাগ কল গৃহীদিগের জন্ত রহিল, সেই ৰাগ বন্ত করিবার জন্ম এক দল আহ্মণ গৃহীও রহিলেন। ই হারা অরণান্ত ধ্বিগণের নিকট হইতে ব্রহ্মজান যত শিখুন আর নাই শিখুন, ৰাগ ৰজ্ঞ প্ৰণালী সকল শিক্ষা করিয়া আসিতেন এবং রাজা-ধিরা**জ মহারাজ ও ধনীগণের গৃহে বাগ বক্ত** করিয়া বহু অর্থ উপার্জন করিতে লাগিলেন। এইরূপে ক্রমে দেশে গুই শ্রেণীর वाचन एक्षे रहेन। **এकरन ध**रि, देशेन बक्कान-प्रश भारन विंटखात रहेन्। अत्रत्भा वाम करतन, हे हाता खाना-লোকে জগত আলোকিত করেন, অপর দল লোকের নিকট ধর্ম্মের নামে নানাবিধ কার্য্য করিয়া অর্থ উপার্ক্তন করিছে शास्त्रन ।

এই সময় হইডেই ব্রাক্ষণের অধংশতন। ভারতে আর অরণ্যবাসী ফলমুলাহারী ধবি নাই, এক্সণে গৃহী ব্রাহ্মণগণের বংশাবলীই বিজ্ঞমান আছেন। এই অর্থ ললুপ ব্রাহ্মণগণ হইডেই পবিত্র আর্য্যধর্মের ও সোণার আর্যাভূমির সর্ফ্রনাশ সাধিত ইইয়াছে।

উপনিষদে আমরা আর একটা নৃতন বিষয়ের হৃষ্টি দেখিরাছি, সেটিও এইবানে বলা আবশ্যক। বধন সামবেদ প্রচারিত रत. **७५**नरे व्यापत शास्त्र श्रुत, नव्र मश्कु हरेवाहिन। अस्क्र সময় সরল-চিত্ত আর্যাপণ প্রাণের আবেগে গাইতেন, প্রাণের গান কঠে ধানিত হটয়া তাহাতে স্থব, লয় না থাকিলেও তাহা বড়ই প্রাণে লাগিভ, কিন্তু পরে জ্রীক্ষাণগণ কেবল মাত্র মুখন্থ করিয়া সেই সকল গান গাইতে আরম্ভ করিলেন, তথন তাহা আরু ভত ভাল লাগে না। বে প্রাণে উপলব্ধি করিতে পারে না ভালার কর্পে এ পান তত মধুর হইবে কেন ? গ্রাহ্মণগণ এই অভাব পুরাইবার জ্ঞু সামবেদের গান সকল তুর লয় সংযোগে মধুর করিয়া গাইতে আরম্ভ করিলেন। কিন্ত ইহাই ইহার খেষ নহে, পরবর্তী সময়ে ত্রাহ্মণগণ এই সকল গানে নানাবিধ প্রকার শব্দ সংযোগ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন শব্দের ভিন্ন ভিন্ন ভন্ন ও ভিন্ন ভিন্ন অর্থ আছে বলিয়া প্রকাশ করিলেন। প্রথমে বেদের গান. গান মাত্র ছিল ; পরে ভব হইয়াছিল, শেবাংশে প্রায় নম্তরপে পবিধত ছটল 1

ভগবানের এ পর্যন্ত একটা ছির নিশ্চিত নাম হয় নাই। বাহার প্রাণে বে নাম আসিত, তিনি তাঁছাকে সেই নামেই ভাকিতেন; কিন্ত এই সময়ে ব্রাহ্মধন্যৰ ভগরানের একটা সাধান্য নাম প্রধান করিলেন। এটা একটা শব্দ মাত্র, এই "ওঁ" শব্দ ভারতের কেনা জানেন ? ভাঁহারা বলিলেন, "ওঁই ব্রহ্ম, ইহাই ভাঁহার পার্থিক বিকাশ।"

# मर्भन ।

ব্যবপ উপনিষদ রচনা করিয়াই নিশ্চিম্ব রহিলেন না।

দিন দিন তাঁহাদের মধ্যে গবেষণা ও চিম্বার বিস্কৃতি হইল,

মঙ্গে সম্পে জ্ঞানালোক চারিদিকে বিকীর্ণ হইরা পড়িল। বেদে

বে ভগবানের বিকাশ হইরাহিল, উপনিষদে সেই বিকাশ জ্ঞান

সাহায্যে প্রমাণিত করিবার চেটা হইল, কিন্ত ইহাই ইহার শেব

নহে। পরে আরও জ্ঞানের বৃত্তি হইল এবং এই সকল ওড় তম্বের

পরিস্কৃতিন ও মিমাংগা হইল। বহ ধবি এই সকল বিষয়

জালোচনা করিয়া গ্রন্থ রচনা করিলেন, এই সকল গ্রন্থ দর্শন

নামে অভিহিত হইল।

ক্রমে দর্শন প্রধান ছয়টা ভাগে বিভক্ত হইল। ছয়টা প্রধান
সভ ভারতে প্রচারিত হইল; জগতের কারণ সম্বন্ধে বত
তর্ক বিতর্ক হইল, তাহার ছয় প্রকার মিমাংসা ভারতে ঘটল,
অগরে অগর নানারপ মিমাংসা করিলেও এই ছর প্রকার মতই
প্রাধান্ত লাভ করিল। এই ছর প্রকার দর্শন "শড় দর্শন" নাবে
ভারতে বিদিত।

বেদে বলিলেন "এক ভগবানই জগতের জীবন!" উপনি-বদে ছির হইল,—"তিনি পরমাদ্ধা, মানব মানবআদ্ধা বাজ। তিনিই সত্য, আর জগতের সকলই বিখ্যা। পরবানক ও জীবকুক হইতে ইচ্ছা করিলে ভাঁহাতে বিশিয়া বাঙ্গা ভিন্ন আর উপার নাই। তিনি সভ্য, জগত মিধা, কিন্ত আমার আত্মা উাহার অংশ, মৃতরাং আমার আত্মা উাহা হৈতে পৃথক হইলেও উাহার আত্মা ও আমার আত্মা এ উত্তরই এক। এই জন্ত ভাঁহার সহিত আমার সন্মিলন সন্তব,—এই বিলন না হইলেই পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিতে হয় এবং সংসারে হুঃখ ভোগ ঘটে।"

এই পর্যান্ত বলিরা উপনিষদ নিরম্ভ হইলেন, তবন এই সমস্তা পুরনের জন্ত দর্শন আসিলেন। ক্রেনে ক্রেম্ ছর্থানি দর্শন রচিত হইল, ইছাদের নাম,—

- ১। কপিল প্ৰৰীত সাংখ্য।
- ২। প্তশ্বণী প্রণীত বোগ (এখানি সাংখ্যের উপসং-হার ভাগ।)
  - ৩। প্ৰেট্ডম প্ৰবীত ক্ৰায়।
  - ৪। কনদ প্রণীত বৈশ্যিক (এথানি স্থারের উপসংহার)
  - ৫। জৈমেনি প্রণীত পূর্ব্ব মিমাংসা।
  - ৪। জৈমেনি প্রণীত উত্তর মিমাংসা বা বেদান্ত।

উপনিবলৈ বাহা বলা হইয়াছে, অর্থাৎ আমাদের আত্মা কিরূপে পরমাত্মার সহিত সমিলিত হইতে পারে,—অথবা কিরূপে আমরা অরতের হংগ ক্লেশের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারি,—ইহাতে তাহারই উপার উভাবনের চেটা হইয়াছে। কিলে মানবের হংগ কট বার, কিলে বানবের আরু পুনুর্জ্জর না হর, কিলে ভাহার কৈবলাম্কি লাভ হর, ভাহারই উপার এই শড় দর্শনে আলোচিত হইয়াছে।

ু এরূপ প্রভীর প্রেক্সা পূর্ণ গ্রন্থ সংসারে আর নাই বলিলে অভ্যাক্ত হর না। এ সব বিষয়ে আর্য্য ক্ষরিগণ কড চিক্তা করিরাছিলেন.—তাহা এই সকল দর্শন পাঠ করিলেই সাই বুকিতে পার। বার। তাঁহারো বাহা বলিরা পিরাছেন, তাঁহাদের চিন্তা। শক্তি বতদ্র বিস্তৃত হইরাছিল, তাঁহারা বত্তিকে উঠিরাছিলেন, তত এ পর্যান্ত উনবিংশ শতাব্দির জ্ঞানের দিনেও হয় নাই।

### माश्या मर्गन।

সাংখ্য দর্শনে কপিল বলেন, "সম্পূর্ণরূপে চুঃখ কট নিবারণ ও দ্র করাই মানবাস্থার মুখ্য উদ্দেশ্য।" তংপরে তিনি বলিয়াছেন,—"চুঃখ তিন প্রকার, আপন হইতে যে চুঃখ ছবেন, অমন জীবলণ হইতে যে চুঃখ জবেম ও আকৃতিক কারণে যে চুঃখ হয়,—এই তিন প্রকার চুঃখ ভিন্ন আর চুঃখ নাই।"

একণে সভাবতঃই প্রশ্ন হর,—এই তিন প্রকার ছঃখ দ্র করাই বদি মানব জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য হর, তবে এই ছঃখ দ্র করিবার উপার কি ? কপিল ধ্রবি সাংখ্য দর্শনে এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিরাছেন। তিনি বলেন, "পঞ্চবিংশ তব্যের জ্ঞানে এই ছঃখ দ্র হর।" এই পঞ্বিংশ তত্ত্বই সকল প্রকার অন্তিছের মূল। নিয়ে আমরা এই পঞ্বিংশ তত্ত্বের নাম লিখিতেছি।

১ । প্রকৃতি, —বৈ শক্তির দ্বারা এই সমন্ত জগতে হুটু, সেই শক্তির নাম প্রকৃতি। ইহা জনত, উৎপাদিনী, কিন্তু নিজে উৎপর নহে। অভেক্ত ও সমন্ত জগতের জড়ের কারণ।

২। প্রকৃতি হইতে বৃত্তির উৎপত্তি। বৃত্তির ফল চৈড্ড ।

- ি ৩। চৈতন্ত হইতে অহকার বা আশ্বক্তান। আরক্তান অর্থে আমিত জ্ঞান বুঝিতে হইবে।
- ৪। অহলার হইতে গঞ্তবের উৎপত্তি, জড়ের সহিত এই
  পাঁচ বিবয়ের কোন সকল নাই।
- ে। অহ্বার হইতে পঞ্ ইক্রির,—চফু, বর্ণ, নাসিকা, ভিহন ও ঘক।
  - भक्त अल, वदा,—रख, भन, कर्त्र, ७ अल हरे अल ।
  - ৭। মন,—চিন্তাও অনুভবের র্তি।
  - ▶। পঞ্চুত, বধা—কিতি, অপ, ডেক, মকত ও বোম।
  - ১। পুরুষ।

এই পঞ্চবিংশততত্ত্ব মাসুৰ ঘটিত, ইহাছারা মাসুবকে হুইটা
শভাবাপয় দেখিতে পাওরা বায়, এক সুল (জড়) শরীর বিশিষ্ট
মানব, জঞ্জ কুল্ল শরীর বিশিষ্ট মানব। জড় বা সুল শরীর নষ্ট
ইয়া বায়, কিন্তু সুল্ল শরীর জনগর, ইহা নষ্ট হয় না, পুনঃ পুনঃ
জড় শরীর বায়ণ করিতে বাকে। এই জড় শরীর হইতে সুল্ল
শরীরকে বিছিল্ল করিতে পারিলেই চুঃখের হস্ত হইতে পরিত্রাণ
পাওরা বায়। সংখ্যকার এই সকল তল্পের বিবর দার্শনিক ভাবে
বিলেব আলোচনা সম্প্রেক্ত। মনুষ্য লইয়াই ভাঁহার সম্বত্ত,
মনুষ্য ব্যতীত জার কোন পরমান্তা জাহে কিনা, সে বিবরের
ভিনি কোনই উল্লেখ করেন নাই। তিনি জাহেন কি নাই, সে
সম্বন্ধে তিনি কোন কথা কহেন নাই। মনুষ্য বে পঞ্চবিংশ তল্পে
পঠিত ভাহাকের প্রত্যেকের প্রকৃতি বিবদমূপে আলোচনা করিয়া
ভিনি শেবে বলিতেছেন, "জড় দেহ হুইতে জান্তাকে বিছিল
করিতে পারিলেই চুঃখ বায়। জহুভার বা জানিত্য জ্ঞানকে

একেবারে বিনত্ত করিতে পারিলেই ইহা হর। পঞ্চবিংশ তত্ত্ব বিশেষ জ্ঞান জনিলে তথন অন্ধ জনতের অনিত্যক্সান লয়ে। এ সংসার বে কিছুই নহে, এখন কি আমিও বে কিছুই নহি, এ জ্ঞান জ্ঞানালোচনার ও পঞ্চবিংশ তত্ত্ব জ্ঞানী হইলে হইয়া বাকে।" মহবাঁ কপিল বলিতেছেন, "হুংবের হল্ত হইতে খুকি লাভই তোমার প্রধান উদ্দেশ্য; যদি ইহা করিতে চাহ, ডবে জ্ঞানালোচনা করিয়া অহন্ধার বা আমিত্ব ক্সান নত্ত কর।"

এই সকল গুড় তড় অতি স্কর ভাবে সাংখ্যে আলোচিত হইরাছে। তিন সহজ বংসর পূর্বের মহোর্থী কপিল নিজ চিন্তা শক্তির বলে বাহা ছির করিরা সিরাছেন, আজ পর্যান্ত কেহ সে সকল তল্ত্বের অক্তরুপ ব্যাধ্যা করিতে সমর্থ হয়েন নাই।

## যোগদর্শন।

মহোরী পতঞ্জনী এই দর্শন প্রবেতা; এ থানিকে সাংখ্যের অন্তর্গত দর্শন বলিলে অত্যুক্তি হর না। সাংখ্যার পরব্রহের একেবারেই উল্লেখ করেন নাই, তাঁহাকে বাদ দিরাই তিনি মানব-চ্ঃথের হস্ত হইতে মুক্ত হইবার উপায় উদ্ভাবনের চেটা করিয়াছিলেন। মহবী পতঞ্জনী পরব্রহ্মকে সম্পূথে রাধিরা তাঁহাকেই প্রাধান্ত দিয়া নিজ দর্শন প্রথমন করিয়াছেন। তিনি সাংখ্যের স্বল কথাই মানিয়াছেন; সংখ্যকার বলেন, জড় দেহ হইতে বিভিন্ন হইতে পারিলেই হংখ ক্লেখ খান্ত; আমিদ্ধ নট করিতে পারিলেই মৃক্তি হর। পতঞ্জনী বলিতেছেন, এ সকলই বিক, কিত্র সেই আমিদ্ধ নিত্য ও অন্যর, স্বতরাধ সে আমিদ্ধ কিত্রণে বিশ্বত হইতে পারা বার ? আরা পরনায়ার অংগ্র,

স্থার আয়াকে ভূলিতে হইলে পরমাস্থার সহিত খোগই ইহার একমাত্র উপায়।"

ইহা করিতে হইলে সাংখ্যকার বলেন, "পঞ্চবিংশ তত্ত্বানে ইহা সম্পর্য হয়।" পাত্ত এলী বলিতেছেন, ত্রন্ধে নির্ভর করিলে ইহা হয়। ত্রন্ধে নির্ভর করিতে হইলে জ্ঞানে সেই নির্ভরতা জ্বমে। চিন্তার জ্ঞান আইসে, স্কুতরাং চিন্তা, ধাান, ধারনাই মুক্তির প্রথম সোপান।" মানব জীবনে এ কার্যা করিতে হইলে জ্ঞানক বিপদাপদ আছে,—বধা রোগ, আলস্যু, সন্দেহ প্রভৃতি। এই সকল বিপদ আপদ দূর করিতে পারিলে তবে জ্ঞান জ্ঞান হইতে নির্ভরতা আইসে, নির্ভরতা আসিলে তপবানে মিশিরা বাওয়া বায়। মহর্ষী পাতঞ্জলী এই কয়্ষটী মূলতত্ত্ব ছির করিয়া তৃৎপরে কিসে এই সকল বিপদাপদ না হয় ও কিসে জ্ঞানলাভ খটে তাহারই কত্তক গুলি উপায় তাহার বোগণাত্তে লিখিয়া গিয়াছেন। এই সকল উপায় সম্পূর্ণ বৈদানিক ভাবে বিষদ্ধানপে লিখিড ও আলোচিত ইইয়াছে। তিনি বলিয়াছেন, "ইহার জ্ঞাই প্রকার সাধন, বধা যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়্যম, প্রতিহার, ধারণ, ধারণ, ধান ও সমাধি।

- ১। যম অর্থে আত্ম সহিষ্ণুতা। সর্ব প্রকার শরীরকে সকল সঞ্চ করান, অর্থাৎ শরীরকে বলে আনরনের নামই যম।
- ২। নিরম অর্থে সমস্ত প্রকার ধর্মাচরণ; পূজা, দান ব্রতপালন প্রস্তুতি করার নামই নিরম।
  - ৩। স্থাসন অর্থে কেরপ ভাবে বদিয়া চিস্তা করিতে হইবে নেই উপবিষ্ট হইবার প্রধানী সক্ষু

- গ্রানায়াদ অর্থে নির্বাস সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী আয়য়য় করা।
- ৫। প্রতিহার অর্থে ইপ্রির স্কলকে আকুর্খে
   আনয়ন।
- ৬। ধারণ অর্থে মনকে একনিবেশ করা। মন বাহাতে ছিরচিত্ত হইতে পারে, ডাহাই কারার নাম ধারণ।
- ৭। সমাধি অর্থে গভারতম চিন্তা, সমন্ত বাহুজ্ঞান হারাইরা চিন্তার উন্নতি করা।

এইরপ উপারে সাধনা করিলে আত্মম্কি ও ভরবান সন্মিলন

ঘটে, মহর্বী পতঞ্চলী এই বিধাস করিরা এই অন্ত প্রকার সাধন

কিরপে করিতে হইবে ভাহারই নিরম প্রাণালী পৃথাপুপৃথারপে

লিপিবছা করিরা গিরাছেন। বোগশাত্র বলেন, "এই সকল

সাধনে অন্ত ঐবর্য্য লাভ হর।" অর্থাৎ এই রূপ ভাবে বোগ

সাধনা করিলে মান্ত্রের অভ্তপূর্বে ক্ষমতা জন্মে; তখন নাছুব

নিবাস বল করিরা থাকিতে পারে, আহার না করিরাও জীবিত

রহে, শৃত্তে বিচরণ করিতে পারে, জলের উপর দিরা পদচারণ

করিলেও এলম্ম হর না। বোলে এইরপ আরও বছতর রূপ

অত্যান্তর্ব্য ক্ষমতা জন্মে, কিন্ধ বোগের উদ্দেশ্ত ক্ষমতা লাভ নছে।

পরমান্ত্রার সহিতে সমিলন। অনেকে ক্ষমতা লাভে আত্মবিস্তুত

ইইয়া বোগের মূল্ উদ্দেশ্ত ভূলিয়া বার, তৎপরে বাজিকরের

গ্রায় লোককে অত্যান্তর্ব্য কাজ দেখাইয়া অর্থ উপর্ক্তন করিতে

থাকে।

কিরপে বোগ সাধন করিতে হর, ভাহার পুঝাপুপুঝ বিবরণ লিপিবত্ব করা এ পুরুষ্কার উদ্দেশ্য নহে। পাউঞ্জল দর্শন

## . শ্রে মহিমা।

কি ও তালতে কি আছে, ইহাই দেখাইয়া একণে আমরা অঞ্চ আর একথানি দর্শনের আলোচনা করিব।

# ন্তায় দৰ্শন।

এই দর্শন মহে।বাঁ পোত্রম প্রধান করিরাজেন ইনি সন্তব্যত সাংধ্যের মতে মত দিরা ভাবিরাছিলেন বে, জান লাভই প্রকৃত মৃক্তির পদ। কিন্দ এই জান প্রকৃত পক্ষে কিরপে লাভ, হইডে পারে, ছাহা সাংখ্যকার বা পাড্রজন-রচয়িতা বলেন নাই। সাংখ্য কলিলেন, "জানে নির্ভরতা হয়, নির্ভরতার মৃক্তি হয়।" পত্রজা বলিলেন, "এই জান লাভের জ্বঞ্জ গভীরত্য চিন্তা আবস্তান।" এই পজীরত্য চিন্তা কিনে হয় ভাহারই তিনি উপার বলিয়া দিলেন। এই সকল দেখিলা মহোর্ফা গোড্য বলিলেন, "এ কেনা কথা, এ উজ্বর কথাই মানিলাম। কিন্দু ব্রহ্মকান কিনপে হওয়া সম্ভব, কিরপে বিশাস জালবে ও সেই সঙ্গে নির্ভরতা আসিবে ? এ বিশ্বাস করিতে হইলে ইহার নিশেষ প্রমাণ চাই, নতুবা কথার বলিলে নির্বাস হয় না।"

কিরপে তর্ক বিতর্ক করিরা এই জ্ঞান গৃঢ় হয়, তাহারই উপার উভাবনের জন্ম তিনি জ্ঞার শাস্ত্র প্রশাস করিলেন। প্রথমে প্রমান কাহাকে রলে তাহ।ই বলিরা তিনি কি রূপ প্রমাণ 'এই জীবনুক্তি ও পরব্রহ্ম সংখ্যাল আবশ্রুক, তাহারই, জ্ঞাবোচনা করিয়াছেন। তৎপরে কি উপার অবলম্বন করিলে সন্দেহ কুরীজুড় হইরা নি চ্ছতা ও মত্যে বিধাস জ্বার তাহা। ই বিষদ বিবরণ লিখিত হইরাছে। এই সক্ল উপার এমনই বৈক্ষানিক ভাগানিক ভাবে লিখিত হইরাজ্ঞাবে দেখিলে বিশ্বীত হইতে হয়। আধুনিক ইরোরোপির পণ্ডিতগণও এই প্রায় খান্তবেলজক (Logic) মনে করিরা থাকেন। প্রকৃত পল্লে এখানি ঠিক "লজিক" নহে। অস্তান্ত দর্শনের স্তায় ইহারও মূল উদ্দেশ্ত পরব্রেমের তত্তাসুসরান। কি কি উপার অবলম্বন করিলে বিধাস জন্মে মহর্বী গৌতম ভাহারই বিকল আলোচনা করিরাছেন। এ সম্বন্ধে ধাহা কিছু বলা আবশুক ভাহার কিছুই তিনি বলিতে বাকি রাখেন নাই। তিনি বিধাসের জন্ত কে সকল উপার ও তর্ক লিপিবছ করিয়াছেন, ভাহারই সাহায়া অবলম্বন করিয়া যে বিধাস জন্মিবে, সে জ্ঞানের বিধাস; সে বিধাস কর্মনও বাইবার আর কোন সন্তাবনা থাকিবে না। স্তায় দর্শনে গৌতম এবি বিশাস জন্মিবার প্রশ্নত উপার ও প্রশ্নীর বোলে লোকের কিরপে বিশ্বাস জন্মিবার প্রশ্নত উপার ও প্রশ্নীর বোলে লোকের কিরপে বিশ্বাস জন্মিবার তাহা আমরা জানি না।

# বৈশবিক দশন্য 🐰 🚶

মহবী কনৰ এই দর্শন প্রবীয়ন করিয়াছিলেন। এই
দর্শন বানি দেবিলেই পার বোধ হয় বে ইং। স্থায় বর্ণনের পরে
রচিত, স্থায় দর্শনে হাহা আছে তহাতীতও অনেক বিষয় এই
দর্শনে, উল্লিখিত হুইয়াছে, বিশেষত পদার্থ বিষ্যা Physical
science সম্বন্ধীয় অনেক ক্ষাও ইহাতে আলোচিত হুইয়াছে।
পদার্থ বিষ্যা সম্বন্ধীয় অনেক বিষয় অতি ক্ষমত জাবে এই
দর্শনে আলোচিত হুইয়াছে। আজ উনবিংশ শতাকির শেবে
বে সকল সত্য নির্দ্ধারিত আইবাহে, ও হুইতেছে বহু সহল্ল

বংসর পূর্কে মহর্ষী কনদ অতি তুলর ভাবে সেই সকল বিষয় আলোচনা করিয়াছেন।

তিনিও জগতের মূল বিষয় পরিত্যাগ করিরা মন্ব্য শরীর,
মন ও আয়া কি ও ইহাতে কি কি ও কোন কোন বৃত্তি আছে
ভাহাই আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, "জগতের মূল
পর্মান্ত। ইহা জনধর, ইহার আকার নাই, পরিবর্ত্তনও নাই।
আরু শাস্ত্রের বিশ্ব সহিত মহোর্যী কনদের পরমান্ত্র তুলনা
করিতে পারা বায়। তবি তিনি এই সকল পরমান্ত্র বিশেষত্ব
আচে বলিয় বীকার করেন, এই বিশেষ কথা হইতেই তাহার
দর্শনের নাম বৈশবিক হইয়াছে। তিনি বলেন, "এই সকল
পরমান্ত্র পরশার সমিলনেই এ জগত স্তু হইয়াছে।" তিনি
প্রকৃতির অছিত্ব সীকার করিয়া বলিয়াছেন, প্রকৃতিরই উৎপাদিকা
বা স্তি করিবার ক্ষমতা আছে। তৃঃধ কন্ত সকলই ভ্রম, জ্ঞানে
এই ভ্রম দৃষ্ভিত্ত হয়, স্থতরাং জ্ঞানই চুঃধ কন্ত দ্র করিবার
ক্রমান্ত্র উপায়।"

ক্রার দর্শনের ফার এ দর্শন থানিতেও পরমান্তার বিষয় আলোচিত না হইরা বরং মানবান্তার গঠন প্রণালী প্রভৃতির অধিক আলোচনা করা হইরাছে। এই দর্শনে পার্থিব বিবরের বেরূপ আলোচনা হইরাছে, অক্ত দর্শনে তেমন হর নাই। জগতে প্রকৃতির রাজ্যে বে সকল বিষয় দেখা বার, তাহারই ছির মিমাংসার জন্ত গৌতম ও কনদ উভরেই চেটিত হইরাছেন। কোনুটী সভ্য ইহা প্রমাণ করিতে হইলে বাহা বাহা প্রয়োজন, কুর্মুণ ভাবে তর্ক করিয়া সন্দেহ দূর করা আবস্তুক এবং বে সকল প্রমাণ সংহাবোগ এই স্ত্য প্রস্তুত নির্দ্ধারিত হইতে পারে,

স্তায় ও বৈশ্বিক এ উভয় দর্শনেরই এই মুস উদ্দেশ। বেৰ বে বাক্য বলিয়া বিয়াজেন, ভাহা সভ্য কিনা ভাহারই নিশেষ আলোচনা এই চুই দর্শনে হইয়াছে। জনতের মাধ্য প্রকৃত সভ্য কি, ভাহারই বাদাসুবাদ এই দর্শনে ও স্থায় দর্শনে বিশেষ পরিকার রূপে করিবার চেটা হইয়াছে।

#### মিমাংশা দশ্ম।

মিমাংশা দর্শন চুই প্রধান ভাগে বিভক্ত। একবানির নাম পূর্ব্ব মিমাংসা, ভাগের থানির নাম উত্তর মিমাংসা। এই উত্তর মিমাংশাই বেদান্ত বলিয়া পরিচিত। মহর্ষী জৈমিনী এই ভূই দর্শন প্রধারণ করিয়াছেন।

বেদ ও ব্রাহ্মণ গ্রন্থে বে সকল বাগ বছা ক্রীয়া কলাপ উল্লিখিত হইরাছে, ডাহাদিগের সত্য মিধ্যা নির্দ্ধারণ করাই পূর্ব্ব মিমাংসার কার্য্য; আর আঞ্জাক ও উপনিষ্দে বে ভগবানের ও পরমান্ত্রার ভাব প্রকাশ হইরাছে; তাহারই সত্য মিধ্যা নির্দ্ধারণ বেদান্তের বা উত্তর মিমাংসা দর্শনের কার্য।

পূর্দ্ধ মিমাংশ দর্শন দেখিলেই শপ্ত বোধ হয় বে, ভারতে আরণ্যক ও উপনিষদ, তৎপরে দর্শন শাস্ত্রের প্রানৃত্তাবে বাগ ষজ্ঞ ক্রেম হতাদৃত হইতে আরক্ত হইয়াছে। ইহা করিলে বে মুক্তি হইবে, এ কথা উপনিষদকারগণ ও পরে দার্শনিকগণ বলেন না; কাজেই গোকেরও মন পরিবর্ণ্ডত হইয়াছে। সেই সক্তে সক্তে বেদ লইয়াও বিবাদ বাধিয়াছে, বেদের স্তবন্ধতির কোনটী সত্য ও গ্রহনীয় ইহা লইয়া বিশেষ বাদানুবাদ চলিতেছে, আতি ক্টিনতর বাদানুবাদ বাধিয়াছে, নানাবিধ

মত ভেদ ৰটিরা বৈদিক ধর্ম ভারত হইতে ধার বার হইরাছে। পণ্ডিভগৰের বেদ বিহিত কাণ্য কলাপ সম্বন্ধে বে মত ভেদ च हेशाहिन, जाशबर मिमारमा कातवाब चन्न मदशर्थी दिवदमनी अहे मर्भन क्षवतन करतन। दान विहित्र काद्या कनाम खाँनरक শ্ৰেষ্ট ও বে মতভেদ ঘটিয়াছে তাহা বে মূল সম্বন্ধে মতভেদ নতে, পূর্দ্ধ বিষাংসায় ভাহাই প্রমাণিত হঃয়াছে। এখানি **मिरित लाहेरे द्विएं भाषा यात्र त, मिर्ट स्नामिता**हनाव ब्यां इंडिएव, खद्रवाच क्वमूनाहाती श्विगत्वत ब्यान विखादत शृही ব্রামাণগণের অর বাইবার উপক্রম হইয়াছে। আধ্যাত্মিক ভাব আৰ্থ্য সমাজে প্ৰবল হওয়ায় লোকের মনে বাগ বজ্ঞের প্ৰতি বার তত মমতা নাই। একণে লেকে তত বার বাপ বজ করে না, সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণাথের অর্থেরও অসচ্চলতা জয়িয়াছে। ৰনের ব্রাহ্মবর্গণই সর্ব্যত্ত পুজিত, উ,হাদের জ্ঞানময় বাক্য সকলই সর্ব্ব গ্রাহা, গ্রাজাধিরাজ মহারাজগণ বনের কলমুলাছারী গ্রবীগণের পদানও। বে সকল ব্র.স্ক্রণ গৃহে থাকিয়া অর্থের জন্ত च्न भारत वाज वज्र मयाथा करतन, छोहाता मयाच्य क्राय धीरत ধীরে হের ও ছডপ্রব হইরা পড়িতেছেন। জ্ঞানালোচনা ও বিভার ভার সক্ষত্র হইরাছে।

ইহাতে ক্ষতিও হইতেছে। সাংসারিকগণ বর্মজাব আর কিছুই ভাল বুনিতে পারেন না, গাণীর ভাবপূর্ব ও দার্শনিক ক্ষাব বিশিষ্ট প্রবিধর্ম বুনিতে পারা তাঁহাদের পক্ষে কঠিন হইরাছে। পুর্বেষ বাগ বজ্ঞ ও নানাবিধ ধর্মাচরণ তাঁহার। ক্রিডেন, কিন্ত অবিগণের উপনিবদ ও ক্র্পনের হারা দ্ব হুইতে ভাঁহাদের হাদরে পতিও হওরার তাঁহারাও বাগ বজ্ঞ প্রায় পরিত্যাগ করিতেছেন। দেশে ক্রমে বেদাছের ভাবই প্রবল হইরাছে, বনে দিয়া জ্ঞানালে।চনা, চিস্তা, বেগেসাধনা প্রভৃতির দিকে সকলের মন আকৃত্ত হইরাছে। ভাল পোক সম্মাস অবলম্বন করিতেছেন, কুলোক পাপাচারণে মূন দিয়াছে।

সকলে বোগী হইয়া অরণ্যে থেলে সংসার চলে না, তাহাই
মহর্নী লৈনেনী আগ্য সমাজে পুনরার নাগ বজের আদর বুর্
করিবার অন্ত এই পূর্ব্ধ মিমাংসা নামক দর্শন শান্ত প্রণয়ন করিবার অন্ত এই পূর্ব্ধ মিমাংসা নামক দর্শন শান্ত প্রণয়ন করিবেন। বৈদিক বাগ বজ ক্রীয়া কলাপ বে সভ্য ও প্রকৃত ধর্মাচরণ, এই সকল ক্রীয়া কলাপ সমূহে ওবিগণের মধ্যে বে মভভেদ ঘটিয়াহে, তাহা নিভান্তই কেবল নাক্যের পার্থকতা, তিনি ভাহাই বিশদরপে নানা যুক্তির বারা প্রমাণ করিয়াহেন। কিন্তু একবার বে গতি মানব জাতিতে ঘটিয়াহে, ভাহার পরিবর্জন স্বরং ভগবান ব্যতিত আর কেহ করিতে সক্ষম নহেন।

। বিষয়েনী নিজ দর্শনে কেবল মাত্র বাগ বজ্ঞের
সাপক্ষতা করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারিলেন না; দেশে বে ওচ্তরের আলোচনার তরক চুটিয়াছিল, তিনিও সেই ভরকে ঝল্লা
প্রদান করিলেন। বহুবী কপিল, পচঞ্চলী, গৌডম ও কন্দ বে
বিষয় স্কল চিতা করিয়াছিলেন ও বে সকল অপূর্ক শক্তির
প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন, তিনিও সেই সকল বিষয়েই চিতা
করিলেন। জপতের মূল কারণ কে, ত্রহ্ম কি, আমানের
সহিত তাঁহার সম্বন্ধ কি, মহোবী জৈমিনীও এই সকল বিষয়ে
চিতা করিলেন। তাঁহার এই চিতার কল বেদাত দর্শন।

বাৰ হয় অভাত সৰল বৰ্ণনে বাহা হইয়াছিল, বেৰান্ত বৰ্ণনে বাহাপেকা অনেক অধিক হইয়াছে। অভাত দৰ্শনে বে টুকু এই কিছল, বেৰান্ত বৰ্ণনে সেই অভাব পূৰ্ণ হইয়াছে। অভাত বিমাণ প্ৰস্কাননাৰ বে টুক প্ৰকাশ করিতে পাংল নাই, মহোৰী কৈনিবী ভাহাই প্ৰকাশ করিলেন। বেৰান্ত বৰ্ণনে প্ৰস্কাননাৰ কৰিছে পাৰ্যন্ত কৰিছে বাহা বাহা লিখিত হইয়াছে, ভাহায় কৰিছে এ পৰ্যন্ত কি এ দেখে কি ইয়োরোপে কোৰায়ও কেছ পাৰেন নাই। এ সকল সম্বন্ধ আৰু নৃতন কৰাও কিছু বলিতে সক্ষম হন নাই। আমরা অভি সম্বেশে বেৰান্তের মহ নিয়ে লিপিবন্ধ করিব।

ুমহোরী জেমিনি বলেন,— ব্রহ্ম অজের, নিত্য ও নিত্য ।
ত হার চুইটী বিকাশ,—একটা পুরুষ, অপর প্রকৃতি। পুরুষ ও
প্রকৃতি উভরে সর্বাশ সমিলিত হইয়া থাকেন, কথন তাঁহারা
বিছিল হলেন না। এই প্রকৃতি পুরুষ সন্মিলিত বে ব্রহ্ম
উ,হারই, নাম স্বাধর; ইনি সর্বাহণ বিশিষ্ট, সর্বা শক্তিমান,
দলামর, ইচ্ছামর, সর্বাজ্ঞ, সর্বাক্র্মান,—তাঁহার ওপের সীমা
নাই, তাঁহার ভাবের সীমা নাই, তাঁহার বিকাশের সীমা নাই।

বেমন বিজ্বত অনম্ভ অসীম সমূহ এ তরত্ব, তেমনি ঈবর ও এই জনত। তিনি ব্যতিত এ স্টিতে আর কিছুই নাই, "এক"ই বিরাজ করিভেছেন; "এক" ভিন্ন বিতীয় নাই। এক ছইজেই সহজ্ঞ; সহজ্ঞ বিকাশ মাত্র, সহজ্ঞ ভিন্ন বিষয় মহে।

্রেলাভ এই ঈখরকে পরমাস্থা নাম প্রদান করিয়াছেন। মহোমু রবেন, "মানবাস্থা পরমাস্থার অংশ বাত্তা বেমন অভি ও সেই আগ হইতে সমুখিত অগ্নিক্ষুলিঙ্গ, ঠিক সেইরূপ প্রম.স্থা ও মানবান্থা। তিনিই মহান অগ্নি, অমেরা অগ্নিক্ষ্ নাত্র।"

স্যাংখ্যকার যেরূপ বলেন, বেদান্ত বচয়িতাও ঠিক সেইরূপ বলেন। তাঁহারা বলেন, "এই মানবাজার স্ক্রন্ধ ও স্থূল দেহ আছে; ইহাতে মানবের কয়েকটা বিশেষ গুণ বর্ত্তায়, ইহার মধ্যে আমিত্ব জ্ঞান প্রধান।" বেদান্ত বলেন, "জগত মিথ্যা, কেবল ভিনিই সভ্য।" যদি তাহা হয়, তবে আমি তুমি সকলেই মিথাা, কেবল অহন্ধার বশতঃ মানবের আমিত্ব ক্লান জ্বরে। আর এই আমিত্ব জ্ঞান জ্বের বলিয়াই মানব বভবিধ চৃঃধ্বেষ করিতে থাকে।

এই স্থ হংখ দর করিবার কোন উপায় আছে কিনা, বেদান্ত দর্শন তাহারই আলোচনা করিয়াছেন। মহনী কৈমিনী বলেন, এই আমিত্ব জ্ঞান নষ্ট না করিতে পাবিলে হংখ ঘৃচিবার কোন উপায় নাই। এ কার্য্য ধ্র্যাচবণ সংসার পরিত্যাগ, মায়া বিসর্জ্ঞান, তপ, ধাান ও সাধনা দারা হয়। কেবলই যদি মূল সত্তের উপর মনোনিবেশ করা হয়,—তিনিই সত্য, আমিই তিনি,—সোহং—এই জান যদি হৃদয়ে দৃঢ় হয় ও এই চিন্তাই যদি ক্রদয়ের হৃদয়ে আমূল বদ্ধ হয়, তাহা হইলে মায়া কাটিয়া যায়, পূর্ব জ্ঞান আইসে, সেই জ্ঞানে তথন ঈশ্বনে ও নিজে কোন ভেদ জ্ঞান থাকে না। তথন এক শুক্ত হৃদয়ের অস্থিত বোধ একেবারেই রহে না। সোহং জ্ঞান পূর্ব হইলেই কৈবল্য মৃত্তিলাভ ঘটে।"

ইহ,ই বেদ'ছের মূল। বলিতে গেলে সকল দর্শনেরই মূল এক, তবে ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে **এই সকলে**র আলোচনা করিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে তাঁহারা মানব জীবনের হুংখ দূর করিবার উপায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন এই যাত্র। জনেকে মনে করেন, ভিন্ন ভিন্ন হিন্দু দর্শনে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচারিত হইয়াছে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সকল দর্শনের মূল এক, সকলেই মানব জীবনের হুংখ ক্লেশ দূর করিবার জন্ম চেটিত হইয়াছেন, এ কার্য্য কি কিউপারে হইতে পারে তাঁহারা ভাহারই বিষদ অলোচনা করিয়াছেন। ভবে ভগবানের স্বরূপ সম্বদ্ধে, জগতের স্টি ছিতি সম্বন্ধে, মানবাম্বা সম্বন্ধে, সকলে সমমত প্রচার করেন নাই, ভিন্ন ভিন্ন ঋষি ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন মত হইলেও এই সকল মত এত উচ্চ, এত গভীর, এত মনোহর, যে তাহার তুলনা ও বর্ণনা হয় না।

অন্তান্ত দর্শন অপেক্ষা ভারতবর্ষে বেদান্ত দর্শনের অধিক আদর হইরাছিল ও এবং এখনও আছে। আজও বে সহল্র সহল্র সন্থাসী দেখিতে পাওরা বার, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই বৈদান্তিক। প্রকৃতই ঈশ্বরের স্বরূপ, পরমাত্মা, মানবাত্মা ও জগতের কারণ প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে বেদান্ত দর্শন বেরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন, তেমন স্থলর, গভীর ও উচ্চ মত এখনও কোধান্ত প্রচারিত হয় নাই। একজন বিখ্যাত ইংরেজ পপ্তিত বলিয়াছেন,—"বেদান্ত দর্শন হিন্দুদর্শন শান্তের ধর্মা; কেবল ইহাই কেন,—ইহাকে দার্শনিক মাত্রেরই ধর্ম্ম বলা বার।" ইহা ভাপেক্ষা বেদান্ত দর্শনের আর অধিক প্রশংসা কি হইতে পারে গ ইহাপেক্ষা ধর্ম্ম সম্বনীয় দর্শন আর নাই, আর হইবে কিনা ভাহান্ত আমরা বলিতে পারি না, হইবে যে ইহারও কোন ভাহান্ত আমরা বলিতে পারি না, হইবে যে ইহারও কোন ত্রহ্ম জানরপ যে আগওন বেদ প্রজ্জ্বলিত করিরা নিয়াছিলেন আরণ্ড ও উপনিষদ সেই অগ্নিকে আরও প্রজ্জ্বলিত করেন; পরে মহর্ষীগণ নিজ নিজ গবেষণা ও চিন্তারপ হৃত সেই উজ্বেশ অগ্নিতে আহতি প্রদান করিয়া এই অগ্নিকে ভারতময় বাপ্ত করিয়া নিয়াছেন। বেদের আগ্রণ বেদান্ত দর্শনেব হৃত সংযোগে জগতে ত্রহ্ম জান বিস্তার করিয়াছে। হিন্দুর ধর্মের ক্রায় দার্শনিক ধর্ম আর নাই, কধনও কোথায়ও আর হইবেও না।

আরও একটা কথা এই ছানে বলা আবস্থক। বেদান্ত দর্শনের প্রথমে "মায়াবাদ" ছিল না। বেদান্ত বলিতেন, "ঈশ্বরই কেবল এক মাত্র সভা।" জগত যে মিখ্যা এ কথা বেদান্ত বলেন নাই, কিন্ত কেমে এই মতই ইহাতে সংযুক্ত হইল। বেদান্ত বলিলেন, "এ জগত মিধ্যা, কেবলই মায়া। এই মায়া কাটিলেই মুক্তি।"

এতদাতীত আর একটী মত বেদান্তে প্রবর্ত্তীকালে সংযুক্ত হয়; ইহাকে "ভক্তিবাদ" বলা যায়। বেদান্তের মূল বিষয় জ্ঞান, কিন্তু পরে "ভক্তিবাদ" সংযুক্ত হইয়াছে। ইহাতে বলা হয়, "ভক্তিতেও মুক্তি হয়, ভর্মনং প্রেমে আত্মহারা হইলে মুক্তি, লাভ ঘটে।" দেখিলেই স্প্ট বোধ হয়,—এই চুইটী মত প্রবর্ত্তী সময়ে বেদান্ত দর্শনে সংযুক্ত হইয়াছে।

এই বেদান্ত ধর্ম আরেও একটা বিশেষ করেণে অতিশয় প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল। শক্ষরাচার্য্য ভারতে আবিভূঠ হইরা বেদান্ত ধর্ম আরেও অধিকতর প্রচলিত করিলেন। এ পর্যান্ত ভারতে যত হিল্ধর্ম-প্রচারক জ্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে শক্ষরাচার্য্যের ক্সায় মহা পণ্ডিত, মহাজ্ঞানী, মহা শাষ্মজ্ঞ,মহামনিধী ব্যক্তি আরে কেহ জন গ্রহণ কবেন নাই। বোধ হয় শক্ষরাচার্য্যের আবিভাব না হইলে বেদান্ত ধর্ম্মের এত প্রাত্তিবি ও প্রাধান্ত এদেশে তইত না; তাঁহার ক্সায় মহান্মার হল্তে বেদান্ত ধর্ম্ম প্রচারের ভার পতিত তও্যায় এক সমসে বেদান্ত ধর্ম সমস্ত ভারতের গৃহে গৃহে বাপা হুইয়াছিল।

এই সকল কারণে বেদাত ধর্ম্মের প্রকৃত্যির হওয়ার আম্মান্ত দিন দিন স্থাস ও বৈবলো বৃদ্ধি পাইতে লাপিল, যাহাবা অর্ণ্যে পম্ন করিয়া স্র্যাস গ্রহণ করিলেন না, যাঁহারা গৃহে রহিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও এই অপুর্ব দার্শনিক ধর্মের ছায়া পতিত হটলঃ পূর্দের এদেশে বেরূপ নীতিজ্ঞান ছিল, সে সময়ে তাছার অনেক পরিবর্তন ষটিয়াছিল। লোকে ভার অভার কার্যা ব্রিধরা সর্বাদা আরও ভাল কার্য্য কবিতে বাগ্র হইরাছিলেন। এক-দিকে যেরপ এই ভাব বৃদ্ধি পাইয়াছিল, অপর দিকে আবার কলোক বেদাভের অর্থ কলাবে লইয়া ক্রার্থ্যে বিলীন হইতে লাগিল ৷ তখন বেদাড়ের ভাব গুলীকে বুঝাইবার আবিশ্ব হইল: পর্টে কাহলে সন্যাস গ্রহণ করিয়া আন্রণ্যে মাইতেন, ভাহারাই বেদান্ত পাঠ করিতেন ও বেদান্তের পবিত্র ধন্ম গ্রহণ করিয়া সংধন করিতেন। ঋষিগণ এ ধর্মকে কঠিন বুনিয়ে জন সাধারণকে এ ধর্ম বলিতেন না, কিন্তু ইহুতে সমুত্রে পাপের বৃদ্ধি ও সন্ন্যাস বৃদ্ধি হইতেছে দেখিয়া এই ধর্ম গৃহীকে শিক্ষা দেওয়ারও প্রযোজন হইল ৷ াই ভগ্নস্গীতা রচিত ও প্রচারিত হইল।

বে বৈরাপ্য ভাব আগ্য সমাজে ধীরে ধীরে বাপ্ত হইতেছিল, বেদান্ত দর্শন প্রাচারিত হইলে সেই বৈরাপ্য ও সন্মাস ভাব আগ্য সমাজে আরও অধিক প্রাতৃভাব লাভ করিল। অনেকেই বেদান্ত মতে উন্মন্ত হইলা গৃহ সংসার ত্যাপ করিয়া অরণ্যে বাইয়া সাধনায় নিমৃক হইলেন; এই ধর্মভাব আর্থা সমাজে দিন দিন প্রবল হইয়া উঠিল। ভাহাই গীতা রচিত হইল।

#### ভগবন্দ্যীতা।

এরপ ধর্মসুস্তক জগতে আর নাই। এরপ জ্ঞানময়, ধর্ম্মর, ভাবময় পৃস্তক আর কোন দেশে কখনও লিখিত ও প্রচারিত হয় নাই। পুস্তকের মধ্যে গাঁডা প্রধান পুস্তক, ধর্ম জনতে

আলোকদায়ী পূর্ণ চল্র । এথানি মহাভারতের অংশ কিনা তাহা নিশ্চিত বলা যায় না, সস্তব্যত তাহা নহে। যাহাই হউক, বেদান্ত দর্শনের বহু পরে, মহাভারত প্রচারের সমসম কালে অথবা পরে, যে এই মহা পুস্তক রচিত হইয়াছিল সে বিষয়ে আর কোনই সন্দেহ নাই।

গৃহীকে বেদান্ত ধর্ম শিক্ষা দেওয়াই গীতার উদ্দেশ্য, বদিও এ ধানি বহু পরবর্তী সময়ে রচিত ও প্রকাশিত, তত্রাচ বেদান্ত দর্শনের একরূপ অংশ বলিয়াই আমরা এধানির আপোচনা এই ধানেই করিব।

গীতার সংসার ও সন্ন্যাস একত্র সন্মিলিত করা হ**ইরাছে** গীতার সাধকের জ্ঞান ও ভক্তের প্রেম একত্রিত হ**ইরাছে**, গীতার জ্ঞান মার্গ ও ভক্তি মার্গের সংযোজন ছটিয়াছে, পীতায় নগৰ ও অৱণোর বিবাহ হইয়াছে, গীতায় অবণোর জ্ঞান ও সংসাবের প্রেম পুর্ব ভাবে আখ্যাত হইয়াছে; এমন স্থানৰ, এমন মনোহৰ, এমন অত্ৰনীয় গ্ৰন্থ এ সংসাৰে আৰু নাই। যিনি এই গ্ৰন্থ বচনা কৰিয়াছিলেন তিনি ধ্যা। কার নিজ নাম প্রচার করেন নাই, স্বয়ং জনার্দ্ধন, যিনি ভগবানের পূর্ব অবভার বলিয়া বিদিত, তিনিই এই গীতার মুমুময় উপদেশ সকল প্রদান করিতেছেন। সত্যই একট বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, এ রূপ উচ্চ, এরূপ স্থন্দর, এরূপ কল্পনাতিত উপদেশ স্থাং ভগবান ব্যতিত আর কাহারও মুগ হইতে প্রকাশিত ছইতে পাবে না। মালুষের কণ্ঠ হচতে কি এ রূপ উপদেশ কধনও প্রকাশিত হওয়া সম্ভব। মানব ভীবনের মূল ধর্ম মানব ৰদি স্বরং ব্রিতে পারিবে, তবে মানবে ও ভগবানে পার্থকা কি 🕈 মানবের দ্বারা এরূপ উপদেশ প্রদান সম্ভব নহে ; বিশেষভঃ এ প্রান্ত অনেকানেক মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, অনেকানেক উক্ত উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু গীতাব ক্সায় উপদেশ এবং গীতায় যে রূপ মানবাত্মার উদ্ধারের ও মুক্তির উপায় বিষদ ভাবে বনিত হইয়াছে, তেমন তাঁহাদের কেইই পারেন নাই। ৰদি ইহাই হয়, তবে ভগবান ব্যতিত গীত৷ আরে কে বিরুত করিতে সক্ষম গ

এক্ষণে আমরা গীতার মূল বিষয়টা অতি সক্ষেপে বলিব।
মহা বিস্তৃত কুরুকেত্রের প্রান্তর;—অষ্টাদশ অক্ষাহিনী উভয়
দিকে সমর সজ্জায় দণ্ডায়মান। এক দিকে পিতা, অপর দিকে
পুত্র; একদিকে জ্যেষ্ঠ, অপর দিকে কনিষ্ঠ; একদিকে গুরু, অপর
দিকে শিষা; আত্ম-বিগ্রহে কুরু পাওব আ্যুক্তান হার ইয়া

পরস্পারে পরস্পারের রক্ত পাত করিবার জন্ত বাত । এই সময়ে সেনপেতি অর্জুন, তাঁহার সারেথি স্থাং ভগবান শীক্ষণ। অর্জুন মুক ক্ষেত্র গুরুজনকে দেখিবা উট্টাদের রক্ষপতে করিছে হইবে ভাবিয়া গাণ্ডির পরিভাগে করিজেন; বাশ্রেন, "সথে, আমের মুদ্ধে কাজ নাই। আমের রাজ্য সিংহাসনেও কাজ নাই। আমের গুরুজনকে হত্যা করিয়া, শত সহত্র রমনীকে পিতা পুল স্থানী ভাতা "শ্রুজা করিয়া, আনাথিনী করিতে পারির না; ইহাপেকা অন্যায় কাজ কি হইতে পারে গ" তথন স্থাং অনার্জন শীক্ষণ ভাতাকে উপদেশ প্রদান করিছে আগত করিবেন। বেলাপের মুল মন্ত্র সকল অত্যে বলিলেন; বলিলেন, "এ সংসাবে কেহ মুলে মন্ত্র সকল অত্যে বলিলেন; বলিলেন, "এ সংসাবে কেহ মুলে মৃত্যু কি গ ভোমার যে কর্ব্যু কাজ ভাহাই তুমি কর। তুমিও কাহাকে মারিতে পারে না, অপর কেইই ভোমাকে মারিতে পারে না, তবে অরে এ সকল ভাবিতেছ কেন, নিজ কর্ত্যু কাজ কর।"

কিছ এ কথায় অর্জ্জনের প্রাণে সহ্যোষ ক্রনিল না, তিনি বলিলেন, "সংখ, এ জান কিসে হইতে পারে দুল সাধানথ লোকের মনে এ ব্রহ্মজ্ঞান নাই। মানব জীবন মাধানথ, তাহাই সকলে ভেদাভেদ দেখে। এ জান হয় কিরপে তাহাই আমাকৈ বল।" তথন অর্জ্জন ভাঁহাকে বেদাভের ব্রহ্মখান বিষদ্ধপে বুঝাইয়া দিয়া এই জ্ঞান লাভের উপায় স্বর্ধপ পাতঞ্জলের অস্ত সংখনার উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাতে তো সেই অরণ্যে গিয়া যোগ সাধনা করিতে হয়, সংসারে থাকিয়া কিরপে এ জ্ঞানলাভ সম্ভব, তাহা হইলেতা অর্জ্জনের পক্ষে

ষুদ্ধাদিনা করিয়া তৎক্ষণাৎ কুরুক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া নৈমিশারণো অবেশ কর্ত্তব্য ৷ তাহাই প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "তুমি কর্ত্তব্য কাল কর, কিন্তু কার্ব্যে কামনা করিও না অর্থাং যাহা করিবে, নিজাম ভাবে কর," ব্রক্ষান হইলে আমিত জ্ঞান একেবারে থাকে না অংমিত্র জ্ঞান না থাকিলে কোন বিষয়েই কোন কামনা একেবারে রহে না, রহিতে পারে না। আমিত জ্ঞানে কামনার জন: যদি আমিত জ্ঞানই না থাকিল, তবে কামনা কোথা হইতে আগিবে ? ব্ৰহ্মজ্ঞান জ্মিলে এই নিষ্কাম ভাব আইসে। স্থতরাং এহীর পঞ্চে যোলসাধনা অসম্ভব বলিয়া প্রথম হইতে নিক্ষাম ভাবে সঞ্ল কাৰ্য্য করা কর্ত্তবা। এইরূপ ভাবে কা**র্য্য** কবিতে আরম্ভ করিলে ক্রেমে চেষ্টার ও যতে সকল কার্য্যে নিক্ষার ভাব অংসিবে। একবার নিজাম ভাব অংসিলে তথন **আর** কোন কাৰ্য্যেই ভাল মন্দ জান থাকিবে না। তথন কোন কাজই আবে মন্দ নছে, কোন কাজই আর ভাগ নছে। তাহাই একুক অর্জনকে বলিলেন, "ত্মি কামনা শুক্ত হইয়া সকল কার্য্য কর: ৰদি এই কামনাশুক্ত-ভাব তোমার হৃদয়ে আইসে, তবে আর ভোমার কৈবলা মুক্তি লাভ হইতে বিলম্ব হইবে না।"

কেবল মাত্র নিকাম হইতে চেষ্টা করিলে কি নিকাম হওরা যায় ? আমিত জ্ঞান সম্পূর্ণ না লোপ পাইলে কোন মতেই নিকাম হওরা যায় না, ত্রহ্মজ্ঞান না হইলে নিকাম হইতে পারা যায় না। কিন্তু সংসারীর পক্ষে ত্রহ্মজ্ঞান লাভ সহজ নহে, ইহার উপায়ও নাই; তাহাই "ভক্তিবাদ"। শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, "ভক্তি হইতে নির্ভরতা জ্ঞান, সম্পূর্ণ নির্ভরতা হইলেই ত্রহ্মজ্ঞান হয়। ত্রহ্মজ্ঞান হইলেই নিকাম জ্ঞান আইদে।" শীতার

মন্ত্র এই।—এই সকল বিষয় গাতারচয়িতা অবতি স্থুপর, অভি স্বলিত, অতি মনোহর, অতি জ্লান্ম্য ভাবে বর্ণিত করিরাছেন। এগ,নির কবিত্ব ভাবও অতি মনোবমা,---অর্জুন বন্ধাদর্শন করিতে ইচ্ছাক্রিলে শীক্ষক বিবাট মৃত্তিতে ভাঁছোকে দেখা দিলেন ; ভাগতে ভগাবল ভাব ও মুধ্বতা সকলই আছে। সেই বিরটে মৃত্তি দেখিলা অর্জুন মভয়ে বলিলেন, ীসথে, তেঃমার ও রূপ দেখিকা আগান ক জ নাই, ভূমি ভেঃমান সেই সুক্র মৃতি ধাৰণ কৰ।" তথন শীকৃষ্ণ আমাৰাৰ উচাৰ দেই অপক্রপ কুলাবন-গে:পিনী-মে,ছন, ব'ধাব মন-প্রাণ-ছবণ শাম মূর্ত্তি ধারণ কবিলেন। কংনে কংকেব বিবটে মূর্ত্তি দেশা ৰার, ভক্তিতে তাঁহাৰ সূদ্ধ কম্নীণ মুনপ্ৰাণ্ছরণ মুদ্ধি দেখা ৰায়। এমন ফুকৰ ভাব জাব কোগাল গু এমন মনমেছন জলবাক্তনায়ক ভাব ভাবে কোগান গ ক্তানেও বক্ত দুখান হয়, ভিক্তিতেও রক্ষা দশ্মি হল ; কিছাম হও, নিকাম হইলে ভেদাভেদ জ্ঞান ২০০৮ না, তথন কেবল্ট মেছং জ্ঞান কৰে। কি গুটী, কি স্থান্য, স্কলেই এই মহান ধ্যে দিক্ষিত হইলা কৈবলা মতি লাভ কৰিতে পাৰেন।

আবে কবেকটা কথা এই স্থানে নলা আবেশক। বেদ হইছে বেদায়ে কালের মধ্যে কয়েকটা শক স্থিননাচক বলিয়া সমাজে হইয়াহিল : ইহার মধ্যে "ওঁ" শক প্রধান। উপনিষদ কালের প্রারম্ভে ভগরানের হিন্দী প্রধান গুল আছে বলিয়া ভারতে প্রচারিত হইয়াছিল। উপনিষদকার ও দার্শনিকগণ বলিয়া যান, "সত্ত, রক্ত ও তম" পরব্রদ্ধ এই হিন ওল বিশিপ্ত। এই তিন গুল হিনি ভগতে ব্যাপ্ত: "ওঁ" শক্তে এই তিন গুল ব্যক্ত হয়,— অতি সংক্ষেপে ভগবানের এরপ স্থলর নাম আর চইতে পারে না। পরে পুরাণকালে এই তিন গুণ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেরর নামে বিদিত হয়েন। বেদান্ত এই তিন গুণ স্বীকার করিলেও শেষত ভগবানকে প্রধান চুইটী বিভাগ করিয়াছেন, ইহার একনী প্রকৃতি, অপর্টী প্রুষ। এই প্রকৃতি প্রুষ-বাঞ্জক চিতুই পরে শিবলিস্কুদপে ভারতে শুক্তিত হয়েন।

যত প্রকারে ও যত ভাবে রক্ষ কান হওয়া সানকের পক্ষে সন্তর, যত প্রকাবে ও যে ভাবে মানবের ছংখ যাইয়া চির আনন্দ লাভের সম্ভাবনা, হিন্দু শাস্ত্রকারগণ নিজ নিজ আদীম গবেষণার বলে তাহার সমস্তই একরপ ছির করিয়াছিলেন। ধর্মের জন্ম কোন দেশে এত মহা মহা পণ্ডিত নিজ নিজ মন্তিক আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া গভীর অরপ্য মবো বাস করিয়া আলোচিত করেন। তাহাই ভারতে যাহা ভইয়াজে, আর কোথায়ও গহা হয় নাই, হইবার সন্তর্গবন্ত নাই।

#### বৌদ্ধ ধর্ম

উপরে ভারতীয় জ্ঞানের উন্নতির ইতিহাস পাঠ করিয়া আমরা যেরপ দেখিলাম, তাহাতে এই জ্ঞানের যে আর উন্নতি হইতে পারে, তাহা অংমাদের জ্গায়ে একেবানেই আইসে না। ব্রহ্মজ্ঞান সক্ষে চিন্তা যতদ্র উচ্চতম হওয়া সম্ভব, তাহার সমস্ভই দর্শনে, বিশেষতঃ বেদান্ত দর্শনে, হইয়া পিয়াছে; ইহাপেক্ষা অরে অধিক কিছু হইতে পারে, তাহা মানব বৃদ্ধিতে আইসে না।

কিন্ধ পূণা ভূমি ভারত —ভারতের মৃত্তিকা ধন্য, ভারতের ক্ষিপণ ধন্য, ভারতীয় শাস্ত্র ধন্য, আর আমরা ধে এই পূণ্যবতী ভারতে জন্ম গ্রহণ ক্যিতে পারিয়াছি, ডাহার জন্ম আমরা ধন্য।

ভারতে প্রস্কাজনের শেষ বেদান্ত ও গীতার হইল না।
ভারতে এই সমরে এক মহাত্মা জনিলেন, এ পর্য্যন্ত ভারতে
বে জ্ঞানের উন্নতি হইগাছিল, তাহাতেও ভিনি সন্তুই হইলেন
না। উপন্বদ, দর্শন, বেদান্ত, মানব হৃংধের অপনরন করিবার
উপার বাহা যাহা ত্মির করিয়াছিলেন, তাহাতেও তিনি সন্তুই
হইলেন না। তিনি দেখিলেন,—উপনিষদ ও দর্শন বহু
চেষ্টায়েও মানবজ্ঞাতির হৃংথ দূর করিতে সমর্থ হয়েন নাই, আর
বে কথনও হইবেন তাহারও সন্তাবনা নাই। উপনিষদ ও
দর্শনে পূর্ব্যে ঘে ভাব ছিল, সংসারে বে হৃঃথ কর ছিল, তিনি
বে সমরে জনিলেন, সে সময়েও ঠিক তেমনই সেইরূপ হৃঃথ
কর্ট্ট রহিয়াছে।

কপিলবস্তর রাজকুমার শাক্য সিংছ রাজ পথে ভিথারী দেখিয়া, রোগী দেখিয়া ও য়তদেহ দেখিয়া, সংসার কু:খমর ভাবিয়া হৃদয়ে দারুণ আঘাত পাইলেন। সংসারে যে হৃথ নাই, সংসার যে কু:খের অগ্নিতে দক্ষিত্রত হইতেছে, গৃহে গৃহে বে হাহাকার উঠিতেছে, ইহা দেখিয়া ওঁহার হৃদয়ে ও প্রাণে রড়ই আঘাত লাগিল, তিনি এই হু:খ দূর করিবার উপার উভাবনের জন্ত রাজ প্রামাদের অতুলনীয় হৢখ, ঐখর্মা, ধন, জন, সমস্তই পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে প্রবিষ্ঠ ছইলেন। প্রথমে উপনিয়দ, দর্শন প্রভৃতি মহুর্যাগদের নিকট পাঠ করিলেন,

জগতের হুঃ ধ দুর করিবার জন্ম এ পর্যান্ত যে চেষ্টা হইয়াছে ভাহা কি, বিশেষরূপে এ সকল অবগত হইলেন, কিন্তু তাঁহার সভোষ জ্ঞাল না। তিনি বুঝিলেন যে এ প্র্যান্ত যে বে উপায় এ সম্বন্ধে উদ্যাবিত হইয়াছে তাহা সম্পূর্ণ নহে, এতখ্যতীত আর কিছু না হইলে মানবের হুঃখ দূর হইবার কোনই উপায় নাই। তখন শাক্য সিংহ গভীর বন হইতে গভীরতম অরণ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া এই জগতের হুঃখ নিবারণের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। কত বংদর পর্যান্ত তিনি এই চিন্তায় নিমগ্ন ছিলেন, তাহা কে বলিতে পারে ৫ বুহুৎ বৃক্ষের নিমে একাসনে বসিয়া গভীরতম চিলায় তিনি মগ্ন হইয়া বহিলেন,---বহু বংসর পরে তিনি সেই মহা সমাধি হইতে উঠিলেন। এতদিনে তিনি সেই "আলোক" পাইয়াছেন। যে জ্ঞান লাভ করিলে মানবজ্ঞাতি ছঃখের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে, এত দিনে তিনি সেই আলোক দেখিয়াছেন। বে উপারে মানবজাতি জগতের অশহনীয় ক্লেশ হইতে মুক্ত হয়, এত দিনে তিনি সেই অপূর্ম্ন উপায় জানিয়াছেন। তখন তিনি মানৰ জাতিকে এই মহান উপায় জানাইবার জন্ম প্রচারে বহির্গত হইলেন। দেখিতে দেখিতে সমস্ত ভারতবর্ষ তাঁহার ধর্ম্মে দিক্ষিত হইল, বৃদ্ধ নাম গ্রামে গ্রামে প্রতিধানিত হইতে লাগিল, বৌদ্ধ ধর্ম সমস্ত ভারত প্লাবিত করিয়া পূর্কে চিন জাপান, পশ্চিমে পারস্থ তাতার পর্যাস্ত ব্যাপ্ত হইল। এখনও বৌদ্ধংশ্র জগতের ভতীয়াংশ লোক অবলম্বন করিয়া আছে।

মহা চিন্তায় তিনি কি আবিকার করিলেন ? তিনি চুইটী মাত্র বিষয় জগতে প্রচার করিয়াছেন,—একটী "নির্বান", অপ্রটা

"অহিংস। পরম ধর্ম।" একটা অরণ্যবাসী সল্লাসীর ভক্ত. অপর্টী সংসারবাসী গৃহীর জক্ত। একটা ক্রীয়া, অপর্টী ক্রীয়াপুণ্যতা। সংসারে থাকিলে ক্রীয়া কর। কিন্ত ক্রীয়া कतिराज राष्ट्रे की बात मनमञ्ज रुषेक.— "अहिश्मा श्रेत्र धर्षा।" ইহার অর্থ কেবল প্রাণাহত্যা নহে.—যাহাতে নিজের ও পরের হিংসা অর্থাৎ ক্ষতি হয়, এরপ যাহাতে না হয় তাহাই কর, কেবল সেইরপ ক্রীয়াই কর। এতদ্বাতীত আর কিছুই করিও না'। ইহাই গৃহীর ধর্মের সার। বেদ, উপনিষদ, দর্শন সমস্ত পঙ্গাজলে বিসর্জ্জন দেও। আর যদি কৈবলা মুক্তির অভিলাসী হও, তবে চিন্তা কর, ধ্যান কর, সাধনা কর: क्ता बहे मकल कतिरल भूर्व बक्त छात्नत छेमत्र इहेरव। কিন্ত তাহাও মুক্তি নহে, কারণ তাহাতেও অন্তিত জ্ঞান থাকিতেছে: ভোমার অস্তিত্ব থাকিলে ক্রীয়া থাকা সম্ভব. ক্ৰীয়া থাকিলে সুথ দুঃখ থাকা সম্ভৰ, তাহাই বুদ্ধ বলিলেন, "একেবারে অন্তিত্ব নষ্ট করিবা কেল। যথন কোন জ্ঞানই बांकित्व ना, यथन ना ब्रक्त ना चामिष् इहित्व, ज्यमहे मुक्ति ; তখনই দির্জান ; এতহ্যতীত একেবারে উদ্ধারের আর উপার নাই।"

বলিতে ইচ্ছা হয়, ইহাকে নান্তিকতা বলুন, বলিতে ইচ্ছা হয়, ইহাকে "কিছুই নহে" বলুন, কিন্তু জ্ঞানের এই চরম, জ্ঞানের এই শেষ; ইহাপেক্ষা জ্ঞার কিছু হয় না, হইতেও শারেনা।

এই অতি উন্নত, এই অসীম জ্ঞান-ধর্ম জগতে প্রচারিত হইয়া প্রাচীন হিন্দু ধর্মকে একেবারে নষ্ট করিয়া ফোলিল, কিন্ধ এ ধর্ম কি সকলের উপযুক্ত, এ ধর্মে কি সকলের মৃত্তি হওরা সন্তব ? জ্ঞান চল ভ পদার্থ, জ্ঞান সহকে মিলে না। করেক বৎসরের মধ্যেই বৌদ্ধ ধর্মে নানা শাখা প্রশাধা জানিল। কত লতা গুল্ম বেছিল, দেশে অনাচার অত্যাচার আসিল। ভাহাই আবার মানব জাতিকে রক্ষা ও উদ্ধার করিবার জন্ত ভগবান শক্ষরাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি পুনরায় দেশে হিন্দ্ধর্মের পূর্ম্ম ক্রীয়া কলাপ সংখাপন করিলেন; জ্ঞান সকলের জন্ত নহে জানিরা তিনি ভারতে কল্পনার ও ভক্তির তরঙ্গ তুলিলেন,—তাহার ফল পুরাণ। আমরা এক্ষণে দ্বিতীরাংশে এই পুরাণের বিস্তৃত আলোচনা করিব।

व्यवगर्भ मनाश्च ।

# পৌরাণিক কাল।

# শাস্ত্র মহিমা

-----

(ছিতীয়াংশ।)

## পুরাণ।

#### मर्श्विख विवत्न ।

পুরাণই আধুনিক হিল্ ধর্মের প্রধান ভিত্তি। কেবল ধর্মের কেন, পুরাণই হিল্ র আচার ব্যবহার, রীতিনীতি প্রভৃতি সাংসারিক জীবনের মূল। কেবল ইহাই ন্ত্রে, পুরাণই হিল্ র প্রাচীণ ভারতের এক মাত্র ইতিহাস। প্রাভঃকাল হইতে সক্যা পর্যন্ত আমরা বে কোন কাল করি; জীবনের প্রথম হইতে শেব পর্যন্ত আমরা বে কোন উৎসব বা ধর্মাচরণ করিয়া থাকি; তাহার সক্রাই আমরা পুরাণ হইতে শিধিয়াছি; । কন্ত কেবল ইহাই নহে, আল্ল ও বে হিল্লাতি দয়া, মায়া, আতিথ্য, সত্রিত্ব, সাহস, সত্যানিষ্ঠা প্রভৃতি সকল প্রকার সন্ত্রণের জন্ত জগতে বিধ্যাত,তাহাও আমরা এই পুরাণ হইতে শিধিয়াছি। প্রকৃতপক্ষে আমরা পুরাণের স্থাতিল সমারণ সেবন করিয়াই জীবন ধারণ করিতেতি। কিন্তু বড়ই হুংবের বিষয় বে, পুরাণ আমাবের জীবনের একর্মণ মুলভিত্তি হইলেও এই পুরাণ কি, তাহা আমরা কেহই জনি

না। পুরাণ পাঠ করা দ্রে থাকুক, এমনকি পুরাণের আকার কিরপ তাহা দেশা পর্যন্ত দ্রে থাকুক, তারতে কর থানি প্রাণ আছে ও তাহাদের নাম কি, তাহাও আমরা কেচ জানি না। সকলের পক্ষে স্কল পাঠ করিবার সময় ও অবিধা হয় না, কিন্তু এই পুরাণ ব্যাপারটী যে কি, তাহা সকলেরই জানিয়া রাথা কর্ত্ব্য।

#### मश्थ्या ।

সকলেই বোধ হয় ভনিয়াছেন যে পুরাণ "অষ্টাদশ" অর্থাৎ আঠার ধানি। পুরাণ প্রধানতঃ আঠার ধানি, এরপ বলা বাইতে পারে; কিন্তু আঠার ধানির অধিক আর যে পুরাণ নাই, ইছা বেন কেছ ভাবিবেন না। পুরাণ ও উপপুরাণ সংখ্যায় এত অধিক যে একত্র কুরিয়া একভানে রাখিলে একটী কুল্ড পাহাড় হইয়া পড়ে। তবে তৃঃধের বিষয়, ভারতে মুদ্রন যল্লের প্রচলন না থাকায় বহু সংখ্যক পুরাণ ও উপপুরাণ বিল্পু হইয়া পিরাছে। এক্ষণে নিম্ন লিখিত পুরাণ ও উপপুরাণ দেখিতে পাওয়া যায়।

(১) বিষ্ণু (২) ভাগবত (৩) নারদীর (৪) গরুড় (৫) পদ্ধ (৬) বরাহ (৭) ব্রাহ্ম (৮) ব্রাহ্মাণ্ড (১) ব্রহ্মবৈবর্ত (১০) মার্কণ্ডের (১১) ভবিষ্য (১২) বামন (১৩) শিব (১৪) লিঙ্গ (২৫) স্থন্দ (১৬)-আমি (১৭) মংস্থা (১৮) কুর্ম্ম (১৯) দেবী ভাগবত (২০) বঁছি (২১) আদি (২২) মূল্যল (২৩) করি (২৪) ভবিষ্যোত্তর (২৫) বৃহ্দ্বর্ম প্রভৃতি। এতব্যতীত আরও কতক গুলি পৃত্তক পুরাণের অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হর; কিছ প্রকৃত পলে ইহারা ক্ষমণ্ড পুরাণের অন্তর্গত হিল না। সন্তব্যত এই সকল পৃত্তক বহু পরবর্তী সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি কর্তৃক রচিত হইয়াছিল। তবে এই সকল প্রভ্রনার স্বন্ধ পৃত্তকের আদর বৃদ্ধি হইবে আশার, ইহাদিগকেও পুরাণের অন্তর্গত বলিয়া প্রচার করিয়া বিরাছেন।

কাশী থণ্ড, উৎকল খণ্ড, কুমারিকা খণ্ড, ভীম খণ্ড, বেরা-খণ্ড প্রভৃতি পুস্তক স্থল প্রাণের খণ্ডবিশেষ বলিয়া বিদিত আছে। কিন্তু একটু বিশেষ করিয়া এই সকল পুস্তক দেখিলে পাষ্টই বুবিতে পারা যায় যে, ইহারা প্রাণের অন্তর্গত পুস্তক নহে। ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থকার এই সকল পুস্তক রচনা করিয়া ইহা-দিগকে প্রাণের অন্তর্গত বলিয়া প্রচার করিয়া গিরাছেন, অথবা সময়ে লোকে এ খালকেও প্রাণ ক্ষম্বর্গত কলিয়া বিবেচনা করিয়াছে।

দেব, দেবী, তীর্থ ও ধর্মাচরণ প্রভৃতির মাহাত্ম প্রকাশক বহু
সংখ্যক "মাহাত্ম" নামধের পৃত্তক এদেশে প্রচারিত আছে।
ইহারাও ভিন্ন দিল্ল প্রাণের অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হয়,
কিন্ত প্রকৃত পক্ষে ইহারা প্রাণ নহে। অগ্নিস্বর মাহাত্ম, অঞ্নাজি মাহাত্ম, অনতশ্রন মাহাত্ম, অভিপ্র মাহাত্ম, অঞ্লের
প্রাণ মাহাত্ম, কঠোর গিরি মাহাত্ম, ও তুলভজা মাহাত্ম অগ্নি
প্রাণের অন্তর্ভূত বলিয়া বিবেচিত হয়। এই রূপে অর্জ্বন প্রাণ
মাহাত্ম ও কাবেরী মাহাত্ম তন্দ প্রাণের অংশ বিশেষ বলিয়া,
ইক্রাবতার ক্যেত্র মাহাত্ম, কদত্বল মাহাত্ম, ক্মলারল মাহাত্ম,

ুক্ষারক্ষেত্র মাহান্ত্র, কাণ্ডেবর মাহান্ত্র, কালিক মাহান্ত্র, ক্ষারক্ষেত্র মাহান্ত্র, ক্ষারক্ষেত্র মাহান্ত্র, পোকর্ণ মাহান্ত্র, চিদীবর মাহান্ত্র, ঐরাবত ক্ষেত্র মাহান্ত্র, এবং ক্ষীরিজীবন মাহান্ত্র, ত্রক্ষ বৈবর্ত প্রাণের অন্তর্ভুত বলিরা থ্যাত। এইরপ জারও বহু সংখ্যক প্রুক প্রাণের অন্তর্গত বলিরা বিবেচিত হর, কিছ প্রুক্ত পক্ষে ইহারা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন গ্রহ্কার কর্তৃক রচিত হইরাজে মাত্র, প্রাণের সহিত ইহাদের কোনই সম্বন্ধ নাই।

#### পুরাণ।

এই পৃত্তকসমূত মধ্য হইতে কেবল মাত্র জাঠার ধানি বাছিয়া লইয়া এই কয় ধানিকে প্রধান পুরাণ বলিয়া গণিত কয়া হইয়াছে। ভবে এ বিষয়েও মত ভেদ আছে। সকল পুয়াণের প্রথমেই প্রধান অস্তাদশ পুয়াণের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু এক পুয়াণে বে অস্তাদশ ধানির নাম উল্লিখিত হইয়াছে, অপয় ধানিতে ভাছা হয় নাই। অক্ষবৈবর্ত পুয়াণে শিব পুয়াণ অস্তাদশ পুয়াণের অন্তর্গত বলিয়া লিখিত হইয়াছে; কিছ নারদীয় পুয়াণ প্রভৃতিতে নিব পুয়াণ পরিত্যাগ করিয়া বায়ু পুয়াণকে অস্তাদশ পুয়াণের অন্তর্গত কয়া হইয়াছে। মাহাই হউক, এক্ষণে নিয় লিখিত আঠার ধানি পুয়াণই "অস্তাদশ পুয়াণ" বলিয়া ধ্যাত। হধাঃ—

(১) ব্রহ্ম (২) পদ্ম (৩) বিষ্ণু (৪) শিব (৫) ভাগবত (৫) নারদ (৭) নার্কণ্ড (৮) অমি (১) তবিষ্য (১০) ব্রহ্মবৈবর্ত্ত (১১) লিক্ষ (১২) नतार (১৩), चन् (३८) वामन (००) कृष (১৬) न९क

(১৭) গরুড় (১৮) ব্রহ্মাও । ...

ত্রিকাং পাল্লং বৈকাক বার্থীয়া উপেবট।
ভাগবড়ং নার্থীয়া মার্কভেষ্ট কীউতে।
ভাগেরক ভবিষ্ঠ ত্রকবৈবর্ত দিশকে।
বরাহক তথা ককং বামনং কুর্ম সাংক্ষিকং।
মাংসক গারুড়ং ভয়ত্রকাভাধ্য মিডি ত্রিবট।

#### মহাভারত।

ষহাভারতকে কেই কেই অষ্টাদশ পুরাণের অন্তর্গত এক থানি পুরাণ বলিরা বিরেচনা করেন, কিন্ত প্রকৃত পক্ষে বহাভারত পুরাণের অন্তর্ভূত পুস্তক নহে। এ থানিকে মহাকার্য বলিরা শান্তকারপণ গণনা করিরা দিরাছেন মহাভারতের সহিত পুরাণের বিশেষ সাদৃশ্য থাকিলেও এখানি পুরাণ নহে।

্ৰত্ত বু পাকার 🖳

অনেকের বিশাস বৈ ভারতবর্ষে অধিক পুস্তক রচিত হর
নাই; এই অটাকন পুরাধের প্রতি চৃষ্টিপাত করিলেই তাঁহাদের
এ ভাষ চ্বীভূত হইবে। উপপুরাণ ও ক্ষতপুরাণ অধবা
পুরাধের অস্তর্গত পুস্তক সকলের কথা ছাড়িরা দিরা কেবল
এই অটাকন থানি পুরাণ একত্র করিলে একটা রহং প্রপা
হর। এই অটাকন পুরাণের কোন থানিতে কত প্রোক্
আহে, তাহাই আসরা নিয়ে লিখিডেছি।

	ः वीवःभित्रं हरः ।	Ash in the	· 1817	'লোক লংখ্যা।
	ব্ৰিকাপুৰাণ 🐄 🐃		• • •	্বৰ সহস্ৰ।
(2)	াছ প্রাণ প্রি	Mar.	· # • **•	र्गकाम जन्म ।
(0)	বিহু পুরাণ		si, e	ভেত্তিশ সহল।
	1			" চिकिन महस्य।
	ভাগৰত পুৱাণ			আঠার হান্ধার।
	নারদ পুরাণ	• •	• •	পঁচিশ সহজ।
	মাৰ্কণ্ডের পুরাণ	••	• •	नव गर्वः।
	অগ্নি পুরাণ		• •	পনের সহল ।
	ভবিষ্য পুরাণ	•••		চাদ সহল।
	ব্ৰহ্মবৈৰ্ভ পুরাণ		•••	আঠার হা <b>জা</b> র।
	লিজ পুরাণ		•••	
	বরাহ পুরাণ	•••		এগার সহজ। ভোল সমস
	ছক প্রাণ	``	• •	চোদ সহজ।
	ৰামন পুরাণ	•••	•••	একাশি হাজার।
			• •	
	কুৰ্ম প্রাণ			সতের হাজার।
	ৰংজ পুৱাৰ			চোদ হাজার।
	পক্ষড় পুরাণ			
	ব্ৰহ্মাণ্ড প্রাণ		,	
Œ	টি বিৰ লক্ষ টেমপঞা	at Starts		عبد سابت کے

নোট তিন লক উনপঞ্চাশ হাজার প্লোক এই আঠার থানি প্রাণে আছে। সাধারণতঃ আঠার থানি প্রাণে ৪ লক প্লোক আছে বলিরাই বিখাস। বলি গড়ে লখটী করিয়া প্লোক এক এক পৃঠার হাপা বার, তাহা হইলে সমস্ত প্লোক ওলি হাপিতে, ঠোঁতিল হাজার নয় শত পৃঠা প্রয়োজন হয়। পাঁচ

भेड शृक्षी कवित्रा पति और शृक्षरकत *कत*्यक स्वता वात्र, जारा रहेरल यक नक १० शानि शृक्षक रह*े जुन्दे औ*र जैकशानि অষ্টাদল পুরাণের মূল গ্রন্থ বাদিতে, হুইটা বড় বড় আন্তর্গারির व्यायक एवं। वार पणि वर वहीपन भुतात्वर बालांगा অসুবাদ করিতে হয়, তবে ইহার আকার মুদ্ধেই চতুও বের কম্ ্হর না। ভাহা হইলে বড়বড় পাঁচণত প্রায় ২৮০ খানা পুত্তক হয় ও ৮টা বড় বড় আলমারি এই পুত্র রাধিবার জন্ত প্রোখন হয়। বদি মূল গ্রন্থ অসুবাদ এক ব্যক্তি পড়িতে আরম্ভ করেন ও প্রভাহ পঞ্চাশ পৃষ্ঠা করিরা পুড়েন, ভাহা হইলে তাঁহার এই পুস্তক পাঠ করিয়া শেব করিতে নর বংসর প্লাট মাস দশ দিন লাগিবে। স্থতরাং ভারতবর্ষে বে বহ शृक्षक द्रिष्ठ एवं नाहे, देश (यन क्ष्य वात क्ष्य वात क्ष्य वात वा ভারতে বড পুত্তক রচিত ২ইরাছে জগতের আর কোন প্রদেশেই ভত পুস্তক রচিত হর নাই। উপপুরাণ সংখ্যার ও আকারে অস্ট্রাদশ পুরাবের চতুও । ছইবে। প্রভন্নার এক পুরাব লইরাই ভারতে কি ভয়াবহ পর্বত প্রমাণ পুত্তক দ্বচিত হইরাছে, ভাহা পাঠকরণ বিবেচনা করিরা ছেবুন। কি জারণে বে এই সকৰ পৃত্তক আজৰ মুদ্ৰিত হয় নাই, ভাহাৰ ইহাদের আকার দেখিরা পাষ্ট উপদদ্ধি হয়। কেবল অভীদ্দা পুরাণ মুদ্রিত করিভেই সহল সহল মূলার আবস্তক। 🦠 🚌

কেছ বেন বাবে করিবেন না বে প্রাধের প্রোক সংখ্যা আনরা সইচ্ছার রুদ্ধি করিয়। পাঠকদিগকে বিশ্বিত ক্রিভেছি; প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে। শ্রীমভাগবতীর হাদশ হক্ষে পুরাধের প্রোক সংখ্যা বির্ত আছে, সংগ্র ত্রিকাং দশসবানি পদাং প্রেন্থা বইব।
ত্রীবৈক্ষবং এরোবিংশচ্চত্বিংশতি শৈবকং ॥
দশাধ্যে ত্রীভাগরতং নারন্তং পঞ্চ বিংশতি।
মার্কুঞ্চং লবহাজত দশপক চকুঃ শতং ॥
চতুর্দশং ভবিহাং ভাওবা পঞ্চ শতানিচ।
দ্বার্ক্ত্রী ত্রজবৈবর্তং লৈজ মেকাদ শৈবতু ॥
চতুরিংশতি বারাহ মেকাশিতি সহত্রকং।
ভালং শতং তথাচকং বামনং দশ কীতিতং ॥
কৌর্মংশত্ত দশাধ্যাতং মাৎভং ভচ্চ চতুর্দশ।
একোনবিংশ সৌপর্বং ত্রজাতং ঘাদশৈবতু ॥

#### সময়।

কোন সময়ে কোন প্রাণ রচিত হইরাছে, তাহা ছির করা একণে প্রার অসক্তব হইরা গাঁড়াইরাছে; তবে এ সম্বন্ধে বত দ্র অবগত হইতে পারা গিরাছে, তাহাই আমরা নিমে লিখি-তেছি। ত্রন্ধ প্রাণে নিব, ক্র্যু ও জগরাথের মন্ত্রির উল্লেখ আছে। এই সকল মন্ত্রির কোন সমরে নির্দ্ধিত হইরাছে, তাহা এই সকল মন্ত্রির খোদিত আছে। ইহাঘারা আমরা জানিতে পারিবে, নিব মন্ত্রির খাইান্দের সপ্তম শতান্ধিতে, জগরাথের মন্তির বাদশ শতান্ধিতে ও ক্র্যু মন্ত্রির অয়োদশ শতান্ধিতে নির্দ্ধিত ইইরাছিল। ত্রন্ধা প্রাণে বখন এই তিন মন্ত্রিরই উল্লেখ আছে, তখন নিশ্চরই এই পুরাণ ত্রেরাদশ শতান্ধিতে বা উহার পরে রচিত হইয়াছিল। বলা বাছলা ত্রেরাদশ শতান্ধিতে বা উহার পরে রচিত হইয়াছিল। বলা বাছলা ত্রেরাদশ শতান্ধিতে

বির প্রারন্তে মুসলমানগণ ভারতের উত্তর পশ্চিম প্রাস্ত লুগন করিতেছিলেন।

পদ্ম প্রাণে আমরা রামার্ক সম্প্রদারের বিবরণ দেবিতে পাই। রামার্ক শ্রের ঘাইশ পতাবিতে কর ক্রিন করেন, শতরাং এই প্রাণ নিশ্চরই তাঁহার ক্রমের পরে রচিত হইয়াছিল। তাহা ছইলে এ প্রাণও মুসলমানদিগের ভারতে আগমনের পরে বা অব্যবহিত প্র্নেরচিত হইয়াছিল তাহার কোনই সন্দেহ নাই।

ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণে রাধাক্তফের বুন্দাবন লীলার বর্ণনা আছে। পাঠক গণ বোধ হয় অবগত আছেন বে রাধাককের বুলাবন লীলারপ পৌরাণিক বুডান্ডটী অপেকাকৃত আধুনিক স্টি। ভাগবতে রাধার নাম নাই, মহাভারতেও রাধার নাম নাই। যদি ভাগৰত বা মহাভারতের সমন্ত্র রাধা কুফের রুকাবন শীলার গল প্রচলিত থাফিড, তাহা হইলে নিশ্চরুই এই হুই পুস্তকে রাধার নামও দেখিতে পাওয় যাইত। বিভ দূর জানা গিয়াছে, তাহাতে বল্লডাচার্য্য রাধাক্ষকের রুশাবন লীলা ও প্রীকৃষ্ণের এইরূপ পূজা প্রতি প্রচার করেন। বন্নভাচারি সম্প্র-मारतत रेवहे**रननरे** चाजि सम् मध्कारत **ভाরতবর্ষে এই** মত ভাচার করিয়া ছিলেন। আমরা অনুসন্ধানে অবগত হইয়াছি, হাষ্টির পঞ্চাশ শতাব্দির মধ্যভাগে বল্লভাচার্য্য নিজ মৃত প্রচার करत्रन । ভारा रहेल बहे बन्नादेवगर्ड भूतान निन्ध्ये नक्षम শতাব্দির শেষ ভাগে অথবা ইহারও পরে রচিত হইরাছিল। **এই পুরাবের কৃষ্ণ জন্ম বতের ১২৭ অধ্যারে ভবিষ্যত**े कथनफटल फ्रिक बायाब अधिकात, लाट्बन फ्रिक्सार्गत গ্রহণ প্রতৃতি কথারও উল্লেখ আছে। শ্বটির পঞ্চদশ শতব্বির শেষ ভাগে সোগলগণ দিলিতে রাজত করিতেছিলেন। এবং প্রায় সম্ভ ভারত মুস্ল্মানগনের কর কুণ্ণিত ছইরাছিল।

স্থল পুরাশে জগয়াথ দেবের মনিবের মর্ণনা আছে, স্তরাং এ পুরাণও শ্বন্তির হাদশ শতাব্দির পরে রচিত হইরাছে; কুর্ম পুরাণে করেক থানি তল্পের উল্লেখ আছে; তার শাস্ত মুসলমানগর্ণের ভারতে আগমনের বহু পরে রচিত, স্তরাং এ পুরাণও বে নিতান্ত অধুনিক পুরাণ সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

ভাগবতে ধবন কর্তৃক সিন্দ্তট, চন্দ্রভাগ ও কান্দ্রীর মণ্ড-লাধিকার প্রভৃতির উল্লেখ আছে, স্বাষ্ট্রর অষ্টম শতাব্দির শেষ ভাগে মুসলমানগণ ভারত আক্রেমন করেন, স্থুতরাং ভাগবত এই সমরের পরে রচিত হইরাছে ব্লিয়াই বোধ হয়।

এই রূপে প্রায় সকল পুরাণ গুলি বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে পারা যার বে কোন থানেই ছয় শাত শত বংসরের অধিক পুরাতন নহে; তবে কোন কোন পুরাণের কোন কোন জংশ বে অতি প্রাচীণ তাহারও কোন সন্দেহ নাই। এই সকল পুরাণ কখন মুদ্রিত হয় নাই; পুর্বে পণ্ডিতগণের মুধেমুধে ছিল, যথন ইহারা লিখিত হয়, ভখন সম্ভবমত লেখক ও সন্পাদকগণ মধ্যে মধ্যে ক্ষপোল কলিত তুই দশ্চী শ্লোক বাড়াইয়া দিতে ক্রেটী করেন নাই। এই রূপ বাজে শ্লোক সংমুক্ত হওরায় কোন পুরাণ থানি কত পুরাতন, তাহা আরে এক্ষণে জানিবার কোনই উপায় নাই।

### শান্ত সহিমা।

#### ে ধেদব্যাস।

শীন্তি আছে বেদবাস অষ্টাদশ মহাপুরাণ রচিত করেন।
বাস ধবি বেদ সকলন করিয়া বেদবাস উপাধি লাভ করিয়া
ছিলেন। বেদ সকলন ও অষ্টাদশ মহাপুরাণ রচনা একই ব্যক্তির
ছারা কথনই সন্তব নছে। তবে ব্যাসদেব বেরপ নানা খান
হইতে বেদ সংগ্রহ করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশ করিয়া ছিলেন,
সন্তব্যত অষ্টাদশ পুরাণ সম্বন্ধেও তিনি তাহাই ব্যতিত তাহার
অধিক আর কিছুই করেন নাই। নানা লোকে নানা সময়ে
নানা পুরাণ রচনা করিয়া ছিলেন, ব্যাসদেব সেই ওলিকে
একত্রিত করিয়া পুস্তকাকারে সকলন করিয়া গিয়াছেন। হয়তা
তিনি ইহা না করিলে, আজ ভারতে পুরাণেরও নাম ব্যতিত
আর কিছুই থাকিত না।

### পূরাণ শাস্ত্র ।

একণে প্রাণ শাস্ত্র রূপে ভারতে বিদিত ও প্রজিত। ইহার সভ্যাসত্যের কোন প্রমাণ নাই, প্রাণের প্রাণই প্রমাণ বলিরা হিন্দু দিগের বিশাস। এই প্রাণ প্রবন করিলে সকল শাস্ত্র প্রবনের ফল লাভ হয় এবং ইহার ধর্ম জানিলে সকল কর্তাব্যা-কর্তব্য জানা বায়। শাস্ত্র বলেন,—

"বন্মিন শ্রুতে শ্রুতং সর্বাৎ জ্ঞাতে জ্রাতং কৃতে কৃতং। বর্ণাপ্রমাচারধর্ম্ম সাক্ষাৎ কারত্ব মেব।তি"॥

এই পর্বাত বিলেষ স্থান্ত প্রাণ সংগ্রাহ করিয়া পাঠ করা গৃহত্তের পক্ষে এক জনেরও সম্ভব নতে; অখচ আবর পূর্দেই বলিয়াছি বে, প্রাণ আমাদের ধর্মের মূল ও সামাজিক জীবনের মূলভিত্তি। কোন প্রাণে কি আছে অছত আমাদের সকলেরই ইহা ক্রেবগত হওরা কর্তব্য। দেশের এই অভাব দ্র ক্রিয়ার অছ আমরা নিমে অষ্টাদশ প্রাণের সংখিও সমালোচনা এলার করিতেছি। এই অষ্টাদশ প্রাণের কোন থানিতে কি আছে, ভাহাই লিখিত ও আলোচিত হইবে। গাঠকগণ দেখিতে পাইবেন বে, তাঁহারা প্রাণ কখন পাঠ বা দর্শন না করিয়াও প্রাণোক্ত বিষয় সকলের মূল বিষয়ওলি প্রার্থ ভনিয়া ভনিয়া অবগত আছেন।

#### ত্রহা পুরাণ।

স্ত ও শৌনক ব্যির কথোপকখনচ্ছলে এই পুরাণ রচিত। ইহা চুই ভাগে বিজ্ঞাও দশ সহস্ত শ্লোকে সম্পূর্ণ।

এই ছই ছানের নাম, (১) পুর্ম ভার (২) উত্তর ভাগ।
পূর্ম ভাগে দেরতা ও অহররপের জম ও উন্নতি বর্ণিত হইরাছে। কিরপে দের ও দানবের জম হইল এবং তংপরে
তাহারা কি করিলেন, তাহাই বিব্দুর্গণে বর্ণনা করা হইরাছে।
তংপরে দক্ষ প্রভৃতি প্রস্থাপতিবর কিরপে জরিলেন, তাহাও
লিখিত হইরাছে। ইহার পর চক্র ও পূর্যবংশের বর্ণনা
আছে। চক্রবংশ বর্ণনাকালে প্রকৃত্তের ও পূর্যবংশ বর্ণনাকালে
রামের চরিত্র বর্ণিত হইরাছে। তংপরে গ্রহ্কার দ্বীপ, বর্ষ,
পাতাল, বর্গ ও নরকের বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাতে সূর্য্য প্রভৃতি
দেবতাগণের স্বতিও আছে। তংপরে পার্মভীর জম ও বিবাহ,

দক্ষকের শেব ক্রিক্টির বিজ্তিরপে রবিত ইইরাছে। এতহাতীত করেকটা তার্থ নাহাত্বও নিবিত আছে, ভ্রতরং বন্ধ প্রাণের প্রভাগে বাহাত্ব ক্রিক্টার বাবে হর কোনটাই পাঠকদির্গেই নিকট স্ক্রিক বা ক্রিক্টির বিলিয়া বেশি হইবে না। এমনকিং এই টুকু অবর্গতে বিলিয়া এই প্রাণ পাঠের বিশেষ আয়ত্তাও দেখা যায় না।

এই প্রাণের প্রভাগ বেষন বর্ণনাম্লক ই ইতিহাসমূলক, উত্তর ভাগ সেরপ নহে। উত্তর ভাগে ধর্ম উ দর্শনের
কথা আলোচিত হইরাছে। প্রথমেই প্রথমের তীর্থের
বিভূত বর্ণনা, তৎপরে প্রক্রিকের চরিত্র ও ওবালুবাদ। মূল্য,
বোমরাজ্য ও পিতৃপ্রান্ধ সহছে আনের্ক কর্মান লিখিত হইরাছে।
পরে বর্ণাপ্রম বর্মা নিরপত্ত বিহু রুর্মের বর্ণনা, মুগাখ্যান
প্রভৃতিও আলোচিত হইরাছে। প্রলমেরও উরেপ হইরাছে,
তৎপরে বোল, লাংব্য, প্রস্কর্মান, প্রভৃতি ভিলুবার্মার গভীর
দার্শনিক ভাব সকলও বিশেবর্মানে আলোচিত হইরাছে;
ইহার মধ্যেও এমন বিভূই লাই বাহা বিভূমি আনেন না
এ সকল কথা ভাহারা আফ্রি, শৈপন ইইন্টেই ভ্রিয়া
আগিতেছেন।

## পথ পুরাণ ট

পদ্ম প্রাণ পাঁচ ভাগে ফিল্ক এবং ৫৫ হাজার প্লোকে সম্পূর্ণ। এই পাঁচ বত্তের নাম বথাঃ—(১) হৃষ্টিবণ্ড (২) ভূমি-বণ্ড (৩) হর্মবণ্ড (৪) পাতাল বণ্ড (৫) উত্তর বণ্ড। ভাষিত।—পূনত বৰি ভীন্নকে বলিডেছেন, এইরপ ভাবে এই থণ্ড লিখিত। ইহাতে নিয় লিখিত করেকটা বিষয় বর্ণিত চ্ইরাছে। ইহাতে নিয় লিখিত করেকটা বিষয় বর্ণিত চ্ইরাছে। ইহাতে নিয় লিখিত করেকটা বিষয় বাহান্ত। বিভীন্ধ বাহালির করিব প্রাণ্ডিল করিতে হর জাহারই বিষি। তৃতীয় করেই পাঠালির নিয়ন প্রশান সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা। চতুর্ব,—রহবিধ রেতের বর্ণনা। প্রথম,—শোলার বিষয়ে বর্ণনা। বঠ,—ভারভার উপাধ্যান। সপ্রয়,—শোমান্ত বর্ণনা। বর্ণ,—ভারভার উপাধ্যান। সপ্রয়,—শোমান্ত বর্ণনা এবং সর্ক্লেরে গ্রহণনের পূঞা গ্রভুতির নিয়মানি লিখিত চইরাছে।

ভূমিৰত। নতে ও শৌনক ভারির ক্ষোপ্রথমজনে এই
বঙ রচিত। ইহাতে রিম্নালিকি রিষ্মতালি আছে। (১) পিড়
নাড় প্লা (২) পিরল্পার কথা (৬) প্রত্তির ইনিত্র (৪) বৃত্তাহর
বব (৫) পূর্ব বর্ণের উপাধ্যান (৬) ধর্মের আর্নেরের্না (৭) পিড়স্থ
ক্রেবণ বর্ণনা (৪) নত্রের্না উপাধ্যান (৯) ইবাতি উপাধ্যান
(১০) রাজার রাহত জৈরিনীয় ক্ষিণেক্ষণন (১১) জনোক্ষ
হক্ষরির উপাধ্যার (১২) হঠে ক্রিডা বব (১৯) কামোর উপাধ্যান
(১৪) বিহত্ত বব (১৫) চাইন ক্রিডার ক্ষেণ্ডার উপাধ্যান
(১৪) বিহত্ত বব (১৫) চাইন ক্রিডার ক্ষেণ্ডার উপাধ্যান
প্রার্থ উপাধ্যান ক্রেডার ক্রেডার ক্রেডার ক্রেডার ক্রিডার ও
লিবিত, ভাষা হিন্দুকে আর বিশেষ করিয়া ব্রাইতে হইবে
না ; কারণ বিনি মহাভারত পাঠ করিয়াছেন, তিনিই জনামানে
ক্রাড্ডার পুরাণ কিভাবে লিবিত, ভাষা সহজেই ব্রিডে

খৰ্মণ ।—বৰ শ্বির সহিত সৌতির কথোপ্রথমছলে এই বও বিশ্বচিত। ইহাতে প্রবাদেই হাই প্রকর্ম বার্শিক হইরাছে; ডৎপরে তীর্থের বার্শিক নিবিত হইরাছে। পরে নর্মাণার উৎপতি, নর্মাণা তীর্থের উপাধ্যান ও কুরুক্তের প্রভাগ তিন প্রথম তালিনির উপাধ্যান বর্ণিত হইরাছে। তৎপরে ধর্মের আনোচনা হইরাছে। বর্ণাপ্রম বর্মান তীর্থান তালিনির নাহাত্ম বর্ণিত হইরাছে। তৎপরে ধর্মের আনোচনা হইরাছে। বর্ণাপ্রম বর্মা, বোগবর্ম্ম ও ব্যাস ও জৈনিনীর বর্ম সম্বাদির ক্রেণাপ্রথম বর্মা, বোগবর্ম্ম ও ব্যাস ও জৈনিনীর বর্ম সম্বাদির ক্রেণাপ্রথম নিবিত হইরাছে। সমুক্ত ন্যানের বর্মানা, প্রভাত্মির আলোচনা ও জোত্রও ইহাতে আছে।

পাতালগও।—এই গওকে রামারণের জংগ বিশেষ থলিলে
জত্যক্তি হর না। রামের রাজ্যাজ্যিকে ও অগ্রেম্য বর্জন হরতে এই গওের আরক্ত। তংগারে অগত এবির আগমন, পোলক্তের পার্থান, প্রভৃতি রামারণোরিবিত বিষয়ের বর্ণনা হইরাছে। অব্যেক্তর অবের দানা লেশে প্রস্থান ও সেই উপলক্ষে বহু রাজার বর্ণনা; ক্তর্গারে হুকৌনলে গ্রহনার নির্মাত্তন,—বর্ণা (১) জগরার দেবের বর্ণনা (২) র্লাব্যানর মাহাত্ম (৩) রাবার্যক্তর সাহাত্ম (৫) বরা ও বরাহের কর্বোপ্ত করি লাল প্রভৃতির মাহাত্ম (২) বরা ও বরাহের কর্বোপ্ত করি লাল প্রভৃতির মাহাত্ম (২) বরা ও বরাহের কর্বোপ্ত করি (৬) বর ও প্রাক্তনের উপাধ্যান (৭) রাজার আর্চরণ (৮) প্রকৃত্যের জোত্র (৯) নিব প্রস্তু বিলন (১০) লবিরীর উপাধ্যান (১১) নিব মাহাত্ম (১২) ইস্ত্র পুর্বের উপাধ্যান (১০) নিব নীতা।

নানারণের অধ্যেদ বজ্ঞ বর্ণনা উপলক্ষ মাত্র করিরা গ্রন্থকার নানা উপাধ্যান ও ধর্ম কথার আপোচদা কবিরাছেন। ইহা দেখিরা পাইই বোধ হয় বে পুরাধকর্ডাগণ জনসাধারণের মধ্যে ধর্ম প্রচার উদ্দেশ্যে ধর্ম কবা সকল সানাকপ স্থানিই গলের সহিত মিশাইরা জানীরণকে শুনাইবার এবং শিক্ষাদিবার প্রয়াশ পাইরাছিলেন। ভাঁহাদের উদ্দেশ্য বতদ্র সকল হইরাছে, ভাহা পাঠকদিগের বিচার্যা।

উত্তর খণ্ড।—শিব ও পার্কতীব কবোপকথন্দ্রলে এই খণ্ড রচিভ ; ইহাভে নির্মিতিত বিষয় করটা আছে। বধা,—
(১) পর্কতের উপাধ্যান (২) জালভকের উপাধ্যান (৩) শ্রী-শ-লাদির বিবরণ (৪) দ্বিদার রাজার উপাধ্যান ও পলার আবিভাব (৫) গলা, প্রমাপ, কালি ও মনা তীর্ষের নাহাত্ত্ব (৬) মহা ঘাদনী ব্রতের বর্ণনা (4) কর্তুর্বিংশতি একাদদী নাহাত্ত্ব, (৮) বিফু বর্ম বর্ণনা (১) বিফুর স্বীত্র্ল নাম। (১০) কার্ত্তিক প্রতের ফল (১১) নাঘ নার্সের্দির ক্রিকেল (১২) জনুরীপের ভার্ম সকলেব নাহাত্ত্ব (১৩) গাল্রমতীর মহিনা (২৯) ক্রিলের ভার্ম সকলেব নাহাত্ত্ব (১৩) গাল্রমতীর মহিনা (২৯) ক্রিলের মহিনা (২০) প্রভাবত হার্মির (১৯) ক্রিলের মহিনা (২০) নানা তীর্ষের কর্বা (২১) সম্বন্ধত্ব, বিশ্বত প্রতিত্র বর্ণনা (২২) মহন্ত প্রত্তি অবভারের বর্ণনা (২০) শ্রীরামের শত নাম (২৪) ভ্রম্ব বিহ্ন বিভর পরিকা।

বণিও এই পুৰাণ ৫৫ হাজার প্লোকে সম্পূর্ণ, তত্ত্রাচ আমান্তের উপবের লিখিত করেক লাইন পাঠ করিলে পাঠকগণ বুঞ্চিতে পারিবেন বে এই পজপুরাণ কি এবং ইহাতে কিই বা আছে। **धरे दृहर भूतात्मछ धनन किछू नृजम विवत्त्रत जात्माहमा वा नृजन** উপাধ্যানের উল্লেখ নাই, যাহা আমরা অনেকেই জানি না।

এই পুরাণের পাঁচ খণ্ডে বিশেব বিশেষ ও ভিন্ন ভিন্ন त्नात्कत करवाशकवन तत्रविद्या द्वाके हुई (व कहे श्वान वानि একজনের হারা আ এক সময়ে বিভিন্নেরে বিশেষতঃ ইংাতেও এতই সম্পূৰ্ব বিভিন্ন বিষয়ের উল্লেখ 🙍 আলোচনা হইমাছে ও পুতকের বিষয় স্ট্রা প্রশারে এতুই প্রভেদ বে पिशिल : अडेरे बाद इड (वर वंद सार्क करें पूर कर तहना कवित्राट्यन । द्वायाया, अवने विकि गाहित्राट्या, जिनिरे धरे পুরাণে একটা বিষয় সৃষ্টিরিট ক্রিয়াছেন্।

## বিষ্ণু পুরাণ।

कहे भूतान हुई चर्छ विकक्ष के रक्ष महिता दिशादक मामूर्ग। ইহার বিতীয় বত হে স্বন্ধুৰ অপট্ট আইট্ৰিট্ট ব্যক্তির রচনা তাহা স্পষ্টই বুকিতে থাৱা সাম ভাবে ইয়া প্ৰথম ভাগটা একই লোকের **বেখা ও একই স্থান্তের জেল্ড ব**লিয়া বোধ হয়। অক্তান্ত পুরাণাপেক্ষা বিষ্ণু পুরাবেক রটনা অব্যালির ধারাবাহিকতা আছে ; এমন কি ইহাকে একমানি বামারণ প্রভৃতির ভার কাব্য বলিলেও নিডাত অন্তাৰ্ছ হয় না ৷

পাঠকগণের মধ্যে ছরভো কেহই কিন্তু প্রাণ পাঠ করেন নাই ; হয়তো ইহার আকার পর্যান্ত তাঁহারা কেই ক্থনও দেখেন নাই ; অথচ হিন্দু জাতির অভিমজ্জার এই সকল পুরাণ এডই মিশিয়া গিরাছে বে এই পুরাণ পাঠ না করিয়াও উাহারা এই প্রাণোলিখিত সকল বিষয়ই আৰম্ভ আছেন। এতই ভাল-রূপে অবগত আছেন বে, তাঁহাদের পক্ষে এই পৃত্তক প্নরার পাঠ করিবার আরু বিশেষ আব্দুক্ত হয় না। এই প্রাণে কি আছে, ভাষা হেইবিলেই পাইক্সণ আনাচনুর ক্যার সভ্যাসভা নিয়াশ করিতে স্ক্ষা ছুইবেন।

এই প্রাণের প্রথম ভাষ হয় সংগ্রম বিভক্ত ও বৈত্রর ও পরাশর কংগাপকর্যমন্ত্রে নিবিভা

- ১। প্রথম ছানের প্রথমান্তর মন্ত্রিক আছি কারণ, ভৃতি প্রকরণ, দেবতার্ক্তির ছার্ম, সমূক্ত মন্ত্র, কৃষ্ণ প্রভৃতি প্রজাপতি গণের ছায়, এই চরিত্র, পূর্মু চরিত্র, প্রচেতার উপাধ্যান ও প্রজাদ চরিত্র, বিষয় উত্তি-শিক্তা ছবে বর্ণিত হবরাছে; হতরাং ও অংশ আগ্রম কর্ম্ব গাঠ বা করিয়াও ইহার সকলই ছানি।
- ২। বিজীয় শ্রীমনে প্রিয়ন্তভের উপাধ্যান, দীন, বর্ণ, পাতাল, নরক ও বর্গের বিবরণ, স্ব্যাদির স্কার. ভারড রাজার উপাধ্যান, মৃতিবার্গ্ন, নির্পণ প্রভৃতি লিখিড ক্ষাড়ে।
- ৩। ড্ডীয়াংকে মাজ্জবৈত্ত স্থা, বেলব্যালের, নরকের উদ্ধার ও কর্ম, ধর্ম নিরপন, ন্রানীজন বিরপন, স্লাচার, পিড় যায়া মোহ প্রাচ্চিত হিন্দুর। চিরু বিধালের কথা ব্যক্তি হইয়াছে।
- ৪। চতুর্থ অংশে পূর্ব্য ও চন্দ্র বংশের বিস্তৃত নর্ণনা করা হুইরাছে। পূর্ব্য ও চন্দ্র বংশের কথা রামারণে ও মহাভারতের কল্যানে ভারতের আবাল বুদ্ধ সকলেই অবগত আছেন।

· e। भक्ष बार व का बाब वर्गना, क्रीकृत्कत स्वत, वाना नीना, প्তाना दथ, खंबाकुडांकि दथ, क्रमदथ, ब्युटा नीना, दुनावन नीना, जीकृत्कद कुछाद दृदन, बहानत्कद केशान्तान বৰ্ণিত হইরাছে। বিষ্ণুপুরাধ কোন ভারেত্বা পড়িরাও ভারত তের কুত্ত বালকবালিকা পর্যন্ত এ স্বর্জ বিষয় বিশেষস্করণ **चतुम्छ चारहत्।। १९७३** १५०० ७ ६००० ।

. । वह बरान छेशाचाहन्य, जात अन ; वर्षात्नाहनावहे অধিক :-ইহাতে ্কলিবাত ছাটিছে, বুভূবিলু ব্যন্ত আছজান, প্রভৃতি বিষয় আলোচিত হুইয়াছে ক্রিক্ট ক্রিক্টেট ক্রিক্টেট ্ আমরা পূর্বেই বলিয়াছি বে নদ্ধবন্দ বিশুপুরাপের বিভীয় ভাগ কোন ব্যক্তি পূর্বে ইহাতে ক্ষেত্র ক্রিয়া বিয়াছিলেন। ধাৰ্য ভাগের সহিত ইহার কোন আছুট নাই বলিলেই হয়। ইহাতে প্ৰভ ও শৌনক কথোপকধনজ্বলে বিষ্ণু ধৰ্ম, নানা মুর্ত্তালোচনা, ধর্মনাত্ত, অর্থ শাত্র, বেষ্ট্রেই জীত্র, জ্যোতিঃ শাত্র, স্বৰ প্ৰভৃতি বৰ্ণিত হইরাছে। বিষ্কু পুঁৱাৰের প্রাথমাংশ বেরপ বৰ্ণনামূলক ও অষিষ্ট গল্পে প্ৰবৃতি ছিডীয় ভাৰু তেমনই নিৱস ধর্মের আলোচনার পূর্ব। বাহা ছউর, ইছাতেও এমন কিছুই मारे बारा जामता जानि ना

## বায় পুরাণ।

এই পুরাণ শিব পুরাণ নামেও ব্যাত। ইহা ছই ভাবে বিভক্ত এবং ২৪ স্থাকার প্লোকে সম্পূর্ণ। ইহাতে উপাধ্যানের ভাগ অল ; হিশুদিগের চির এচলিত আচার প্রভির মুর্বাই অধিক। প্রথম বা পূর্বে ভাগে নিম্ন লিখিত বিষয় করটী আলোচিত হইরাছে। (১) অর্গানি সক্ষণ (২) মনভারের রাজপণের বংশ কর্ণন (২) পরাস্থর বধ (৪) মাস সক্ষণের মহিমা (৫) গান বর্জন ও বিষয় বর্গ (৬) ভূচর, পাতালচর, দিকচর ও আনালচরগরের বিবরণ (৭) ব্রভ সক্ষের বর্ণনা। স্তরাং ও প্রাথের ও আংশে বাছা লিখিত হইরাছে বলিরা ভাগে প্রাথের বর্জনাই বর্জন বিষয়ের বর্ণনা ২৪ হাছার ব্রেম্ক ক্ষামা তাই বর্ণনা হহারও ব্রেম্ক ক্ষামার ক্ষাহার বিষয়ের বর্ণনা ও মাহান্য ও দিনসংহিত্য আর্থিক ব্যাহান্য ও দিনসংহিত্য আর্থন ক্ষামার ক্ষান্ত ক্ষাহান্য ও দিনসংহিত্য আর্থন ক্ষামার ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষাহান্য ও দিনসংহিত্য আর্থন ক্ষান্ত ক্ষা

এক প্রাণে এক বিষয়েই রেইটা বর্ণনা না নাহাত্ম বর্ণিত লাহে, সকল প্রাণ্ডে নেই নিকালের নেই কর্প নির্ণনা বা নাহাত্ম বর্ণিত নাই। তবে বে ইছ বিজ্ঞান্ত বলিরা বেগি হয়, তাহার কারণ, একই বিষয় ভিছ ভিছ্ল প্রাণ্ড ভিছ ভাবে রচিত হইয়াছে ও রচিতিগরণের ফটি অনুসারে বাহা কিছু পার্থকা ব্রিয়াছে।

## ত্রীমন্তাগবৎ।

প্রাণের মধ্যে কোনধানি শ্রেষ্ঠ, ভাষ্ট্য বলা বড়ই কটিন, ভবে প্রীমন্তারবং বে একপানি ট্রুৎকুট্ট প্রুম্বার, ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। এরপ ধর্ম উপদেশ পূর্ব অবর্চ স্থামিই উপাধ্যান কপী পুত্তক অগতে আৰ আছে কিনা ভাষা আম্বা আনি না।

এই পুৰাণ থানি একই বার্কিট্র রচনা বলিরা বলিবা বাথ হর। অভান্ত পুৰাণে হৈ প্রতি উল্লেখন সংগ্রুক করিরা দিয়ে কিন্দুনিত স্থানি ক্রিট্রিট্রিট্রিট্রিট্রিটর সভ্যনতঃ ভাগবতে কেইই ইয়া ক্রিটেড্র স্থানি ইনি ক্রিট্রিট্রিটর রচনা নাধ্রী এতই তুল্ন ক্রিট্রিট্রিট্রিট্রিট্রিটর রচনা ভাহার সহিত মিলিবাব কোনই সম্ভিন্নিটিনিট্রিট্রিটর রচনা ভাহার ভাব এতই উল্লেখন বর্ণনা বলা ক্রিটেড্রাট্রিট্রিটর রচনা করিতে সক্ষম নধ্মের, বর্ণনা ভাল

 য়মালরা বিষয়তে, তাহাই আমরা ভাগবিত না পঞ্চরাও ভাগবতে ববিত সকল বিষয়ই অবগ্যত আছি।

এই প্রাণ হালে হলে বিক্লা ও অধীয়ন সহল্র প্রোকে
সাল্প। এই প্রাণীয়নি নিছু প্রাণ অপেকাও কাব্যের বরণে
লিখিত। এইন কি, কাব্যের সকল লক্ষ্মই ইহাতে আছে।
বলি সহল্প ও সরল ভাষার এই প্রাণ লিখিত হইড, ভাষা
হলৈ ইহা কাব্যরূপে ক্রিক্রিক ও মহাভারতের প্রার
গৃহে গৃহে পঠিত, বাজি বিক্রিক হইড। কিন্ত ইহাতে
উপাধ্যান থাকিলেও ক্রেক্রিক ক্রিক্রিক এতই নিরস ধর্মের
কর্মা ও ক্রিক ক্রিক্রিক্রিক ক্রিক্রিক না।

এই প্রাধের কোন ক্রিক্টের্ক্সবরের আলোচনা ছইরাছে, ভাষাট এক্সবেশ্বর বাউক্ত

প্ৰথম তথ্ কৰিছে প্ৰমেই ছাত জ্বাসৰ ব্যৱস্থ সমিলিত হইবাটোন; উন্মান বাস্থিমের চরিত্র, পাশুৰ দিপের চরিত্র জ্বাসিক্তি ক্রিয়ানি বর্ণিও হইয়াছে। ইহাতেই প্রথম তথ্ ক্রিয়ানি

বিতীয় কৰা নাৰিকিত ক্ষেত্ৰ ক্ৰেণ্ডিকৰনে ধৰ্মের আলোচনা; বন্ধ নাৰে ক্ৰেণ্ডিকৰনে অবভাৱ সকলের বৰ্ণনা, পুরাধের দক্ষণ ও ভঙ্কি শ্রেক্ষণ, এই ক্রুটী বিষয় এই ধণ্ডে বর্ণিত চইরাছে।

ভূতীর কল।—বিচ্রের চরিত্র ও উহার সাইত মৈত্রের নাকাই, ব্রহার হটি প্রকরণ, কপিলের সাংখ্য আলোচনা, এই ডিনটা বিহর যাত্র এই বঙে লিখিড হইয়াছে। াচত্ব হল ।—এই ক্ষমে হেইডেই উপ্নাৰ্থনি আৰক্ষ হই কৰিছে। প্ৰাৰ্থ, বিভীৱ, তৃতীয়, তল্পেক প্ৰক্লেকই অইপ্ৰচনা বলিলে অভ্যাকি হয় না; প্ৰায়ক প্ৰক্লেক প্ৰক্লাক এই চত্ব বিজ্ঞান ইতিই আৰক্ষ হই তেই আৰক্ষ হই নাম হৈছি ইনিছে ক্ষমিন ইনিছে কিছিল ইনিছে ইনি

প্ৰকাশ কৰা — এই স্বংক্তিনিব্ৰু ক্ষেত্ৰ চিনিন্ত ক্ষ্য টোছার বংশ বিবরণ, প্ৰসাথায় বিশ্বকাশ ক্ষাণ্ডিকি ক্ষাণ্ডিকি এবং শ্রক্ত

বঠ খন।—ইহাছে আন্তর্নার ক্রিক্তির কর্মন, দালার হটি নির্দান, বুঞাছরের ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্

সপ্তম তক । ক্রমাই করে ক্রমান করে ত করে হাস্বার ক্রমান করে ত করে হাস্বার হাস্বার করে হাস্বার হাস্বার

আইন বল।—গতেন ক্রিক্টেড্রার্ক ক্রিরণা, সন্ত মহন, বলিরাজাল উপাধারিক করেল প্রভাব প্রভাব প্রতি হইয়াছে। এ দুক্ত উপাধারে বিশ্বস্থায়ে গৃহে বিদিত আতে।

নবম কল। সকলে বংশী ও স্থাট বংশের বিজ্ঞা বিষয়ণ এই কলে লিখিত ছইরাছে। এ বর্ণনা মহাভারতে আছে, বিষয়ায়ণেও আছে, অধিকাংশ পুরাদেও আছে। বোৰ জ্ঞাই বে সময়ে এই সকল পুরাণ রচিত হইরাছিল, সেই সময়েভারতবংশি এই চুই রাজবংশ প্রবর্গ প্রক্রোক ছিলেন; তরেই ইউক আর ভক্তিতেই ইউক, প্রাণ রচয়িতাগণ নিজ নিজ প্রক এই চুই বংশের ওব কীউন করিছে ক্রেটী করেন নাই ।" তাহা-শের অভুরাহে এবল নিজ্য ক্রেইই শ্রাই, বিদি চক্র বংশের ও ভূগ্য বংশের ইভিনামানি ক্রিক

একাদৰ কৰা — এই ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব নালে । প্ৰথমে নালে ও বহুকিই ক্ষান্ত ক্য

এই পুরাণ বালি আন্তণাত বিশেষ মনোবোগের সহিত পাঠ ক্রিল স্ভাই বোধ হয় বে ইহা মহাভারত রচনার অনেক

পরে রচিত হইরাছিল। বোধ হয় ভাগতত রচরিতা বহাতারতের অনুকরণে নিজ পুজক রচনার প্রায়াস পাইরা ছিলেন;
কিন্ত হংবের বিষর, তিনি নিজ পুজক বহাতারডের ভার সর্বজন
প্রির করিতে পারেন নাই। ক্রীভারডারডারজার অনুকাংশে,
বিশেষতা ধর্ম, আন ও ভক্তি অংশে বে ভাগরভ জেই, তাহাতে
কোনই সন্দেহ নাই, ইইটাকে বহাতারতের সমূহত পাথা
বিবেচনা করাই কর্ত্বব্য।

कामता प्तः प्तः मुद्दक्षित्रप्तं मात् कराते अधिकतन হরতো জিজাসা করিছে পারেন, সুনি সক্স তুলিই প্রায় মহাভারতের অমুকরণে বিধিত হইন্ট করে অনুষ্ঠানকৈ পুরাণ ও মহাভারতকে কাব্য बहुतक क्या कार्याक अर्थ अर्थ अर्थ এই স্থানেই দূর করা কর্মা ক্রাম ধর্মগ্রহ, কাব্য তাহা নহে। কাব্যের প্রতি পৃষ্ঠায় ধ্রেপ্রাপুরুষ থাকিছে পারে, কিন্ত তাহাতে কোন বিশেষ ধর্ম প্রচার কর্মান্তর নাঞ্জনং ভাহাতে ভগবানকে নারক কলে পাঠক ক্রিনের সমূত্ে সানরন করা হয় না ; কিন্ত পুরাবে ভাহাই কুইছির। বৰ্দ্ধ ঈশ্বরমাহাত্য वर्गनारे भुवारवत अथान छरके क्राइवान छरके लाकत्वन। পুরাণের নায়ক করং ভগবার কাব্যের নায়ক মুদ্**রা**। ভাগৰতে ও মহাভারতে সাগৃত বাকিলেও ছুই বানির উদ্বেত পতর। একবানির উম্বেশ্ত লোকরঞ্জন, অপ্রান্তের উম্বেশ্ত ধর্ম্ব প্রচার। মহাভারতে কোন ধর্ম প্রচারের চেষ্টা হয় নাই, কিন্তু ভাগবতের পাতায় পাতায় প্রেম ও ভক্তিধর্ম প্রচারের विभिष्ठ यम कथा ट्रेसाट्ड। धरे क्छ फानवर-अंसन. ৰহাভারত পুরাণ নহে,—কাব্য।

ভাগবতে উপাধ্যানাংশ বাহা আছে, তাহার সকলই
আমরা জানি, কিন্ত ইহার উপাধ্যানাংশ অপেকা ইহার
ভাবাংশ শ্রেষ্ঠ। এমন ভাবপূর্ণ পুস্তক আর নাই, এই
জন্ত অন্ত কোন পরাশ না পড়িবেও শ্রীমন্তাগবত পাঠ করিবার
চেটা করা প্রোজন। জন্তান্ত প্রাণে উপাধ্যান ব্যতীত
জন্ত সার নিষয় অন্তই আছে, স্মুভরাই সেগুলি পড়িরা সময়
নাই করিবার তত আবশ্রকতা দেখা বান না। কিন্ত ভাগবতের
ভাবাংশই সার; ইহার উপাধ্যানাংশ বাদ দিলেও পুস্তকের
ভাবগ্রহণ ও হালরে ব্যক্তিক হর না। এইজন্ত এই স্কর পৃস্তকের
ভাবগ্রহণ ও হালরে ব্যক্তিক বর না। এইজন্ত এই স্কর পৃস্তকের
ভাবগ্রহণ ও হালরে ব্যক্তিক বর না। এইজন্ত এই স্কর পৃস্তকের
ভাবগ্রহণ ও হালরে ব্যক্তিক বর না।

## नीतम भूतान।

এই পুরাণ ছুই ভাবে বিভক্ত ও ২৫সহজ শ্লোকে সম্পূর্ণ। প্রথম ভাবে চারিটী,পাই যা বিভাগ আছে।

পূর্বে ভাগের প্রথম পাদে স্টি বর্ণনা ও বছবিধ ধর্মকথার আলোচনা হইছাছে; দ্বিভীর পাদে নিয় লিখিত বিষয় কর্মী। আছে;—বর্ণা, নোক্ষর্ম্ম, নোক্ষোপার, বেদাল আলোচনা, ভকোৎপত্তি, মহাতত্ত্বে পশুপাশ বিমোচন, মন্ত্র দোধন, দীক্ষা, মন্তোদার পূজা প্রয়োগ কবচ, বিক্ষুর সহল্র নাম এবং ছোত্ত, পরেশর্মা, বিক্ষু, শিব ও শক্তির বিবরণ।

পূর্বে আমরা বে কয়ধানি পুরাণের আলোচনা করিয়াছি ভাহাতে যাহা আছে, এই পুরাণে ভাহাপেকা অনেক সভন্ন বিষয় দেখিতে পাওয়া বার। ইহাতে আমরা ভল্লের উল্লেখ **टाबिए नार्ट : नम्र, नीका, कर्वेंट अपूर्व कार्यक विवासक** বিবরণ দেখিতে পাই। এতহাতীউ প্রাচীনতী কোন পুরাণেই শক্তির পূজাপদ্ধতি দেখিতে পাই না; কিত্ত এই পুরাণে গৰেল, সূৰ্য্য, বিষ্ণু ও শিবের সহিত শক্তিরও নামোরেখ হইয়াছে। পুর্বে ভারতে বান্স্ত্র, নৌর, বৈক্ব ও শৈব এই চারি সম্প্রদার বিজ্ঞান ছিল ু মারস প্রাবে শাক্তগণের উল্লেখণ্ড দেখা বার; বিশেষতঃ, এই পুরাণ্ধানির সহিত, ভাগৰত প্ৰভৃতি পুরাপের সামূচ্য আছি আছি, বরং অনেক ভৱের সহিত, বিশেষতঃ ভ্রু বুচুন্ প্রণালীর সহিত ইহার বিশেষ সাদৃত্য আছে। এই সকল কারণে শষ্ট বোধ হয়, বে এই পুরাণ আধুনিক এবং তাছিক গুর্ম ও তুর গ্রন্থ প্রচারের পর লিখিত। ভাছা হইলে স্থান সত ইহা হুই তিন শত বৎসর পূর্ব্বে লিখিড শ্বইরাছিল 💨

বংসর পূর্ব্বে নিষিত্ব স্থাইরাছিল পূর্বভাবে তৃতীর পানে নারস্থা সনংক্ষারের কথোপকখনছেলে প্রাণের লক্ষণ, দানকালের বর্ণনা, চৈত্র প্রভৃতি মাসের
প্রতিপদাদি দিনে ব্রন্ধের বিজ্ঞুত বর্ণনা প্রভৃতি নিখিত
হইরাছে। চতুর্ব পাদে সনাতন নারদকে বহু উপাাধ্যান
বলিতেছেন।

উত্তরভাবে একাদশী ব্রতের বিবরণ, বশিষ্ঠ ও মান্ধাতার কংগাপকখন, মোহিনী উপাধ্যান, এবং কাশী ও পুরুষোত্তম, প্রায়ান, কুরুক্ষেত্র, হরিহার, বদরী, কামাধ্যা, প্রভাস, প্রভৃত্তি তীর্থ মাহান্ত্য বর্ণিত হইরাছে। এই উপলক্ষে কামোদা, পুরাণ ও গোতম উপাধ্যান বর্ণিত হইরাছে, ডৎপরে গোকর্গক্ষেত্র মাহান্ত্য, দেভু মাহান্ত্য, নর্মলা মাহান্ত্য, অবস্তী মাহান্ত্য, মধ্রা মাহান্ত্য, কুলাবন মাহান্ত্য প্রভৃতি বর্ণনা উপলক্ষে লক্ষণের উপাধ্যান প্রভৃতি উপাধ্যানও লিখিত হইরাছে। এই দকল তীর্থ মাহান্ত্য লোক সুমাঞ্জে প্রচার করিবার জন্তই বেন গ্রন্থকার মোহিনীর স্থামিই উপাধ্যানটী রচনা করিরা তাহার্হ মর্ন্যে এই সকল তীর্থ মাহান্ত্যা প্রদর্শন

ভাগবদাদি প্রাক্ত আমরা এত তীর্থের নাম দেখিতে পাই না, কিন্তু নারদ প্রাদে আধুনিক সকল তীর্থের নামই দেখিতে পাই। ইহাও নারদ প্রাদের আধুনিক্তার একটা প্রমাণ, বিশেষতঃ, ইহাতে কামাখ্যা তীর্থের নাম উল্লেখ আছে। বলা বাহল্য, তাল্লিক বর্ণের প্রচারের সময় হইতেই কামাখ্যা তীর্থ রূপে বিদিত ; আচাল ধর্ম গ্রন্থে ইহার কোনই উল্লেখ নাই।

নাই।

এই প্রাণ ধানি দেবিলে আরও একটা কথা মনে হয়।
মনে হয়, বখন এই নারক পুরাণ রচিত হইয়াছিল, তখন
ভারতে ডান্ত্রিক ধর্ম নিশুরুই বিশেষ প্রবল হইয়াছিল, তাহাই
গ্রন্থকার, তাঁহার প্রাক কেহ পাঠ করিবেনা এই ভয়ে, পৃস্তকের
প্রধ্যাংশ প্রায় ডান্তের মডন করিয়া ও ডান্তের হাবভাব গ্রহণ
করিয়া রচনা করিয়াছেন; তৎপরে শেষাংশ প্রাণের ধরণে
লিধিয়াছেন। বোধহয় তান্ত্রিক দিগকে ডান্তের আভাস দিয়া
ভূলাইয়া, ক্রমে তাহাদিগকে পুরাণধর্মো আন্যুনই তাঁহার

উদ্দেশ্য ছিল। ইহাতে আবও একটা বিষয় প্রমাণ হয় বে, তন্ত্র বালালা নেশেই প্রবল হইরাছিল, ভাবতের অভান্ত প্রদেশে ভান্তিকধর্ম প্রচলিত হইলেও ভাহা প্রবল হইতে পারে নাই। ইহাতে বোধহর, সম্ভবমত এই নাল্লন প্রাণধানি বান্ধালায় বান্ধালীর দাবা রচিত হুইসাছিল।

নাবদ পুরাণে এমন ক্লেছুই নাই বাহা আমরা জানি ন, নামবা শৈশব হইতেই তীপু মাহাম্ম ভনিরা আসিতেতি, ভবে বঁহাবা মোহিনীব উপ দান অরণত নহেন, তাঁহাবা একবাব এই পুরাণ পড়িবা বে

## म।कट्डिन भूतान।

এই প্রাণেও বহুতব
প্রদান করা হইবাছে।
আনকটা কপক
ভাবে লিখিত। প্রথমেই মার্কইজয় দেব জোমান ঝাবকে বস্ত্র
পক্ষীদিগের নিকট প্রেবণ ক্ষিতেছেন, তৎপরে ধর্ম্ম পক্ষী
সকলের জন্মরুতান্তও কবিত হইরাছে; কেবল এই সকল
পক্ষীদিগের জন্মের কথা বলা ছইবাছে চাহা নহে, তাহাদের
প্র্য জন্মের বিধানও উক্ত হইরাছে। তৎপরে বলদেবের
তীর্যযাত্রা, দ্রৌপদের উপাধ্যান, হবিশ্চন্তের উপাধ্যান,
আভিবক যুক্ষ উপাধ্যান, পিতাপুত্রের উপাধ্যান, দণ্ডাত্রেরের
উপাধ্যান, হৈহের উপাধ্যান, চরিত্র ও মাহান্মা, মঙ্গলমন

উপাধ্যান, অনকের চরিত, বঠা সংকীর্ত্তন, নর প্রকার পুণ্যের क्या, किटिशत अञ्चलान निर्देश, शकी एडि निरुशन, क्रमाणि ल्बे निक्रमन, ऋज्ञानि स्क्रिः होम् वर्रात क्या, असूनिरनत विवतन, षष्ठिय मेन्द्रदेवन रमनी न्नीशाचा, क्यार्टनार निवतन, বেদ প্রভৃতির ক্লয় মার্কপ্রের ক্লয় ও মাহাক্ল্য, বৈবস্থতের ও বৎসমীর চরিত্র, খানিত্যের উপাধ্যান, অবন্ধতের চরিত্র, কিমিছ ত্রতের বিবরণ, অবিনাম স্করিত্র, ইক্লাকু চরিত্র, তুলসীর চরিত্র, রামচক্রের বিবরণ, ক্রুবরণ, আব্যান, সোমবংশ বিবরণ, পুরুরবার উপাধ্যান, बर्चादव उपाध्यान, ववाजि উপাধ্যান, বছবংশের বিবর্গ প্রাক্তিক জন, বাণ চরিত্র, মধুরাবাস, ঘাৰকা গমন, অভান্ধ অক্সাহের বিবরণ, সাংখ্যমত, প্রপঞ্চ ও অসত্য বর্ণনা, মাকভেট চুব্লিক কৃতি নর সহজ্র প্লোকে এই পুরাণ বিবৃত হইরাছে নাকভের দেবের মাহাম্য প্রচারের অভাই এই পুরার রচিড ; প্রভাত নানা উপাধ্যান দারা মার্কণ্ডের দেবের মার্ছান্তা প্রকাশেরই চেটা হইয়াছে। **जरव रामन मक्त भूबारवर क्यांट्स, हेरारज्य मिर्टेस** अन्नाम অবতারের বর্ণনা হই রাজে, একং অপরাপর পুরাণের ভার ইহারও শেষ ভাগে দর্শনের পড়ীর্ডন ভাবের আলোচনা করা হইরাছে। বলা বাহলা, এ পুরাধেরও অধিকাংশ ব্যাপার আমরা সকলই অবগত আছি

পাঠকগণের যথে। আনেকেই বোধহত্ব ক্রবিকত্কণ বিরচিত চণ্ডী পাঠ করিয়াছেন বা দেখিয়াছেন। চণ্ডীথানি বাঙ্গালায় লিখিত বলিয়াই বোধহয় কেছ ইহাকে পুরাণ বলেন না, নমুবা সংস্কৃতে লিখিত হইলে নিশ্চয়ই চণ্ডী পুরাণ বা উপাধ্যান বলিরা গণিত হইত। বঁহারা চণ্ডী দেখিরাছেন, তাঁহারা প্রাণ কি ভাবে লিখিত, তাঁহা সহজেই বুখিতে পারিবেন। থেমন চণ্ডীর মাহাত্ম্য প্রকাশ করিবার জন্ত্রই কবিকরণ নিজ্প প্রবেধ প্রাণে নানাবিধ উপাধ্যার ভারা কোন ক্রকা বিশেষের মাহাত্ম প্রকাশ করা হইরাছে। এবং এই সকল বর্ণনা কালে নানাবিধ নীতি, ধর্মের ভারের ভারের উপদেশ প্রাণ করা হইরাছে। মার্কণ্ডের প্রাণ্ড বিশ্ব এই ভাবে লিখিত, তবে বিশ্ব প্রাণ বা শ্রীমন্তাগবভের ভার ইরাছে একটা ঘটনাবিশেবের ধারাবাহিকতা নাই। রামারণে কেবছে বাম রাম্বের বিবরণ, কিন্তু মহাতারতে কুল্লাপ্রবের বিবরণ ক্রিরাছেন। প্রাণ সকল মহাতারত অপেকা এ সম্বন্ধে আর্থ বিজ্ঞি লাভ করিরাছে। ইহাতে মূল বিবর একটা থাকিলেও ভাহাণেকা অন্যান্ত বিবর অধিক আলোচিত হইরাছে।

# অগ্নি পুরাণ।

, হিন্দুধর্ম ব্যাপরটা কি, এই প্রশ্নই সক্ল প্রাণের মূল। কোন রাজা কোন ধবিকে এই প্রশ্ন জিল্লাসা করিতেছেন, অথবা শিষাগণ গুড়কে এই প্রশ্ন জিল্লাসা করিতেছেন, এই প্রশ্নেম উত্তরেই এক এক ধানি প্রাণ হইরাছে। সেই সকল প্রশ্ন কর্ত্তা ও উত্তরদাতার নাম প্রত্যেক প্রাণের প্রারন্তে দেখিতে পাওরা বার। প্রকৃতপক্ষ উছারাই বে প্রকৃত্য ও উত্তরদাতা, তাহা বার হর বা স্কৃত্যক, গ্রহকার পুত্তকের আদর রিছি করিবার জন্ম বিদ্যাল বিদ্যাল বলিওছেন বলিরাই উন্নিধিত করিবা নিরাছেন প্রথম প্রাণ্ডিক করিবা নিরাছেন প্রথম প্রাণ্ডিক করিবা নিরাছেন প্রথম প্রাণ্ডিক করিবা নিরাছেন প্রথম করার করি উহার্থিই অমিপুরাণ আ প করাইরা ছিলেন। এইক বে মালাই করিত কথা, তাহা স্পট্টই ব্রিতে পারা বার। বাহা ইউই ইইউড বিছা আছে, তাহা আন্তরা নিরে লিখিতেতি বিষয় বাই ক্রিকিলেই পত্তিকারণ অমিপুরাণ ব্যাপারটা কি, তাহা স্পট্টই ব্রিক্তি

এই প্রাণ প্রদর্শ সমূহ আহি সাল্প এবং ইহাতে নিম লিখত বিবর খলি আছে বিন্ধ (১) প্রাণের প্রশ্ন (২) সকল অবতারের বিবরণ (০) ভারিকাণ (৪) বিক্রপ্রাণ প্রভিতি (৫) ভারিপ্রার বির (৬) ক্লিকান করণ, কুল মার্ক্তর প্রবিত্ত বির ক্লিকান লালগ্রাম প্রভাব প্রভিতি বিধি স্কল (বর ক্লিকানির অর্জনাই ১৯) জন্ম প্রকার নাল (১৫) কোটা হোম বিবরণ (১৯) ব্রক্তর বির কল (১৯) বেলাক স্মৃতি উক্তি বিধি সকল (২০) প্রান্ধ বিবরণ (২০) স্ক্লাবিধি (২৪) গান্ধ বিবরণ (২৫) নালাভিবেক স্মৃত্ত বির প্রশ্ন, রাজকর্ম্ব (২৮) রালার অধ্যয়ন (২১) শাকুন বির বির বির বির (২১) শাকুন বির বির বির বির (২১) নালাভিবেক স্মৃত্ত (২০) রাজনার প্রম্ন বির বির (২১) লালাভিবেক স্মৃত্ত (২০) রাজনার প্রমান (২১) শাকুন

শাত্র (৩০) রণনীকা বিধি ও এই উপলকে শ্রীর:মোক নীতি বর্ণনা (৩১) দেবাহুর বিমর্ধনের উপাধ্যান (৩২) আর্কেন ও চিকিংসা লাত্র (৩০) গো অবাদির চিকিংসা (৩৪) নানা পূজা প্রকরণ ও বিবিধ শাতি ব্যবস্থা (৩৫) ছাল্প্লান্ত, শিষ্ঠানুশাসন প্রভৃতি (৩৬) প্রলয়ের লক্ষণ (৩৭) মরক বর্ণনা (৩৮) বে.গশাত্র (৩৯) ব্রহ্মজ্ঞান।

• উপরিল্লিখিত বিষয় খালি দেখিলেই পাঠকগণ বুনিতে পারিবেন যে এই প্রাণে কি লাছে। এই প্রাণের প্রথমাংশে বেদের মত প্রকাশের চেষ্টা হইরাছে। অখচ অন্ধি প্রাণ রচিত হইবার সময় বেদের কাল ভারতে ছিল না, ভাহাই প্রথমার বেদোক প্রাণিধি পৌত্তলিকতার আবির্ণে আচ্চাদিত করিয়া দেখাইয়াছেন। প্রাণের সময় ভারতবর্ধে অন্ধিপ্রা প্রচালত ছিল না; কিন্ত এই প্রাণ বালিতে অন্বিপ্রা প্রচলিত করিবার চেষ্টা হইয়াছে। অখচ এই প্রাণকে প্রাচীন বলিতে পারা যা য় না, কারণ ইহ'তে মন্ত্র মন্ত্র ইমাছে প্রকৃতপক্ষে এই প্রাণের মধ্যভাগ অনেকটা তল্পের ধরণে লিখিত। তল্পের জার ইহাতে জ্যোতির শার, শারুন শারু, আরুর্বেদ শান্ত্র প্রভৃতির আলোচনা হইয়াছে। অক্তান্ত প্রাণ্ডির আলোচনা হইয়াছে। অক্তান্ত প্রান্ত ব্যান্ত প্রাণ্ডির ব্যান্ত প্রান্ত পাত্র খার না; প্রকৃতপক্ষে এই সকল বিষয়ের কোনই উল্লেখ দেখিতে পাত্রা যার না; প্রকৃতপক্ষে এই সকল বিষয়ের সহিত ধর্ম্বের কোনই সম্বন্ধ নাই।

পুরাণকার প্রথমেই বলিয়াছেন বে, এই পুরাণ নলরাজ্ঞাকে বলা হইয়াছিল, মুতরাং তিনি ইহাতে রাজধর্মের ও যুদ্ধ প্রভৃতির বিশিষ্ট আলোচনা করিয়াছেন এবং উপদেশ দিরাছেন । ইহাতে

পুরাপের ধর্মদিকা, (অর্থাৎ দেব দেবীর পুজা, তীর্থে ভব্জি প্রভৃতি) আছে,—শেবাংশে দর্শনের গভীর বিষরেরও আলোচনা হই রছে। এতহাতীত রাজনীতি, জ্যোতিব, চিকিৎসা প্রভৃতি সংসারিক প্ররোজনীয় বিক্সার আলোচনাও হইরাছে, প্রভরাং এই পুস্তকে কোনই ধারাবাহিকতা নাই। পাঠকদিগের কেহ কোন হিন্দু পণ্ডিতকে হিন্দুবর্ম, হিন্দুদান্ত ও হিন্দু বিক্যালোচনার প্রমান করিলে তিনি বাহা বাহা এবনও বলেন, অধিপুরাণ রচয়িতা তাহাই তাঁহার পুস্তকে ১৫ হাঁজার প্রোকে বিরত করিয়া গিয়াছেন।

বোধ হয় পাঠকরণ এউকলে ব্রিজে পারিয়াছেন বে প্রাণ রচনা করিবার কোল নিয়ম ছিল না। হিল্পর্যের ভাব যিনি যেরপ ব্রিয়া সিয়াছেম ও ধর্ম, শাল্প ও বিজ্ঞার বে বে অংশ যিনি যেমন প্রেরাজনীয় ক্রিয়েরচনা করিয়াছেন,—তিনি তাহাই স্ব প্রাণে লীপিবছ করিয়া সিয়াছেম। কিন্ত প্রথমে এরপ হয় নাই; প্রথমে বিষ্ণুপ্রাণ ও জাগ্রত প্রভৃতিতে বেমন ধারাবাহিক বণে অতি স্কর ভাবে উপাধ্যানের সহিত ধর্মোপদেশ প্রণত হইয়াছিল, পরে ভাহা হয় নাই। বতই দেশে ধর্মভাব শিবিল হইতে আরম্ভ ইইয়াছিল, বতহঁ দেশের দিন দিন অধংপতন হইতেছিল, ততই পশ্চাৎবর্তী প্রাণকাবগণ স্ব প্রাণে বছতব বিষ্রের আলোচনা করিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন। বিষ্ণুপ্রাণের সময় কেবল দেশে দেব বেবীর প্রাণর মভাব হইতাছল, ভাহাই বিষ্ণুরাণে কেবল ভাহারই আদর মৃদ্ধির চেটা হইয়াছে। ভাগবতের সময় সোক ধ মহান, ভক্তিবিহান নীরস হইয়া শৃদ্ধিতেছিল, তাহাই ভাগবতের ভক্তি ও প্রেম ধর্ম প্রচারের চেটা ,

হইরাজে। অধিপুরাণ দেখিরা আমরা স্পষ্ট বুরিতে পারি বে, এই সমরে ভারতবাসী কেবল বে ধর্মবিহীন হইরাছিল তাহা নহে, রাজনীতি, মুছবিক্সা প্রভৃতিতেও তাহাদের একেবারেই তাচ্ছিলা ঘটিরাছিল; জ্যোতিব, চিকিৎসা প্রভুতি একেবারেই হতপ্রস্ক হইতেছিল, নতুবা কেন অন্নিপুরাধকার নিজ পুরাণে এ সকলের উপদেশ প্রদান ক্রিবেন ?

### ভবিষ্য পুরাণ।

মহাত্মা কেশব চন্দ্র সেন আর্মিক ধর্ম সকলের সমবরের
চেন্টা করিয়া "নব বিধান" বর্ম প্রচার করিয়া গিরাছেন। কেহ বেন তাবিবেন না বে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সকলের সমবর করিবার চেন্টা তিনিই প্রথমে করিয়াছিলেন। তাঁহার জাহিবার বছষত বংসব পূর্বে ভবিষ্য পুরাণকার এই কার্য্য করিবার চেন্টা করিয়াছিলেন। তৎকালে বে কর্মনী ধর্মসম্প্রদার ভারতবর্ষে ছিল, সেই গুলির বিবাদ ভশ্পনের জন্মই বোধ হর তিনি ভবিষ্য পুরাণ প্রণয়ন করেন। ধর্মসম্প্রদার ভিন্ন হইলেও ক্রম্ধ এক, ও ভিন্ন ভিন্ন দেবতা তাঁহার ক্লপ ভেদ মাত্র—ইহাই জনসাধারণকে বুঝাইয়া দিবার জন্ম ভবিষ্য পুরাণের স্কটি।

এই পূরাণ ১৪ হাজার প্লোকে সম্পূর্ণ হইরাছে। ইহার পাঁচটা ভাগ; এই ভাগ সকলকে পর্ব্ব বলে। প্রথম পর্ব্বের নাম "ব্রাহ্ম পর্ব্বই";—অস্তু,ভু পর্কেব কোন বিশেষ নাম নাই। ব্রহ্মা চিরকাল জগত রচরিতা বলিরা পরিগণিত হইলেও তিনি
ক্ষনও ভারতবর্ধে কোন ধর্মসম্প্রদারের অধিষ্ঠাতা দেবতা হইতে
পারেন নাই; ভবিষ্য পুরাণে গ্রন্থকার সকল দেবতা অপেকা
ব্রহ্মার মাহাস্মা, ক্লাধিক বলিরা প্রকাশ করিবার চেই। পাইরাছেন।
প্রথম পর্কের নাম এই জন্তই "ব্রাহ্ম" হইয়াছে। এই পর্কেরির লিয়ে লিখিত বিষয় তালির আলোচনা হইয়াছে, ব্ধাঃ—

(২) নানা উপাধ্যান সহ স্থেটার চরিত্র (২) ছটির লক্ষণ (৩) সকল প্রকার সংস্থারের বিবরণ (৪) তিথি প্রভৃতির মাহাত্মা (৫) বিফু, শিব ও স্থাটা প্রতির বিবরণ। এই পর্নের বিফু, শিব ও স্থেটার মাহাত্মা প্রচারিত হইলেও গ্রন্থকার ভ্রন্নার মাহাত্মাধিকা দেখাইবার প্রয়াস পাইরাছেন।

ইহার ছিতীয় পর্বে শিবসাহাত্মা বিস্তৃতরূপে লিখিত হইরাছে, এবং সংসার ও ভোগের বিষয় ইহাতে আলোচিত হইরাছে। তৃতীয় পর্বে কােক বিষয়ে বিষয় ইহাতে আলোচিত হইরাছে। তৃতীয় পর্বে চতুর্বর্গ বিষয়ে স্বর্গ্যর মাহাত্মা বর্ণিত হইরাছে। চতুর্থ পর্বে চতুর্বর্গ বিষয়ে স্বর্গ্যর মাহাত্মা বর্ণিত হইরাছে। পঞ্চম পর্বের বর্ণনা আছে। এই সকল দেবতার মাহাত্মা বর্ণনাকালে পুরাণ রচয়িতা অদ্বিতীয় একের তাণ ও তাঁহারই রপ তেলে বে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার আবিভাব হইরাছে এবং এই সকল দেবতায় বে কোনই বিভিন্নতা নাই, তাহাই দেখাইয়াছেন। বলা বাহলা, যে তাঁহার চেয়া কোনই কার্যকারী হয় নাই; ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদারের মর্ম্মান্তিক বিবাদ আজিও ভারতে প্রবল রহিয়াছে।

এই পুরাণধানিকে অপেক্ষাকৃত প্রচীন বলিয়া বোধ হইবার অনেক কারণ আছে। ইহাতে আমরা কেবল মাত্র তিনটী বর্দ্ধসন্থান্তর নাম দেখিতে পাই, ববা,— লৈব, বৈক্ষব, ও
সৌব, অবাৎ নিব, বিফু ও প্রা উপাসক। ববন এই প্রাণ
নিবিত হইরাছিল, সেই সময়ে থানপতা ও লাভ সম্পান
বাকিলে অবস্তই এ পৃত্তকে তাহানিগেরও উল্লেখ-হইত। কিন্ত
তাহা ববন হর নাই, তবন এই পুরাণ এই হুই সম্প্রদারের হাই
হইবার বহপুর্নে বেরচিত হইরাছিল, সে বিকৃত্তে আর কোনই
সন্দেহ নাই। ম্সলমানগণ ভারতে আরির্না-আনেক গণেশের
মৃত্তি দেখিরাছিলেন, প্তরাড়-ভারতে আরির্না-আনেক গণেশের
ফ্রিতি গেখিরাছিলেন, প্তরাড়-ভারতে আরির্না-আনেক প্রেটি
ভাবতে গাণপত্য সম্প্রদারের সাই মুক্রাছিল; এই হেতু ইহাও
বলিতে হইবে বে. এই পুরাণ ম্সলমান্তিগ্রের ভারতে আগমনেব
বহপুর্নে বচিত হইরাছিল। বিশ্বপুরাণ মাতীত অভ সকল পুরাণ
অপেকা এই পুরাণ প্রাচীন বিশ্বাধ ব্যাণ

অন্ত কোনও পুরাণে বর্ণসকার করিবার চেটা হর নাই।
বধন সমবর করিবার আর আশা থাকে না, বধন বিবাদ বহদিন
হইতে চলিরা বিদ্নেজাব চুট্ হইরা বার, তখন আর কেহ তাহা
মিটাইবাব চেটাপান না; কিন্ত অবিদ্য পুরাণকার তাহাই কবিবার
চেটাপাইযাছেন। ইহাপাঠ করিলে মতাই মনে হর, বে বধন
ভারতে ক্রমে ধর্মসম্প্রদার বৃদ্ধি হইছেছিল, সেই সময়ের
প্রাবস্থেই এই পুরাণ রচিত হইহাছিল। তাহা বদি হয়, তবে
প্রীলিয়াই পিথম ও বঠ শতান্ধিতে এই পুরাণ নিধিত হইয়াছিল
বলিয়াই পিথম ও বঠ শতান্ধিতে এই পুরাণ নিধিত হইয়াছিল
বলিয়াই পিথম করিতে হয়; কারণ সেই সময়েই ভারতে এই
সকল ধর্মসম্প্রদাব গঠিত হইতেছিল।

## ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ

এই পুরাণ চারিভাগে বিভক্ত ও ১৮ সহল্র প্লোকে সম্পূর্ণ।
মুত ধ্ববিগণকে এই পুরাণ বলিতেছেন, ইহা এই ভাবে
লিখিত; নারদকে এই পুরাণের প্রধাব অভিনেতা বলিলে অস্থায়
হয় না।

প্রথম ব্রহ্মণণ্ডে হটি প্রকরণ খর্ণনা করিয়া নারদের সহিত ব্রহ্মার বিবাদ বর্ণিন্ত ছইয়াছে; তৎপরে নারদের শিবলোকে গমন ও তথার সন্ধিত শিক্ষা, শিবের আজ্ঞার মরাচির সহিত নারদের শিক্ষাপ্রয়ে গমন, তাঁহার সাবনীর সহিত নানাবিধ বর্মালোচনা, কেই উপলক্ষে নানা উপাধ্যান ও শ্রহুক্ক প্রভৃতি দেবলাকেই পুজা ও মাহাদ্য বর্ণিত হইয়াছে।

দ্বিতীয় গণেল খণ্ডে গণেশের জন্ম, কার্ত্রবীর্ঘ্যের উপাধ্যান, পরস্তরামের বিবরণ এবং জামদন্তি ও গণেশের বিবাদ বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইরাছে। আমরা পূর্বেব বে করখানি পূরাণের আলোচনা করিরাছি, তাহার কোন খানিতেই গণেশের উল্লেখ দেখিতে গাই নাই। ত্রহ্মবৈষর্জ পুরাণে এই প্রথম গণেশেব উল্লেখ দেখিলাম; কেবল উল্লেখ নহে, গ্রন্থকার পুস্তুকে গণেশেব মাহাস্থ্য প্রকাশেব যথেষ্ট চেষ্টা পাইরাছেন।

তৃতীর ঐক্রফজন থণ্ডে, কুফলীলা বিস্তৃতরূপে লিখিত হইয়াছে। অক্রফের জন্ম, গোকুলে গমন, প্তনাবধ, বাল্য ও কৌমাব .লীলা, গোপিনীসহ রাসক্রীড়া, প্রীরাধিকার সহিত

নির্জন বিহার, অফুরের সহিত মধুবার গমন, কংস বধ, কালববন বধ, ঘারকাগমন প্রশৃতি বিবরণ আমরা সকলেই বাহা জানি, ভাহাই বিস্তৃতক্রপে ইহাতে বর্ণিত হইরাছে।
পুস্তকের শেষাংশে নরকাদির বর্ণনাও আছে।

এই পৃত্তকথানি দেখিলেই বোধ হর প্রহকার গণেশ ও শ্রীকক নাহাদ্য প্রচারের জ্ঞুই এই পুরাণ মুক্রনা করিয়াছিলেন। আনবা পূর্বেই দেখাইয়াছি বে, এই পুরাণ শ্রীষ্টায় ছাদশ শতাব্দির পূর্বে লিখিত নহে, এই সম্মেই ভারতে বৈক্ষব ও গাণপত্য সম্প্রদার দিন দিন প্রবল হইতেছিদার্গ প্রাধেবিক্ত পুরাণে কিছুই নৃত্যুকথা নাই।

### लिक भूत्रान।

এই প্রাণ ছই ভাগে বিভক্ত ও এগার হাজার শ্লোকে সম্পূর্ন। বোধ হয় পাঠকগণ পুস্তকের নাম দেখিরাই বুঝিরাছেন, বে এই প্রাণে নিবমাহান্ত প্রচার করা হইরাছে। ইহাব পুর্বভাবে নিয় লিখিত বিষয় গুলি আছে, বধাঃ—

(১) ছটি বিবরণ (২) বোগও কল্প বিবরণ (৩) লিজের উত্তব ওপ্রা (৪) সন্ৎকুষার ও শৈলাদির ক্যোপক্ষন (৫) দখিচি উপাধ্যান (৬) যুগধর্ম নিরূপণ (৭) ভুবনকোষ বিবরণ (৮) স্থ্য-বংশ ও সোমবংশ (১) ছটির বর্ণনা (১০) লিজ প্রতিষ্ঠা, শিবব্রত, স্লাচার নিরূপণ ও প্রায়ণ্ডিয় কথা (১১) অন্ককের উপাধ্যান (১২) বরাহ চরিত্র (১৬) নৃসিংহ চরিত্র (১৪) জলদ্বর বধ (১৫) দক্ষবজ্ঞ (১৬) মদন ভশ্ম (১৭) শিবেব বিবাহ (১৮) বিনারকের উপাধ্যান (১৯)উপস্কুর উপাধ্যান ।

ু উত্তরভাগে শিল্পলিখিত বিষয় কর্মী আছে, বধাঃ—
(১) বিহ্ন মাহাস্থা দুঁও) অপ্তর্নীয় উপধ্যান (৩) সনৎ কুমার ও
নন্দীশের কর্মোপক্ষ্ম (৪) শিব মাহাস্থা (৫) স্থানাদি মাহাস্থা
(৬) পূর্ব্য পূঞ্জা ব্যবহা (৭) শিবপূঞ্জা (৮) দান ধ্যানাদি (৯) প্রাত্ত বিধি (১০) মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠি প্রকর্ম (১১) পায়ত্রি মাহান্থ্য (১২)
শিব মাহাস্থ্য।

পাঠকদর্শবৈদ্ধ ক্রিপুন্ধ করিয়াট্রেন বে এই প্রাণেই আমারা প্রথমে দৃষ্টিপুন্ধ করেম দেশিতে পাই। বিক্ প্রভৃতি প্রাণে মৃতি প্রায় বৈদ্ধি দুলার দেশা বাব না; তৎকালে ভারতবর্ধে বে মৃতি প্রাণ্মান্ত দিল, তাহাও বলিয়া বোর হয়,না। আমানের বিশাস, শিবলিছ গড়িয়া প্রভা করা হইতেই ভারতবর্ধে মৃতি প্রায় প্রচলন; লিকপুজার প্রের্গ ভারতে কোনরূপ মৃতিপ্রায় প্রচলন ছিল না। প্রথমে এই লিকস্তিপুলাপছতি প্রচলিত হয়, তৎপরে ক্রেমে নানাবিধ দেব দৈবীর মৃতি পূলা প্রচলিত হয়গছিল; অতংপর আমবা এ বিবরের বিস্তৃত আলোচনা কবিব। এ প্রাণেও নৃতন বিষয় অতি অরই আছে।

## বরাহ পুরাণ

এ পুরাণও দুই ভাগে বিভ্রক 😽 📜 ৪ হাজার স্লোকে पूर्व ; नाना छेशायान छेशनाक विकित वर्षान्त विका धानान করাই এই পুরাবের উদ্দে<del>ত্ত । × নিয়</del>লিখিত <del>নিয়</del>য় ওলি দেখিলেই পাঠকগণ বুৰিতে পারিবেন, এই পুরাণে কি আছে। প্রথমে বভ্যের চরিত্র, মহাভপস্থার আয়ান, শ্রেতিমের অন্ম, বিনায়কের উপাধ্যান, নাগের উপাধ্যান, নৈন্দ্রী ও আদিত্যের বিবরণ, रमबीजरानत विवत्रम, कुरबत्रभरावत बिन्द्रतम, तुरसत विवत्रम, সভ্যভাপসের বিবরণ, ত্রভের কংগ্রিজুগন্তপীতা, রুদ্রগীতা, महिराद्यत वथ, ও नात्नाशनदम खन्ना निक् ও भिरवत महिराष्ट्रा বর্ণনা, উপাধ্যান, গোদান, বিক্ত ও তার্থ কল, বব্রিশ अभवार्षत निवतन, ब्यामन्डिखविधि, धीर्थयहिमा, मधुतामाशाका, বম লোকের বর্ণনা প্রভৃতি লিখিত হইয়াছে। উত্তর ভাগে তীর্থমাহাত্ম্য পৃথক পৃথক রূপে বিস্তৃতভাবে লিখিত হইরাছে। ইহা বে পুরাতন পুরাণ নহে, ছাহা গৌরির আবিভাবেই বুঝিতে পারা ষায়। যে সময়ে বরাহ পুরাণ লিখিত হইয়াছিল, সে সময়ে ভারতে শক্তিও উপাস্থা দেবী হইয়াছিলেন। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বে শাক্তধর্ম মুসলমান দিগের রাজত্বকালে ভুদ্রতে প্রবর্ত্তিত হইরাছে; স্নতরাৎ বরাহ পুরাণও সেই সময়ের েখা বলিয়া খীকার করিতে হয়।

### ক্ষন্দ পুরাণ

যত ওলি প্রাণ কাছে, তাহার মধ্যে এই থানি সর্পাণেকা বৃহৎ। এই প্রকাশ প্রাণ হয় ধতে বিভক্ত এবং ৮১ হাজার লোকে সম্পূর্ণ, কুতরাং ইহা ভাগবত হইতে প্রার্থ পাঁচণ্ডণ বৃহৎ। কিন্ত প্রকৃত প্রেক্ত এই প্রাণখানি একখানি পুত্তক নহে; ছরখানি ভিন্ন কিন্ত পুত্তক একত্র করিয়া তাহারই নাম বে ভক্ষ পুরাণ নাম হইনাছে, তাহা এই প্রাণ ধর্ণে, সম্পূর্ণ ভিন্ন কিন্ত হয়। ইহার ভিন্ন ভিন্ন হয়। বিবরের আলোচনা; কোন থণ্ডের সহিত কোন থণ্ডের বিশেষ সম্ভ নাই। আমাদের বতদ্র বোধ হয়, তাহাতে এই প্রাণ এক বাঁকির ছারা লিখিত নহে। কিন্ত ইহার ছয় থণ্ড বে ছয় ব্যক্তির ছারা লিখিত হইরাছে, তাহাও বলিয়া বোধ হয় না। বহু লোকে ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন সময়ে এই প্রাণ রচনা ও সকলন করিয়াছিলেন বলিয়াই আমাদের বিশাস।

ছল পুরাণকে প্রাণের Encyclopedæa বলিলে অত্যক্তি হর না। অঞাজ পুরাণে বাহা কিছু লিখিত হইরাছে, প্রায় তাহার সকল বিষয়ই ছল পুরাণে লিখিত হইরাছে। পুরাণোলিখিত এমন বিষয় কিছুই দেখিতে পাওয়া বার না, বাহার আলোচনা ইহাতে হর নাই; কাজে কাজেই ছল পুরণ অতি বৃহৎ ব্যাপার হইরা দাঁড়াইয়াছে।

ইহার ছয়টা থণ্ডের নাম, বধাং,—(১)বছেশর থণ্ড (২) বৈক্ষব থণ্ড (৩) ব্রহ্ম থণ্ড (৪) কাশী থণ্ড (৫) ভারতি থণ্ড (৬) প্রভাস খণ্ড। এই ছয় খণ্ডে সমস্ত আর্ব্যধর্মেরই আলোচনা হইয়াছে। মহাদেব কার্ত্তিককে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেছেন, এই ভাবে সমস্ত পুরাণধানি লিখিত।

मत्रचत्र वंश ।-- এই वंत्यत्र नाम इंदेर्ड व्यक्ति वृक्तिर्ड পারা বার বে, এই খণ্ডে শিরের সাহাত্মাই বিভূতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। শিবের মাহাস্কাবর্ণন হইকেই পুরাণ আরম্ভ **रहेशाह्य, ७९१८त नमस्टब्बद ऐशाब्यान**े निक श्वा कन, সমুদ্র মন্থন, দেবেক্ত চরিত্র, সার্মানীক উপাধ্যান, গৌরির বিবাহ, কার্ত্তিকের জন্ম, তাড়িকাজরবর্ত্ত শাশুসতের উপাধ্যান, চণ্ডী বর্ণন, কার্ত্তিকের মাহাত্ম্য, পৃঞ্চ জীর্থ, ধর্ম কর্ম, রাজার উপাধ্যান, নদী ও দাৰ্গত্ৰ ৰাহাত্ৰী, ইপ্ৰহায় উপাধ্যান, নারীবন্ধন উপাধ্যান, স্থানী বুর্ণনা, দমনকের উপাধ্যান, কুশাবেশরের উপাধ্যান, এই সমস্ত এবং আরও বচবিধ আখ্যান, সকলই তারকা হুয়ের সহিত কার্ত্তিকের যুদ্ধ উপলক্ষে বর্ণিত হইয়াছে। তৎপরে পঞ্জিক নিবেশ, দ্বীপের উপাধ্যান, উৰ্জ লেংকের স্থিতি, ব্ৰহ্মাণ্ডের স্থিতি, ৰক্রদের উপাধ্যান, বহাকালের জন্ম, বাহুদেবের মাহাম্ম্য, ভীর্থ বর্ণনা, পাণ্ডক দিগের মহিমা বর্ণন, মহাবিস্থা সাধনা, গৌরির তপস্যা, ষহিবাসুর পুত্রের উপাধ্যান প্রভৃতি বিবর বর্ণিত হইয়াছে। বলা ৰাহুলাঁ শিব ও গৌরির জীবনাখ্যায়িকা বর্ণনা উপলক্ষে পুত্রকার আরও বহুতর বিষয়ের অবভারণা ও আলোচনা करिशाक्त।

স্বন্দ প্রাণে আমরা প্রথম শিব গৌরির একত মহিমা কীর্ত্তন দেখিতে পাই; প্রাচীনতম প্রাণে কেবল শিবেরই মহিমা কীর্ত্তিত হইরাছে, এমনকি গৌরির নামও উল্লিখিত হর নাই। কিরপে ধীরে ধীরে হিন্দুধর্ম বিস্তৃতি লাভ করিতেছিল, তাহা বোধ হর পাঠকগণ লক্ষ করিতেছেন; এ বিষয়ের বিশেষ আহেলাচনা আমরা পরে করিব।

বৈক্ষৰ খণ্ড ৷---ৰলা বাহুলা এই খণ্ডে বিকুমাহাত্মা প্ৰচারিত ইহাতে নিয় লিখিত বিষয় ওলির আলোচনা হইয়াছে, বথা:-(১) রোবক্তারে মাহাম্ম্য, (২) কমলার উপাধ্যান (৩) কুলালের: উপাধ্যান (৪) স্থর্ণ মুম্বরীর উপাধ্যান (৫) ভत्रदाक श्रवि ও नाम क्षेत्रायान (७) शुक्रवाचन माराका (৭) মার্কণ্ডের টুপা**ধ্যান (৮) অপ্ববীরের উপাধ্যান** (১)ই প্রচ্যুয়ের উপাধ্যান (১০) বিদ্যাবতীক উপাধ্যান (১১) জৈমিনীর উপাধ্যান (১২) नावरमद खेशाबाम (६७) नीमकर्ट्य खेशाबाम (১৪) नुमिश्ह উপাধ্যান (১৫) রথমাত্রা, (১৬) মান্যাত্রা প্রভৃতির বর্ণনা (১৭) দক্ষিণামূর্ত্তির উপাধ্যান (১৮) চন্ডির উপাধ্যান (১৯) শয়নোৎসব (২০) বেত উপাধ্যান (২১) দুনেংংস্ব (২২) ব্রতক্ষা (২৩) বিষুপুজা (২৪) নানাবোদ্ধ নিমূপণ (২৫) অবভার বর্ণনা (২৬) বদরিকা প্র তি ভীর্ষমাহান্ত্র্য (২৭) ধুত্রকোষের উপাধ্যান (२৮) छोचाउछ (२৯) वर्णायसमापि कन, शुल्लाहा खर्फन कन, ডুলসীদলে অর্চ্চন ফল, নৈবিল্প মাহাত্ম্য প্রভৃতি (৩০) হরিবাসর প্রভৃতি (০১) অংথতৈকাদশী ও জাগরণ প্রভৃতি (০২) নাম মাহান্য্য, ধ্যানাদি বৰ্ণনা (৩০) ভাগৰত মাহান্ত্য (৩৪) মধুরা তীর্থ মাহ'ল্যু, 🦸 বৈশাৰ্থ মাহাত্ম্য, জলদান, ফলদান, শ্ব্যাদান ফল প্ৰভৃতি (৩৫) কামাধ্যা বর্ণন (৩৬) শ্রুডদেবের চরিত্র (৩৭) ব্যাধের উপাধ্যান (৩৮) অব্দন্ন তৃতীয়াদি বর্ণন (৩৯) অবোধ্যা

মাহান্ম্য উপলক্ষে অনেক উপাধ্যান (৪০) স'তাক্ও, সংযু, ঘর্ষধা, তথ্যকুও, প্রা:ডি পঞ্চ তীর্ষের কথা এবং অন্তান্য নানঃ তীর্ষের মহিমা।

পাঠকগণ বোধ হর লক্ষ করিয়ায়েন, বে কেবল এই পুরাণেই প্রথম ফল, মূল' বৈরিক্সমত্ প্রাণির উলেব দেখিতে পাওরা বার। এই পুরাণ ধার্মি দেখিলেই ম্পান্ত বোধ হর, এ ধানি সম্পূর্ণ আধুনিক পুরাণ ধ্

जन्नरंख ।—बरे पर्छ क्षप्रांमुरे स्मृष्ट्र मामक जीरर्थन महिमा বর্ণিত হইরাছে; পরে গণিবের তুর্তপঞ্জা, প্রাক্ষসের উপাধ্যান প্ৰভৃতি লিখিত হইয়াছে,—তংপরে এক্চুই হুমুখং কুও, আসম্ ু তার্থ, বামতীর্থ প্রভৃতি নানা ভীর্থ উপদক্ষে হিরণ্যাসগ্রম, नशरार्क, जिक्रक, महर्षन, कुमाबि, क्लार्जन, बक्राप्निव, शिक्रना, সঙ্গমেশ্বৰ, শহৰাৰ্ক, শশপান, শ্ৰীক, আংওনতী, বৰাহ, ভহমি ছारा निज, शलक, कनकनका, की, श्राह्म, हश, मार्डिन, বিদ্র ও ত্রিলোকেশ, সহথেব, ইত্রপুরেশ, পুর্যাঞাটী, জাক্ষণ ও উমানাথ, ভুসাব, মুলম্বল ও ব্যচনার্কের, অজাপনের, বালার্ক, কুবেৰ ছল, ঋষি ডোরা, সঙ্গালেশ্বর, নারদাদিত্য, কলবেপক, গোপালখামী, বহুলখামী, এবং মত্নতী, ক্ষেমার্কভিন্নত, বিশ্বেশ ও জলস্বামী, কালমেষ, কুল্লিনী, উত্তশীৰৰ ও ভড়া, কুলাকুও. কপিলেশ্বৰ, ভাৰদাৰ শিব, নল, ছাটকেশ্বৰ, নাৰদেশ, মন্ত্ৰ আঞ্জ হুৰ্গকুট, এবং গণেশের উপাধ্যান লিবিত হুইবাছে। তৎপবে ভন্ন তীর্থ, গুপ্ত দোমেরর প্রভৃতি ভার্থ মাহাত্ম্য উপনক্ষে মর্ণেশ, শুক্ষেশ এবং কোটীববের কথা, মার্কণ্ডেশ্বর, কোটীবর এবং मारमानव शृद्ध विववन, कुछीचन, चर्नकुछ, छीरमद्रदात कथा.

বিলেশ, গলেশ, ও রেবভের উপাধ্যান এবং অর্ন্যুদেশর, প্রভৃতির উপাধ্যান বৰ্ণিত হাটাহে। পরে নানা তীর্থ, বলিষ্ঠাল্রম, ভতাকর্বের, ত্রিনেত্রের, কেলারের মাহান্য বিভ্যুতরূপে ধর্ণিত इरेबाट्ड । जीवीन्यम कन, त्काडीयन जीव, क्रणजीव, जिल्लन, সজেবর ও মনিক্রিশ কীউন, পুতুবম ও বরাহ তীর্থ বর্ণন, চল্র প্রভাস, নিভোদ, প্রীবাজা, ক্র্যু, ক্লাভ্যারনী তীর্থ মাহান্ত্রা, গিণ্ডারক, কনবল, কল, মাছৰ কণিবালি, বক্তাছবল, গণেশ, পাতেখন, মুলনাশভিত্তীন, নাগোত্তব লিবকুও, প্রভৃতি বহু ভার্থসাহাত্ম ব্রুলি ক্রেই নানা উপাধ্যান উপলক্ষে কামেশ্বর, ও মার্ক্ডেরের উপাধ্যান লিখিত হ**ই**রাছে। গৌতম তীর্থ ও তুলনুকর বাহান্তা, রাম ও কোটী তার্থের क्वा, চল্লোভেদ, जेवीन चून, तक टेल्लब्रामित माराष्ठ्रा, ঘারকাদি নিরূপণ, লোহামুরের ক্রীখ্যান, গলাকুর্ব নিরূপণ, জীরাম চরিত্র, মন্দ্রোদি ক্লয় কল, জাতিভেদ বর্ণন, স্মৃতি-ধর্ম নিরপণ, বৈষ্ণর ধর্ম নিরপণ, ও নানা উপাধ্যান ; দান, ব্রভ, তপভা, সক্তা, প্রভৃতির বিবরণ ও ফল; শাল্যাম নিরূপণ, ভারকান্থর বধ, লক্ষীর অর্চনা. বিষ্ণুর শাপে বৃক্ষত্ব প্রাপ্তি, পার্ব্বতীর অফুনর, মহাদেবের নৃত্যা, হর লিজের পতন, ব্বনের বিবরণ, পার্ফ্রতীর জন্ম, দক্ষকক্ত বর্ণনা, জ্ঞান বোগের বিবরণ প্রভৃতি এই খণ্ডের পূর্বভাগে লিখিত হইরাছে। ইহার আহেও 🕻 একটা উত্ত ভাগ আছে; তাহাতে শিবের অভূত মাহাত্ম্য, পঞাক্ষরের মহিমা, পোর্বিরাত্তের মহিমা, প্রভাস ব্রত কীর্ত্তন, সোমবার ব্রত, সিম্ত্রিনীর উপাধ্যান, ভদ্মায়ুর

উপাধ্যান, সদাচার ও শিবব্রত বর্ণন, শবরাধ্যান, উমামহেধর ব্রত প্রভৃতি শিবমাহাম্য বর্ণিত হইয়াছে

कानीय ।- अकुजनाक धरे पश (करनरे जीई महिना বর্ণনার পূর্ব। পুরাধকার লোকের মধে তীর্ষের প্রতি প্রপাচ ভক্তি উৎপাদনের জন্ম বধাসাব্য প্রদ্রাস পাইরাছেন। সতা-लात्कत अणाव वर्षना इटेल्डरे अहे ४७ आवण इटेब्राल: তৎপরে অপন্তাশ্রমে দেবতাপণ আগমন করিয়াছেন এবং তথার ধর্মালোচনা আরম্ভ হইরাছে। ডৎপরে পভিত্রভার চরিত্র বৰ্ণিত হইয়া তীৰ্থ যাত্ৰাৰ মধোচিত প্ৰদংসা হইয়াছে এবং সপ্ত পুরির বিবরণ লিখিত হুইরাছে। ব্যপুরি মিরপণ, গ্রুব-लाक, देखलाक, अविलाक **शांखी, अवि विवतन, अवितीत** छेडव, চন্দ্ৰ, মন্ত্ৰল, বুধ, ববি প্ৰভৃতি লোকেই উন্তৰ, সপ্তৰবি, তপোলোক ও প্রব লোকের বর্ণনা, সভ্য লোকের বিবরণ, মনিকর্ণিকা উত্তব. গন্ধার সহজ্ঞ নাম ও মহিমা, বারাণসীর প্রাশংসা, ভৈরবের আবির্ভাব, কলাবতীর আখ্যান, গৃহস্ত ও বোগীর বর্ম নিরপণ. কালজ্ঞান, কাশীর বর্ণনা, বোগচর্চ্চা, শাবর্ক, সুপদার্থ, তাক্ষ তীর্থ বিবরণ, দশাপ্রয়েধের উপাধ্যান, গণেশের মহিমা ও নানা উপাধ্যান, মারার বিবরণ প্রভৃতি, বৈষ্ণব তীর্ঘ বর্ণনা, মহাদেৰের কাশী আগমন, শিবক্ষেত্র আধ্যান, ক্সুকেরর, ব্যাছেরর, भिलायत, कीर्छिवाम, खँकारतयत, खिलाइन, क्लात, बर्ल्ययत, ক্রিক্রবর, বিশ্বকর্ম্মেশ্বর, সভীশর, অমৃতেশর প্রভৃতি কাশীছিত শিবের বিবরণ ও তহুপলক্ষে ছুর্গাস্থরের উপাধ্যান, এবং দক্ষযক্ত প্রভৃতি নানা কথা লিখিত হইয়াছে; এতহাতীত বিশ্বেবরের মহিমা প্রভৃতিও বর্ণিত আছে। স্বন্ধপুরাণের এই খণ্ড সম্পূর্ণ ই

কাশীর বর্ণনা, কাশীর পৌরাণিক ইতিহাস ও কাশীর মাহাস্ব্য ও মহিমা বর্ণনার পূর্ব পুরাণকার স্পষ্টই কাশীর মহিমা জগতে প্রচার করিবার জন্ম এই কাশীখণ্ড রচিত করিরাছিলেন।

অবস্থি থণ্ড ৷—এই ক্তেও বহু সংখ্যক তীৰ্ষের বিবরণ ও बहिया कीर्जि ह, जेक्सुबारिक वर्षेद्र विद्यात्र अरहर आहर। নিয়লিবিত তীৰ ভালির বিবরণ ইহাতে লিবিত হইরাছে, वधाः-कनकलम्, अभूभूषाकुक, क्रमुकुक, छमूछर्वन, वर्करहेन्रज, चर्तवात. ह्यान्य, विकास विवरणी, मनावरमध, दस्मान, परमवत, महाकारणवत, बिराबीदिक्षते, एवरकाषा, एक, प्रकृत, मणाकिनी, कणीम, इंद्रार्क, सत्राद्धमं, नज़ार्कमं, मार्करश्यत्र वक्रवानी, मारवर्भ, मंत्रकाक्षक, द्वनारत्वव, बारववत, मीकार्गा-বর. নবার্ক, কেশার্ক, ক্রিকর মূর, ও কারেবর, ক্রণ্যুল, কুলছলী, व्यवीधन, वेकंतिनी, श्वाव्यी, क्रूप्याणी, न्यावणी, विभागा, व्याजिक्ता, बर्गाण्डिक, निर्वी, चेन्द्र, वर्श, नीनश्रका, शृकर, বিশ্ববাসন, পুরুবেশ্রম, অধিনার, অঞ্চনালন, পোমতি, বামন, कुछ, कानरेख्वत, वार्तनीय अर्द्धावत, क्वास्त्रिका कूर्वादायत, स्व সাধক, কর্করাজ, বিশ্বেশন, ক্রুত্তকুও, অইডীর্থ, রেবা, নর্মদা, कारवदीमक्रम, शाक, क्षत्रि, दवि, स्वनाथ, विवाक्रक (वर. নার্থদেশ্বর, কণিমাল্য, কর্মক, কুগুলেশ্বর, পিলনাদ, বিলেশ্বর, **এব্যশুক্ত, চিত্রসেন, পৃত্তরিপ্যার্ক, ভাপিতেরর, শক্রু, কবোটিক,** क्यारतम, वर्गत्वम, माज्ञ, लारकम, धनरमम, मण्डलम, कावन, গোপার গৌতম, শথচুড়জ, নরদেশ, নক্তিকেশ, বরুণেশর, দ্ধিলক্ষ, হত্যভেঃর, রামেস্বদ, সোমেশ, পিঙ্গলেশ্বর, গুণ্যেক্ষ্ কশিলেশ্বর, পুতকেশ্বর, জলেশ্বর, চম্রার্ক, শ্বম, কছলাড়ীকা, নাদিক

লারারণ, কোটাবর, যাস, প্রভাসিক<sub>্রি</sub>নালেবর, সকর্বণ, অন্নধেপর, অবন্তিসক্ষম, স্থবর্ণাশীল, কর্মন, কামদ, ভাশুীর, বাহিনী, ভবচজ, ধৌতগাপ, অলিবস, কোটা অন্নোনী, অকার, ত্রিলোচন, ইন্দ্রেশ, কছুকেশ, ধ্যানেশ, মোহ-নাশক, নার্দ্রাদ, আর্ক, আংগ্রের, ভার্গবেইর ব্রাহ্ম, শেব, গবেশ, আদি বরাই, দাবেশ, সিম্বেশ, অহল্যা, কর্মটেশর, শক্র, সৌগ্য, মান্দেশ, ছপেশ, ক্লম্বিণীত্তব, বোজনেশ, वजारहम, बामभी भिव, निरस्भ, सम्रामन, निष्म बजाह, কুন্তেদ, বেত বরাহ, ভার্গবেদ, রবীশ্বর শুক্লাদি, পুক্রদামী, নরকেন, মোক, সার্গ, মোগ্রু, নাব, পাব, সিছেন, মার্কও, অক্রুর, কামন, খুল, আরোপ, মাতব্য, গোপালেশ্বর, কলিলেল, পিল্পলেল, ভূডেল, গল, খেতিৰ, অধ্যেধ, মৃত্যকচ্ছ, কেদারেশ্বর, কপজ্ঞানেশ্বর, কলেশ্বর, শালপ্রাম, বরাহ, চন্দ্রভাস, আদিত্য, শ্রীপতি, হংসক, শ্রুলেশ, আরের, শিখীশর, কোটা, দশক্ষ্য, স্থ্ৰ্বক, ধ্বুমোক্ষ, ভারভূতি, পুঝ, মুমিও, আমলেধর, কণালেধর, লোটনেধর প্রভৃতি শত শত ভীর্থের বিবরণ, **উপাধ্যান ও মহিমা ব**র্ণনা করা হইয়াছে। ইহাডেও পুরাবকার সম্ভঃ না হইয়া বলিতেছেন, সংসারে বে শক্তীর্থ আছে তাহার সকল তলিরই মহিমা অপার। এই **বতেও প্**রা**ণোক অ**ধিকাংশ ইপিৰ্যান দেখিতে পাওয়া বার। এই সকল পুরাণে তীর্থকে এতই প্রাধান্য প্রদন্ত হইয়াছে বে দেখিলে বোধ হয় বেন পুজাদি অপেকা তীর্যভ্রমণই এই সময়ে হিন্দুদিশের প্রধান কার্য্য হই য়াছিল।

প্রজাস খণ্ড ।—পুর্কোরিধিত খণ্ডে যে সকল তীর্থের নাম প্রদত্ত হইয়াছে, সেইগুলি এবং তদ্বাতীত আরও বছতর তীর্থ প্রভৃতি এই খণ্ডে বিস্তৃত রূপে বর্ণিত হইয়াছে।

সভোগতঃ বলিতে গেলে ছলপুরাণ ধানি তীর্থের পুরাণ।
ইহাতে বেরুপ তীর্থের সংখ্যা দেখিতে পাওয়া বায়, তাহাতে
ইহাকে কখনই প্রাচীন পুরাণ বলা মাইতে পারে না। সম্ভবতঃ,
কাশী হইতে এই পুরাণখানি প্রকাশিত হইয়াছিল, কারণ
ইহাতে শিব মাহাদ্মই প্রাথান্ত পাইয়াছে। ইহাতে অন্যান্ত
দেবতার উল্লেখ থাকিলেও এ খানিকে অনায়াসেই শৈবপুরাণ
বলা যাইতে পারে।

# 🖣 বামণ পুরাণ।

এই পুরাণ ছইভাগে বিভক্ত ও দশ সহস্র শ্লোকে সম্পূর্ণ পূর্বভাগে নিয়লিখিত বিষয়কয়টী আছে, যথা:,—পুরাণ কি, ব্রহ্মার শিরশ্ছেদ বিবরণ, কপাল মোচনের উপাধ্যান, দক্ষমজ, মদনভন্ম, প্রহ্লাদ ও নারদের মুদ্ধ, দেবতা অসুরে মুদ্ধ, সংকশী ও স্থেয়ের বিবরণ, কাম্যত্রত বিবরণ, তুর্গার চরিত্র, তপতিব চরিত্র, কুরুক্ষেত্রের বর্ণনা, পার্মবতীর জন্ম, তপস্থা ও বিবাহ, কার্ত্তিকের চরিত্র, অবজার উপাধ্যান, মহুতের জন্ম, বিনি বিবরণ, লক্ষীর চবিত্র, ব্রিকিক্রমের চরিত্র, প্রহ্লাদের তীর্থযাত্রা, ধুশ্ব চরিত্র, প্রেতের উপাধ্যান, সমস্ত পুরুষের আধ্যান, প্রান্মর চরিত্র প্রভৃতি।

উত্তরভাগ "বৃহৎ বামন" নামে ব্যাত। ইহা চারিধীনি সংহিতার বিভক্ত; ১ম, মহেবরী সংহিতার প্রীকৃষ্ণ ও ভক্তের কীর্ত্তন; ২র, ভাগবতী সংহিতার অবতার বিবরণ; ৩য়, সোরী সংহিতার স্থা্রের মাহাদ্ম্য; ৪ব, গাণেবরী সংহিতার গণেশের মহিমাদি বর্ণিত হইরাছে। কবিত আছে বেকই প্রাণ প্রথম প্রান্ত নারদকে বলেন, নারদ ব্যাস বেককে বলেন, ব্যাস লোমহর্ণকে বলেন এবং লোমহর্ণ নৈমির্যারণ্যে ক্ষিদিগকে বলেন। 'প্রধানতঃ, বিষ্ণুর ইছিমা কীর্ত্তনই এই প্রাণের উদ্বেশ্য।

## পুরাণ

ইহাও ছই ভাগে বিভক্ত ও ১৭ সহল্র শ্লোকে সম্পূর্ণ।
প্রথম পূর্বভাগে পূরাণস্চনা, তৎপরে লক্ষ্মী ও ইল্রহ্যুদ্ধে
কথোপকখন, কুর্ম ঋষিগণের বিবরণ, স্বষ্টি প্রকরণ, ফর্গ বিবরণ,
শঙ্করের চরিত্র, পার্বতীর সহল্র নাম, যোগনিরপণ, ভৃগুবংশ বিবরণ, মায়ান্তব বর্ণন, দেবতাদির জন্ম, দক্ষয়ন্ত, কশ্রুপ বংশ,
আত্রেয়বংশ, শ্রীকৃষ্ণচরিত্র, মার্কণ্ডেয় কৃষ্ণস্থাদ, যুগধর্ম কথা,
ক্রাধ্রন্থী বিবরণ, গয়ানদীর মাহান্ত্য, প্রয়াপের মাহান্ত্য প্রভৃতি
লিখিত ও আলোচিত হইয়াছে।

দ্বিতীয় উত্তরভাগ পঞ্চ পালে বিভক্ত। ১ম পালে ব্রাহ্মণ দিনের সদাচার প্রভৃতির বিবরণ, ২র পাদে ক্ষত্রিয়দিনের, ওয়°পালে বৈশুদিগের, ৪র্থ পাদে শুদ্রের বৃদ্ধি ও ৫ম পালে বর্ণশকর দিণের বৃদ্ধি বিস্কৃতরূপে আলোচিত হইরাছে।

### মৎস্য পুরাণ।

এই প্রাণ চতুর্দশ সহজ্র প্লোকে সম্পূর্ণ। নিমূলিখিত विषय श्री है हाए आएए; स्था:-(১) नत्रिश्ह वर्गना (३) মতু ও মংস্ত বিবরণ (৩) সাকতের উৎপত্তি (৪) মদন ছাদশা বিবরণ (৫) লোকপাল পূজা (৬) নশ্বরত্বের বিবরণ (৭) সূর্য্য ও বৈবস্বতের উৎপত্তি (৮) বুধের উৎপত্তি (১) পিতৃবংশ কথন (১০) প্রাক্ষকাল নিরূপণ (১১) চন্দ্রবংশ (১২) ব্যাতি উপাধ্যান (১৩) কার্দ্রবীর্ঘ্য উপাধ্যান (১৪) সূর্য্যবংশ (১৫) ভঞ্জর খাপ (১৬) विकृत मर्भ मूर्खिशात्र (১৭) कुक्रवश्राभेत विवत्र (১৮) ত্তাশন ৰংশের বিৰরণ (১৯) ক্রীড়াবোগ (২০) কুফাইমীত্রত প্রভৃতির বিবরণ (২১) অসন্ত জুতীয়া, সৌভাগ্য শয়ন অগস্ত্য ব্রড, ভীমহাদশী, অঙ্গারক প্রভৃতি বছবিধ ব্রডের বিবরণ (২২) প্রায়াপ প্রভৃতি বহু তীর্থমাহাত্ম্য (২৩) চতুরু গের বিববণ (২৪) তারকাম্ররের জন্ম (২৫) পার্বতীর জন্ম, মদনভন্ম, বিবাহ, কার্দ্তিকের জন্ম (২৬) তারকাহ্মর বধ (২৭) নরসিংহের বর্ণনা (২৮) বারানসী মাহান্মা, নর্মদা মাহান্মা প্রভৃতি তীর্থ মাহান্ম্য ৰৰ্ণন (২১) সাবিত্ৰী উপাধ্যান (৩০) রাজ্বধর্ম (৩১) নানা উৎপাত (৩২) গ্রহ শনির ভ্রান্তভ যাত্রা ও ফল (৩০)

বরাহ মাহাম্ম্য, (০৪) প্রতিমালক্ষণ (৩৫) দেবতা **স্থা**পন (৩৬) দেবমণ্ডপ লক্ষণ (৩৭) ভবিষ্য রাজাসকলের বিবরণ (৩৮) করের কথা।

বিষয় গুলি দেখিলেই এখানিকে সম্পূর্ণ আধুনিক পুরাণ বলিয়া বোধ হয়।

## গরুড় পুরাণ।

এই প্রাণ ছুই ভাবে বিভক্ত ও ১৯ সহল প্লোকে সম্পূর্ণ। প্রভাবে প্রাণস্চনা লিবিত হইরা স্বর্গবর্ণন, স্ব্যাদি পূজা বিধি, লক্ষী পূজা, বিশ্ব পূজা, শিব পূজা, গণপূজা, গোপাল পূজা, সভ্যাদি উপাসনা, তুর্গার্চন, স্বার্চন, মৃত্তিধ্যান, প্রদাদের লক্ষণ, সকল দেবতা প্রতিষ্ঠা, সকল দেবের প্রথম পূজা, অষ্টান্ধ বোল, দানবর্দ্ধ, প্রায়ণ্ডিত্ব বিধি, দ্বীপ, ঈর্ণর ও নরক বর্ধনা, জ্যোতিব শাস্ত্র, সামুক্তিক শাস্ত্র, তার্থের মাহান্ম্য, গরার মাহান্ম্য, আত বিবরণ প্রভৃতি উপলক্ষে নানাবিধ উপাধ্যান লিবিত হইরাছে। তৎপরে চন্ত্রবংশ, স্থাবংশ, অবতার বর্ণনা, রামান্ধ্রণ, হরিবংশ, ভারত উপাধ্যান, আত্বর্কেদ নিদান, চিকিৎসা, অব্যত্তণ, রোগন্ধ বিশ্ব ক্রচ, গরুডের ক্রচ, প্রায়ন্দ্র, গণিত শাস্ত্র, বোগ শাস্ত্র, ছল শাস্ত্র, সদাচার, নিত্যশাস্ত্র, গণিত শান্ত্র, বোগ শাস্ত্র, হল শাস্ত্র, সদাচার, নিত্যশাস্ত্র, গণিত শান্ত্র, বোগ শাস্ত্র, হল শাস্ত্র, সদাচার, নিত্যশাস্ত্র, গণিত শান্ত্র, বোগ শাস্ত্র, হল্পভিত্ন, বৈশ্ব মাহান্ম্য, বিশ্বর অর্চনা, বেদান্থসার, সাংখ্য, ব্রন্ধজ্ঞান, আত্মজ্ঞান, গীতানার প্রভৃতি বিবন্ধ লিধিত হইয়াছে।

এই পুরাণের এই অংশ দেখিলেই স্পান্ধ বুলিতে পারা যার,
থে এই পুরাণ অঞান্ধ পুরাণের অহপরে নিশিও ছইরাছিল।
ইহাতে বে কেবল যার্নাগালেশ দেওরা হইরাছে এরপ নতে, একবানি পুন্ধক পাঠ করিরা লোকে বাহাতে সমন্ত বিল্লা ও শারের
আন লাভ করিতে বারে, সমুদ্ধ নাগ্রহারতা নেই উদ্দেশ্যেই
তাহার পুত্তক প্রবাহন করিরাছেন। প্রকৃতপক্ষে ও বানিকে
একবানি Reference এর পুরাণ ব্যক্তিক অঞ্চিত হর না।

উত্তরপর্ব্ধে কেবল মৃত ব্যক্তির প্রেডাছার বিবরণ আলোচিত হবিয়াছে। ধর্ম বি, পূর্বে জব বিবরণ, বমলোক বর্ণনা, আছের ফল, বর্ম রাজের বিবরণ, প্রেড পীড়া, প্রেডচিত্র, প্রেডের কারণ, প্রেডের ফুড্ডা, বিচার, সলিও করণ, প্রেডছ মোজন বিবরণ, বিমুক্তিকরণ হান, প্রেডের মুক্তিকর আবস্থকীয় দান, মৃত্যুর পূর্বে জীরা, রুবোৎসর্ব কথন, অপমৃত্যু জিরা, মহব্যের কর্মবিপার, ক্লডাক্লডা বিবর, ম্ক্তির জভ বিমুর বাান, সর্বস্থ নিরপণ, সপ্রলোক বর্ধর প্রভৃতি বিবর আছে; মৃত্যার, এথানিকে প্রাছের পুক্তক বলিতে পারা রার।

### ত্রকাও পুরাণ।

আঠার থানি পুরানের মধ্যে এই রানিই শেব পুরাণ। ইহা চারি পালে বিজ্ঞ ও হাদশ সহল প্লোকে সম্পূর্ণ। প্রথমি পালের নাম প্রক্রিয়া পাদ, হিজীর পালের নাম অসুবঙ্গ পাদ, ভূতীর পালের নাম উপোদ্যাত পাদ ও চতুর্থ পাদের নাম উপসংহার পাদ। প্রধানতঃ, ভবিষ্যৎ বিবরের আলোচনাই এই প্রাণে করা ছইয়াছে।

প্রক্রিয়া পাদ।—টনমিব উপাধ্যান, হিন্দা সর্ভোৎপত্তি প্রত্যু পুরাণের স্কর্মা হইয়াছে:

অনুবদ পাদ ৷—ইহাতে সমুসনের কথা, হানী বিবরণ, সহাদেবের বিভূতি বর্ণন, জারির বিভার বিবরণ, পৃথিবীর আকার
বর্ণন, ভারতবর্ষ বর্ণন, জালাভ দেশ বর্ণন, সংগ্রীপ বর্ণন, অবঃ
ও উর্জ লোক কর্ণন, প্রস্থান্তার, বেশ প্রাহের বিবরণ, নীলক্ষ্ঠ
উপাধ্যান, মহাদেবের বৈজ্ঞা, ক্লা প্রার্জন প্রভূতি
বহুবিধ বিবর দ্বিত হুইরাছে ক্ষা

উপোদ্যাত পাদ ৷—ইহাতে বিয়লিকিত বিষয়ওলি বর্ণি ত হই যাতে, বথা ঃ—সপ্ত ধবির বিবরণ, প্রজাপতির কথা, দেবাদির উত্তব, জয় ও জীড়া, মরুশপতি, কভাদের বিবরণ, ধবিবংশ নিরপণ পিড়কল কথা, আছে কল কথা, বৈষয়তোৎপতি, মতুপুত্র নির্বর, গছর্কের নির্মাণ, ইক্ষাছ্বংশ, অজিববংশ, রাজীব চরিত্র, হয়াতির চরিত্র, য়হ্বংশ, ক্ষার্ভবীন্ত চরিত্র, জামগামির বিবরণ, ব্রফিবংশ, সবর রাজার উলাধ্যান, ভাগবের চরিত্র, কংশবধ, দেবাহ্রেরর ক্ষ্ম, বিষ্ণু বাহাল্যা, কলিমুগের ভবিষ্য রাজাগণের চরিত্র বর্ণন।

উপসংহার পাদে ।— সবস্তারের বিবরণ, ভবিব্য মন্থুর কর্ম
চরিত্র, কল প্রবাদ, নির্দেশ, কাল পরিমাণ, চতুর্দশ লোক বিবরণ,
সূত্রিক বর্ণন, প্রারাতিক সরের বিবরণ, সৌরপুরের বর্ণন প্রভৃতি
বিবর এই থণ্ডে আলোচিত হইরাক্ষেঃ

## পুরাণের সমালোচন।।

### প্রকৃতি।

হিন্দুর চির আন্তরের জাইাদুর পুরাণে কি কি আছে তাহাব সংক্রিপ্ত বিবরণ আক্ষা ট্রণরে গীপিবন্ধ করিবাম, একণে দেখা বাউক,—এই সকলের প্রকৃতি কিন্তুর ।

এই সমন্তঃশ্রাণকে প্রধানছ: ক্রিল ভাগে বিভক্ত করা যাহ, বথা :—প্রথম তামসিক অর্থাৎ শৈবভাবপ্রাধান্ত প্রাণ, তৃতীয় সাধারণ অর্থাৎ কোন বিশেষভাবপ্রাধান্ত প্রাণ নহে। আমরা আঠার ধানি প্রাণকে এই ডিম ক্রামে বিভক্ত করিয়া নিমে লীপিবছ করিতেছি।

-		
মাত্রিক।	শ্ভামসিক।	সাধারণ।
বিষ্ণুবা <del>ণ</del>	वज्ञाद '	नात्रभीय
ভাগবত	' ভাগ	গরুড়
পদ্ম	শিক	ব্ৰসাও
<u>জন্ধবৈবর্ত্ত</u>	बर्च	<b>ভ</b> বিষ্য
<b>নার্ক</b> ণ্ডের		<b>%</b> म
		অগি '
		কুৰ্ম
		বৰাহ

বায়ু

ইহাদারা বুঝিতে পারা বার, বে এক অবলঘনে বিষ্ ও তাঁহার অবভার সম্বন্ধীর পাঁচখানি প্রাণ রচিত হইয়াছে, শিব সম্বন্ধ চারিখানি লিখিত হইয়াছে, এবং অবশিষ্ট সকল থালিতে সকল পেবদেবী ও ধর্মসম্প্রদায়ের আলোচনা করা হইয়াছে।

## প্রাচীন পুরাণ।

বিষ্ণুবাণকে সকল প্রাণাপেকা প্রাচীন বলিয়া বোধ হয়।
আমরা দেখাইয়াছি ব্রাফাপুরাণ ত্রেয়াদশ শতাব্দিতে লিখিত
ইইয়াছে; পদ্মপুরাণ ছাদশা শতাব্দির শেবভাগে লিখিত
ইইয়াছে; ব্রহ্ম বৈবর্ত পুরাণ পঞ্চদশ শতাব্দির শেবভাগে লিখিত
ইইয়াছে; ক্ষলপুরাণ চতুর্দশ শতাব্দির পরে লিখিত হইরাছে;
কুর্মা পুরাণ বোড়শ শতাব্দির শেবভাগে লিবিত হইরাছে
বাং ভাগবত নবম শতাব্দিতে লিখিত হইয়াছে। সময়াস্কারে
পুরাণ গুলিকে নিমুরুপ শ্রেণীবছ করিতে পারা হার।

۱ د	িমূপুরাণ	₹1	লি <del>স</del> পুরাণ
91	ভাগবতপুরাণ	8.	যাৰ্কতেঃ পুরাৰ
· ( )	ভিষ্যি পুরাণ	<b>≈</b> †	পদ্মপুরাণ
9	ব্ৰহ্মবৈৰ্ক পুৰাণ	<b>*</b> (	বামন পুরাণ
۱ د	স্পপুরাণ	3-1	<b>কুর্দ্মপ্</b> রাণ
<b>3</b> > 1	ব্ৰহ্ম পুরাণ	186	বায়ু পুরাণু

১০ িবরাছ প্রাণ ক্রি জিনারদ প্রাণ ি ১৫ ি অবি প্রাণ ি ১৮ ৷ সংস্থ প্রাণ ১৮ ৷ বিহ্নাও প্রাণ

উপরি উক্ত তালিকা হইতে লাইই বুঝিতে পারা ষাইতেছে, বে বিষ্ণু পুরাণ ও লিফ পুরাণ ব্যতীত আমর কোন পুরাণ মুসলমানদিগের ভারতে আসমনের পুর্নে রচিত হর নাই; তবে সম্ভবমত অভাক্ত বুরাণের কোন কোন ছল প্রাচীন হইলেও হইতে পারে মুসলমান্ত্রণ প্রীষ্টির অই শতান্তির প্রারম্ভে প্রথমে ভারতে আগমন করেন, তৎপরে তাঁহারা দশম শতান্ধিতে দিল্লীতে সম্ভাল্য সংখ্যাপন করেন। তাঁহারা ভারতে আসিয়া শৈব ধর্মের মধ্যের প্রভিত্তিব দেখিতে পান; এই সমরে হিল্র প্রধান প্রধান তীর্গছানে শির্মান্ত প্রতিত্তি

কোন পুরাণ প্রকাশের পর হইতে যে সেই সম্প্রদার বিশেষের স্টি ইইয়াছে, তাহা কোন মতেই বোধ হর না। প্রথমে পূজা পদ্ধতি প্রবিত্তিত হইয়াছে, তৎপরে কেহ সেই পূজা পদ্ধতির মাহাত্ম্য প্রকাশের জন্ম পুস্তক রচনা করিয়াছেন। পুস্তকে কোন ধর্ম বিশেষের কথা লিধিয়া প্রকাশ করিয়া এ পর্যান্ত কেহ কোন ধর্ম বিশেষ প্রচলিত করিতে সক্ষম হরেন নাই। বিফ্র পূজা ও শিবের পূজা বছকাল হইতেই চলিয়া আসিতেছিল, পরে সেই সকল দেবতার মাহাত্ম্য প্রচারের জন্মই এই সকল পুরুষ্ধের লিখিত হয়।

এই সকল পুরাণের পুর্দ্ধে অতি প্রাচীনকালে মহাভারত রচিত হয়। আর ইহাও সর্ব্ধবাদিসত্মত বে মহাভারতের রহপূর্দে রামারণ হইরাছে। রামারণে আয়রা নিবের পূজা ও বিহুর পূজার উল্লেখ দেখিতে পাই; কিন্তু যে সময়ে শিবের লিছপূজা পদ্ধতি প্রচলিত হইরাছিল কিনা আহা নিশ্চিত বলা বায় না। এ সমরেও শক্তি পূজার পদ্ধতি ছিল বলিয়া বোধ হয়, কারণ রাম শক্তির পূজা করিয়া ছিলেন। তবে শাভ বলিয়া তৎকালে বেং কোন-প্রশ্নসম্প্রাস্ত্র কিন্তু না, তাহা নিশ্চয়। মহাভারতের সময়ে বিশু ও নিবের পূজা ব্যতীত আর কোন পূজাপদ্ধতি ভারতে প্রচলিত ছিল কুলিয়া বোধ হয় না, তবে এই সময়ে শিবলিত পূজাপদ্ধতি বে প্রচলিত হইয়াছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা বায়।

## পূজা পৰাত।

আমরা দেখিলাম বৈ পুরাধের প্রথমকালে কেবল মাত্র
বিষ্ণু ও শিবের পূজাপদ্ধতি এদেশে প্রচলিত ছিল। এই
ছই দেবতার কোনরূপ প্রতিষ্ধা প্রভাইরা প্র্যাল করিবার পদ্ধতি
প্রচলিত ছিল না। সমরে শৈক্ষরের প্রাক্তের হইল এবং সঙ্গে
সঙ্গে শিবলিল পূজা পদ্ধতিও প্রচলিত হইল। এমন কি আমাদের বোধ হর এই সমরে বৈক্ষব সম্প্রদায় ভারতে প্রায় বিল্প্ত
হইয়া যাইবার উপক্রম ইইয়াছিল। সৌহাগ্যক্রমে ঠিক এই
স্মরেই শ্রীমংভাগবত প্রচারিত হয়; তাহাতে শ্রীকৃষ্ণকে
অবতার বলিয়া তাঁহার জীবনরুতাত্ত লিপিত হইয়াছিল।
লোকে প্রেমভক্তির আদর্শ কৃষ্ণকে পাইয়া বিষ্ণুকে একবারে
ভূলিয়া গেল। মহাভারত হইতেই শ্রীকৃষ্ণের আদর এদেশে
বৃদ্ধি হইতেছিল, ভাগবতের প্রচারে কৃষ্ণের ধর্মা ভারতময় ব্যাপ্ত

হইরা পড়িল; বিকুও সিংহাসন চ্যুত হইলেন। বতই শ্রীকৃফের জীবনীবর্ণিত পুরাণ সকল প্রকাশ হইতে লাগিল, কৃষ্ণধর্শ্বের জানরও তেমনই দেশে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

পূর্ব্বে লোকে কেবল গভীর দার্শনিক ভাবে কলনার ংক্রিছ পরাইরা পূজা করিত। দার্শনিকরণ বলিরাছেন,—ভগবান তিন খাণে বিভক্ত. সন্থ, বৃদ্ধ, ভন ; একটিতে ডিনি দটি করেন, একটিতে তিনি বক্ষা করেন, অপরটিতে তিনি ধ্বংস করেন। ছিলুগণ এই দার্শনিক মতে বিশাস করিয়া এই ওণত্তরের দুইটাতে মূর্ত্তি আরোপিড করিয়া সত্তপ্ররপ রকাক্তা বিষ্ণু ও ভন্নওপদরূপ ধাংসকর্ত্তা শিবের পূজা করিতে থাকেন। স্টেক্ডা স্টি করিয়াই নিশ্চিত, স্বভরাং ভাঁহার স্থিত মানুষের সমন্ধ কি :—এই ভাবিরা তাঁহারা কথন खन्नात पृक्षात्र वाथा एरत्रन मारे। **এ**रेक्राल ভाরতবর্ষে বৈষ্ণব ও শৈবধর্মের ভটি হইয়া বছদিন পর্যান্ত চলিতেছিল। क्तरम निन निन देवनश्रात्र जानत तृषि हरेए नाजिन: কারণ ইহা ভাষসিক ধর্ম। ইহার পূজাপত্ততি, ক্রীয়াকলাপ সমস্তই তামসিক। বিশেষতঃ, এই ধর্মের কার্য্যকলাপের সহিত বৈদিক কার্যাকলাপের সানুস্ত ছিল; স্বভরাং তৎকালের তামসিক প্রকৃতিবিশিষ্ট ব্যক্তিগণের নিকট এই ধর্মা বড়ই প্রির ৰলিরা বোধ ইহতে লাগিল। ক্রমে শৈবধর্ণের আদর त्रिक एट्रेवाद आंत्रश्व अक्षी कात्रन प्रिन । आंत्रश्व अक्षी नार्मनिक মত ইহার সপক্ষতাচরণ করিল। দার্শনিক বণিলেন,---এল্পতের মূলীভূত কারণ, প্রকৃতি ও পুরুষ; তাঁহানের স্মিলনেই ষ্টি ছয়, রক্ষাপায় ও ধ্বংস হয়। লৈবন্ধ

भिष्टक्टे पर्भामिषिक "शृंक्षव" वित्वक्रमा कहिला गर्देशमा ও পৌরানিকাণ গলে সঁজে প্রতুতিধরণা চুর্গার 🕫 করিলেন। এইরূপে বৈক্ষবর্ত্তাপেকা লৈবধর্ম আর্ভনে পূর্ণতা লাভ করিল। বিষ্ণু ভগবানের কেবল একটা খব-বিলেবের বিকাশ মাত্র; বিক্তক ভগবানের অর্থ মৃত্তি বলিলে অত্যক্তি হয় না। কিন্তু শিব,—একণে দার্শনিকগণের "পুরুষ" ব্যঞ্জ বে শিব হইবেন,—তিনি ভগবানের পূর্বসূতি; কারণ ঐকৃতি ও পুরুষই ভরষান, শিব ও সভীই প্রকৃতি পুরুষ ৷ কাজে কাজেই বৈক্ষবৰ্শ্বাপেকা দৈবধৰ্ম পূৰ্ণভালাভ করিল ও লোকের নিকট অধিকতর আদরণীয় হইল। পূর্বে শিবকে যে ভাবে লোকে পুজ। করিত, একণে ভাহার। ভাঁহাকে অন্তভাবে পূঞা করিতে লাগিল। পূর্বে নিব তমগুণের বিকাশ ছিলেন, একৰে ভিনি প্ৰকৃত পুৰুষ্বাঞ্চক হইলেন; কিন্ত লোকে শিবকে পূর্বে বে ভাবে পূজা করিতেছিল, একণে সে ভাব তাহার। একেবারে পরিজ্ঞান করিতে পারিদ না। শিবকে ভাহারা তামসিক ওপের আধার বলিয়া এখনও বিবেচনা করিতে লাগিল।

পুরুষ ও ত্রী সাধনার উৎপত্তির সঙ্গে সহজেই নিছু
পূজার প্রজাত প্রচলিত হইরা পড়িল। ইহাতে নৈবধর্ম
আরও প্রবল হইল। নিজ পূজার সজে সঙ্গে মন্দির ছাল্ল টেনে তথার শিবের পূজাদি হওয়ার সাধারণলোকের নিক্ট সহজেই এই পূজা বড়ই প্রির হইয়া উঠিল। পূর্বে তীর্থ প্রজাতি ছিল না; মন্দির হওয়ার তীর্থমহিলা প্রচারিত হইল ও তীর্থদর্শন একটা পূণ্যের মধ্যে পরিপণ্ডি ছইল। বোৰধর্মের অবন্ধির পর হাটের জন্ম সন সম কালে, প্রাচীন ভারতে ঠিক এইরপ্রথম্ম প্রচলিত ছিল। শৈবগণ নদিরে দিবলিক্ষের পূজা করিতেন, তীর্জ দর্শন করিতেন, প্রতাদি পালন করিতেন, পূর্বজন্ম নানিরা প্রাভাদি জ্বীরা কলাপ করিতেন। কৈদিক জ্বীরাকলাপত কভকগুলি প্রচলিত ছিল; রাজারা অব্যাস প্রত্তি কজ্ব করিতেন, গুত্রগণ পূত্রে গুত্রে আমি রাধিবার প্রস্তাস পাইতেক।

### ं ्र विठीत्र विद्या।

ৰীট্টর পঞ্চম ও ষষ্ঠ শভাব্দির শেব পর্যন্ত এইরূপ কর্ম ভারতে প্রচলিত ছিল। কামারণ ও মহাভারতের সময় এইরূপ ধর্ম্ম ভারতে প্রচলিত ছিল। আনরা প্রেই বলিরাভি, এই সময়েশৈক शर्पात क्षरकारण रिकानवर्ष करक्तारत निम्ल कात्र स्टेताहिल। লিজপ্তার অস্কয়ণে বৈক্ষণৰ শালপ্রাম পূজা প্রবর্তিত করিয়াও देवस्वर्थपदिक चामवर्थात्र कतिरक्षं शीरवन नाहे। त्रोक्षात्राक्दक পেরাপিকগর ক্রিকেন্ড আসরে অবতীপ করিলেন। রস কস বিহীন শিব অপেকা রসকর, গ্রেমনর, ভক্তিমর, বুছিমর হত্তপদবিশিষ্ট স্থলৰ প্ৰীকৃষ্ণকৈ পাঁইরা লোকে সহজে সহজে उँ। हात श्वात राज रहेन । जीवरकत मुर्जि शक्ति हहेन, क्कमूर्जि মন্দিরে মন্দিরে স্থাপিত হইল, তিনি নগরে নগরে প্রভিত হইতে चात्रण रहेतान। चात्रता धक्रत नराणातरण क्रिक्कत्र जिल्ल দেখিতে পাই। সে সময়ে তাঁহাকে কেহ পূজা করিত না, কেছ তাঁহার মুর্জি গড়াইরা গৃহে গৃহে রাখিত না। রামারণে ক্ষেত্রান বিশ্বর অবতার, মহাভারতেও একুক সেইরূপ বিশ্বর

অবতার বলিয়া বর্ষিত হইয়াছেন। তিনি জ্ঞানী, বুদ্বিমান
চতুর, বোদ্ধা ও জ্ঞানীর ক্ষমতাশালী ব্যক্তি। কিন্তু বহাভারতের
ক্রিক্ত রাষায়ধের রাষ হইতে জনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ; তাহাই
তিনি বিষ্ণুর অবভার বলিয়াই শীরুষ্ট জারতে বিশিত হইর।
প্রিত হইতে লাখিলেন। মালুরে জ্লাক্ত ঠাকুর দেখিতে
পাইয়াই লোকে নিব পূজার ষাড়ির্গৃত্তিল, এক্ষণে বলিরে মালিরে
শিব হইতে উইক্ত ঠাকুর ব্লেখিতে গোইয়া ভাহারা শ্রীকৃকের
প্রায় নির্ভ হইল। ধেনিতে ধেনিতে বৈক্ষবর্গ ভারতে
আবার প্রবল হইব।

বতদ্র আবাবের বিবেচনা হয়, জাহাতে বোৰ হয়, বে
ক্ষম্ভিপ্লায়ই ভারতে প্রথম মৃত্তিপ্লায় স্ত্রপাত। দৈনগণ
প্রক্রিপ্রের্ড কর্ম একটা চিত্র নাত্র পূজা করিতে আরভ
করিবেন। উপর্গুপরি এই স্মৃত্রে, জ্রীকৃত্তমন্ত্রীয় করেকথানি
প্রাণ রচিত হওয়ার, বৈক্ষর্পর্ম লোক্স্মারে আরও অধিকতব
প্রাথ হইয়া উঠিল। ভারবভপ্রচারে ক্ষ্মণ্র ভারতে সর্বা

কিন্ত লৈবরণ হারিবেন কেন ? বৈক্বরণের মধে বেমন বৈক্বপুরাণ রচরিভা ছিলেন, ভেমনই শৈবগণের মধ্যে শৈব পুরাণ বচরিভাও ছিলেন। তাঁহারা দেখিলেন, প্রীকৃষ্ণকে ধাঁপনাদিথের স্থার যাসুব দেখিরা, তাঁহাকে আপনাদের স্থার বাল্যকালে ক্রীড়া, বৌবনে বিহার, ও পূর্ণ বরুসে মুদ্ধবিগ্রহ করিতে দেখিরা প্রবং তাঁহাকে সর্ক্ষভোভাবে প্রেমভক্তির আদর্শ দেখিরা লোকে তাঁহার পূজার নিযুক্ত হইরাছে। শিবকে পূর্কের ভার অজের, অবস্ত, কুর্বোদ্ধ, প্রকৃতিপৃক্ষবের বিকাশসরূপ শিব বলিলে, শৈবধর্মের জীবনের আর আশা নাই। তাহাই ভাঁহারা অনতিবিলম্থে হস্তপদ দিরা শিবকে কৈলাসনাপ করি-বেন; জটাস্কুটধারী ভূতনাধ ভারতে দেখা দিলেন, প্রকৃতি বর্মণা হুগা ভাঁহার ত্রী হইলেন। পৌরাশিকগণ ভাহাতে রং কলাইলেন। শিবহুর্গা ত্রী প্রকৃষে কত কাও করিলেন,—দক্ষমুভ হইল, হর পার্কতীর বিবাহ হইল, মদনভন্ম, তারকাত্মর প্রভৃতি বধ হইল, শভূ নিশভূর মুদ্ধ ঘটিল। প্রীকৃষ্ণ আর কত করিয়া-ছেন ? ভিনি বাহা করিয়াকেন, হর গৌরী ভাহাপেক্ষা বরং অবিকতর কাও করিয়াকেন। ভাঁহারাও প্রেম এবং ভক্তির পূর্ণ বিকাশ হইলেন, অধিকত ভাঁহারা জ্ঞান, বোগ ও শক্তির পূর্ণ আদর্শ।

শিবের এইরপ চিত্র প্রচারিত হওরার শৈবধর্ম পূর্ববল লাভ করিল। লোকে দেখিল, শৈবধর্ম ও বৈক্ষরগর্ম উভরই সমান, উভর দেবতার কার্যা সমান, চরিত্র সমান, জীবন সমান, স্থতরাং তথন লোকে নিজ নিজ ক্ষৃচি অনুসারে কেহ বা দৈব কেহ বা বৈক্ষর হইতে পালিল।

কিন্তু কৃষ্ণধর্ম এই নবলৈবধর্মের নিকট দিন দিন নিপ্রাভ হইতে লাগিম।কৃষ্ণের কার্য্যকলাপ, পৌরাধিকগণ বাহা নিশ্চরই নিজ নিজ কলনা বলে অথবা প্রকৃত ঘটনা অবলম্বনে জগতে প্রচার করিলেন, লৈবপৌরাধিকগণ নিবের জীবনে তাহাপেক । কলনা বলে অধিক রং ফলাইলেন; বিশেষতঃ, প্রকৃতিম্বরূপা ভূর্নাকে পাইরা তাঁহাদের এ বিষরে বিশেষ স্থবিধা ছইল। পুরুষের জীবনাপেক্ষা দ্রীর জীবন স্বভাবতই লোক প্রিয় হয়; বিশেষতঃ শিব ও ছুর্রা উভরের জীবন বেরপ রুহত্ত্বর, ছবিট, হেলর,
উপনেশ ও ধর্মপূর্ণ হইল, রুবনীশৃত প্রীকৃত্তের জীবন ভাত হালন
হইল না; কাজেই আবার বারে বারে ক্রিয়া শেলার প্রাক্তির
ইইরা উঠিতে লাদিল, বৈক্তবর্গা গ্রা ভ্রমান্তিশ ক্রের
শৈবধর্মই প্রবল হইল।" পৌরাবিশ সমুদ্ধ বেরল ভাল ওবের
বিকাশ স্বরণ শিবের পূজা ভারতে প্রবল হিল, পৌরাবিক
কালের স্থ্যাবছার এক সমার ক্রিয়ার্শি গ্রা

কিরপ বারে বারে হিশুবর বিশ্বর বিশ্বর

এই সমরে গাবপত্য ও শৌর, এই ছুইটা সন্তাদারের হাট হর, কিন্ত তাহারা কবনও প্রবদ হইতে পারে নাই। নানাবিধ লোক নামাবিধ ক্ষতি অসুসারে ধর্মাচরণ করে। জগতে মধ্যে ইথ্যে বহুসংখ্যক মহাস্থা জন প্রহণ করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন বর্ম-সন্তাদার সংখ্যাপিত করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত প্রকৃতপক্ষে সৈই মমস্ত ধর্মসন্তাদারের ভিত্তি এক মুল্বর্মের উপর সংখ্যাপিত; কেবল মাত্র পূলা গছতি ও দেবতা প্রভেদ। বাহা হউক, এই সমরে আমর। ভারতবর্ধে কেবল মাত্র পাঁচটী দেবতাকে পৃঞ্জিত হইতে দেবিতে পাই। (১) প্রীকৃষ্ণ,— বিষ্ণুকে এই সমরে শুভস্কভাবে আর পৃঞ্জিত হইতে দেবিতে পাওয়া বার না। (২) শিব,—ইনি আর এক্ষণে প্র্মের সেই ভাষসিকভাবে পৃঞ্জিত হন না। (৩) দূর্মা,—সভস্কভাবে ভূর্ম র প্রভা এ সময়ে ছিল না বলিলে অহ্যক্তি হয় না। (৪) গণেশ,— গাণপত্য সম্প্রভারভুক্ত ব্যক্তিগণ গণেশকে উপাসদেবতা বলিয়া প্রভা করিতেন। বি) প্রা,—সৌরপণ প্র্যের উপাসনা করিতেন।

এই সমরে বহুসংখাক পুরাণ ও উপপুরাণ রচিত হইয়াছিল; দ্বতরাং বহুসংখ্যক দেবদেশীরও স্থাই হইয়াছিল; কিন্ত প্রকৃত-পক্ষে তাঁহাদের কেহই পুঞ্জিত হইতেন না।

এই সমরে বৈদিক জীয়াকলাপ একেবারেই বিলুপ্ত হইনা গিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়; কারণ পশ্চাদীয় পুবালে অখনেদ ৰজ্ঞাদিব কথা দেবিতে,পাঞ্জা বায় না।

এই সকল বাগৰজ্বের পরিবর্ধে ব্রত, দান, স্নান, ও তীর্থ-দর্শন প্রভৃতি ধন্দ্রীচরণের প্রধান অক্সরূপে বিবেচিত হইরাছিল। লোকে প্রতি সপ্তাহেই উপবাস করিত, প্রতি মাসেই কোন না কোন ব্রত করিত, এবং স্থাবিদা পাইলেই স্নান, দান ও তীর্থ দর্শন করিত।

বৈদিক ক্রীয়াকলাপ বাগষক্ত অনেকটা তামসিকভাবাপর । ছিল ; পরে শৈবক্রীয়াকলাপ তামসিক হইলেও সম্পূর্ণ বৈদিক ব্যাপার গোমেদ অধ্যমেদ প্রভৃতি শৈবগদ অমুমোদন করিতেন না। মধ্যে ভারতে বৌদ্ধর্শের প্রাবল্য হওয়াতেই ভারত হইডে প্রাণিবৰ প্রায় উঠিয়া গিরাছিল। এই সমরে ভারতে বৌদ্ধর্ম বিপুপ্ত হইরাছিল বটে, কিন্ত বৌদ্ধনির "ছাইংসা পরমোধর্ম" মহাবাক্য বিলুপ্ত হয় নাই। এতহাতীত দেলে সাজিকভাবাপর বৈক্ষবর্ম ও তংপরে কৃষ্ণপর্ম প্রচলিত হওয়ার লোকে শিবের পূজারও প্রাণিবর করিত না প্রতানিতেও প্রাণিবর হইত না। ভারতবাসী বতদ্র সংপ্রকৃতি, নারিহ, ধর্মভীক, সদাচারি হইতে হর, এই সমরে তাহাই হইরাছিলেন। তাহার ফল এই হইল, বে ববন মুক্লমানন্দ্র ভারত আক্রমণ করিলেন, তবন তাহারা অবাধে সেই সকল ব্যন্তিরের দাসামুদাস হইরা প্রিলেন।

## ्रें भव अवस्ति।

লৈব ও বৈকৰে চিরকালই বিবাদ ছিল। পদ্ম প্রাণকার
লৈব প্রাণ সকলকে তামদিক বলিয়াছেল। কেবল ইহাই নহে,
তিনি স্টেই বলিয়াছেল, বে এই সক্ষাপ্রাণ লোককে নরকগামী করে। কিত্ত ভবিত্ত প্রাণকার ও পরবর্তী প্রায়
সকল প্রাণকার এই বিবাদ মিটাইবার চেটা পাইয়াছেল।
তাঁহারা লিবকে বেরূপ দেবাদিদেক বলিয়া পূজা করিতে
উপদেশ দিয়াছেল, বিষ্ণু ও বিষ্ণুণ্ণ করিতে বলিয়াছেল; তত্রাচ
ক্ষেদ্র বোধ হয়, জনসাধারণের মধ্যে ক্ষমণ্ড এই ছুই
সম্প্রাদারে মিল হয় নাই।

আমরা পূর্বেই বলিরাছি বে পৌরাণিক কালের দিডীর অব-স্থায়ও শৈবধর্ম প্রবল হইরাছিল;—সময়ে বৈক্ষব ধর্মকে নিস্তাভ ৯২ भाख गर्दिमा । कत्रिता रेणवर्धमा १२ (लाक्ट्रेक्टिक हरेदादिल । देहात कावन-গৌরী ও উঁহোর ক্রীয়াকুলাগ তাহার আর কোনই সন্দেহ নাই। ৰীটির সপ্তম্পূর্তাকি হইতে হাদশ প্রতান্তি পর্যন্ত এইরূপ ভাবে শৈব ও কুমুর্য ভারতে প্রকৃষিত ছিল, এবং দিন দিন লৈবংশ্ব প্রবন্তা লাভ করিভেন্তিল । কুক্বর্ম আরও বিস্তৃতি লাভ না করিলে, হয়তো জাল জারতে কুমুধর্ম একেবারে থাকিত না।

ৈ শৈবধৰ্ম বে কেন জুকুৰ্ম অপেকা লোকপ্ৰিয় হইতেছিল, তাহা বৈষ্ণৰ পৌরাধিক্ষাৰ ব্রবিদ্যাছিলেন। শিবের পার্বছ গৌরীই (व अरे थापाक नात्कव कावन जोरा कारोबा दान वृक्षित्राहित्नन । তাহাই তাহারী অকুক্রের পারে ইক্রণ একটা স্ত্রী মূর্ত্তি সংখাপন করিতে সমৃৎস্ক হইবেরু; কিন্ত <u>শিরের</u> পার্বে হুর্গার অবস্থান দার্শনিক মতসম্মত, কার্থ জাহারা ক্রিড ও পুক্র। একুক िकृत अवजात, विक्रू कुनवारमंत्र क्विम शक थानत विकास, স্তুত্বাৎ তাহার পারে ব্রী আইনেন কোথা হইতে ?

বৰন সত্বতময়ত বিশ্বস্থ তিন্দানের দার্শনিক মত প্রকৃতি शुक्ररवर निक्र निकार विदेश देवा त्वेल, प्रवन देनवन्न जाशास्त्र শিবকে এই দার্শনিক্সনের প্রকৃতিপুরুবে পরিণত করিয়া गरेरान, उपन रारे बर्डन छड्ड देक्क्वर्यार्य अविष्ठे हरेन। উ হারাও কডকটা বিফুকে পুরুষত্রশে গণিত করিলেন, এবং পৌরাণিক্সণ বিষ্ণুর একটা স্ত্রী পূঁড়াইরা প্রকৃতির অভাব বিটা-ইলেন। পুরাধকালের প্রথম হইতেই বিষ্ণুপ্রিরা লন্দ্রীর উর্লেই দেৰিতে পাওয়া বার, কিঙ চুৰ্গা ও লন্ত্ৰী কৰন পুঞ্জিত হইতেন না, তাঁছারা একরপ হডাদরে থাকিডেন। পরে শৈব পৌরা-ধিকুর্ব গোরীর নানা কার্যকলাপ প্রচার করিয়া সেই সঙ্গে

मद्य देशवर्षा शोतीत्र थावाक दृष्टि कदिलान। देवकवनन হারিলেন। তাঁহারা ঐকুকের একটা উপযুক্ত অর্ছান্থিনী খুঁ জিয়া পান না! কিন্তু এ অভাব কর্মিন থাকে ৷ দেখিতে দেখিতে লন্দীর অবভারস্ক্রপা রাধার হৃষ্টি হইল। বুন্দাবনলীলা বর্ণিত ছইয়া উপৰ্যুপরি পুরাণ লিখিত হইতে লাগিল৷ ছরগৌরীর লীলার অভূতপূর্ম ও মহুব্যের অসাধ্য, কার্যকলাপ বর্ণিত হইরাছিল, ত্রীকৃষ্ণ ও রাধার বুলাবদলীলার পূর্ণমানবলীলা বর্ণিত হুইল। শৈবগণ হর গৌরীর জীবনে জান ও শক্তির বল শিক্ষা দিরা-ছিলেন, রাধাকুঞ ধর্দ্বাবলদ্বীপণ সম্পূর্ণ প্রেমধর্দ্ধ শিকা প্রদানের চেষ্টা পাইলেন। লোকে প্রীকৃকের বুন্ধাবন লীলার মুগ্ধ হুইল. রাস, দোল প্রভৃতি উৎসব তাহাদের বড়ই প্রির হইরা উঠিল লীকৃষ্ণের পার্শে রাধার অতুলনীয় মূর্ভি প্রতিষ্ঠিত ছইল । বৈক্ষবধর্ম বাহা কিছু বল হারাইরাছিল, অচিরে ভাষা পুনর্কার লাভ করিল:। দিন দিন কুফের ধর্মই ভারতে প্রবল হইতে লাগিল। আর কেহ বড় শৈব হয় না,—ভবে যাহায়া শৈব নহেন, ভাঁহারাও শৈবদেবতাকে ভক্তি ও মার্ক্ত করিতে লাগিলেন। ইহার একটা কারণ ছিল, এই সময়ে পুরাণের কল্যাণে লোকের ভীর্ষে বড়ই ভক্তি হইয়াছিল,—ভীর্থদর্শন জীবনের একটা প্রধান কার্য্য ৰলিয়া বিবেচিত হইত। কিন্তু বৈক্ষবদিপের প্রাচীন ভীর্থ ছিল नां। निक श्वा देनविश्वत मर्था चि क्षातीन कान প্রচীন ছইয়া পড়িয়াছিল,—বৈক্ষবদিগের ভাছা হয় নাই। বলা বাহ্নপ্য, তীৰ্থস্থান ৰত প্ৰাচীন হয়, তাহার মাস্ত ততই বুদ্ধি পায় ! মুডরাং বৈক্ষবগণ আপনাদের কোন প্রাচীন তীর্বস্থান না পাকার

শৈবদিনের তীর্ষে গ্রন্থ করিতেন, ভাহাতে কোনরপ বিধা করিতেন না। এরপ বিধা না করিবার আরও একটা কারণ ছিল। এই সমরে বে সকল পুরাণ প্রচারিত হইডেছিল, ভাহাতে বিবা ও কৃষ্ণ উভরের মহিনা সমভাবে বর্ণিত ইইয়াছিল।

বাদশ নতাকি হইতে আঁরত করিয়া, সপ্তদল নতাকি পর্যন্ত, এইরপ গোঁরানিকবর্ম ভারতে প্রচলিত ছিল। তৎপরে ভারতে ভারিকবর্ম প্রাথাভ লাভ করে। এই সমরে লোকে দানর্যান করিতেন, অসংখ্য ত্রত ও উপরাস পালন করিতেন, বাধাসাধ্য ভীবনান করিতেন। ধনীসন নিজ নিজ গৃহে নিবলির স্থাপনা অথবা রাধান্তকের মৃত্তি স্থাপনা করিতেন। ক্রফের অনেকওলি উৎসব ইত, নিবের ও নিবরাত্রি অভৃতি করেকটা উৎসব করা হইত। হই একটা উৎসবে প্রতিয়া গড়াইরা পূজা করিবারও নিয়ম প্রবর্তিত হইরাছিগ। বৃগ, ধুনা, নৈবিভা, বিশ্বপত্র, হর্মাদল, তুলসী প্রভৃতি বিয়া দেবতার পূজা হইত। প্রাণো-রিমিত বিয়র সকলে সম্পূর্ণ বিঝাস হওয়ায়, সকলে ব্ধাসাধ্য প্রাবের ধর্মাচরণ করিবার চেটা পাইতেন।

#### - বিশ্বাস।

এই সমরে হিন্দুগণ সর্গ ও নরক বিধাস করিতেন। সাত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন স্থলারী সাভটী স্থল আছে বলিরা তাঁহাদের বিধাস ছিল। আর অতি কইলারক নরক বলিরা একটী স্থান আছে, তথার প্রাণীগণ দণ্ডিত হর, ইহাও তাঁহারা বিধাস করিতেন। তাঁহারা পুনর্কের মানিতেন; মরিলে মৃত্জাদ্বা প্রেডরপে বে অধিষ্ঠান করে, ডাছাও তাঁহারা বিবাস করিছেন; এবং সেই অভ পিড়প্রেডরপের সভোবের অভ প্রাছারি করিছেন।

পুরাশের কল্যাণে উপবাস, ত্রড, স্থান এ তীর্থনর্গনে উছিলের প্রণাচ ডক্তি হইরাছিল। উছোলের বিশ্বাস্থ হইরাছিল, বে এই সকল কার্য্য করিলে, নিশ্চরই বংগত পুণ্য মকন হইবে এবং সেই ক্ষা তোহারা বহু কত্ত খীকার করিরাও এই সকল কার্য্য করিজেন। শেববর্ত্তী পুরাণগুলি দেখিকেই বোর হয়, বেন কেবল ত্রড ও তার্য দর্শনই ডৎকালে প্রধান ধর্মাচরণ হইরাছিল, পুলাদি বড হউক না হউক, ত্রডপালন ও তীর্থনর্শন চাইই চাই। ক্রনে ত্রডের সংখ্যা ও তীর্থের সংখ্যা বে কড অধিক হইরাছিল, তাহা পাঠকগণ স্কল পুরাণ দেখিলেই স্পাট বুরিজে পারিবেন।

বিশেষরপ বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে, এই সময়ে হিশ্বর্ণ নিয় লিখিত রপ ছিল বলিয়া পাই বোধ হয়। হিশ্বর বিশাস বে ভগ-বান প্রকৃতি ও প্রুবে সন্মিলিত অবস্থায় স্থাই, ছিতি, ও লয় করেন। এই প্রকৃতিপুরুবের রপই শিব ও হুর্গা, বিষ্ণু ও লন্ধী। প্রকৃতি প্রুবে হরগৌরী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া কৈলাসে বাস করিয়া অভ্ত পূর্বে কার্য্য করিয়াছেন; বিষ্ণু ও লন্ধী প্রীকৃষ্ণ ও রাধারণে গোকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া অভ্ত-পূর্ব ক্রীয়া সকল করিয়াছেন। ভগবানের এই অবভার রুবের বে কোন একটিকে ফল, সুল, নৈবিস্ত দিয়া পূজা করিলে ধর্মান্তরণ করা হয়। এতহাতীত ব্রুভ ও তীর্থনশ্রন প্রভৃতিতে বর্মান্তরণ হয়।

**और मगरत भूकांत्र एवं हिल, मन्न हिल मा। यद रक्**रकः ৰাত্ৰ প্ৰৰংসা ও অৰকীৰ্ডন, বস্ত কতকটা প্ৰাৰ্থনার উপার বিলেব। "তাৰ পুৱাৰের অঞ্চ, মন্ত্র তারের অঞ্চ*ু* সুতরাং এ সমরে এ দেশে বন্ধ প্রচলিত ছিল না। হিলুগণ শিব, চুৰ্গা, কৃষ্ণ বা রাধার অব করিতেন, তাঁহাদের নিকট কিছুই আর্থনা করিতেন না; কারণ, হিন্দুদিগের পৌরাণিকধর্ম मृष्युर्व रे मार्थिनकथर्पाकाव एरेएक ममुखिक। दिन मर्थनकातन्त्र ভাষানের কিরূপ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন ইহা দেখিলেই সকলে বুকিতে পারিবেন;—খীষ্টিয় ঈবরে ও হিন্দুর ঈবরে चाराक व्यक्ति । हिन्दूत नेश्वत मनूराह्य कानहे जिनकात করিতে পারেন না। মামুষ পূর্বজন্ম বা ইহজন্মের কর্ম্মের ফলাফল ভোগ করে, তবে ধর্মাচরণ (ধর্মাচরণ বে কি ভাহা আমরা উপরে বলিয়াছি) করিলে মাতুষ দিন দিন পবিত্র' ভাব প্রাপ্ত হয় ও পুণ্যবাদ হইতে পারে ৷ পুরাণেও ভদবাদ: ঠিক এইরূপ, তবে ডিনি সময়ে সময়ে অবভীর্ব ইইয়া ভক্তের **छेनकात्र माधन करत्रनः-भूतावकात्रन्न बर्टोकू वरनन, मर्नन** কারপণ ভাষা বলেন নাই। স্থুতরাং এই অবভারের কথা ছাড়িয়া দিলে, হিন্দুর নিকট ভগবানের অভিত্ব থাকা না থাকা সমান হয়। ইহা ভারতীয় গভীর দর্শন শান্তের ফল।

হিন্দুর সহিত ভগবানের সম্বন্ধ অতি অন্ন। তাঁহারা খুটিরান প্রভৃতির ভার ঈখরের নিকট কোন প্রার্থনা করেক ,অনাবা অমুতাপ করিয়া তাঁহার চরণে ফ্রেন্সন করেন না। হিন্দু ভগবানের বিকাশস্ক্রপ দেবদেবীর স্থব বা গুণকীর্জন করেন, ভগবানকে আপনাদের মত ভাবিয়া, তাঁহাকে আহারাদি দিয়া, তাঁহার ৪৭ গাইয়া, তাঁহাকে সক্ষষ্ট রাখিতে চেষ্টা করেন। মুক্তির জন্ম এসব নহে; ধর্মাচরণ ও মুক্তির পথ পরিষ্কার করিবার জন্ম এই সকল পূজা করা। ইহাতে হৃদয়ে সদ্ধি সকল উৎকর্মতা লাভ করে, এই মাত্র। হিন্দুর ধর্মো—পৌরাণিক ধর্ম্মে,—এই পূজাপদ্ধতি অপেক্ষা তীর্থদর্শন, দানধ্যান, স্থান, ব্রত প্রভৃতি বহুপ্রকার ধর্ম্মাচরণের প্রাধান্ম দেওয়া হইয়াছে। সেই সকল ধর্মাচরণ করিলে, জীব বে স্বর্থলাভ করিতে সক্ষম হয়, ইহাই পুরাণের উক্তি।

#### পুরাণের সত্যাসত্য।

হিন্দুগণ প্রাণকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, কিন্তু আজ কাল আর বিশ্বাস করিবেন কিনা বলিতে পারিনা। আমরা বলি বলি, যে প্রাণোল্লিখিত সমস্ত বিষয়ই সত্য, তাহা হইলে সে কথা বালকেও বিশ্বাস করিবে না। প্রাণে যাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, সকলই সত্য বলিলে, কেবল মিখ্যার প্রশ্রেষ প্রদান করা হয়। কিরুপে শিবচুর্গা ও রাধাক্ষকের স্পষ্টি হইয়াছে, তাহা আমরা বিশেষ করিয়া পাঠক দিগকে ব্রাইতে চেষ্টা পাইয়াছি; স্তরাং শিবচুর্গা ও রাধাক্ষক যে প্রকৃত জন্ম গ্রহণ করিয়া, অভ্তপ্র্ম কার্য্য সকল করিয়াছিলেন, একথা আমবা বলিতে পারি না। তবে হয়তো ক্ষক বলিয়া একজন অদ্বিতীয় ক্ষমতাশালী ব্যক্তি বহু প্রাচীন কালে জনিয়া

থাকিবেন; তাঁহার জীবনের অন্ধকারময় আশ্চর্যাক্তন্ক পল সকল লোকমুখে প্রচলিত ছিল। হয়তো হিমালয়ের উত্তরে শিবের স্থায় কোন যোগী জনিয়াজিলেন, তাঁহারও জীবনের গল লোকমুখে প্রচলিত ছিল। পৌরাণিকগণ কলনার সাহায়ে। এই ছই প্রাচীন ব্যক্তির জীবনের সহিত্ত প্রকৃতিপুরুষ হাব সম্মিলন করিয়া, এবং বছবিধ গল যোগ করিয়া, স্থলর মৃত্তিতে স্থলর ছবি ভারতবাসীর সম্মুখে যে ধারণ করিয়ালেন, তাহার আর কোনই সন্দেহ নাই। ইহার অধিকাংশ ভাগই যে কালনিক ও কবির কবিতা, তাহাতে বিলুমাত্র সন্তেই মটোনকল্বনে লিখিত বলিয়া বোধ হয়।

কার্মনিক হইলেও এই সকল বিষয় এমন সুল্র ভাবে বিণিত, এমনই ভাবময়, এমনই দার্শনিক ভাবপূর্ণ, এমনই ধক্ময়, নীতিময়, জ্ঞানময় যে ইহাতেই ভারতবাসী এত ধর্মশীল, সত্যনিষ্ঠ, আতিথ্যপ্রিয়, দয়ামায়ায়েহহমমতার আধার, ভক্তি ও প্রেমের উৎস এবং সতীত্বের আকর। পুরাণের স্থললিত প্রন্দর এই সকল উপদেশপূর্ণ বিষয় হিন্দুর গৃহে গৃহে প্রনিষ্ঠ হইয়া হিন্দুর গৃহে এই সকল গুণের বিকাশ করিয়াছিল এবং আজও করিতেছে। হরগৌরী ও রাধাক্ষককে পাইয়াহিন্দু সর্ক্রনাই তাঁহাদের আয় হইবার জ্ঞাব্যপ্র, ভাহাই হিন্দুজাতি জগতে সর্ক্রপ্রেষ্ঠ। কিন্দু তাহাই আবার পােরাণিক ধর্মেনুহিন্দুকে একেবারে ভাল মাসুষ্ট করিয়াছিল, তেজ ও নার্ম হীন করিয়াছিল; নিশ্চিন্ত, নিশ্চেন্ট, একরপ অভ্তপূর্ব্ব জ্ঞাব করিয়াছিল। বহুসংখ্যক ভুলবিশ্বাস তাঁহাদিগের জ্লের

শ্রবিষ্ট করাইয়া তাঁহ।দিগকে একেবারে প্রায় অকর্দ্মশ্র করিয়া ফেলিয়াছিল, নভুবা এত সহজে ধবনপথ ভারতকে পদানত করিতে পারিতেন না।

কেবল ইহাই নহে, কল্পনাকে প্রশ্রের দেওয়ার জ্ঞানচর্চ্চা হীনত। লাভ করিয়াছিল। কল্পনার সুমার, মিষ্ট আলোদ পাইয়া লোকে জ্ঞানের কঠোরতার নিকট হইতে দরে পিয়া-ছিল, দিন দিন দেখে কেবলই ভুল বিশ্বাস বিস্তুত হইতেছিল। সেই সঙ্গে সঙ্গে অনেক ধর্মাসম্প্রদায় ও বত্তপ্রকার দেব দেবীবও হৃষ্টি হইতেছিল। বে জ্ঞানের উপর হিন্দুধর্ম স্থাপিত. লোকে তাহ। সম্পূর্ণ ভূলিয়া গির:ঠিল। খ,হা পুরাণকার প্রকৃত ধর্মানুষ্ঠান বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন, ভাহাই ক্রমে লে:ক:চারে পরিণত হইয়াছিল, তাহাই গুর্ত্তের অর্থ উপাৰ্জ্জনের উপায় ও ভণ্ডের লোক ভুল।ইবার ফাঁদ হইয়াছিল। এক সময়ে যেরপ বহু পুরাণ প্রচারিত হওয়ায় ভারতে প্রকৃত ধর্মাভ:বের প্রাবল্য ইইরাছিল, ঠিক সেইরূপ আবার পরে এই বহু পুরাণ প্রচারের জ্যুট হিলুধর্মের শে,চনীয় অবংপতন হইয়াছিল। এত পুরাণ ও উপপুরাণ প্রচারিত নাহইলে সভামত তাহাতে পৌচাণিক হিন্দার্মের বিশেষ কোন ক্র হইড না। কিন্ত ভাষাদের, বিশাস এত পুরাণ প্রকাশ হওয়াই হিনুধর্মে এত সম্প্রদায়, এত মতভেদ, ্ড পুরুপেরতি ও এড দেবদেবীর সৃষ্টি হইয়াছে। বলা বাহ্লা যে এত সপ্রাণা, এত মতভেদ, এত পূজাপরতি ও এত দেশলোই অ.জ হিচুধর্মের হীনতার প্রধান কারণ।

### পুরাণের সার মর্ম।

এই প্রাণরপা বহুশাখাপ্রশাখার্ক বৃক্ষে কেবল মাত্র ইইটী সুন্দর ফুল ফুটিয়াছে,—এই প্রাণরপী খোর অককারময়ী রজনীতে কেবল মাত্র চুইটী সম্জ্জুল নক্ষত্র দীপ্তিমান হইয়াছে। এই চুইটী ফুল,—হরগোরী ও রাধাকৃষ্ণ। এই চুইটী নক্ষত্র,—কৈলাস ও বুলাবন।

এ সংসারে আমারা ধর্ম চাই, অর্থাৎ আমরা সকলেই
ইহকাল ও প্রকাল উভয় কলে সুখী হইবার ইচ্ছা করি।
এই সুধের উপায় যে কি, তাহা আমরা কেহই হির করিতে
পারি নাই। বহুদেশে বহুলোকে ইহার বহু প্রকার উপায়ের
উল্লেখ করিয়াছেন। দার্শনিক একরূপ বলিয়াছেন, বৈ জ্লানিক
অক্সরূপ বলিয়াছেন;—পাষ্ট্র একরূপ বলিয়াছে, মহাস্থা
অক্সরূপ বলিয়াছেন;—মুর্থ একরূপ বলিয়াছে, জ্ঞানা অক্সরূপ,
বলিয়াছেন; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে একটা ছির নিশ্চিত উপায় প্রপ্রধাত্তি, বিহুই ধিরিকৃত হয় নাই; তবে এই পর্যান্ত হির
হইয়াছে, যে ধর্মাচরণই ইহার একমাত্র উপায়।

মস্ব্য তুই প্রকার। কেছ জানী, কেছ মুর্থ; কেছ চিঙা-শীল, কেছ কলনাএবন। সংসারে মল্ব্যাদিগকে এই তুই প্রকৃতি বিশিপ্তই দেখা যার, স্থেরাং শ গাচরণও তুই প্রকার না হইলে এই তুইপ্রকার প্রকৃতি বিশিপ্ত মল্যোর উপযোগী কোন রূপেই হইতে পারে না। জার সকলেই যে দানী ও চিজা-শীল হইবে, ইহারও কোন সন্তাবনা নাই। এই জন্মই তুইটা ধর্ম- সংসারে আবিশ্রক। কোন ধর্মেই এরপ তুইটা ভাব ন ই, কেবল হিন্দুধর্মেই এইরপ তুইটা প্রকৃতিবিশিপ্ত ধর্ম্বা। আহছে।

আন্ধা সকলেই দেখিয়াছি, আত্মবিষ্ণুত হইতে পারিলেই আত্মন করেন একটা নিবের তন্মর হইতে পারিলেই আত্মন বিষ্ণুত হইতে পারা ধার। কোন একটা কিছুতে মাতিতে পারিলেই ফ্রান্থভব ঘটে। আমরা সকলেই প্রতাহ স্ব স্কাবনে এই দৃশ্য দেখিতেছি। কেই বা জ্ঞানলোচনায় মাতিয়া, কেই বা প্রেন মাতিয়া মাতিয়া মাতিয়া করিয়া মাতিয়া করিয়া মাতয়া আমরা সকলে এই স্ব লাভের চেইা কাতেছি, কিছ কিছুতেই স্বেকে স্থান করিয়ে পারিতে পারিতেছি না। যে ট্রু স্বেকে স্থানী করিতে পারি নেই ট্রুই স্ব্য তৎপরে দারুল কেশর উৎপত্তি হইয়া থাকে।

তথ্য কিন্দে হয়, আমরা যদি ইহা িন্দেষ লক্ষ করিয়া লেখি, তাহা হইলে দেখিতে পাই মানবপ্রকৃতির না বৃত্তির কোন একটাতে তথ্য হইতে পারিলেই ইহা দম্পানিত হইয়া থাকে। আবার মানবপ্রকৃতিকে যদি বিশেষ লক্ষ করিয়া দেখি, তাহা হইলে দেখিতে পাই, মান্যধায়িত মুব্,-- তান ও প্রেম আথবা শক্তি ও হালয়। জ্ঞানে শক্তি জন্মে, শক্তি হইতে আমরা কার্য্য করি। আর ক্রদয় হইতে আমরা অমুভব করি; অমুভব হইতেই মুখের উপলব্ধি হয়। যাহার জ্ঞান নাই সে জড়; যাহার ক্রদয় নাই সে প্রস্তুর হইতেও প্রস্তুর। মানুষ জ্ঞান ও প্রেম, শক্তি ও হালয় ভিন্ন আর কিছুই নহে। মানবে আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাই, তাহার সকলই ঐ জ্ঞান ও প্রেম হইতে উৎপন্ন। আমরা যে এ সকল কথা সকপোলকল্পিত বলিতেছি, তাহা নহে; দার্শনিক গণ সকলেই একথা বহুগবেষনার পর দ্বিরিক্ত করিয়াছেন।

যদি এইরপই হয়, ডাহা হইলে এই জ্ঞানে বা প্রেমে তরয় হইতে পারিলেই প্রকৃত মুখ। আর এই জ্ঞান বা প্রেমে তরয় হইবার উপায়ই ধর্ম। কিন্তু একার্য্য সহজ্ঞান বালকেরও আছে, মহর্ষিগণেরও ছিল; কিন্তু জ্ঞানের পূর্ণবিকাশমানব জীবনে হওয়া বা করা সহজ্ঞ নহে। যিনি ইহাই পারিবেন, তিনিই প্রকৃত মুখী হইবেন। ইহবা গালাল উভয় কালের মুখের ইহাই একমাত্র উপায়। হয় আয়বিয়য়ত হইয়া ঘাইয়া জ্ঞানময় হও, নতুবা আয়ে বিয়য়ত হইয়া প্রেমময় হও, এতয়তীত আর ধর্ম নাই, মুখ নাই। সকল ধর্মেরই এই মূল কথা, সকল ধর্মশাস্ত্রই এই কথা বলেন, সকল ধর্মশাস্ত্রই জ্ঞানময় ও প্রেময়য় মহায়াগণের উল্লেখ আছে।

াকন্ত সংসারে থাকিয়া কিরপে জ্ঞানময় ও প্রেমময় হইতে হয়, তাহার দৃষ্টান্ত কোন ধর্মশাস্ত্রই প্রদান করিতে পারেন নাই। মানুষ ইহার উপায় সহস্র চিন্তায়ও স্থির করিতে পারে নাই। তাহাই করুণামর পরম কারুণিক পরমেরর সমং সময় সময় ময়য়য়য়য়য়য়ে আবির্তুত হইয়া সংসারে থাকিয়া কিরুপে জ্ঞানময় বা প্রেময় হইতে হয়, তাহারই চিত্র আন্ধিত করিয়া দিয়াছেন। অয় কোন ধর্মেইহা নাই। আমাদের চন্দের উপর, ফুলর রমণীয় চিত্র, —মানব সেই চিত্রের অনুকরণে সংসারে থাকিয়া খোর সংসাবী হইয়াও জ্ঞানময় ও প্রেময়র হইতে পারে। জ্ঞানের চিত্র কলাস, প্রেমের চিত্র রন্দাবন। জ্ঞান হইতে শক্ত,—শক্তির স্বরূপিনী গৌশী। প্রেম হইতে অনুভৃতি,—অনুভৃতির জীবস্ত স্বির রাধা।

এ ধর্ম মানবের হস্ট ধর্ম নহে, ইহা কবির কল্পনা বা বাছুলের প্রলাপ নহে। অল্কার হুইতে যিনি আলোকের স্টি করিয়াছেন, শৃত্য হুইতে যিনি জগং হাট করিয়াছেন, তিনিই মানবের কল্যাণের জগ্য এই হুই সুন্দর চিত্র চিত্রিত করিয়াছেন। তিনিই মানব মাত্রকেই বুলিতেছেন,—শিবদুর্গা হও; তাহা হুইলেই সুধী হুইবে; হুহ্কাল, পরকাল অনস্ত কালের জন্ম সুধী হুইবে, আর অনস্ত অসীম একমান স্থেবর অনুভূতির নামই মুক্তি। তিনিই আবার বলিতেছেন,—যদি জ্ঞান তোমার প্রকৃতিব উপযোগী না হয়, তবে প্রেমিক হও; তবে রাধাকৃষ্ণ হও; তাহা হুইলেই অসীম অনস্ত স্থের অনুভূতি লাভ করিয়া মুক্তির ক্রেছে শায়িত হুইতে সক্ষম হুইবে।

ষেরপে শৃতা হইতে ধীরে ধীরে জগং সমূৎপন্ন হইরাছে, যেরপে ধীরে ধীরে বীজ হইতে গাছ সমূৎপন্ন হয়, ঠিক সেইরপে শত সহজ্র বংসরে মানবের সমূধে এই চুই চিত্র জান্ধিত হইরাছে। ইহাই ভগবানের ছায়া, ইহাই ভগবানের মূর্ত্তি, ইহাই ভগবানের ছবি, ইহাই ভগবানের অবতার। মানব যদি প্রকৃত সুবের প্রায়াসী হয়,—হবে ইহাই তাহাদের স্থবগাভের এক মাত্র উপায়। মানবকে সংসারে থাকিয়া কার্যক্ষেত্রে লীপ্ত হইবা বসবাস করিতে হয়। অথচ পূর্ব জ্ঞানী বা পূর্ব প্রেমিক না হইলে মানবের মৃ্জির কোনই আশা নাই। ইহা কেমন করিয়া হওয়া সম্ভব! মানব স্থব চায়, মানব আনন্দ,—চিরজানন্দ—চয়; কায়ণ আনন্দই মৃ্জি, আনন্দই ব্রহ্ম। জলের জ্ঞা মানবের ধেরপে প্রবল তৃষ্ণা, স্থবের জ্ঞান্ত ঠিক তাহার তেমনই প্রবল তৃষ্ণা। শারীরিক তৃষ্ণা নিবারবের জ্ঞা দ্যাম্য়ী মা পৃথিবী জলে পূর্ব করিয়া রাধিয়াছেন, আর প্রাণের তৃষ্ণা নিবারবের জ্ঞা তিনি কি কিছুই সৃষ্টি করেন নাই ৪

শীরে জলের অভাব ছইনে তৃষ্ণা হ্রমে, সেই তৃষ্ণা আমবা জলপানে দ্র করি। প্রাণে স্থের অভাব হইলেই সুপের তৃষ্ণা জ্বা, কিন্তু জল যত সহজে আমরা অমাদের সামুখ দেখিতে পাই, সুখ তত সহজে দেখিতে পাই না। সুখ কিসে হয় আমরা দেখাইয়াছি। আমরা দেখাইয়াছি, মত্তাই সুখ। আম্বানিষ্মত হইবার নামই মত্তা। আমরা ইহাও দেখাইয়াছি, জ্ঞান বা প্রেমের পূর্ণ উৎকর্ষতা সাধন করিতে পারিলেই মত্তা বা আম্বিষ্মতি জ্বা। প্রকৃত সুখ আর অন্তা কিছুতেই নাই। জ্ঞান ও প্রেমের বীজ আমাদের সকলের জ্ঞারেই আরে। প্রাণের তৃষ্ণার জল প্রাণেই আছে, কেবল আমর: ইহা সেবন করিতে জানি না, এই মাত্র। যিনি যে পবিমণ ক্রান ও প্রেমে মাতিতে পারেন, তিনি তত পরিমাণ স্থাী, হয়েন। যিনি যতটুকু মাতিতে পারেন, তিনি তত টুকু স্থী। একেবারে মাতিয়া যাওয়ারই নাম স্থা, একেবারে আপনাকে ভূলিয়া যাওয়াই স্থা,—একেবারে অন্থবিশ্বত হওয়াই আনন্দ।

জ্ঞান ও প্রেমে ইহা হয়। কেবল মাত্র মুখে বলিলে এ কথা আমরা বুঝিতে পারি না। সংসারে থাকিয়া জ্ঞান বা প্রেমে একেবারে মাতিয়া আত্মবিষ্মৃত হইয়া থাকিতে পারা বায় কিনা, একথা আমরা কিরপে বুঝিব ? কি করিলেই বা জ্ঞান ও প্রেমে মাত হইতে পারা বায়, তাহা না দেগাইয়া দিলে আমরা বে ইহা বুঝিতে পারি না! তৃষ্ণার জল সম্মুখে আছে দেখিতেছি, কিন্তু কি দেপে সেই জল সেবন করিতে হয়, তাহা আমরা জানি না। সম্মুখে জল দেখিয়া আমাদের তৃষ্ণা শতওণ বৃদ্ধি হইতেছে, আমাদের বাতনা মৃহ্মুহ বৃদ্ধি পাইতেছে, কিন্তু গেই জল কি পান করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়, তাহা আমরা জানি না

ভগবান কি আমাদিগকৈ কেবল কেশ দিবার জন্ম সৃষ্টি করিয়াছেন ? তিনি যথন তৃষ্ণা দিয়াছেন, তথন সেই সঙ্গে সফ্যে তৃষ্ণার জলও সৃষ্টি করিয়াছেন। এ সংসারে তাহার সৃষ্টিতে আমরা কোনরপ অসম্পূর্ণতা দেখিতে পাই না। তিনি প্রাণের তৃষ্ণা দিয়াছেন, সঙ্গে সঙ্গে সেই প্রাণের তৃষ্ণা নিবারণের জন্ম জলও প্রাণে দিয়া দিয়াছেন। জ্ঞান ও শ্রেমই এই জল। তৃষ্ণা আছে, জনও শাছে; কিন্তু সেই জল কিরপে পান করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়, তাহা আন্যা জানি না।

শিশুকে মাতৃস্বন্যপান করাইতে কেহ শিখায় না, ভাহাকে কাঁদিতে বা হাসিতেও কেহ শিখার না। শিশু আপনা আপনি এ সকল করে, — তাহার জ্লয়ে কে বেন বিদিয়া তাহাকে এই
সকল শিধাইয়া দেয়। আনমরা বাহা কিছু জানি বা শিধি
সকলই "জ্ঞানের" সাহাবেয়। "জ্ঞান' না থাকিলে আমাদের
কি কিছু জানিবার বা শিধিবার উপায় ছিল- থাবার অনুভূতিই
আমাদের জ্লয়, — অনুভূতিতে আমরা কুণ ত্ঃধ বোধ করি।
জ্লয়ে অনুভূতি না থাকিলে আমরা জড় ভির আরে কিছু
কি রহি থু অনুভূতির নামই "প্রেম।" "রানে" সব হয়, "প্রেমে"
সব হয়, কিছু "জ্ঞান" ও "প্রেম" শিধাইয়। দেয় কে ?

প্রাণে তৃষ্ণা আছে, সেই তৃষ্ণা নিবারণের জন্ম প্র.ণে জ্ঞান ও প্রেমও আছে, কিন্তু আমরা এ জল পান করিতে জানি না। অন্ম কিছু হইলে আমাদের জ্ঞান ও প্রেমের সাহায্যে ইহা জানিতে পারিতাম, সন্নং জ্ঞান ও প্রেমকে জানাইয়া দের কে? জ্ঞানে ও প্রেমের পূর্ণ উংকর্ষতা লাভ করিয়া প্রাণেব তৃষ্ণা মিটাইয়া কিরপে আনন্দমন্ন ও স্থানম হইতে পারা যায়, ইহা আমাদিগকে শিথাইয়া দেয় কে?

মুখে বলিলে ইহা শিখিতে পারা যার না। ষেমন সস্তরণ কিরপ বলিয়া দিলে কেহই সম্বরণ করিতে পারে না,
ঠিক সেইরপ, এইরপে জ্ঞান ও প্রেম লাভ করিতে পারে না।
যার বলিলে কেহই জ্ঞান ও প্রেম লাভ করিতে পারে না।
এই রূপে পূর্ণ জ্ঞানী ও পূর্ণ প্রেমিক হইতে হয়, তাহা
পূর্ণ জ্ঞানী ও পূর্ণ প্রেমিক হইয়া না দেখাইলে কেহই ইহা
হইতে পারে না।

করিয়া মানব জাতিকে জ্ঞান ও প্রেমের উৎকর্ষতা সাধন কিরপে করিতে হয়, তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। বদি না দেখাইতেন, তবে তাঁহার জগতে অসম্পূর্ণতা থাকিও, তাহা হইলে ভিনিও অসম্পূর্ণ হইতেন। তগবান সম্পূর্ণতার আধার, তাঁহার জগতও ভাহাই সম্পূর্ণ। তিনিই প্রানের তৃষ্ণা দিয়াছেন, তিনিই সেই তৃষ্ণার জয় জান ও প্রেম মানব জদরে ছাগিত করিয়াছেন। সেই জল কিরপে প্রন করিতে হইবে, তাহা শিখাইয়া দিবে কে গ তিনি ভিন্ন এ কাজ অভ্যের ঘারা সম্ভব নহে, ইহা না করিলেও তিনি অসম্পূর্ণ হয়েন; তাহাই তিনি মানবকে এ শিক্ষাও দিয়াছেন।

আমরা পুর্নেই বলিয়াছি, ইহা করিতে হইলে ভগবানকে হল পদ বিশিষ্ট মানুষ হইতে হয়। মানুষকে শিক্ষা দিছে হইলে মানুষ হইলে মানুষ হইয়া শিখাইতে হয়, অথচ তিনি মানুষ হইবেন কিরপে? জগত হইতে বিছিন্ন হইয়া কিছুতে আদিলেই তাঁহার সম্পূর্ণতা বিলুপ্ত হয়, মুতরাং তিনি ব্যক্তি বিশেষে অবতার হইতে পারেন না। তিনি যাহা আছেন, তিনি তাহাই আছেন, তিনি অপর কিছু হইতে পারেন না। ভগবান কথনই 'ভগবান নয়' হইতে পারেন না। অথচ তাঁহাকে তাহাই হইতে হইবে; তাঁহাকেই মানুষ হইয়া মানুষকে পূর্ণ জ্ঞানি ও পূর্ণ প্রেমিক হইবার উপায় দেখাইয়া দিতে হইবে।

আকাশে কিছুই নাই, অথচ আকাশের আকার আছে, আমরা আকাশ দেখিতে পাই। ঠিক সেইরপ ভাব রাজ্যে তিনি হস্ত পদ বিশিষ্ট হইয়া মনুষ্যের আয় কার্য্য কলাপ

করিয়া কিরুপে পূর্ণ জ্ঞানী ও পূর্ণ প্রেমিক হইতে হয়, তাহাই দেখাইয়াছেন। ভাব রাজ্যে তিনি অবতার হইয়াছেন। নিরাকার আকাশের যেকপ আকার আমরা দেখিতে পাই. নির্কার ভগবান তেমনই ঠিক সাকার হইয়া আমাদের সম্মধে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। একদিনে তিনি বিকাশিত হন নাই। ধীরে ধীরে বীজ হইতে ধেমন রক্ষ হয়, ঠিক তেম-নই ধীরে ধীরে শত সহস্র বৎসরে তিনি অবতার হইয়াছেন। তাঁহার অবতারের শেষ হয় নাই, এখনও তিনি অবতার রূপে আমাদের সম্মধে বিরাজ করিতেছেন, চিরকাল করি-বেনও। মানুষ বেরূপ শিক্ষিত ও সভ্য হইতেছে, তিনিও তেমনই সেই সঙ্গে সঙ্গে বিকাশিত হইয়া পূর্ণতার ছায়া দেখাইতেছেন। যখন মানুষ অশিক্ষিত ছিল, তখন তাহাকে ষেরপ করিয়া প্রেম ও জ্ঞান লাভের উপায় দেখান হইয়াছে, यानुष भिक्ति इटेल मिक्रिश प्रिकेश किल ना। जाहारे তিনি ভাবরাজ্যে অনস্তকাল বিরাজ করিয়া স্থলর আকাশের ম্রায় শুন্দর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া মানুষকে সুধ লাভের পথ দেশাইয়া দিতেছেন।

হিন্দ্র প্রাণে ইহাই হইয়াছে। হিন্দ্র প্রাণ শাস্ত্রে ভলবান এইরপ ভাব রাজ্যে অবতার গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা প্রাণরূপ আকাশে কেবল ছইটী চিত্র দেখিতে পাই, প্রাণের সকল ছাড়িয়া দিলে আমরা দেখিতে পাই যে রাধা কৃষ্ণ ও হর গৌরি এই ছইটী জলস্ত চিত্র ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। প্রাণের এই ছইটী চিত্রই সার। বহুসংখ্যক প্রাণ প্রচারিত হইয়া এই ছই চিত্রই পূর্ণ তা লাভ করিয়াছে।

বিনি বে প্রাণ রচনা করিয়াছেন, তিনি সেই প্রাণে এই চুই চিত্রকেই নানা অলকারে সাজাইয়া সুদর হইতে সুদ্রতর করিতে প্রায়স পাইয়াছেন। বহু বৎসরে, বহু লোকের সাহাযো, এই চুই চিত্রের ভাব জগতে অক্ষিত হইয়াছে। একদিনে হয় নাই, একজনের দ্বারা হয় নাই, শত সহজ্র বৎসরে কত শত লোকের সাহায্যে, শৃল্পে শৃল্পের উপর আকার গঠিত হইয়া এই ছুই চিত্র ও মৃত্তি জন্মিয়াছে। জগতে যেরপে শৃল্পে আকাশ স্টি ইইয়াছে, ঠিক সেইরপে শৃত্তময় ভাব জগতে শৃত্তময় জব্য হইতে এই হস্তপদবিশিপ্ত ছুইটী চিত্র গঠিত হইয়াছে। ইহাকে ভগবানের আবিভাব, ও ভগবানের অবভাব কির আর কি বলা ষাইতে পারে হ ভগবানের হত্ত পদ বিশিপ্ত অবভার হওয়া যদি কখন সম্ভব হয়, তবে ইহাই ভগবানের অবভার, এ ভিন্ন অবভার আর কিছুই নাই, হইতেও পারে না।

প্রাণ গলময়। নানাবিধ গলদার। প্রাণে সদ্বৃদ্ধি সকলের ও সৎপ্রকৃতি সকলের জলন্ত দৃষ্টান্ত প্রদান করা হইয়াছে। প্রকাদ চরিত্র বর্ণনা করিয়া ধেমন ভক্তির মাহাত্মা প্রকাশিত হইয়াছে, সেইরপ অন্তান্ত নানা গলে নানা সদ্প্রনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু এ সকল গলই রাধারুক্ষ বা হরগৌরীর চিলের সৌল্ব্যাবৃদ্ধি ও ইহাদের উৎকৃষ্টতা সাধনের জন্ত করা হইয়াছে। প্রাণের পর প্রাণ রচিত হইয়া ঐ সকল প্রাণে শত শত ক্লর গলে ও দৃষ্টান্তে রাধারুক্ষ ও হরগোরী মৃত্তিকেই জলত রেখায় মানবজাতির সম্মুধে ধারণ করিবার প্রায়াম করা হইলাছে। একদিনে এই তুই চিত্র অন্ধিত হয় নাই, এ চুই

চিত্রে যে মনুষাজীবনের চিত্র অক্ষিত হইয়াছে, তাহা মনুষোর কল্পনার অভীত, মনুষ্য ক্ষমতায় তাহা হয় কিনা, সে বিষয়েও বিশেষ সন্দেহ। এ পর্যান্ত নানা দেশে নানা সাধু জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্ত তাঁহাদের জীবন ইঁহাদের চরণ বেণুর ও সমতলা নহে। পূর্ণ জ্ঞান ও পূর্ণ প্রেম ভগবানেই আছে. শুত্রাং যে হস্তপদ্বিশিষ্ট মনুষ্য দ্বারা জীবনলালায় সেই পূর্ণ ক্লান ও পূর্ণপ্রেম দেখিতে পাই, তাহা ভগবানের অবতার ভিন্ন, আর কিছই খইতে পারে না। সেরপ জীবন যাত্রা নির্বাহ কেবল ভগবানেই সম্ভব, এমন কি সেইরপ পূর্ণ প্রেমময় ও জানময় মানবজীবনের ভাব কলনায় উপলব্ধি করাও মুকুষোর পঞ্চে সম্পূর্ণ অসম্ভব। কোন কবি এরপ চিত্র অন্ধিত করিতে পারেন নাই, কখনও পারিবেন কিনা সে বিষয়েও সক্ষেহ। এক জনের দ্বারা এরপ চিত্র কল্পনা করিয়া অঙ্কিত করাও সম্পূর্ণ অসম্ভব। বহু সাধু, বহু মহাস্থা, বহু কবি, বহু দার্শনিক এবং বহু পণ্ডিতের সাহায্যে এই ভুই চিত্র ভাবরাজো অক্ষিত হুইয়াচে, কেহ ইচ্ছা করিয়া ইহাদিগকে গঠিত করেন নাই। ইহাই ভগবানের অবতাব. ইহাই তাঁহার জীবন্ত প্রতিমা, ইহাই মানবের পথ প্রদর্শক লক্ষত্ত জীবনযাত্র: নিক্রাহ করিবার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত, মানব ক্রদথের স্থাথর ভক্ষা নিবারণের এক মাত্র স্থানীতল জল।

সাধু, মহাস্থা, কবি, দার্শনিক, পণ্ডিত প্রভৃতি কেইই ্ . জীবিত নাই, কিন্দু রাধাক্ষণ ও হরগোধী অমর ভাবে আমাদের চক্ষের উপর জীবিত রহিয়াছেন। তাঁহারা আমাদের সঙ্গে সঙ্গে অন্তক্ষণ হইতে, অন্তক্ষণ পর্যন্ত রহিবেন, তাঁহারা অমর, জনস্ত, অণুর্ব স্থলর। তরিমিত্ত ইহাই ভগবানের অবতার, ভগবানের অক্স অবতার হইতে পারে না, হওয়াও অসম্ভব। বুক্ক, বীশু, চৈতক্স, মহম্মদ প্রস্থৃতি মহাম্মাগণ সাধু, কিছ তাঁহারা অবতার নহেন। ভগবান কিরপে সম্পূর্ণ ভাবে অবতীর্ণ হইবেন । ভগবান কিরপে সম্পূর্ণ ভাবে ব্যক্তি বিশেষের রূপ ধারণ করিবেন । বুদ্ধ, ষীশু, চৈতক্স, সকলেই ভগবানকে স্বীকার করিয়া, সময়ে সময়ে ভগবানের নাম উল্পে করিয়াছেন, তাহাই তাঁহারা ভগবান নহেন; তাঁহাদের পশে পূর্ণব্রহ্ম হওয়া অসম্ভব। কিন্তু রাধাকৃষ্ণ হস্তপদ বিশিষ্ট হইলেও তাঁহারা ভাবরাজ্যের ছবি, অনস্ত, অমর,—ষীশু বা চৈতক্সের মত নহেন। তাহাই রাধাকৃষ্ণ ভগবানের অবতার, যীশু চৈতক্য অবতার নহেন।

কৃষ্ণ বা শিব ষদ জন্ম গ্রহণ করিয়াও থাকেন, তাহা
হইলে সেকৃষ্ণ ও শিবের সহিত অন্মাদের কোন সম্পর্কই
নাই। তাঁহারা জগবানের অবতারও নহেন। আজ শত
শত সাধু মহাত্মা ও কবির সাহায্যে যে শিব ও যে কৃষ্ণ
আমরা দেখিতেছি, তাঁহারাই ভগবানের অবতার। যে কৃষ্ণ
মহাভারতের সময় ছিলেন, সে কৃষ্ণ ভাগবতের সময় ছিলেন
না, ভাগবতের কৃষ্ণ আবার বুলাবনলীলাপরিপ্রিত প্রাণ
সকলে নাই। প্রাণে যে কৃষ্ণ ছিলেন, প্রীচৈতত্মের সময়
সে কৃষ্ণ নাই। চৈতত্মের সময় যে কৃষ্ণ ছিলেন, আধুনিক
পর্বাল আবার সে কৃষ্ণ নাই। তবে আমরা বিশেষরূপে
পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই যে প্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তি দিন দিন
পূর্ণতা লাভ করিয়া পূর্ণ প্রেমের চিত্র হইতেছেন। ব্যাসদেব

বে কৃষ্ণ আর্কিয়াছিলেন, ভাগবত রচ্মিতা সেই কৃষ্ণকে আরও উজ্জ্বল করিয়াছিলেন। পরে ঐটিচতন্ত তাহাতে আরও রং ফলাইয়া গিয়াছেন। কবির পর কবি, সাধুর, পর সাধু, মহাআর পর মহায়া, আসিয়া এই ছুই চিত্রে রং ফলাইয়া তাহাদের উৎকৃষ্টতা সাধন করিয়াছেন, এখনও করিতেছেন, অনস্ত কাল পর্যান্ত করিবেন।

ষদি কেই ইচ্ছা করিয়া এ চিত্র অন্ধিত করিতেন জাহা ইইলে আমারা ইহাকে কলনা মাত্র বলিয়া পরিত্যাগ করিতাম। তাহা হইলে ইহাকে কোন মতেই ভগণানের অবতার বলিতে সাহসী হইতাম না। একট্ বিশেষ করিয়া দেখিলেই স্পষ্ট দেখিতে পাই, জগতের সমস্ত মহাস্থার জ্ঞান ও প্রেম যেন আকার ধারণ করিয়া ধারে ধারে এই ছুই মুর্তিতে পরিনত ইইয়াছে, এবং এখনও হইতেছে।

বাঁহাদের দাহায়ে এই চিত্র জগতের ভাবরাজ্যে অন্ধিত হইয়াছে, তাঁহারা দকলেই মহাঝা। কেহই ভাবিয়া চিস্তিয়া বৃদ্ধিবল একাজ করেন নাই। মহাত্মাগণের বর্ণনা আমরা কতক এই পৃস্তকের ভূমিকায় করিয়াছি! আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, এ পর্যান্ত চেষ্টা করিয়া কেহই মহাঝা বা কবি হইতে পারেন নাই। কোথা হইতে কি এক আলোকিক শক্তি তাঁহাদের হৃদরে আবিভূতি হইয়া তাঁহাদিরের মুখ হইতে অসীম, অনন্ত, অক্রেয় অমূল্য বাক্য সকল নির্গত করিয়ছে। তাঁহাদের জীবন তাঁহাদের বাক্যের সমভূল্য নহে। তবে তাঁহাদের হৃদয়ে এশিক শক্তির আবিভাব হওয়ায় তাঁহাদের জীবনও সঙ্গে সহে প্রিত্রভাময় হইয়াছে।

সহস! কি এ চ শ কি অ,সিয়া তাঁহোদিগকে সমস্ত মানবজ্ঞাতি হইতে শ্ৰেষ্টভম আসনে প্ৰতিষ্টিত করিয়াছে।

জগতে মানবজাতির নয়নসমূপে ইহ। এক অভূদ দৃষ্ঠ !
সকপই মানুষ, সেই মানুষের মধ্যে এক জন, হরতো যিনি
অতিশয় ধরিদ্র, হয়তো যিনি ছোর মূর্য, হয়তো যিনি ছোর
নীচ কুলোছব, মহসা তিনিই মানব জাতির সর্বশ্রেষ্ঠ পদে
মূহুর্ত্ত মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ভগবানের রাজ্যে বিনাকারণ
সত্যে কোন কাজ হয় না, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকগণ সকলেই
এ কথা বলিয়া পিয়াছেন। তবে সহসা কোন কোন ব্যক্তি
বিশেষের জ্পয়ে এ শক্তি কেন উপিত হইয়াছে ও এখনও
হইতেছে ? সহজে ইহার কোন কারণ দেখিতে পাওয়া য়য় না,
কিয় একই বিশেষ করিয়া দেখিলে আমরা ইহার কারণও
সুশ্পষ্ট দেখিতে পাই।

মানব জনয়ে একরপ ওকা আছে। সেই ওকা নিবারণ হইবার জব্যও মানব জনয়ে আছে, কিন্দ কিরপে সেই জব্য ব্যবহার করিয়া জনয়ের ভৃষা নিবারণ করিতে হয়, আমরা ভাহা জানি না। ষাহার সাহায়ে আমাদের জ্ঞান ও উপলব্ধি জ্মে, সেই তুইটা বিষয় অবগত হইবার উপায় মানব জীবনে নাই। কোন বাহিরের দৃষ্টাক্তে না দেখিলে আমরা কেনে মতেই ইহা শিখিতে পারি না। আমরা ইহাই দেখিয়াছি, বে ভগবান ভিন্ন অপর কেহই এ শিক্ষা প্রদানে সক্ষম নহেন। আমরা আবার ইহাও দেখিয়াছি যে এ শিক্ষা প্রদান করিতে হইলে ভগবানকে হস্তপদবিশিষ্ট মানুষরপে অবতীর্ণ হইতে হয়। ভগবান রক্তন্মংসবিশিষ্টশারীয় মানব হইতে পারেন না, স্তরাং অন্তরেন

কপে তাঁহাকে হস্তপদবিশিষ্ট মানুয হইয়া মানুষের ক্যায় কার্যা সমাপন ক্লিরিতে হয়। আমরা দেখিয়াছি, আকাশের বেরূপ আকার না থাকিয়াও আকার আছে, ভগবানেরও ঠিক সেইরূপ আকার ধারণ সন্তব। ভাবরাজ্যেই (Ideal world) কেবল তিনি এইরূপ আকার ধারণ করিতে পারেন। ইহা করিতে হইলে তাঁহার ঐশিক শক্তিকোন ব্যক্তি বিশেষে স্তস্ত করিয়া তাঁহারই সাহায্যে কেবল এইরূপ চিত্র অক্ষিত করিতে পারেন। ভগবান তাহাই করিয়াছেন।

ভগবান মান্বলদয়ে সুখেরতৃষ্ণা দিয়াছেন। সুখ লাভের একমাত্র উপায় জ্ঞান ও প্রেমে তময় হওয়া অর্থাৎ মানবকে সুখী হইতে হইলে পূর্ণ জ্ঞানী বা পূর্ণ প্রেমিক হইতে হইবে। কিবলে পূর্ণ জ্ঞানী ও পূর্ণ প্রেমিক হইতে হয়,—ইহাই দেখাইবার নিমিভ ভারাকে মনুষ্যকপ ধারণ করিতে হইয়াছে। তিনি মানুষ হইতে পারেন না, কাজেই ভাহাকে ভাবরাজ্যে চিত্র রূপে আবিভূতি হইতে হইয়াছে। এ চিত্র তিনি স্বয়ং আঁকিতে পারেন না কাজেই ভাহার শক্তি ব্যক্তিবিশেষে মাত্ত করিয়া ভাহাকে এ কার্যা স্থাপন করিয়াছেন, ভাহারাই মহাত্মা সাধ্ ও কবি।

পূর্ণ প্রেম প্রকাশ্বের জন্ম বাক্য চাহি। এই বাক্যই ন রক্ষেব বীজ। তাহাই ভগবান কোন কোন ব্যক্তি বিশেষের ক্রদরে নিজ ঐশিক শক্তি বিকীর্ণ করিয়া এ বীজের স্টি করিয়াছেন। বে প্রণালীতে জল নির্মিত হইতেজে, ফুল ফুটিতেছে, মানবের জন্ম হইতেছে, ঠিক সেই নিয়মেই মানব জীবনের দৃষ্টাস্তম্বরপ এই রাধাক্ষের ও হরগৌরীর অবতারের স্টি হইয়াছে ও হইতেছে।

ধর্ম অর্থে নিয়ম । রক্ষ হইলেই ফুল ফুটে, এই জ্লুই রক্ষের ধর্ম ফলজুলধারণ। ঠিক এইরূপ মালুষেরও একটী ধর্ম আছে। মালুষ স্থুপ চায়,—লুখ পাইতে হইলে পূর্ব জ্ঞানী ও পূর্ব প্রেমিক হইতে হয় । ইহা হইবার উপায় একমারে জলম্ব দৃষ্টায়,—সেই দৃষ্টায় রাধাকৃষ্ণ ও হরগোরী; স্কুতরাং মালুষের যদি কিছু প্রকৃত ধর্ম থাকে, তবে সে ধর্ম স্থু-উপার্জ্জন; স্থু-উপার্জ্জন অর্থে রাধাকৃষ্ণ ও হরগোরীর ক্রায় পূর্ব প্রেমিক ও পূর্ব জ্ঞানী হওয়া। ইহা হইতে পারিলেই পরমানন্দ, আর আনন্দই মুক্তি,—মুক্তিই ব্রন্ধ। এই জ্লুই হিন্দু ধর্মই কেবল সত্যা, অমব, অনহ, সনাতন ধর্ম। মানবজাতির পক্ষে এই ধর্ম ভিয় আর জ্যু পর্মানাই।

## রাধ! কৃষ্ণ।

উত্তরে হিমালর হইতে দক্ষিণে কুমারিকা পর্যান্ত, পশ্চিমে দিদ্ধনদ হইতে পুর্বের ত্রহ্মপুত্র পর্যান্ত, এই নিস্তুত ভারতের **ए अल्ला के किलाउ कित, जाशांत मर्खा के मन्दित मन्दित** সুশর শ্রীচফ ও সুলরতর শ্রীমতী রাধার মূর্ত্তি দেখিতে পাই। পীতবদনধারী ধড়াচড়ায় শোভিত বংশী হস্তে শীক্তঞ্চ দণ্ডায়মান, ৰামে সকল সৌন্দর্য্য ও কমনীয়তার আধার শ্রীমতী রাধা বিরাজিতা। এমন সৌদর্গ্য আর নাই, এমন কমনীয়তা আর ছর নাই। ভারতে এই সুন্দর মূর্ত্তি মন্দিরে মন্দিরে প্রতিষ্টিত হইবার পর শত সহস্র বংসর উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে, এই শত সহস্র বংগরে কত শত মহাস্থা এই মূর্ত্তির ধ্যান করিয়া প্রেম-সাগরে ডুবিয়া মুক্তির তীরে উপনীত হইয়াছেন। 🛍 চৈতন্তের অনুয় মহা পণ্ডিত রাধা কৃষ্ণের নামে প্রেমাকুল হইয়া গৃহ সংসার পরিত্যাগ করিয়া রাধা রাধা ধ্বনিতে সমস্ত ভারতবর্ষ প্রেমে পূর্ণ করিয়া গিয়াছেন। আজ্বও দেশে দেশে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, গ্রহে গ্রহে রাধাক্ষের নামে খত সহল্র লোক কিপ্ত প্রায় হইয়া প্রেমানন্দে মাতিয়া আনন্দরূপী ব্রহ্মকে উপভোগ করিতেছেন।

এমন মধুময় একৃষ্ণ,—ইনি কে ? প্রাণের পর প্রাণ রচিত ছইয়া শ্রীকৃষ্ণের জীবনি, কার্য্য কলাপ, লীলাখেলা, সমস্তই প্রাকৃপ্যারূপ্যারূপে বর্ণিত হইয়াছে। প্রাণের শ্রীকৃষ্ণে কবিগণ রং ফলাইয়া আরও অধিকতর সুন্দর করিয়াছেন। তৎপরে মংছোর পর মহায়া, মারে পর সার্জন গ্রহণ করিয়া শৌক্ষ্ণকে অপুণ মূর্ত্তিগঠিত করিয়া জগতের সম্মুধে স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন।

মগুরায় যে সমলে তৃষ্টি কংশ্যাজা প্রবল প্রাক্রমে রাজত্ব করিতে চিলেন, দেই সমরে বওদেবের ঔরসে ও দৈবকীর গর্ভে অইমমানে ভাদ্র মাদের কৃঞ্পক্ষের অইমী তিথিতে জীকণ জন্ম গ্রহণ করেন। কংশরাজা গণনার স্বারা জানিয়াছিলেন, যে দৈৰকীৰ গৰ্ভন্ত শিশুৰ হস্তেই তাঁহাৰ নিধন হইবে, ভাহাই তিনি সেই শিশুকে নিহত করিণার জ্বন্ত কমুদেব ও দৈবকাকে কারাগারে বন্ধ ক রয়া রাখিয়াভিলেন। যাহাই হউক. যথা সময়ে ভ্রীকৃষ্ণ জন্ম গ্রহণ করিলে, বহুদেব কেনে গতিকে দেই শিশু লইবা দেই বারে ঝড়, বৃষ্টি, বৈবছর্বোলে, না মানিয়া ষমুনা পার হইয়া, অপ্র পাবছ লোক্লে আগমন করিলেন। গোক্রে বহুসংখ্যক গোপন্য বাস করিত, নন্দ তঃহাদিলের মধ্যে প্রধান। ঠিক এই দিবপের নিদের কঞা হইয়াছিল বস্তুদেব নন্দের আলায়ে আগিয়া কোন গড়িকে এই শিশুর পরিবর্ত্তে ভাঁহার ক্যাটাকে লইয়া দেই রাতেই মধুয়ায় প্রত্যাসমন করিলেন: এই কপে চর্দান্ত কংশের হস্ত হইতে শ্রীকৃষ্ণের প্রাণ রক্ষা হইল বটে, কিন্তু নন্দের কল্লা নিহত হইল।

এই ঘটনা ট্রপলকে অনেকানেক আশ্চর্যা-জনক গলের উল্লেখ হইরাছে। ভাদ্র মানের পূর্ণ স্থানা যমুনা ঝাড় রাষ্টিতে উৎক্ষিপ্তা, সেই ত্রঙ্গমালাপারপুরিত যমুনা পার হইবার উপায় কিছুই নাই, সেই রাত্রে একখানি নৌকা কোথাও ছিল না, থাকিলেও কেহ সে সমরে যমুনা পাধ হইতে সাহসী নহে। এই সময়ে বস্থানের দেখিলেন. একটা শৃগাল অনায়াদে যম্না পার
হইয়া ঘাইতেছে। তিনি ছাহাই দেখিয়া সেই শৃগালের পশ্চাৎ
পশ্চাৎ গিয়া অনায়াদে নির্দিন্নে যম্না পার হইলেন।
এরপ আরও বহুতর আশ্চর্যাজনক গল্প উল্লিখিত হইয়াছে,
এই সকল গল্প সভ্য বা মিখ্যা হইলে শ্রীকৃষ্ণ চরিত্রের বা ভাঁহার
অবভার ভাবের কোনই বৈলক্ষণা হয় না। এই জল্প এই সকল
আশ্চর্যাজনক গল্পের উল্লেখ বা আলোচনা আমরা করিব না,
ভবে কোন কোন স্থলে উল্লেখ করিব মাত্র।

ষাহাই হউক, নলের আলায়ে শ্রীকৃষ্ণ দিন দিন বড় হইতে লাগিলেন। যশোদার নিকট তিনি তাঁচার গর্ভজাত পৃত্র হইলেও বাধ হয় এত ভালবাস। পাইতেন না। যশোদা শ্রীকৃষ্ণকে ষেরপ ভাল বাসিতেন, তেমন ভাল এ পর্যান্ত কোন জননী নিজ্প সন্থানকে কথনও বাসেন নাই। এক মুহুর্ত্তের জন্মও যশোদা শ্রীকৃষ্ণকে নরনান্তরাল করিতেন না, এক মুহুর্ত্ত তিনি তাঁহার কৃষ্ণকে না দেখিলে উন্মাদিনীপ্রায় হইতেন। কৃষ্ণকে পাইয়া মা যশোদা গৃহ সংসার ভূলিয়াছিলেন। কৃষ্ণকে তিনি ক্রোড়েলইয়া আদের করেন, কৃষ্ণকে তিনি স্কীর, ননী, সর, ধাওয়ান, কৃষ্ণের সহিত তিনি দিবা রাতি ক্রীড়া করেন,—শিশু কৃষ্ণই তাঁহার জীবনের একমাত্র মূল মন্ত্র হইয়াছেন।

ক্রমে শ্রীকৃষ্ণ অস্টম বর্ষে পদার্পণ করিল্পেন, তথন আর তাঁহাকে গৃহে রাখিরা সর্বাদা তাঁহার সহিত খেলা করা সন্থব নহে, তাহাই নিদারুণ হুদয়বেদনা সত্যেও মা মশোদা শ্রীকৃষ্ণকে অক্সান্ত গোপবালকগণের সহিত গোচারণের জন্ত মাঠে প্রেরণ করিলেন। তাঁহাকে মাঠে যাইতে দিতে যশোদার হুদয়ে কতই ক্রেশ, কতই ভাবনা, কতই উদ্বেগ। তাঁহার গৃহে ফিরিতে এক মূহূর্ত্ত বিলম্ব হইলে যশোদা উন্নাদিনী প্রায় হইতেন। তিনি প্রত্যেক রাথাল বালকের হাত ধরিয়া অদের করিয়া বলিয়া দিতেন, "তোরা আমার কৃষ্ণকে দরে যেতে দিদ্ না, সকালে সকালে বাড়ী ফিরাইয়া আনিস; দেখিস্ যেন কৃষ্ণ আমার মন্নার থারে না যায়, বোদ হইলে তাহাকে গাছের ছায়ায় রাখিস্।" একবার নয়, শত শত বার ব্যাকুলা যশোদা প্রত্যেক রাথাল বালককে এ কথা বলিতেন। তংপরে অতি যতনে ও অতি আদেরে কৃষ্ণকে মনের সাধে সাজাইয়া গোঠে

গোঠে গিয়া একি অপ্র দৃশ্য ঘটিল। র খলে বালকগণ সকলেই ক্ষেত্র জন্ম পাগল। কৃষ্ণভিন্ন ভাহাদের আরে গোঠে যাওয়া হয় না। রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতে রাখাল বালক গণ যে যাহার গৃহ পরিত্যাগ করিয়া নলের আলেয়ে আসিয়া সমবেত হইরা ডাকিভেভে,

"আয় রে আয় কানাই বলাই।"

কানাইকে না লইয়া তাহারা কেছই আর গোঠের দিকে একপদ অগ্রসর হয় না। ভাহারা সকলে এত প্রাকৃষে আনুসিয়া নন্দেব দারে কোলাহল আয়স্ত করিত, যে তাহাতে স্পাষ্টই নোদ হইত, যে তাহারা অতি কষ্টেই একরূপে রাত্রি যাপন করিয়া কানাইয়ের সহিত সামিলিত হইতে ছুটিয়াছে। সমস্ত দিন ভাহারা সকলে ক্ষেত্র সহিত অতিবাহিত করে, একমুহুর্ত্তও কেছ তাঁহার পার্ম হইতে যাইতে চাহে না। গোচরণ ভাহারা ভুলিয়া গিয়াছে, সমস্ত দিন গাভিগণ কোথায় থাকে, কোথায়

যায়, তাহা তাহাদের জ্ঞান নাই। কৃষ্ণ লইরাই তাহারা পাগল,—
কুষ্ণের সহিত খেলা ধূলারই তাহাবা সমস্ত দিন কাটাইয়া সন্ধ্যার
প্রাক্কালে গৃহে প্রত্যাগমন করে।

ক্রমে শ্রীকৃষ্ণ হৌবনে পদার্থণ করিলেন। তথন ভাষার প্রমার বংশীপানি সমস্ত গোকুলে বিদীর্থ ইরা পড়িল। বাল্যকাল হইতেই তিনি তাঁহার বংশী বাজাইয়া রাধাল বালকগণের মন হরণ করিয়াছিলেন, এক্ষণে হৌবনের প্রারম্ভে উছার দৃষ্টি গোকুলের গোপিনী গণের প্রতি পড়িল। প্রত্যহই সকালে বৈকালে গেকুলের গোপবালাগণ সকলেই যমুনায় স্থান, অবগাহন, ও জল লইতে অংসিতেন। কৃষ্ণ যমুনা ভীরম্থ স্থান, অবগাহন, ও জল লইতে অংসিতেন। কৃষ্ণ যমুনা ভীরম্থ স্থান করিতেন। তাঁহার প্রারম্ভির প্রারম্ভির প্রারম্ভির প্রারম্ভির প্রারম্ভির প্রারম্ভির প্রারম্ভির প্রারম্ভির করি বিমাহিত হইয়া গেল। তাঁহারা সকলেই মুরাবীমোহন শ্রীকৃষ্ণও তাঁহাদের সহিত হাস্থপরিহাস, কৌ কৃষ্ণ করিতে আরম্ভ করিলেন। আজ ভিনি ভাঁহাদের গায় বাবি বরিষণ করেন, কাল ভিনি তাহাদের বন্ধ লইয়া বুদ্ধের

ক্রমে এক দৃই করিয়া সমস্ত গোপকামিনীগণ,— কি বালিকা, কি প্রৌরা, কি বৃদ্ধা,—সকলেই ক্ষপ্রেমে পাগল হইলেন। ক্রমে তাঁহারা ক্ষেত্র জন্ম এতই পাগল হইলেন, যে তাঁহানের বাজ্জান বিরহিত হইল, কুল, মান, সন্ত্রম, সকলই জদর হইতে বিলুপ্ত হইল, ভাঁহারা গৃহ সংসার ভূলিয়া গেলেন। রাত নাই, দিন নাই, সকল

সমরেই তাঁহারা সক্লে কৃষ্ণ সহবাস দুখ উপদান্তি করিবার জন্ম ষমুনার তীরে ধাবিতা। আর কুলের ভর নাই, আর পিতা মাতা স্বামীর ভর নাই, আর ভক্তজ্বনের গঞ্জনা ও কলঙ্কের দকা নাই, সহত্র বাতনা সত্বে, সহত্র লাঞ্ছনা ও গঞ্জনা সত্তেও গোপবালাগণ গৃহ পরিত্যাগ করিয়া কৃষ্ণের নিকট ধাবিতা হয়েন। একবার কৃষ্ণের মধুর বংশীক্ষনি কর্ণে প্রবিষ্ট হইতে না হইতে তাঁহারা আত্মজ্ঞান বিরহিতা হইয়া সকল কার্য্য পরিত্যাপ্র করিয়া ষ্মুনার তীরে ছুটিতে থাকেন।

আর ভর ভর, লুকাচুরি নাই। কুঞ্জে কুঞ্সহ গোপ-বালাগণ বিহার করেন, যমুনার তীরে কুন্দর বুন্দাবনের স্টি হইয়াছে। গেপিনীগণ গৃহ সংসার ভূলিয়া মুরারীমোহন বংশীবদন বাঁকাজামের প্রেমে ক্লেপিয়াছেন। গৃহে পুছে গোপিনীগণ ভাবেন,

'ওইলো ওই বাজায় রাঁশী প্রাণ কেমন করে।'
বাঁশীর মোহিনী শক্তি সমস্ত গোকুলে এমনই বিকীর্ণ হইয়াছে,
বে, গোপিনীগণের প্রেমময় মনতো ভুলিবেই—

"যমূনা বচে উজান বাশী ভানিতে।"
বেধানে অর্দ্ধশিক্ষিত গোপগোপিনীগণ বাস করিত, বেধানে গোচারণ ভিন্ন কোন কাজ ছিল না, যথায় সর্ব্যদাই ক্ষীর, ননী, সর প্রস্তাত ভিন্ন আর কিছুই হইত না, সেই গোকুলে প্রেমের হাট বসিয়া গিয়াছে। কুঞ্জে কুঞ্জে গোপবালাগণ প্রীকৃষ্ণকে লইয়া ক্রীডা করিতেছেন।

প্রেমের এই সীমা নহে। গোপিনীগণের প্রেমের এই অন্ত নহে। বোড়শত গোপিনী কৃষ্ণপ্রেমে পাগল, কৃষ্ণসহ

কুঞ্জে কুঞ্জে দিবস রজনী বসবাস করিয়া, আমোদ প্রমোদ করিয়া, বিহার করিয়াও গোলিনীগণের প্রেমতৃষ্ণা উপসমিত হয় নাই। তাঁহাদের প্রেম যেন শত সহস্র বেগবতী স্রোত্থতীর স্থায় কোথায় কি এক অনির্বাচনীয় সাগরের দিকে ছুটিতেছে।

অবশেষে সেই সাগর মিলিল ৷ গোকুলে রাধার আবিভাব হইল। সমস্ত গোপিনীগণের, বুলাবনের ষোড়শত গোপ বালার ক্রদয়ের সমস্ত প্রেম থেন একত্রিভত হইয়া রাধায় পূর্ণ বিকাশ পাইল। শ্রীমতী রাধা আখান ছোবের স্ত্রী, কুলবালা, ভার,ন সম্বন্ধে শ্রীক্ষেত্র মামা। কিল হইলে কি হয়,—প্রেমের নিকট ভেদাভেদ নাই, পার্থকা নাই, বৈষ্মা নাই, সমাজ নাই, কুল নাই, লোকলজ্জা নাই,—প্রেমের নিকট কিছুই নাই। রাধা কৃষ্ণময় হইয়া প্রীকৃষ্ণের জন্ম উন্মাদিনী চইলেন। রাধার প্রেমের তুলনা হয় না প্রেম বেন মৃত্রিমতী হইয়া রাধা রুপে **জনতে আ**নির্ভা হটলেন। প্রেম ভিন্ন রাধার আব কিছুই নাই। রাধা ক্ষের বংশীলনি শুনিলে ঝড, বৃষ্টি, উরুপাত মানেন না ;---রাধা কৃষ্ণ নামে মুচ্ছিতা হয়েন,---রাধা কৃষ্ণবৰ্ণ তামালবুক্ষ দেখিলে কৃষ্ণ বলিয়া ভাহাকে আলিঙ্গন করেন ;—বাধা চারি দিকেই কৃষ্ণ মৃত্তি দেখেন,—আকাশে মেখ উঠিলে তিনি কফ ভাবিয়া যমুনাতীরে উল্লাদিনীর প্রায় ছটিতে খাকেন। প্রেমের এরপ চিত্র এ সংসারে আর নাই। রাধাতে রাধা আর নাই, রাধা প্রেমে পরিণতা হইগছেন। এ সংসারে রাধা নাই, রাধা কৃষ্ণরূপ সাগরে মিশাইয়া গিরাছেন ৷ ইনি যদি (मरी नः इरान, जरव (मरी कि १

গোপিনীগণ পূর্নের কৃষ্ণ সহ আমোদ প্রমোদে স্থা ইইতেন, এক্ষণে রাধার সহিত কৃষ্ণের মিলন ঘটাইয়াই তাঁহাদের পরমানল। তাঁহারা কেহ কৃষ্ণ রাধার জন্ম পূম্পস্যায় কৃষ্ণ সাজাইতেছেন, কেহ বা মনের সাধে প্রীমতীর অঙ্গ ভ্রণ ভ্রায় বিভূষিত করিতেছেন; কেহ বা আবার কৃষ্ণকে আনিবাব জন্ম গোকুলে ছুটিতেছেন, কেহ বা আবার বিরহিনী রাধাকে নানা প্রবাধ বাকা বলিয়া সাজুনা করিতেছেন। আনক,—সমস্ত বুলাবন আনক্ষম,—গোকুলে আনক ভিন্ন আর কিছুই নাই। যোড়শত গোপিনীর মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদ, কলহ বিস্ফেদ একবারেই নাই,—কেবলই আনক, কেবলই উংসব।

আজ জোলার প্রকৃটিত স্বর বুলাবনে স্বৰুর পূর্ণিমার গোপিনীগণ সহ রাধা ক্ষেত্র সহিত রাসলীলার আত্মজান বিরহিতা হইয়াছেন : সখীগণ হাসিতেছে, গাইতেছে, নাচিতেছে, কৃষ্ণরাধাকে মধ্যে রাখিয়া ভাঁহারা পূণিমায় রাস করিতেছেন। রাসের পর দোল, হোলি খেলা আরম্ভ হইয়াছে।

> হোলি খেলে প্যারে লাল লালে লাল। লাল ভ্রমরা, লাল ময়্রা, লাল যমুনা কি জল।

সমস্ত বৃদাবন লাল হইয়া গিয়াছে। লাল ভিন্ন আর কিছুই
নাই। গোপিনীগণ শ্রীমতী রাধাসহ, গোপগণ শ্রীকৃষ্ণসহ,
আবিরে আবিরে আবিরময়;—আনন্দ ভিন্ন আর কিছুই নাই।
সকলই আনন্দ, সকলই প্রেম, সকলই উমত্ত। গোলের পর
ঝুলন;—কৃষ্ণরাধাকে ঝুলনে বসাইয়া সধীগণ প্রেমানন্দ দোল

দিতেছে। দিনে দিনে উৎসব, দিনে দিনে আমোদ প্রমোদ, দিনে দিনে কেবলই আনন্দ! গোকুলে আনন্দ ভিন্ন আর কিছুই নাই।

ষম্নার অপর পারে প্রেমের রাজ্য সংস্থাপিত হইয়াছে;
দরিদ্র নক বেবের পুত্র কৃষ্ণ প্রেমের রাজ্য ধুলিয়াছেন।
বালক বালিকা, ষুবক ষুবতী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, সকলই কৃষ্ণ নামে
পারল হইয়াছে। তাহ'দের রাজা কৃষ্ণ, তাহাদের আহার বিহার
কৃষ্ণ, তাহাদের জীবন কৃষ্ণ; কৃষ্ণ ভিন্ন তাহাদের আর কিছুই
নাই। সামাল্য গোপবালক সমস্ত গোকুল মাতাইয়াছে.
গোকুলের গোপ ও গোপিনীগণ তাহার পদানত হইয়াছে।
ক্রিক্ষের মোহিনী শক্তি দিনে দিনে চারিদিকে বিকীর্ণ হইতেছে,
ক্রেমে ধ্যুনার পরপারম্থ অধিবাসী ও অধিবাসিনীগণও কৃষ্ণ

কংশরাজ। ভীত হইলেন। তাঁহার প্রজাপণ আর তাঁহাকে বানে না; ক্ষা ক্ষা করিয়া তাহারা পাগল হইয়াছে। ক্ষা বরিতে বলিলে তাহারা বাচে। এ ক্ষা সামান্তা নদেন। কংশ নিজ সিংহাসন বিপদস্থ ভাবিয়া শ্রীকৃষ্ণকৈ দমন করিবার জন্তা প্রস্তুত হইলেন, কিছ ইহার ফল এই হইল বে তিনি শ্রীকৃষ্ণের হস্তে নিহত হইলেন। তবন প্রোক্লের বোপবালক মধুরার আনসিয়া কংসের সিংহাসনে রাজা ইইয়া উপবিধি হইলেন।

তিনি গোকুলের ধেলা ভূলিয়া গেলেন। কোন দিন বে তিনি গোকুলে গোপিনীগণ সহ এত আমোদ প্রমোদ করিয়াছিলেন, মধুবার রাজা প্রীকৃষ্ণকে দেখিলে তাহা আর বোধ হয় না। কোথায় সে রান, লোল; হলি থেলা, কে থায় সে লোপিনীগণ, শ্রীমতী রাধা! কোথায় সে বানক বালেকা, কোথায় মা যশোলা! শ্রীকৃষ্ণ আর সে শ্রীকৃষ্ণ নাই। শৈশকে তিনি মা যশোলাকে হুলয় দিয়াছিলেন, কিন্তু ষেই রাখালগণকে পাইলেন, অমনি মা যশোলাকে ভুলিলেন। আবার ষেই গে.পিনী গণ সহ রাধাকে পাইলেন, অমনি তিনি প্রাণসম রাখালগণকে একেবারে ভুলিয়া গেলেন। মা যশোদাকে ভুলা সম্ভব, রাখাল বালকগণকেও বিশ্বত হওয়া সম্ভব, কিন্তু রাধ কে শ্রীকৃষ্ণ কিরপে ভুলিলেন! ভুমি আমি হইলে পারিতাম না, বরং বুলাবনে কোন এক কুটির বাধিয়া উভয়ে বাস করিতাম, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ প্রেনিগল্ শ্রীগোবিন্দ, প্রেনাহুরা রাধাকে ভুলিয়া মথুবার গিয়া রাজা হইয়া বিগলেন; গোকুলের কথা একেবারে ভূলিয়া গেলেন। যখন কাাদতে কাাদতে রাখাল বালকগণ তাহাকে গিয়া ধরিল; বলিল, ভাই কানাই, আমাদের কোথায় ফেলে যাও ভাই।" তথন শ্রীকৃত্ব বালনেন,—

আর তো ব্রঙ্গে যাব না ভাই, যে:ত প্রাণ নাহি চায়। প্রেজের থেলা ফুরায়ে গেছে, তাই এসে:ছি মধুনায়।

আর মা ধশোদা! কৃষ্ণ হারাইনা, বিষাদিনী ধর্ণোদা নয়ন স্লিলে দিবারাতি ভাসিতেছেন, আর কেংই উচ্চাকে সেরপ করিয়া মা বলিয়া ভাকে না। রাধান বালকগণ তাহাকে ভূনাইয়া রাধিবার জ্ঞা কঙ্বার তাঁহার নিকট আলের:, উচ্চাকে মা মা ব্লিয়া ভাকে, কিন্তু শ্রীক্ষের মত কেংহ আর তাংকে ভাকে না, তেমন মর্র ডাকে আর ঘশোদার কর্বির পরিতৃপ্ত হয় না।

যশোদা কৃষ্ণ বিহনে আত্মহারা হ্ইয়াছেন, "মা" কথা শুনিলে

তিনি কাঁদিয়া বলেন,—

"কে এলিরে গে.কুলে, কে আমার ডাক্লি মা বলে, এলি কি গে:পাল আমার, আয় করি কোলে।"

ধধন র'ধ'লেগণ মা যণোদার কথা শ্রীকুণ্ণকে বলিল, ভধন ভিনি বিলু মাত্রও বিচলিত না হইরা কেবল মুভ্র কহিলেন,---

> "ভোষণা স্বাই মা বলে ভাই ভূলিয়ে তেখ যশোদায়, আমান সং বাঁকা হয়ে দ্যুতি রে কদ্ম ভলায়।"

আর জীমতী বাধা!—আব বিষ নিনা গোপিনীগণ!—কৃষ্ণ বিহনে তাহাদের বাহা হইল, তাহার বর্ণনা হয় না। ক্ষণে ক্ষণে রাধা মাট্ছতা হইডেজেন, কৃষ্ণ বিহনে উহার সন্ধা বিশ্বপ্থ হইতেছে। উহাল কানে কৃষ্ণনাম শুনাইবা স্থীগণ রাধাকে প্রাকিত হইরা চফু মেলিভেছেন, কৃষ্ণ বই রাধা নাই! রাধা ক্ষণ হইরা চফু মেলিভেছেন, কৃষ্ণ বই রাধা নাই! রাধা ক্ষণ হইরা চফু মেলিভেছেন, কৃষ্ণ বই রাধা নাই! রাধা ক্ষণ হইরা চফু মেলিভেছেন, কৃষ্ণ বই রাধা নাই! রাধা ক্ষণ হইরা সিন্ধানে। বুলাবন ত্যাগ করিয়া শীকৃষ্ণ মথুরায় প্রমন করিলে রাধারও জীবন, মন, প্রাণ, সেই সজে সজে মথুরায় চলিয়া পোল পোল প্রেম্মন্তী রাধার ছেহ্মাত লইয়া স্বীগণ বিরহ বেদন মহা ফ্রেন, রাধার আল জদ্বে বেদনা নাই। ব ধা মুক্তিভা, নতচেটারও স্বীগণ রাধার মৃষ্ট্রভিদ্ধ করিতে প্রথন না। বাধা আর নাই, রাধার স্মাধি হইয়াছে; হা কৃষ্ণ

বলিয়া রাধা প্রেম সালবে ভুবিয়াছেন। প্রেমমনী প্রেম রাধারণে গোকুলে উদিতা হইয়াছেন।

এইতো জ্রীকৃষ্ণ, এইতো শ্রীমতী রাধা — বাধাব জ্রীবনে রহস্ত বা আশ্চর্যা ঘটনা কিছুই নাই। যেনন প্রতংহ অংমরা অনেকানেক রমণাকে প্রেমাতুরা দেখিতে পাই, রাধাও তাহাই। রাধা শ্রাকৃষ্ণের জ্বস্ত উন্মাদিনী। রাধার ক্রায় প্রেমিকা এ সংসারে আরে নাই স্ত্যা, কিন্তু রধাের মত ভাল্ বাসিতে অনেকেই পারে, অনেকেই অনেককে ভাল বাসিয়াছে, এখনও বাসিতেছে। অনেক রমণী ভালবাসার জ্ব্যু কুলতাার করিয়া অকুলে ভাসিয়াছে নেবে ভালবাস জ্ব্যু লজ্জাসরম পরিত্যার করিয়াছে, কলঙ্কের ডালি মাথার ধরিয়াছে। বিলন্ধাতা পরিজ্বন, ধ্যন কি প্রাণের সন্তঃনকেও পবিত্যার করিয়াছ, কহন্তন আবাের উন্মাদিনী হই শা অপথকে ত্রা। করি-

আন্ত্রনীও হইর.ছে আন্থা গ্রন্থি দিনই আ্মাদের আ্লেপানে ারিদি ।ই দৃশ্য দেখিতেছি। তবে চালাদের প্রেমে ও রাধার প্রেমে পার্থক্য আন্তেঃ রাধার প্রেম পূর্ব ভাবে বিরাজিত, রাধার প্রেমে সামা নাই, রাধার প্রেম অনতা। এ সংসারে যিনিই যত গ্রেমিকা হইরাত্রেন, তালাতে প্রেম ভিন্ত অন্ত র্ত্তিও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু রাধার প্রেম ভিন্ত আর কিছুই নাই। জীমতী রাধা হইতে প্রেমকে ভুলিয়া লইলে রাধা আর রহেন না। আনেকে আনেককে ভালবাসিয়াছে ও এখনও বাসিতেছে, কিন্তু কোধার ক্রায়ে ভালবাসার পরিণত হইতে পারে নাই। যাহাকে ভালবাসি, তাহারই অন্তিন্ত্বের সহিত মিশিয়া বাইতে আমরা

কেবল প্রেমময়ী রাধাকেই দেখিতে পাই। রাধা ভালবাসিতে বাসিতে এত ভালবাসিয়াছিলেন, যে বাখাতে বাধা আৰু ছিলেন না; রাধার ভালবাসার সীমা দেখিতে পাওয়া যায় না। যত দুর র:ধার হৃদয় আমরা দেখিতে পাই, ততদুরের মধ্যে সে কূদম্বে প্রেম, অনন্ত অগীম প্রেম ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাৰয়া ষায় না। রাধা এত ভাল বাসিয়াছিলেন যে তিনি লীকৃষ্ণ একেবারে মগনা, একেবারে ভাঁছাতে মিশাইয়া গিয়াছিলেন। রাধা ছিলেন না, বুন্দাবনে ঐকৈঞ্ছ ছিলেন: রাধার নিকট গোকুলের গোকুল-বিহারিনী প্রেমাতুরা রাধা একেবারেই ছিলেন না। কৃষ্ণপ্রেম ভিন্ন রাধা: আর কিছুই নাই; তাহাই রাধা পরম ফুক্র, ভাহাই রাধা মৃত্তিমতী প্রেম। মারুষ ইছাপেকা প্রেমের ভাব উপানি করিতে পারে না, মানুষের হাৰুৱে ইহাপেকা ভালবাসার ভাল আইসে না, ইছাই প্রেমের চরম বিকাশ। রাধান মত প্রোন্নরী মুলিম্ভী প্রেমিকা হইতে না পারিলেও,—শ্রীনতী ভাষার মত পূর্ব প্রেমিকা হওয়া মানবের পক্ষে অসম্ভব হটলেও,—বাধার মত প্রেমিকা হওয়া নিতান্ত অসম্ভব বলিয়া মানবের নিকট প্রতীত হয় না। তাহাই রাধার প্রেম মানব জাতির নিকট প্রেমের পথপ্রদর্শক, উত্তম দৃষ্টাম্ব ও দিওমান নক্ষত্র। মানবহুগয়ে প্রেম কতদ্র উৎকর্বতা লাভ করিতে পারে, রাধার প্রেমই তাহার পূর্ব বিৰাণ (ideal)। এ ভাব,—গ্ৰেমের এ ভাব (ideal)— আমাদের চক্ষের উপর আছে বলিয়াই আমরা রাধার অনুকরণ কবিয়া জ্বয়ের প্রেম তৃষ্ণা কতক উপশমিত করিতে পারি। বাংটি আমাদের প্রেমশিক্ষা প্রদানের ওরু, রাধাই আমাদের

আবাধ্যা দেবী। এ দেবীর পূজা কঞিব না তো এ সংসারে অ র কাহার পূজা করিব ?

কিন্তু শ্রীমতী রাধার প্রেম অসীম, অনম্ব, গভীর হইলেও পূর্ণ নহে: কারণ রাধার প্রেমে বেগ আছে, গতি আছে, চাঞ্চল্য আছে, তু:খ আছে। রাধা প্রেমিকা, পূর্ণ প্রেমিকা, অসীম অতুলনীয়া মানৰ জ্গৱের কল্পনাতীতা প্রেমিকা, হইলেও বাধা ছঃখিনী, বিষ,দিনী কাত্রা। রাধার প্রেমে স্থ ছঃখ এ শতে সমভাবে জড়িত; রাধার প্রেমে ছই শক্তির সমকার্য্য দি**টি**লে।চর হয় া— এই রাধা হাস্তুস্থী, এই রাধা **আবা**র শোকাত্রা উলাদিনী: এই বাধার হাসিতে ফুলর রুলাবন হাসে, এই আবার রাধার অশুনীবে যুম্পর কল উদ্বেলিত হয়। রাধা স্থী জংখী উভেয়েই, রাধার োমে হাসি কালা চুইই একত্তে পূর্ণ মাতায় বিরাজ করে। প্রেম করিয়া রাধার স্থায় এ সংসারে কেহ কালে নাট; আবার প্রেম করিয়া রাধ্রে তার কেছ এ সংস্থের সুখীও হয় নাই। জগতে বেরপ আলোক ও অদকান, জোংখা ও দুর্যোগ, জীবন ও মৃত্যু, একত্রে এক সঙ্গে পূর্ণ মাতায় দেখিতে পাই, রাধার জীবনেও প্রেমে আমরা ঠিক সেই দল্গই দেখিতে পাই। রাধার প্রেম কার্যালা, কার্যা থাকিলেই চুইটী শক্তির ক্রীয়া বুঝায়; বে খানে কার্যা সেইখানেই চুইটা বিভিন্না প্রকৃতির শক্তির সিমিলন; রাধা তাছাই পূর্ণ প্রেমিকা হইয়া পূর্ণ রূপে হুৰী নহেন। তবে কি এ সংসারে সুখ নাই ? জুদরে যে সুখের তৃষ্ণা সর্বাদা বিগাজিত, সেই মুখের তৃষ্ণা পূর্ণরূপে উপশ্বমিত করিবার উপায় কি এ সংসারে নাই ? আমরা পুর্বেই বলিয়াছ. ভগবান স্বয়ং অবংশীর্ণ হইরা আমাদিগকে এ উপার দেখাইরা দিয়াছেন :—ভাহাই শ্রীকৃষ্ণ অবতার।

শ্রীকৃষ্ণ শৈশবে পুতনা বধ করিয়া ছিলেন; যৌবনে গিরি গোবর্দ্ধন ধারণ করিয়া ছিলেন; এভদ্বাডীত গোকুলে তিনি আরও কত আশ্চর্যাজনক কার্যা সকল করিয়া ছিলেন; এই জমুই কি তাঁহাকে আমরা ভগবানের অবভার বলিভেছি? পিরি পোবর্দ্ধন ধারণ, কাশিয় দমন, কুঞ্জে কালীরূপ ধারণ প্রভৃতি গল্প পুরাণে লিখিত হইরা প্রাকৃষ্ণের মাহাত্ম। প্ররারিত ছইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ গিরি গোবর্দ্ধন ধারণ করুন, আর নাই করুন, তিনি কোনরূপ অন্তত আ-১র্যা কাণ্ড করুন, আর নাই করুন, ইহাতে তাঁহার মাহাঝ্যের কোন ক্ষতি বৃদ্ধি হইতেছে না। একুফ আভ্রাত কাও করিয়া ছিলেন বলিয়াই যদি তাঁহাকে অবতার বলিতে হয়, তবে বোধ হয় ঐক্রজালিক মাত্রেই অবতার। আশ্চর্যা কার্য্য সাধন অবতারের লক্ষণ নহে। আত্মার পূর্ণতাই প্রমাত্মা; — গাঁহাতে প্রমাত্মার সকল গুণ পুণ রূপে বিকশিত, তিনিই অবতার,—গিরিগোবর্দ্ধন ধারণে অবতার প্রমাণীকৃত হয় না। যাহার এই সকল আশ্রেষ্য ঘটনা বিশ্বাস করিতে ইচ্ছা হদ, তিনি করুন ; যিনি এই সকল কাণ্ড অন্তত ও অসম্ভব মনে করেন, তিনি অবিধাস করুন। গিরি গোবর্দ্ধন ধারণ বা কালিয় দমন শ্রীক্ষের মাহাম্ম্য নহে। এই সকল আশ্চর্য্য কাণ্ডের জন্ম আমরা তাঁহাকে পূজা করি না, অব-তারও বলি না।

ছিনি পূর্ণ প্রেমিক। তিনি প্রেমের প্রশান্ত সাগর। তিনিই প্রেমের পূর্ণ উৎস, তাঁহা হইতেই প্রেম শত সহত্র ধারার প্রবাহিত হইয়াছে। প্রেমই প্রেমের শক্তি,—পরমাত্মা প্রেমমর পূর্ণ ব্রহ্ম। যাঁহাতে এই প্রেমসাগর,—প্রেমের উংস,—দেখিতে পাই, তিনিই ব্রহ্ম:-ব্রহ্ম আর দিতীয় নাই। শ্রীক্রফে কি আমরা এই প্রেমের-প্রশাস্ত সাগর,—প্রেমের উংস,—দেখিতে পাই 🕫 তাঁহার জীবনের ষতটুকু শুনিয়াছি তাহাতে যে তাঁহাকে নির্দয়-ত্ৰুদয় পাষাণ্সম বলিয়া প্ৰতীয়মান হয়। যিনি মা যশোদাকে ভূলিতে পারেন, যিনি রাজা হইয়া বাল্য স্থাগণকে একেবারে বিশ্বত হইয়া ধান, যিনি শ্রীমতী রাণাকে ভুলিয়া মথুবায় পিয়া রাজা হয়েন, তাঁহার হৃদয়ে যে কিছু মাত্র প্রেম আছে. তাহা আমরা কি রূপে বলিব ? যে এক মুহূর্ত্তে সকল ভূলিতে পারে, প্রেমময়ী রাধা ও প্রেমাতুরা গোপ বালাকে ভুলিতে পারে, তাহার মত নির্দিয় এ সংসারে আর কে আছে 📍 🕮 কৃষ্ণ তো ভালবাসা কিছু মাত্রও দেখিতে পাই না, তাঁহার হৃদয়ে তো প্রেম বিকুমাত্র ছিল বলিয়াও বোধ হয় না ! ভাল-বাসিলে কি এ জাবনে সে ভালবাসাকে জদয় হইতে দর করিতে পারা ধার।

এ সকল সত্যেও ক্ষ প্রেমিক। তাঁহার হৃদরে প্রেম ভির
আর কিছুই ছিল না। প্রেমই তাঁহার জীবন, প্রেমই তাঁহার
শক্তি। যশোদা তাঁহাকে ভাল বাসিতেন; কৃষ্ণ পরের ছেলে
হইলেও মা যশোদা তাঁহাকে আপন সন্তান অপেক্ষাও ভাল
বাসিতেন। গোকুলে আরও অনেক জননী ছিলেন, তাঁহাদেরও
তো অনেক প্র কঝা ছিল, কিন্ত শ্রীকৃষ্ণ পরের সন্তান হইলেও
বশোদা তাঁহাকে যেমন ভাল বাসিতেন, ভেমন ভাল অন্ধ কোন
জননী নিজের সন্তানকেও বাসেন না—বাসিতে পারেন ও

না। এত ভালবাসিবার কারণ কি ? কুফের এমন কি ছিল, তাঁহার জন্ম ধনোদার মন মৃদ্ধ ও আকৃষ্ণ হয় ? কেবল বনোদা নহেন, তাঁহাতে এমন কি ছিল, বাহাতে রাধালবালকগণ তাহাদের স্ব ম সোদের আপেকাও তাঁহাকে ভালনাসিত ? তাঁহাতে এমন কি ছিল বাহাতে তাহারা সকলে তাঁহাকে পাইয়া তাহাদের পিতা, মাতা, ভাতা, ভিননী, আহার, নিদ্দা, সকল ভূলিয়া গিয়াছিল। কেবল রাখাল বালকগণ নহে, প্রীকৃষ্ণে এমন কি ছিল. বে বাহাতে গোকুলের গোপীকাগণ আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই কৃষ্ণ কৃষ্ণ করিয়া পাগল হইয়াছিলেন ? তিনি অনেক অলোকিক কার্য্য করিয়াছিলেন বলিয়াই কি এইরূপে তাঁহার জন্ম গোকুলের গোপ ওগোপিনীগণ পাগল ইইয়াছিলেন ? আলোকিক কার্য্য ভন্ন হয়, ভক্তি জন্ম,—ভালবাসা আইসেনা, পাগল হইতে হয় না।

তবে কৃষ্ণে কি ছিল, যাহাতে তাঁহার জন্ম আবাল রন্ধ বনিতা সকলেই পাগল হইয়াছে ?—এ সংসারে এমন কি মাজি আছে, বাহার সাহায়ো অন্তের সদরে নিজের প্রতি ভালবাসা জনাইয়া দিতে পারা যায় ? একট্ বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, বে প্রেমই প্রেমোদ্দাপনের একমার উপায়। চৈতন্তকের প্রেমিক ছিলেন, তাহাই ক্রিচিতন্তের জন্ম এত লোক উন্মত্ত; যাহার হৃদত্তে ভালবাসা আছে, উহোকেই ভালবাসিতে ইচ্ছা করে। তিনি নিজের ভালবাসা কোনরূপে প্রকাশ না করিলেও আমরা তাঁহারে সেই হৃদয়াছিত জলক্ষিত ভালবাসার নিকটে আসিলে তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া বাকিতে পারি না। কক্ষর, বিড়াল প্রভৃতি গৃহপালিত

পণ্ড; কোকিল, পাপিয়া প্রভৃতি বিহল্পম, লোক দেখিলেই
চিনিতে পারে। কাহারও নিকট তাহারা আমোদ করিয়া
আইসে, আবার কাহারও নিকট হইতে তাহারা ভরে দ্বে
পলায়ন করে। ইংহার হৃদরে ভালবাসা আছে, তাহারা
তাঁহাকে শত:ই চিনিয়া নিকটশ্ব হয়, কেমন আপনা আপনি
জানিতে পারে, ধে তাঁহার দ্বারা তাহাদের কোন অনিষ্ট সাধিত
হইবে না.। এরপ লোকের সহবাসে দুই দণ্ড থাকিলে তাহারা
তাঁহাকে ভাল বাসিয়া ফেলে। ধদি বনের পশু পন্দীগণের মধ্যে
এই দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে মানব জাতির মধ্যে
এ দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যাইবে, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি 
বিনি প্রেমিক, তিনি তাঁহার প্রেম প্রকাশ না করিলেও লোকে
তাঁহাকে ভাল বাসিয়া ফেলে। যাহার হাদয়ে প্রেম নাই, তাহার
উপর ভালবাসা কথনই জন্ম না।

যখন দেখি, প্রীক্লফ যাহার নিকট যান. সেই তাঁহাকে ভাল বাসে, সেই তাঁহার জন্ম উনাত্ত হয়; যখন দেখি,—তিনি কোন মতেই কোনপ্রকারে তাঁহার হৃদয়ের ভাব প্রকাশ করেন না, তবুও তাঁহাকে আবাল বৃদ্ধ বনিতা, এমন কি পশু পক্ষী পর্যান্ত, ভালবাসে, তখন বলিতে হয়, নিশ্চয়ই তাঁহার হৃদয়ে প্রেম পূর্ণ মাত্রায় বিরাজিত ছিল; নিশ্চয়ই তাঁহার হৃদয়ে প্রক অভ্ভূত্ত অধিষ্ঠিত ছিল। যদি তাহা না হইবে, তবে লোকে তাঁহার জন্ম ক্লেপিবে কেন ? প্রেমই প্রেম উদ্দিপনের এক মাত্র শক্তি, স্বতরাং বলিতে হয়, প্রীক্রফে প্রেম পূর্ণ মাত্রায় ছিল।

প্রেম পূর্ণ মাত্রায় ছিল কেন বলিব ? আমরা রাধার প্রেম দেখিরাছি, মানব জীবনে রাধার প্রেমাপে**ফা যে আর অধিক**  প্রেম বিকশিত হইতে পারে, তাহা আমাদের কল্পনার আইসে
না। প্রীকৃষ্ণের প্রেম রাধার প্রেমাপেক্ষা কি অধিক ছিল ।
ইহারই আলোচনা আমরা এক্ষণে করিব।

শ্রীক্ষের হৃদরে প্রেম ছিল, নতুবা পরের ছেলের হৃদ্ধ ঘণোদৰ এত পাগল হইবেন কেন ? তাঁহার হৃদয় নিশ্রই ভালবাসার পূর্ব ছিল, নতুবা রাখাল বালকগণ তাঁহার হৃদ্ধ উন্তে হইবে কেন ? তিনি নিশ্চয়ই প্রেমময় ছিলেন, নতুবা গোকুলের গোপ বালাগণ তাঁহার হৃদ্য একেবারে ক্ষেপিয়া যাইবেন কেন ?

কুলবধু তাঁহার জন্ম পাগল হইয়া যমুনার তীরে কুল লক্ষ্য পরিতাগে করিয়া ছটিয়াছে: সংমীণ কোড হইতে স্থী বাদীর রব ৩০নিয়াকদমতলায় বাঁকা খামের সহিত সন্মিলিতা হইতে প্রধাবিতা হইয়াছে, কই ভাহাতে তো প্রীক্ষের কোন বিপদাপদ হয় নাই ৷ কই, গোকুলের গোপরণ ভো শ্রীকৃষ্ণকে কখন প্রহার করিতে উল্লভ হন নাই। জাঁহাদের স্ত্রী, ভূপিনী. কলা, কুলটার ক্যায় রাত্তে কুঞ্জে কুঞ্জে জীকুফের সহিত ভ্রমণ করিতেছে, তাঁহারা কি ইহা জ্ঞানেন নাই ৭ তবে তাঁহারা কেন ক্ষেত্র উপর রাগ করেন নাই ৮ ঊাহারা যদি ক্ষেত্র উপর সকলে ক্ৰন্ধ হইতেন, তাহা হইলে তিনি অসীম ক্ষমতাপর হইলেও কোন না কোন দিন কোন লোকেব হাতে নিশ্চখই নিহত হইতেন ৷ না, ভাঁছারা ক্ষেত্র উপর রাগিতে পাবেন নাই, শীকুফের উপর রাগ আসে না, তাঁহারাও কৃষ্ণ প্রেমে পাগল। ক্ষের ভক্ত ওঁহোরা স্ত্রী, ভগিনী, কক্তা, সব ছাড়ির। দিয়াছিলেন। প্রীকৃষ্ণ কি মায়া জানিতেন ? বে কাল্ল করিলে সংসারে প্রতিদিন নরহত্যা হয়, সেই কাল করিয়াও এীক্রফ সকলের প্রিয়। লোকের স্ত্রী, ভগিনী, কল্পা ও জননীর মন প্রাণ চুরি করিয়া, তাঁহাদের সহিত কুঞ্জে কৃঞ্জে বিহার করিয়াও কৃষ্ণ সকলের প্রিয়। কুঞ্চের উপর কাহারও রাগ হয় না, কৃষ্ণ প্রেমে সকলে উন্মত্ত। কৃষ্ণ কি মায়া জানিতেন! নিরিগোবর্জন ধারণ বরং একদিন সম্ভব, কিন্তু এ ধে একেবারেই অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া প্রভীতি হয়।

প্রেমেই প্রেম জন্ম,—প্রেমেই প্রেমের উদ্দীপন, প্রেমে বনের হিংল্র বাপদকুলও বনীভূত হয়। ক্ষেত্রর ক্রদরে নিশ্চরই প্রেম পূর্ণ মাত্রায় বিরাজিত ছিল, নতুবা ক্ষেত্রের জ্বন্স পোকুল পাপল চইবে কেন ? ক্ষেত্র প্রেম অসাম অনন্ত প্রশান্ত মহাসাগরের ক্যায়, তাহাই তাঁহার নিকট যে আসিয়াছে, সেই-ই প্রেমিক হইরা ক্ষাক ক্ষাক বলিয়া ক্ষেপিয়াছে। প্রেম পরেশ মনির গুণ ধারণ করে, প্রেমের নিকট হাদর আসিলেই সে হাদয় প্রেমমর চইরা বায়। গোকুল ভিন্ন এ দুশ্র তো জগতের আর কোথায়েও দেখিতে পাওয়া বায় না; আর কেহইতো নর নারীকে প্রেমে এত মাতাইতে পারেন নাই!—তাহাই বলি, ক্ষাের হাদয়ে অসীম অনন্ত প্রেম বিবাজ করিত, সেই প্রেমের মােহিনী মায়ায় তাঁহার প্রেমে সকলে উন্মত্র হায়াছিল।

কেবল ইহাই নহে,—তাঁহার প্রেম কত বিস্তৃত! আমর!
এক সময়ে একজনকে ভিন্ন হুই জনকে ভাল বাসিতে পারি না।
এক জনকে ভাল বাসিয়া হুই জনকে সহুষ্ট রাথিতে পারি না;
কলহ, বিবাদ, বিসম্বাদ, বিদ্বেষ আসিয়া আমাদের সকল স্থানষ্ট
করিয়া দেয়। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের প্রেম কত বিস্তৃত! এ প্রেম
সাগরে সমস্ত বুলাবন ডুবিয়া পিয়াছিল, সমস্ত গোকুলের নর নারী

নিষম্ব হইরা ছিল, কেহই আর কৃষ্ণ প্রেমরূপ সাপরবারির উপর ভাসমানে সক্ষম হয় নাই। সকল রাধাল বালকই তাঁহাকে প্রাণা-পেক্ষা ভাল বাসিত, কিন্তু সেই সকল রাখাল বালকদিগের মধ্যে কৰন হিংসা ও দেব দেবা দেৱ নাই। ক্লফ ইহাকে অধিক ভাল বাসেন, উহাকে কম ভাল বাসেন,—এরপ ভাব তাহারা কখনও ভাঁহাতে দেখে নাই; দেখিলে বিদ্বেষের উত্তেক হইত, বিবাদ বিসন্থাদ ঘটিত, গোঠে এমন প্রেমের হাট বসিত না। আবার আমরা হই জন স্ত্রীলোকের নিকট আসিলে উভয়কে সমভাবে সক্ত রাখিতে পারি না, উভারে বিবাদ বিসম্বাদ বাধিয়া উঠে, হিংসা বিদ্বেষ দেখা দেয়, অশান্তির উদয় হয়। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সহ ষোড়শত গোপিনী একরে ক্রে ক্রে ক্রীড়া করিতেছেন. তাঁহাদের মধ্যে হিংসা বিদেষ ন:ই. কলহ বিবাদ নাই। ক্লঞ-প্রেমে কেই অসামা ভাব দেখিতে পান না: সকলেই সমভাব. **সকলের প্রতিই সম** ভালবাসা। সকলেই ভাবেন, –ক্ষ তাঁহাকেই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ভাল বাসেন। এমন খুলর দুখা এ সংসারে আর কি আছে ? একজনকে ভালবাসিতে পারা **ষায়, একজনের জন্ম জালুহারা হইলেও হইতে পারা ষায়.** রাধার মত ভালবাসাও সম্ভব; কিন্তু একজন নয়, চুই জন नव, भटकन नव, महत्र कन नव, मकन करे म्यान ভानवामः, সকলের জ্ঞাই সমভাবে আত্মহারা হওয়া কি সম্ভব দ ইহা বে কল্পনারও অভীত: কিন্তু ক্রফের জীবনে এই অভলনীয় দশ্রই আমরা দেখিতে পাই।

কৃষ্ণ কি সকলের জ্ঞাই আত্মহারা হইয়া ছিলেন ? অবস্থই হইয়া ছিলেন, নডুবা গোপবালাগণ এত সুধী হইবে কেন ঃ ভাঁহারা ভাঁহার জন্ম আত্মহারা, তিনি ভাঁহাদের জন্ম আত্মহারা না হইলে ভাঁহাদের প্রাণে কখনই সন্তোষ জন্মিতে পারে না। আমি বাহাকে ভালবাসি, সে আমাকে আমার অপেক্ষা অধিক ভাল না বাসিলে, আমার প্রাণে সন্তোষ জন্ম না, স্থ হয় না, শান্তি থাকে না। গোপিনীগণ কৃষ্ণকে ভাল বাসিয়া সন্তোষ, স্থ ও শান্তিলাভ করিয়াছিলেন ; স্তরাং বলিতে হয়, ভাঁহাদের অপেক্ষা কৃষ্ণের প্রেম অধিক। এক জন নয়, ছই জন নয়, শত সহপ্রের জন্ম সমসময়ে আল্লহারা। এ দৃশ্য এ জগতে আর নাই।

কেবল ইহাই নহে, ফুকের প্রেমে স্বার্থ নাই। সকলের জক্ত ক্ষণ, দশ জনের জন্ম স্থানোবিন্দ, পোকুলের নর নারী—আবাল রন্ধ বনিতা—সকলেব জন্ম মুরারীমোহন রালাবনমোহন শ্রামা; পরেরই জন্ম ভাহার প্রাণ, শোড়শত গোপিনী সেবার তাঁহার জীবন নিযুক্ত! গাঁহাব অতুলনীর স্থার্থ শুল্ম প্রেমের ছায়ার আমিয়া গোরুলের নর নারী স্বার্থ একেবারে ভুলিয়া গিয়াছিল; ভাহাই গোপগন স্থা কল্মা ভাগিয়া গিয়া কেশানুভব করে নাই; তাহাই বাথালগণ কৃষ্ণকে পাইয়া আত্মীয় পজন সকলকে ভূলিয়া ছিল 
থ কেবল ইহাই নহে, গোপিনীগণ সকলই কৃষ্ণপ্রেম আত্মহারা, লোকলাজ ভয় না করিয়া বলঙ্কের ভালি মাথায় পরিয়া, তাহাল কৃষ্ণ প্রেম সাগরে ঝাঁপি দিয়াছিলেন। কিন্ত নিজের জন্ম নহে, ক্রমে ভাহার কৃষ্ণ প্রেম সাগরে ঝাঁপ দিয়াছিলেন। কিন্ত নিজের জন্ম নহে, ক্রমে ভাহানের হুদয়ে প্রেম এতই স্বার্থ শুল্ম হইয়াছিল যে তাঁহারা কৃষ্ণ সহ রাধার মিলন করিয়াই অভ্তপুর্ব স্থালুভব করিতেন। রমণী সতিনীর নামে শিহরিয়া উঠে, ক্রী কল্যা ভাগিনী কুলটা হইলে আমরা একেবারে ক্রিপ্ত হইয়া

বাই, কিন্তু সধীগণের হৃদত্তে স্বার্থ একেবারে নাই, স্বার্থ শৃষ্ট কৃষ্ণ প্রেমের সমীপবর্তিনী হইয়া গোপিনীগণ রাশার সহিত কৃষ্ণের সন্মিলন করাইয়াই স্থা। এমন স্থানর দৃষ্টই বা আর এ সংসারে কোধায় আছে ?

রাধার প্রেম অসীম অনন্ত, কিন্তু সে প্রেমে বেগ আছে, চাঞ্চল্য আছে, গতি আছে, স্থপ ছংপ ছই আছে; কিন্তু কৃষ্ণ প্রেমে তাহার কিছুই নাই। কৃষ্ণ প্রেম প্রশান্ত সাগরের ক্যার, তাহাতে বেগ নাই, গতি নাই, চাঞ্চল্য নাই, স্থপ ছংপ কিছুই নাই। রাধা প্রেমে কাঁদিয়াছেন ও হাসিয়াছেন; কৃষ্ণ প্রেম করিরা কাঁদেন নাই, হাসেনও নাই; তাঁহার প্রেম অচল, অটল, অতুলনীর, অসীম ও অনন্ত।

কৃষ্ণের প্রেমে স্থব দুংখ নাই, কেবলই আনন্দ। সে আনন্দের বর্ণনা হয় না। সে আনন্দ আমরা কখনও উপলব্দি করি নাই, কল্পনাও করিতে পারি না, স্কুতরাং সে আনন্দ যে কি, তাহা আমরা কিরপে বুঝিব ? তবে এই পর্যান্ত দেখিতে পাই; এ সংসারে প্রেম করিয়া সকলকেই চক্ষের জল ফেলিতে হইয়াছে; কেবল শ্রীকৃষ্ণই প্রেম করিয়া কাঁদেন নাই! একজন, চুইজন নয়, সমস্ত গোকুলের গোপিনীর সহিত প্রেম করিয়াও কোন দিন এক বিন্দু চক্ষের জল ফেলেন নাই।

নাস্বের হৃদয়স্থ সুথের তৃষ্ণা নিবারণ করিবার জল প্রেম, কিন্তু প্রেমে সুগ তৃংগ তৃই হয়; ভগবান কিরপে প্রেম হইডে কেবলই আনন্দ জন্মে, কিরপে প্রেম করিলে প্রাণের তৃষ্ণা নিবারণ হয়, তাহাই মানবকে শিক্ষা দিবার জন্ম ভাবরাজ্যে কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়ছেন। যাদ এ সংসারে প্রেম লাভ করিয়া, প্রাব্দের তৃষ্ণা নিবারণ করিরা, চির আনন্দ উপলব্দি করিবার ইচ্ছা ধাকে, তবে কৃষ্ণ ভিন্ন আর অন্ত গতি নাই। প্রীকৃষ্ণই ইহার একমাত্র উপায়, একমাত্র দৃষ্টান্ত, একমামাত্র পর্য। কৃষ্ণ বে রূপ প্রেম করিয়া ছিলেন, সমভাবে সকলে আন্থহারা হইয়া ছিলেন, উাহার প্রেমে বেমন স্বার্থ ছিল না, তাঁহার প্রেমে বেমন স্থধ ছঃধ কিছুই নাই, ভাহাই কর;—নত্বা প্রাণের তৃষ্ণা নিবারণের আর দ্বিপথ নাই; সুখী হইবার আর অন্ত উপায় নাই।

এই তো ত্রীকৃষ্ণ; এইতো বুলাবনের মোহন মুরারীধারী বৃদ্ধিন শ্রাম, এইতো গোপ বালার মনমোহন, রাধার প্রাণ-মনহরণ বাঁকা মদনমোহন! ইনি যদি ভগবানের অবতার না হরেন, তবে ভগবানের অবতার এ সংসারে আর নাই, হইতেও পারে না। প্রেমই ব্রহ্ম, কৃষ্ণই জীবস্ত প্রেম। রাধা পূর্ব অনুভৃতি,—রাধা প্রেম সাসরের পূর্ব সালিলা নদী;—কিন্ত কৃষ্ণ প্রেম সমুদ্র। কৃষ্ণই প্রেম, প্রেমই কৃষ্ণ। আর প্রেমই ব্রহ্ম, ব্রহ্মই কৃষ্ণ।

আমরা গৃহে গৃহে মন্দিরে মন্দিরে এই অতুলনীর প্রেম-মৃর্ত্তি প্রীক্ষের পূজা করি, ধ্যান, ধারণা ও স্তব করি। কৃষ্ণ-মৃত্তি সমুখে রাধিয়া সর্কালা কৃষ্ণ-প্রেম লাভের প্রয়াস পাই। সুখী হইবার তৃষ্ণা যদি মানবের ধর্ম হয়, আর প্রেমই যদি সেই ভৃষ্ণার জল হয়, তবে কৃষ্ণ প্রেমই সেই জল। ইহা পান করাই মানব মাত্রেরই ধর্ম; ইহা ব্যতীত হারে ধর্ম নাই, হইতেও পারে না।

কাষ্ঠ প্রস্তুর নিম্মিত বে স্থলর মূর্ত্তি মন্দিরে মন্দিরে আমরা দেখিতে পাই, সেই স্থূল মূর্ত্তি শ্রীকৃষ্ণ নহেন। তাহা বদি হইল, তাহা হইলে মন্দিরে না গেলে আমরা প্রীকৃষ্ণকৈ দেখিতে পাইতাম না। সেই মৃত্তি কেবল শ্রীকৃষ্ণের স্থুল কাল্পনিক দেহ মাত্র। বে শ্রীকৃষ্ণকে আমরা সকলেই প্রেমের পূর্ণ বিকাশ বিলয় স্ব ক্রদরে ধারণ। করি, তিনিই শ্রীকৃষ্ণ, তিনিই ভগবানের অবতার। যে শ্রীকৃষ্ণ মৃত্তি, ভাব ও প্রেম শত সহন্র সাধু, মহাত্মা ও কবির সাহায্যে চিত্রিত হইষা আমাদের মানসপঠে শ্রেকিত হইয়াছে, সেই মানসপঠিছিত ভাবময়ী মৃত্তিই শ্রীকৃষ্ণ, আর সেই শ্রীকৃষ্ণই ভগবানের অবতার।

যদি এই রূপই শ্রীকৃষ্ণ হরেন, যদি শ্রীকৃষ্ণ মানব জীবনের প্রেম প্রদর্শক ভাবেময়া ঈশবের মৃত্তি হরেন, তবে এরপ মৃত্তি তো সকল জাতিরও সকল ধর্মাবলম্বা সকলেব মনেই বিরাজিত আছে। ইহার জন্ম নদ্বোধের পাত্র, গোকুলের গোপিকা রন্দাবন প্রভাত গরের প্রয়েজনীয়তা কি! মানুষ মনুষামৃত্তি ভিন্ন,—ক্ষড়ভাব ভিন্ন,—কেবলই ফ্চ্ন আধ্যান্থিক ভাব উপলব্ধি করিছে পারে না; কিছু ভাবিতে ধইলে মানব মনে একটা আকার আসিয়া গছে। পূর্ব প্রেমিকের ভাবনা ভাবিতে গেলে, সেই সঙ্গে সঙ্গে একটা পরম স্থান ভৃতি মনে উদিত হয়। শ্রীকৃষ্ণের ক্যায় মৃত্তি আর একটাও নাই, স্বতরাং প্রেমের মৃত্তি ভাবিতে হইলে এই মৃত্তিই শ্রেষ্ট ।

প্রেমক:গ্র্মীল হইরা পূর্ব প্রেমের পথ দেখাইতেছেন, এরপ ধারণা করিতে গেলে, একজন প্রেমিক ও অপর কতক গুলি প্রেমিক প্রেমিকার ভাব মনে ধারণ। না করিলে গ্রেমের কার্য্য উপলব্দি করিতে পারা ধার না। এক জনকে একজন ভালবাসিতেছেন, এরপ ভাবনা না করিলে প্রেমের বিকাশ বুঝিতে পারা যায় না। সেই জন্তই প্রেমের একটা জীবন কলনা করা বা ধারণা করা আবশ্রক। প্রীকৃষ্ণের জীবনের স্থায় প্রেম পূর্ণ জীবন এ সংসারে আর কাহারও নাই, স্তরাং প্রীকৃষ্ণই এ বিষয়ে স্রেইতম চিত্র। আমরা দেখাইয়াছি, সাধু মহাত্মা ও কবিগণ কর্তৃক প্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তি গঠিত, স্বতরাং ভগবানের পূর্ণ প্রেমের ইহা বিকাশ ও অণতার। এতগ্যতীত পূর্ণ প্রেমের অস্ত্র চিত্র যদি পাকে, তবে দেখাইয়া দিলে প্রীকৃষ্ণকে আমরা আর ভগবানের বিকাশ ও অবতার বলিতে সাহসী হইব না।

ভগণান মানব মনে সুখের তৃষ্ণা দিয়াছেন, সেই তৃষ্ণা নিবারণের জন্য প্রেম দিয়াছেন; সেই প্রেম সুধা পান করিয়া কিরূপে সুধের তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়, তাহাই তিনি দেখাইয়া দিবার জন্ম, তাহাই তিনি শিক্ষা দিবার জন্ম সর্ব্বদা মানব হৃদয়ে ভাবরূপে (ideal) ভাবে বিরাদ্ধ করিতেছেন। কি সভা, কি অসভা, কি শিক্ষিত, কি অশিক্ষিত, কি পণ্ডিত, কি মুর্থ,--সকলেরই জ্লব্যে সকল বিষয়ের একট। কার্যা। উচ্চতম ভাব (ideal) আছে। যে কখন সমুদ্র দেখে নাই. কেবল মাত্র নাম শুনিয়াছে, তাহারও হৃদরে একটা সমুদ্রের ভাব ছাছে। কোন বিষয়ের অন্তিত্বের জ্ঞান হইলেই, জুদুরে সেই সঙ্গে মতে তাহার একটা ভাব জ্বন্ম। মানব জ্বন্ধে প্রেমেরও ঠিক এইরূপ আইডিয়াল (ভাব) আছে। এমন মাকুষ কেহই নাই, যাহার জুনরে ভালবাসা নাই; এমন नंत्रनाती সংসারে কেহই হইতে পারেন না,-- शाहात कामरत প্রেমের (ভালবাসা) বীজ একেবারেই নাই। যদি ইহাই প্রকৃত হয়, তাহ। হইলে সকলেরই মনে প্রেমের একটা ভাব

(ideal) আছে: সেই আইডিয়াল পরিক্ষট বা বিকাশিত করিবার জন্ম বাহ্মিক কোন ডবোর আবশ্যক:--বেমন মামুবের মনে শারণ শক্তি আছে, কিছ সেই শারণ শক্তি চর্চার বৃদ্ধি পার, সেইরূপ মানব জদয়ে প্রেমের যে ভাব বা আইডিয়াল আছে, তাহা ক্রমে দৃষ্টাস্ত, উচ্চ হইতে উচ্চতম দৃষ্টাস্থ, দর্শনে সাধু মহাত্মা কবিগণের বাক্যে পরিক্ষ ট হইয়া থাকে। আমা-দের সকলেরই জ্নরে যে প্রেমের আইডিয়াল আছে, কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি খুষ্টিরাণ সকলের জদরেই যে প্রেমের আই-ডিয়াল আছে, সেই আইডিয়াল মত হুইতে পরিলেই প্রেমিক হইতে পাবা যায়। কিন্দু আইডিয়াল থাকিলে সেই আইডি-য়াল অনুসারে কাজ করিতে পারা যায় না: আইডিয়াল যদি আমাদের মত হস্তপদ্বিশিষ্ট হইয়া কাজ করেন, তবেই কতকটা সেই দৃষ্টাম্ব দেখিয়া আমবা সেইরপ হইতে পারি। তাহাই ভগবান সাধ মহাত্মা ও কবিগণের কর্পে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের সাহাযো অতি ধীরে ধীরে ভাবরাভ্যে আকার ধারণ করিয়া পূর্ণপ্রেমিক কালাকে বলে ও পূর্ণ প্রেমিক হইলে কি করিতে হয়, ভাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। ঐকৃষ্ণই এইরূপ পূর্ণ প্রেমি-কের উচ্চত্য অংইডিয়লে, তোমার আমার সকলের হৃদ্যে প্রীক্ষ সর্বাদা বিরাজ করিতেছেন। আমরা গ্রীক্ষকে জদরে পাইয়াও তাঁহাকে বুঝিতে পারি না, তাঁহাকে দেখিতে পাই না। ভাষ:ই ভগবান কাঁহার অন্তিত্ব জগতে দেখাইবার জন্ত শ্রীকৃষ্ণরপে গোরুলে অবতার্ণ হইয়াছেন : গোরুলে শ্রীকৃষ্ণ জনিয়া থাকেন, ভালই; না জানায়া থাকেন, ভাহাতেও কোন ক্ষতি নাই। কারণ পোকুলের শ্রীকৃষ্ণ আর নাই, তিনি

প্রভাসতীর্থে প্রাণত্যাপ করিয়াছেন। আমরা বে প্রীকৃষ্ণের প্রভা কবি, তিনি অনস্ত ক.ল হইতে জীবিত বহিয়াছেন, অনস্ত কাল পর্যান্ত জীবিত থাকিবেন। তিনি ভাবরাজ্যের ছবি, তিনি অনস্ত আকাশের ক্রায় অনস্তরপে আম'দের সম্মুখ দণ্ডায়মান বহিয়াছেন। এই ক্রণ্ণই—কেবল এই অনস্থ প্রেমরূপী প্রাকৃষ্ণই—অবতার। অন্ত অবতার মানি না, মানিতে পারি না। অন্তরপ অবতার হয় না,—হইতেও পারে না।

অমরা দেশিয়াছি, কৃষ্ণে প্রেম ছিল। আমরা ইলাও দেখিয়াছি বে ক্ষেত্র প্রেম সার্থ ছিল না, ক্ষেত্র প্রেম বছ বিস্তৃত, অসীম, অনস্ত । কিফ প্রকৃতপক্ষে তিনি কি "প্রেম" ছিলেন ? প্রেম একটী শক্তি ! যেমন মাধ্যাকর্ষণ একটী জড় জগতের শক্তি, প্রেমও ঠিক সেইরপ আধ্যাত্মিক ছগতের একটী শক্তি । যে শক্তির বলে সমস্ত জগতের জীব সমস্ত জগতের জীবের সহিত আকৃষ্ট হইয়। নানা কার্য্য কিন্তিছে, যে শক্তি স্কৃত্য হইয়। নানা কার্য্য কিন্তিছে, যে শক্তি স্কৃত্য আমরা সমস্ত প্রস্তৃত্য স্থা তৃত্য অকৃত্য করিতেছি, যে শক্তির বলে জীব-জ্বগত পরিঘূর্ণয়ামান হইতেছে, প্রেম সেই অসীম, অনস্ত, অক্তেয় শক্তি।

এই শক্তির কার্য্যমাত্র আমরা দেখিতে পাই। প্রকৃতি অক্সারে কাহারও জ্দরে ইহার কার্য্য অধিক দেখি, কাহারও জনরে অল্প দেখি; তোমাতে আমাতে অল্প দেখি, শ্রীমতী রাধার অসীম অনস্ত দেখিরাছি। প্রেম-শক্তির কার্য্য দেখিতে পাই, প্রেমরূপী শক্তিকে দেখিতে পাই না। কারণ সেই শক্তিই ব্রহ্ম। শীগবিশে প্রেমের কার্য্য হইয়াছে,—না, তিনি স্বর্থই সেই প্রেম শক্তি ? যদি তাঁহাতে কেবল মাত্র প্রেমের কার্য্য হইড, তাহা হইলে সে কার্য্য অনন্ত, অসীম পূর্ব হইলেও তাঁহাকে আমরা ভগবানের অবতার বলিতাম না। কার্য্য শক্তি নহে, শক্তির সঞ্চালনের নামই কার্য্য। শক্তি সঞ্চালিত হইলেই আমরা একটা কার্য্য দেখিতে পাই, কিন্তু কার্য্য বাধ দিলেও একটা শক্তির অস্তিত্ব থাকে। আমরা কর্থনও কার্য্যশৃক্ত শক্তি দেখি নাই, তাহাই কার্য্যকে বাধ কিয়া শক্তির অস্তিত্ব উপলব্ধি করিছে পারি না। কার্য্য বাধ দিরা যদি কোন শক্তি থাকে, তবে তাহাই ভগবান। আর যাহাতে সেই ভাব নাই, তাঁহাকে ভগবানের অবতারও বলিতে পারি না। গোকুলের শ্রামে কি তাহাই ছিল ?

ছিল, নত্বা তিনি অবতার নহেন। তিনি পূর্ণ প্রেম-শক্তি.
তিনি শণিই মাত্র। শক্তি ভিন্ন সেই শক্তির কার্য্য তাঁহানে
ছিল না। তিনি প্রেম করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রেমের কার্য্য
তাঁহার হৃদয়ে আমরা কি কিছু দেখিতে পাই ? শৈশব
হইতে মৃত্যু পর্য্যন্ত তাঁহার চক্ষে এক বিন্দু জল দেখি নাই।
পূথিবীতে এ পর্যান্ত ষত লোক জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন,
তাঁহাদের সকলকেই কোন না কোন সময়ে কাঁদিতে হইয়াছে।
এক বিন্দুও চক্ষের জল কেলেন নাই, এমন লোক আর এক
জনও দেখিতে পাওয়া বায় না; কেবল তিনিই কখন চক্ষের
জল কেলেন নাই। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হয় যে তাঁহার হৃদয়ে
কথন কোনরূপ বের বা চাঞ্চল্য বা কার্য্য হয় নাই। প্রেমের
কার্যেই সুখ ও হৃঃখের উপলব্ধি। প্রেমের কার্য্য হৃদয়ের হুইলেই

শুদরে আলোড়ন দেখিতে পাওয়া যায়, যেখানে যত আলোড়ন, সেইখানে প্রেমের তত উদয় ও উদ্দীপনা। রাধার শুদরে তাহাই এত হাসি ও কারা। কিন্তু কৃষ্ণে তাহার কিছুই নাই, কৃষ্ণ শুদরে যে প্রেম অ;ছে বা কখনও ছিল, তাহা বোধ হয় না।

শীক্ষে প্রেমের কার্য্য কিছুই ছিল না। তাঁহাতে প্রেমের শক্তি মাত্র দেখিতে পাওয়া যায়; তাহাই তিনি পরম যোগী। প্রেম হইতে, প্রেমের বেগ, চাঞ্চল্য ও গতি দূর করিতে পারিলেই, কেবল মাত্র প্রেমের শক্তি বা প্রেমরণী শক্তিই বিরাজ করে, তাহাতে স্থুপ তৃঃথ কিছুই থাকে না। কেবল প্রেমের অভিত্তই থাকে। এই অভিত্তই যে অনিল, সে বিসয়ে কোনই সলেহ নাই। আব আম্রা পুনঃ পুনঃ খনিয়াছি, আন্লই এয়।

ক্ষ প্রম যোগী। জ্বর ও মনের উপর তাঁহার অসীম আধিপভ্য। তিনি সংসারে থাকিয়া সংসারের প্রেমরঙ্গে মাতিয়াও পরম যোগী। তাঁহার জ্বনের মুহুর্ত্তের জন্ম বিন্দুপরিমাণেও দাগ পড়ে না। যিনি সংসারে থাকিয়া এক বিন্দুভ চক্ষের জল নিক্ষেপ করেন নাই, ভাঁহার আয় যোগী কে •

যশোদা ক্ষের জন্ম পাগল, ক্ষা যশোদাকে সদ্ধ কিবিবার জন্ম চেট্টা পাইতেন বটে, কিন্তু তিনি যে যশোদার জন্ম নিশ্ মাত্র ভবিতেন, ইহা তো বোধ হয় না। বশোদার মৃত্যু হইলে তিনি যে এক বিশ্ব চক্ষের জল ফেলিতেন, এরপ তাঁহার কার্যা কলাপ দেখিয়া নেঃধ হয় না। রাখাল বালকগণ তাঁহার জন্ম পালল, কিন্তু রাখাল বালকগণের জন্ম তাঁহার যে জ্বাহার বিশ্ব মাত্র আকর্ষণ ছিল, ভাবনা ছিল, ব্যাকুলত ছিল, তাহা তো বোধ হয় না। গোকুলের গোপিনীগণ ভাহত জন্ম উন্মাদিনী,

শ্রীমতী রাধা তাঁহার জন্ম ক্ষিপ্তা: কৃষ্ণ উট্টাদিপকে সন্তুষ্ট রাধিনার জক্ত প্রয়াস পাইতেন বটে, কিন্তু তাঁহার হাদয়ে তাঁহাদের জক্ত ষে কোনরপ ব্যাকুলতা ছিল, তাহার চিহু আমরা কিছুই দেখিতে পাই না। যদি তিনি প্রেমে মজিতেন, যদি তিনি রাধার ৰত প্ৰেমে পাগল হইতেন, তাহা হইলে তিনি কথনই গোকুলের পোপিনীপণকে ভ্যাগ করিয়া মধুরায় গিয়া রাজা হইয়া ত্রজের খেলা ভূলিতে পারিতেন না। সাধারণ লোকের স্থায়, তাঁহার হৃদয় হইলে. তিনি অত প্রেম করিয়া কখন ও সে প্রেম একেবারে ভুলিতে পারিতেন না। ভাঁহাতে মালা বা কামনা একেবারেই ছিল না। কামনা থাকিলে, সে কামনা সাধনা ব্যতীত আর किছु एउरे यात्र ना। उँ। शांदात त्रकावनलीलां पूर्व कामनात विकास। তিনি পরম যোগী না হইলে, সেই পূর্ণ কামনা বিশ্বত হইরা কিলপে মধুরায় গিয়া দকল কামনা পরিত্যাপ করিয়া রাজকার্য্যে মাতিলেন ? উঁহোর মায়ায় সকলে মুগ্র, উঁহোর ভালবাসায় সকলে পাগল, কিন্ত তাঁহার হৃদয়ে মায়া থাকিলে তিনি মা ষশোদাকে ভূলিতে পারিতেন না, ভালবাসা থাকিলে সোদরসম রাধাল বালকগণকে বিস্মৃত হইতেন না।

তিনি পরম ষোণী, অদিতীয় ষোণী। বাঁহার জ্নয়ে শক্তি বিশেষের উৎকর্বতা সাধন হইয়াছে, তাঁহার উপর সেই শক্তির কার্য্য আর হয় না। তাঁহার জ্নয়ম্ম শক্তি অপর জ্নয়ে কার্য্য করে। প্রথমে শক্তির কার্য্য দেখিতে পাই, ক্রেমে শক্তি বত উৎকর্মতা লাভ করে, তত্ত তাহার কার্য্য নিজ্প জ্নয়ে আর হয় না; সেই শক্তির কার্য্য চতুঃপার্মম্ব বস্তর উপর হয়, মুতরাং এরপ ব্যক্তি ক্রমে পরম ষোণী হয়েন। তাঁহার শক্তি তাঁহার

উপর আর কোন কার্য্য করিতে সক্ষম হয় না; তিনি অচল, অটল, পর্যতসমান, সদানদে বিরাজ করেন।

শ্ৰীক্ষকে আমরা ঠিক এইরূপ যোগীই দেখিতে পাই। ঠাহার জনমন্ত প্রেমশক্তি অপর জনমকে উন্মন্ত করিত, কিন্ধ ওঁ হাকে পারিত না। তিনি অচল, অটল, পর্ফাতসমান সদাই দণ্ড রমান। কেবল যে ত্রজের খেলা তিনি ভূলিয়া ছিলেন কলিয়াই তাঁহ।কে ধোগী বলিতেছি, এরপ নহে। আমর। ভাঁহাৰ জীবনে কখনও অ'লোডন দেখি নাই, সে জুদয়ে কখনও ্ব চাঞ্চল্য ঘটিয়াছে তাহাও আমরা কথন লক্ষ করি নাই। বখন প্রভাসতীর্থে তাঁহার চক্ষের উপর তাঁহার আত্মীর স্বহন, প্রিয়ন্তন, সকলে আয়ুকলহে একে একে নিধন প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ হইলেন, তথনও তিনি অচল,অটল, বিলুমাত্রও বিচলিত হইলেন না: তাঁহার চক্ষের উপর সংসারের সকল প্রিয় আত্মীয় স্ক্রন, নক্স বান্ধব, একে একে নিচত হইতেছেন, সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁচার আত্মীয়া ব্যনীগণ, তাঁহার ভগিনী, ক্যা, প্রভৃতি সকলেই বিধবা হইতেছেন, অথচ তিনি অচল, অটল। তিনি জানিতেন বে প্রভাসতীর্থে যতবংশ সমূলে নিমূলি হইবে, সঙ্গে সঙ্গে মখুবার, দ্বারকায়, গোকুলে, ক্রন্সনের রোল উঠিবে, তিনি এ সকল জানিয়া ভনিয়াও একবার এক মুহুর্ত্তের জন্মও বিচলিত ছইলেন ন।। তিনি ষত্বংশ রক্ষা করিতে পারিতেন কিনা, সে বিষয়ের উল্লেখের প্রয়োজন নাই। তিনি পারুন আর নাই পারুন. তিনি পরম যোগী যোগেরর না হইলে, চক্ষের উপর আত্মীয় স্বন্ধান এরপ নিধন দেখিয়া, কথনই নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিছেন ना । अपन: এ विशाप मिछे हिवाद क्य अकवाद ७ (हैश कदिएन ।

না, তিনি তাহার কিছই করিলেন না, চক্ষের উপর ষ্চুবংশ ধ্বংশ হইয়া গেল। তিনি সেই ফুলর প্রভাস নরখে;ণিতে প্লাবিত দেখিয়া এক বিলুও চক্ষের জল ফেলিলেন না, নির্বিবাদে অক্তর গমন করিয়া রক্ষতলে শ্রন করিয়া নিদ্রা যাইলেন। সংসার ভশ্মীভূত হইয়া গেলেও তিনি নিশ্চিত মনে নিদ্রা বাইতেন, যত্ৰংশ তে। তাহার কিছই নহে। এরপ অচল, অটল যোগী এ সংস্তার আর কথনও কি কেছ দেখিয়াছেন স আবার এই অচল, অটল পুরুষশ্রেষ্ঠ অপর কেহ নহেন, প্রেমের পূর্ব উৎস, ব্যাক্ষের গোপবালগেণের মনমোহন বঙ্কিম শাম। বাহার মন খ্রীলে:কের অপেকাও কেমেল বলিয়া বেধে হয়, সেই আবার এত কঠিন, এত পর্কতি সমান অচল, অটল ৷ যেখানে চুইটী সম্পর্ণ বিভিন্ন প্রফুতির এক ন সমাবেশ দেখিতে পাই, যেখানে অন্ধকাৰ ও অংলোক সমভাবে একৰে বিৱাজ করে, যাহাতে বৃইটী সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির শক্তি (two coutrary forces) সমভাবে এক সময়ে কার্যা কবে, সেই শক্তিই ভগবানের শক্তি.—তিনিই ভগৰান। যে কোমল, ভাহাকে আমরা কোমলই দেখিতে পাই; কোমল সময়ে কঠিন হইতে পারে, কিন্ধ কোনলত্বও কঠিনত্ব এক সমূদে হওয়া আমাদের নিকট আশ্চর্যা বলিয়া বোধ হয়। কেবল ভগব নেই এরপ ভাব হওয়াসভব, কারণ কোমলত ও কঠিনত একত না থাকিলে সম্পৃতি। রক্ষা হয় না। ভগবান যদি সম্পৃতি হয়েন, তবে তাঁহতেই কেবল ছুইটা বিভিন্ন প্রকৃতির শক্তির সমাবেশ ও বিক্ষে মন্তব। বাঁহাতে যত এইকপ ভাব অম্মরা দেখিতে পাই, তাঁহাতেই ভত আধ্যাজ্যিকতা ও ভগৰানত বুঝিতে

হইবে। শ্রীকৃকে আমরা এ ভাব ধেরপ দেখিতে পাই
সেরপ আর কোন সাধু বা মাহাত্মাতে দেখি নাই। ধিনি
অতি কোমল তাঁহাকে আমরা ভাল বলিয়া পূজা করি,
ধিনি অতি কঠিণ, তাঁহাকে আমরা জাদরে জাদরে ভর করি;
কিন্ত কোমলত ও কঠিনত এক সমরে একরে আমরা মনুষাজীবনে
দেখিতে পাই না। ধিনি তাহা হইবেন, তিনিই ভগবান।
শ্রীক্ষে এই ভাব সম্পূর্ণ বিভাষান। তাহাই তিনি ভগবানের
অবতার।

ষ্ণি কেহ বণেন যে কৃষ্ণে দয়া, য়য়া, স্নেহ, মমতা কিছুই
ছিল না, তিনি পাষও ভিন্ন আর কিছুই নহেন; তাহা হইলে
কোন্ শক্তির বলে তিনি সকলকে প্রেমে মাতাইয়া ছিলেন 
কেবল যে কোমলক্দয়া মা ষশোদাকে, সরলপ্রকৃতি স্বাধাল
বংলকগণকে ও প্রেমপ্রবণা গেঃপিনীগণকে তিনি মৃদ্ধ করিয়া
ছিলেন, একপ নহে; তাঁহার হারয়হ প্রেম অসীম, অনস্ত
শক্তি রূপে তাঁহাতে বিরাজ করিত।

তিনি সামান্ত গোপগৃহপালিত সামান্য লোকের সন্থান বইত
নহেন। তাঁহার সৈত্য সামন্ত কিছুই ছিল না, তাঁহার বন্ধু বান্ধব
পোষ্ঠের রাখালগণ, তাঁহার অন্তেরমধ্যে তাঁহার বাঁশী। যিনি
বিজ্ঞালরে পাঠ করেন নাই, শিক্ষা কাহাকে বলে জানিতেন না;
যিনি বাল্যে রাখাল বালকের সহিত গরু চরাইয়াছেন, যৌবনে
গোপিকাগণের সহিত রম্ম করিয়াছেন, তিনি কোন্ শক্তির
বলে কংশ রাজার সিংহাসনে উপবিপ্ত হইলেন 
 কেবল
ইহাই নহে. তিনি কিরপে ছারকায় রাজা হইয়া বসিলেন 
ইহাতেও আভিগ্যাম্বিত হইবার কিছুই নাই,—বরং এককৰ

ভারতের একছত্রধারী মহা সংগ্রামণীল কুরু পাঞ্ধবণ কোন্
শক্তির বলে তাঁহার শরণাগত হইরাছিলেন? শ্রীকৃষ্ণ কধন
ও যুদ্ধ করিয়া নিজ শোণ্যবির্ঘ্য দেখান নাই। ভীষা, কর্ণ, দোণ,
ভীম, অর্জ্রন প্রভৃতি মহা মহা যোদ্ধাগণ তাঁহার কোন শক্তিতে
তাঁহার দাসাক্দাস হইরা ছিলেন? যাহার সৈতা নাই, সামস্ত
নাই, বাহার শিক্ষা নাই, সাধনা নাই, বাহার অস্ত্রের মধ্যে বাঁশী,
শিক্ষার মধ্যে রুলাবনে রাম, দোল, ছোলিখেলা,—তিনি কোন্
শক্তিতে সকলের শেষ্ট পদে প্রতিষ্ঠিত হইষাছিলেন ও কই,
তিনি আমাধারণ যোগবলে কাহাকেও প্রাভৃত করিয়া দাসাক্ষাস করেন নাই,
তিনি অসাধারণ যোগবলে কাহাকেও প্রাভৃত করিয়া দাসাক্ষাস করেন নাই,
তিনি অসাধারণ যোগবলে কাহাকেও প্রাভৃত করিয়া দাসাক্ষাস করেন নাই,
বিজনী বার, মহা চতুর
বাজনৈতিক,—নানা গভীর শাস্তে মহা পাণ্ডিত হইতে কুটীরবাসী
ভিক্ষুক প্র্যান্থ সকলেই শ্রীকৃষ্ণের দাসাক্ষাস।

কেন, তঁ,হাতে কি শক্তি ছিল, যাহার বলে তিনি সমস্ত জগতকে বলী হৃত করিয়াছিলেন ? তাঁহাতে এমন কি ছিল যে তাঁহার নিকট যে আসিত সেই তাঁহাকে ভাল বাসিত প তিনি প্রেম-প্র্; তাহাই সেই প্রেমের বলে সমস্ত ভারত, রাজা হইতে প্রজ়্া, সকলেই তাঁহার দাসালুদাস হইয়া পড়িয়াছিলেন। ভয়াবহ ক্রজেনে অস্তাদশ অক্ষোহিনী উপস্থিত, ভারতবর্ষের সর্বশ্রেই বীরগণ সুদ্ধালে সমবেত;—এ সাধারণ যুদ্ধ নহে, এ বৃদ্ধ আলাগে আলিয়ে, বন্ধুতে বন্ধুতে, ভাতায় ভাতায় সুদ্ধ; ওক্র এক দিনে শিষ্য অভাদিকে, পুত্র এক দিকে পিতা অত্যদিকে, এতই ভাতারের স্ক্রিয়াছে যে কাহারই আর জ্যোধে,

হিংসায়, বিদ্বেবে হিতাহিত জ্ঞান নাই। সকলেই সকলের রক্তপান করিবার জন্ম উন্মন্ত। ধর্মাধর্ম জ্ঞান নাই, স্থায় অন্যায় বিচার নাই, আত্মীয়বিগ্রহে কুরু পাণ্ডব উন্মন্ত হইয়াছেন, সঙ্গে সঙ্গে অস্তাদশ অক্ষোহিণী ক্ষেপিয়াছে।

এরপ যুদ্ধকেত্রে সকলেরই কত সাবধান হইয়া থাকা প্রয়োজন! বেখানে আত্মীয় মজন, বন্ধ বান্ধব, কাহারও সহিত কাহারও ভেদাভেদ জ্ঞান নাই, যেখানে সকলেই সকলের রক্তপান করিবার জন্ম ব্যস্ত, যেখানে আগ্রহখা করিবার জন্ম সকলেরই কত সাবধান থাকা প্রয়োজন, সেই ভয়াবহ যুদ্ধক্ষতে শ্রীকৃষ্ণ অপ্র গ্রহণ করিলেন না। জাবনে তিনি কখন অস্ত্র গ্রহণ করেন নাই, ভয়াবহ কু:কেন্দ্রের গুলেও তিনি অস্ত্র গ্রহণ করিলেন ন' হোলে এমন কি শুজি ছিল, যাহার বলে তিনি অবে চুর্ভেগ্র অষ্টাদ্র অকোহিনা মধ্যে এমন একজনও কি ছিল না নে ত'ংহার জ্বর লক্ষ্ম করিয়া তার নিম্বেপ করে. তাঁহার মন্তক লক্ষ করিয়া অসি উত্তোলন করে? যে মুদ্দে মহারথী ভীম্ম হইতে সামাত্র কুদ্র সৈনিক পর্যান্ত হত আহত ছইয়,ছিলেন, বে মুদ্ধে এমন কেবই ছিলেন না, যিনি রক্ত। জ ছন নাই, বাছার শ্রার হইতে রজপাত হয় নাই, সেই যুদ্ধে কেবল এক কেবই শরীর হইতে এক বিশ্ব রক্তপাত হইল না। তাঁহার দেহেই কেবল অপ্রের দাগ পড়িল না। কেন্ থ সুদ্ধে বালক অভিমন্ত্যও বাচিলেন না, তাঁহার বালত্বলভ সরলভাও ষেখানে তাঁহাকে রক্ষা করিতে সক্ষম হইল না, সেই ভয়াবহ গদ্ধে নির্প্ত হইয়াও শ্রীকৃষ্ণ আহত হয়েন নাই! কেই তাঁহার প্রতি অস্ত্র ক্ষেপ করে নাই। কেন গ ভাঁহাতে কি ছিল, যাহার বলে পাষণ্ডের মনও গলিয়া পিয়াছিল ? তাঁহাতে কি ছিল, যাংার জন্ম কেহ তাঁহাকে আখাত করিতে পারে নাই ?

ভিনি যে স্বয়ং প্রেম, ভিনি যে মুর্ত্তিমতী ভালবাসা, ভিনি বে সন্মুখে আসিলে প্রেমে জ্লয় আপ্লুড হইয়া যায়, পাষাণসম কঠিন হৃদয়ও দ্রবীভূত হয়,—তাঁহাকে অপ্লাম্বাত করিতে প্রাণ চায় না। তাঁহার অক্স কোন অলোকিক ক্ষমত। ছিল কিনা আসরা জানি না। অত্ত আণ্ডহ্যজনক ঘটনা সকল বিশাস করিতে অনেকের প্রাণ চায় না, প্রয়োজনই বা কি ? উাহার শরীরও রক্তমাংদের শরীর, ভগবান যদি রক্ত-মাংস-শরীরধারী হয়েন, তাহা হইলে ভাহাকেও বাহিক হুগতের, জড়জগতের নিয়মের বশীভূত হইতে হয়। এরপ রক্ত মংস-শ্রীরী **ভীকৃষ্ণ** অলোকিক ক্ষমতাধারী হইলেও কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে হত না হউন, নিশ্চয়ই এক দিনের জন্ম আহতও হইতেন। অংলীকিক ক্ষ্যভাষালী মহালা খীওও কেশে বিদ্ধা হইয়াছিলেন, জিউগণের হস্ত হইতে রক্ষা পান নাই। তবে কি ওণে ও কি শক্তির ধলে একিক অধুহীন হইয়াও কুদানত চুর্বোধন, পাপমতী ছুশাঃ-স্ন, উন্ত অধ্যানার অস্ত্র হইতে রক্ষা পাইলেন্ ভালবাসা ভিন্ন এ শক্তি আর কোন শক্তিই হইতে পারে না। ভালবাসার বলে বনের পশুও বশী ভূত হয়, সিংহ ব্যাঘ্রও দংশনে বিমুখ হয় ! কুরুদেত্র-যুদ্ধস্থিত উন্মত্ত কৌরবদেনা অনিচ্ছাসত্যেও শ্রীকৃষ্ণের প্রেমে মুদ্ধ, তাঁহার প্রতি তীর লক্ষ করিতে, তাঁহাকে অস্ত্রাধাত किंदिए, छाशास्त्र देष्ठा श्रेरमध श्राम धित्र। भारत ना । তাহ: জানিতেন, তাহাই তিনি কুরুক্ষেত্রে অস্ত্র গ্রহণ করেন নাই, করিবার আবশ্রকই বা কি

কুরু পাণ্ডব উভয়েই তাঁহাকে পাইবার জন্ম ব্যস্ত,—কেবল তাঁহাকে, দেই নিরন্ধ শ্রীকৃষ্ণকে, পাইবার জন্মই ব্যস্ত । যিনি যুদ্ধ করিবেন না, তাঁহাকে পাইবার জন্ম উভয় পক্ষে এত বারা কেন ? শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার নারানণী দেনা সমস্তই ছুর্ব্যোধনকে দিয়া নিরন্ধ পাণ্ডব পক্ষ গ্রহণ করিয়া, যুদ্ধের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত যুদ্ধক্ষেত্রে উপন্ধিত ছিলেন, তাহাতেই পাণ্ডবর্গণ তুর্ব্যোধন অপেক্ষা সৈক্ষ, সামস্ত সেনাপতি ও অর্থে তুর্ব্যল হইয়াও যুদ্ধে বিজয়ী হইলেন;—কারণ তিনি প্রেম-শক্তি। অর্জুনের রথে তাঁহাকে দেখিয়া পাছে তাঁহার সেই অন্তে অন্তাহার পাছে বালিনা কেহ অর্জুনের প্রতি অন্তাহার করিতে সাহস পান নাই। তিনি যুদ্ধের যে স্থলে উপন্থিত হয়েন, পাছে তাঁহার পেছে অন্তাহাত হয়, এই তামে হয়, এই তামে করিছে হয়েন, পাছে তাঁহার পেছে অন্তাহাত হয়, এই তামে বাত হয়, এই তামে করিছেন; এনন প্রেমের দৃশ্য এ সংসারে আর কি কোথাও আছে ? উন্মন্ত বক্ত পিপান্থ কোইবনেনা প্রাণ ধরিয়া তাঁহার সোনার অন্তে অন্তেম্প করিতে পারে ন ই!

তিনি প্রেম্মর পর্গ প্রেম্ম শক্তি, তাছা না হইবে কগনও প্রেরের পক্ষ গ্রহণ করিতেন না। যদি তাঁহাতে প্রেম্মিলর হাল্য কিছু থাকিত, যদি তাঁহাতে উচ্চাভিলায়, আশা, কমেনা প্রভৃতি থাকিত, তাছা হইলে তিনি নির্দাসিত ও সৈল্য-সামস্ত-অর্থ-রাজ্য বিহীন পাওবনিগের পক্ষ গ্রহণ করিতেন না। যদি তাঁহাতে কামনা থাকিত, তাহা হইলে তিনিতো সসালর। পুথিবীর রাজা হইতে পারিতেন; সকলেইতো তাঁহার পদানত হইরা ছিল।—না, তাঁহাতে প্রেম্ম ভিন্ন আরু কিছুই ছিল না। প্রেম-শক্তিপ্রেম্ম কর্মের দাস। এই জন্মই তিনি এক সময়ে গোকুলে

শ্রীরাধা ও গোপিফাগণের দাস হইয়াছিলেন, এই অন্থই তিনি
পারে প্রাণসম সধা অর্জুনের দাস হইয়াছিলেন। গোকুলে
শ্রীমতী রাধা তাঁহাকে যেমন ভাল বাসিতেন, ইল্পপ্রস্থেও
অর্জুন তাঁহাকে তেমনই ভাল বাসিতেন। তাহাই তিনি
পাওবগণের অনুচর, সংগয়, বন্ধু,—দাস বলিলেও অহ্যুক্তি হয়
না। ভক্তের ডাকে ভক্তেশ্বর রহিতে পারেন না,—তিনি
বে ভক্তের দাস।

ষ্ঠাতে অস্তাৰাত করিতে শহারও প্রাণ চার না, যাহাকে **ट्रिंश्टिक** जान ना नामिशा थाकिएक शाह्य यात्र ना, यादारक পাইবার জন্ম শত্রু মিত্র সকলই পাগল, িনিই আবার কি কঠিন, কি নির্দ্ধি, কি অচল, অটণ পাষাণ দেখুন! যুদ্ধকেত্রে রক্তের তরঙ্গ ছটিভেছে, ক্রন্দনের রোল উঠিতেছে, পিতা পুত্রীন হইতেছে, ভাতা ভাতা হারাইয়া কাদিতেছে, সমস্ত ভারতের গৃহে গৃহে অঞ্নীরের প্রবাহ প্রধাবিত হইয়াছে; कि छ कृष्ण घटन, घटन! यथन मन्त्रार्थ घडान्न घटनीरिकीत्क rिरिया खर्ज्न गाण्डिय পরিত্যাপ করিয়া বলিলেন, "সংখ, আমার দারা যুদ্ধ হইল না। রাজ্যে আমার প্রয়োজন নাই। কোন প্রাণে আমি আমার আত্মীয় স্বজনের রক্তে ধরা প্লাবিত করিব ? কোন প্রাণে আমি আমার আত্মীয়া রমণীগণকে পুল্রহীনা, ভাতৃহীনা, পিতৃহীনা, স্বামীহীনা অনাথিনী করিব ?" তখন প্রেমসিলু ত্রীগোবিন্দ বলিলেন, "পথে, যুদ্ধ করিবে বইকি ! এ সংসারে জীবন মৃত্যু চুই-ই সমান! শোক তৃ:ধ কিছুই নহে, ন্তায় অন্তায় একত্রে বিরাজ করে। তুমি কাজ করিতে আলুসিয়াছ, কাজ কর। কামনা রাখ কেন ?

যধন কামনা পরিত্যাগ করিবে, তথনই দেখিতে পাইবে ধে ভোমার নিকট জীবন সূত্য উভগ্রহ সমান বলিয়া বোধ হইবে।" শ্রীকৃষ্ণ পৃস্তকশুষ্ঠ গীতায় ধে সকল উপদেশ অর্জুনকে দিরা গিয়াছেন, সেরপ উপদেশ এ পর্যাত্ম আর কেহ এ সংসারে দিতে সক্ষম হন নাই। গীতার ক্যায় পৃস্তকও আর এ জগতে নাই।

তাহাই শ্রীক্ষ প্রম ধোপী। কামনা তাঁহাতে একেবারেই
নাই। তিনি জীবস্ত শক্তি, শক্তির কার্য্য তাঁহাতে একেবারেই
হয় না, তাঁহার শক্তি অপর জব্যে ও অপর ব্যক্তির উপর
কর্ম্যকারী হইয়াছে। কখন তাঁহাতে কোন কার্য্য দেবি নাই,
তিনি কেনে কার্য্য করেন নাই। তাঁহার শক্তির অস্থরালে থাকিয়া
কতজ্বন কত কাজ করিয়াছে, কিন্তু তিনি অচল, অটল
শক্তি মাত্র!

ভাষা হইলে শ্রীকৃষ্ণই কি পূর্ণ রক্ষের অবতার ? ভাষা বিদ হয়েন, তাহা চইলে ভগবান কি কেবলই প্রেম শক্তি ? এই শক্তি ব্যতীত তিনি কি আর কিছু নহেন ? আমরা প্র্কেই বলিরাছি, প্রেম-শক্তির কার্য্য অক্ভৃতি, কেবল অন্ভৃতিতে জগত হট্ট হইতে পারে না, থাকিতেও পারে না। আধ্যাছিক জগতে অক্ভৃতি অর্জেক, অক্ভৃতি সকল নহে। বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, অক্ভৃতিব সঙ্গে সঙ্গে আর একটা মূল শক্তি আছে। বেমন প্রেম হইতে শত শত বৃত্তির হৃষ্টি, তেমনই এই শক্তি ইইতেও শত শত বৃত্তির হৃষ্টি। এই শক্তির নাম চিংশক্তি, অধ্বাক্তান।

প্রেম ও জ্ঞান এই ছুই শব্দির সমষ্টির নাম ব্রহ্ম। এই ছুইটীই জগতের মূল শব্দি, তৎপরে ইহা হইতে আরও কত শত সহত্র শব্দি বা শব্দির কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃতপক্ষে এই ছুই শব্দি ব্যতীত আর কোন শব্দি নাই, আমরা ইহাদের কার্য্যকেই অনেক সময়ে সভন্ত শব্দি বলিয়া বোধ করি।

এই হুইটা শক্তি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির শক্তি; একটাকে কোমল শক্তি, অপুণ্টাকে কঠিন শক্তি বলিলে অত্যুক্তি হয় না। এই হুইটা বিভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট শক্তি (two contrary forces) একত্রে কার্য্য করিতেছে বলিয়াই কার্য্য হইতেছে ও জগত হুই হুইয়াছে; নভ্বা হুইত না, ছুইতে পারে না। কেবল প্রেম-শক্তি রহ্ম নহে, কেবল জ্ঞান-শক্তি রহ্ম নহে; এই হুই শক্তির সম্মিলনে যে শক্তি, সেই শক্তিই প্রক্রেমের শক্তি। চুই শক্তির কার্য্য যাহা হুইতেছে, তাহাই আমরা ধারণা করিতে পারি, অগু আর কিছুই পারি না; এই জগুই হিন্দু দার্শনিকগণ ভগবানের হুই শক্তির হুইটা বিভিন্ন নাম দিয়াছেন; একটার নাম প্রকৃষ, অর্থাৎ প্রকৃতি প্রেম, প্রকৃষ জ্ঞান। কিন্ধ প্রকৃতি পুকৃষ ক্ষমণ্ড বিছিন্ন হুইটা শক্তি।

শ্রীকৃষ্ণে আমরা পূর্ণ প্রেম-শক্তি দেখিয়াছি, সেই প্রেম শক্তির কার্য্য অনুভূতির জলস্থ ছবি শ্রীমতী রাধায় দেখিয়াছি। কিন্তু তিনি যদি পূর্ণ ব্রহ্মের প্রেম-শক্তি হয়েন, ভবে তাঁহার জ্ঞান-শক্তি কোধায় ! প্রেম হইতে জ্ঞান কথন বিচ্ছিল্ল হয়য় ধাকিতে পারে না; প্রকৃতি হইতে পুরুষ কথনও বিচ্ছিল্ল হয় না। তিনি ৰদি পূৰ্ণ প্ৰেম-শক্তি হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাৰে নিশুরুই জ্ঞান-শক্তিও বিল্লমান আছে।

প্রীকৃষ্ণ বে পরম জানী, তাহা সকলেই জানেন। মহাভারত হইতে কুদ্রাদপি কুদ্ধ প্রাণ পর্যান্ত সমস্ত শান্তে প্রীকৃষ্ণের জ্ঞানমাহাত্ম্য প্রকাশ করা হইরাছে। যাহাতে জ্ঞান-শব্দি পূর্ণভাবে বিরাজিত, তাঁহার গিরি গোবর্দ্ধন ধারণ, কালীর দমন, কালীরপ ধারণ প্রভৃতি জালোকিক কার্য্য সকল করা কে:ন মতেই অসন্তব নহে। জ্ঞান-শক্তির নিকট অসন্তব কার্যা কি অহে।

তবে শীক্ষ ভগবানের জ্ঞান-শব্দির অবভার নহেন। তিনি তঁহোর প্রেম-শক্তির অবভার, ভাই তাঁহাতে প্রেমের বিকাশ, তাহাই কাঁহা হইতে চারিদিকে প্রেম-শক্তি বিকীণ হই না প্রেমের কার্য্য হই য়াছে, চারিদিকে প্রেমের হাট বিসামছে। আমরা কাঁহাতে অসীম, অনত, অক্রেয়, অনির্কাচনীয় জ্ঞান দেখিছে পাই বটে, তাঁহাকে পরম জানী, পূর্ব জ্ঞান-শক্তি বলিলা স্পত্ত বুনিতে পারি বটে, কিন্দ ভানের কার্য্য তাঁহাতে ভজ্জল। জান যেন ক্ষাক্রপ অমত রক্ষের মূল; মূল মুলিকানিয়ে আছে আমরা তাহা সকলেই জানি, কিন্দু জানিয়াও তাহা দেখিতে পাই না। সেইরপ ক্ষানে আছে জানি কাছ জানিয়াও তাহা দেখিতে পাই না। সেইরপ ক্ষান আছে জানি কাছ জানিয়াও তাহা দেখিতে পাই না। প্রেম কৃষ্ণ বুলের শার্থা প্রশাধা, কল ফুল। তাহাই শ্রীকৃষ্ণে প্রেমের ধেরাই দেখি।

ইচ্ছা হয় বলুন, শ্রীকৃষ্ণ জ্ঞান, আবে রাধা প্রেম ; শ্রীকৃষ্ণ পুরুষ, রাধা প্রকৃতি ; অধবা ইচ্ছা হয় বলুন, শ্রীকৃষ্ণই প্রকৃতি পুরুষ সন্মিলিত পরত্রদ্ধ। প্রকারণকো দেখিতে গেলে রাধা অমুভূতি,—বাধা কার্য্য মাত্র, শক্তি নহেন; মুতরাং রাধাকে প্রকৃতি স্বর্নপিনী শক্তি বলিতে পারা যায় না। শ্রীকৃষ্ণই প্রকৃতি, শ্রীকৃষ্ণই পুরুষ,—কারণ প্রকৃতি পুরুষ বিছিন্ন ছইবার নহে।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবানের প্রেমের অবভার; আন ভাছাই শ্রীকৃষ্ণ শ্রেমের মূল; ভাছাই তিনি পরম যোগী যেনেগর। ভাছাই টাছাকে আমরা চিনিভে পারি না, বুঝিতে পারি না। এই তিনি বালক, এই তিনি কলনী; এই তিনি দগমর, এই তিনি নির্দিষ; এই তিনি কেনিল, এই তিনি কঠিন; তাঁহাতে জ্ঞান ও প্রেম সমভাবে বিরাজ করিতেছে। তিনিই জ্ঞান-শক্তি, তিনিই আবার প্রেম-শক্তি; তিনিই সব। শ্রীমতী রাধা কৃষ্ণকে আদর করিতে গিয়া বলিগাছিলেন, "নাথ, ভূমি আমার অক্তের জ্বান, মন্তাবনের প্রাণ।" এই প্রেম শ্রেমার অক্তের ছ্ম্প, মন্তাকের মনি, ক্লামের মন, জীবনের প্রাণ।" এই প্রপেশ্রীমতী রাধা জ্লারের সকল আবেগ মিটাইয়া সকল কথা বলিয়াও সহস্ত হইলেন না; অবশেষে বলিলেন, "নাথ, তোমাকে আর কি বলিব, ভূমি আমার সব।" আমরাও বলি শ্রীকৃষ্ণ এ জলতের সব। "সব" ভিন্ন উল্লের অ'র অক্ত বর্ণনা বা অন্ত নাম হয় না, হইতেও পারে না।

এইতো শ্রীকৃষ্ণ;— শ্রেমের ইহাপেকা উচ্চ অ'ইডিফাল্ (ভাব) আর হয় নাই, ছইবে কিনা তাহা আমরা জানি না। লক্তি-স্বক্রপিনী অসীম, অনম্ব প্রেমের ভাব বদি কিছু থাকে, বদি , ক্থনও প্রেমের আকার গঠিত ছইয়া সেই প্রেমের কার্যা হয়, তবে ভাহা ছইলে সেই প্রেম শ্রীকৃষ্ণ দিল্ল আর কিছুই ছইতে পারে না।

ভগবানে বে প্রেম-শক্তি আছে, অথবা ভগবান বে পূর্ব প্রেম শক্তি, তাহা ধারণা করিতে গেলেই তাহাতে একটী আকার অরোপ করিতে হয়। ভগবানের এইরূপ আকার আরোপিত হইলে তবে তাঁহাকে প্রেম্মর প্রেমের কার্য্যে সদা নিরত দেখিতে পাওয়া ষায় ও তাঁহার ধারণা হয়; নতুবা এমন কেছ মানুষ এ সংসারে নাই বা হইতেও পারেন না, যিনি শরিরী হইয়া আকার শৃত্য কোন বিষয়ের ধাংণা বা অনুভব করেন। ধারণা করিতে হইলে অকোর চাই, গেই প্রেমের তায় ছইতে ইচ্ছা করিলে একটী জ্বসত দৃষ্টান্ত চাই, কোন একটা বিষয়ের সমতুল্য হইতে হইলে মনে একটা আইডিয়াল চাই। আমরা পূর্বেব বিলয়াছি, মানব জাতীর মুখের ভৃষ্ণা নিবারণের উপায় প্রেম; প্রেম আমানের সকলেরই জনয়ে বিভামান আছে, সেই প্রেমের সঙ্গে সঙ্গে অ।মাদের সকলেরই মনে এক একটা প্রেমের আইডিয়াল আছে। গেই আইডিয়াল্ প্রেমের প্র ্চিত্র নহে; আমাদের শিক্ষা, আমাদের অভ্যাস, আমাদের সমাস্ত প্রভৃতির মত আন্মাদের প্রেমের আইডিয়াল্ভির ভির। কি 🛎 সহস্র শিক্ষায় মহা মহা পণ্ডিত ও দার্শনিকগণও প্রেমের পুর্ব আইডিরাল্ গঠিত করিতে পারেন নাই। ভারতে, গ্রীসে, রোমে ও আধুনিক ইয়ুরোপে মহা মহা দার্শনিকরণ জ্বানিরাছেন, কিঙ তাঁহারা কেহই এ পর্যান্ত প্রেমের সর্কোচ আইভিয়াল জগতে প্রচার করিতে পারেন নাই। এ কার্য্য প্রেমসিক্স স্বয়ং ভরবার ব্যতীত আর কাহারও দারা সম্ভব নহে। ইহা**ই মানবের** স্থ**ের** ভৃষ্ণা নিবারণের একমত্রে জল না হইলে ভগবানের এ আইডিয়াল্ মানৰ জাতির সমূৰে গঠিত করিবার কোনই আবিষ্ঠকতা ছিল

ন। মানবের হুদুরে মুধের ভূষণা, সেই ভূষণা নিবারণের ছক্ত প্রেম আছে, কিন্তু সেই প্রেম-মুধা পান করিতে তাহারা জানে না। বেমন অত্যাক্ষ্য ভাবে তিনি শিশুকে মাতৃস্তন পান করিতে শিখাইয়া দিয়াছেন, পলীকে নীড নির্দ্ধাণ করিতে শিখাইয়াছেন, মুনকে ফুটতে শিখাইয়াছেন, সেইরুপ আভ্যাশ্চর্য ভাবে ভিনি মানবকে প্রেম-সুধা পান করাইবার জ্বন্ত মহাস্থা, সাধু ও কবি গণের কর্পে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের দারা জনতে প্রেমের সর্কোস্ক আইডিয়াল অঙ্কিত করিয়াছেন। মানবজাতির সম্বাধে প্রেমের মর্গ্রেক্ত আইডিয়াল স্থাপন করিলেও তাহারা শেম সুধাপনে করিয়া প্রাণের হৃষ্ণা নিবানণ করিতে পারে না। পূর্ণ প্রেমিক কাহাকে বলে, পূর্ণপ্রেমিক হইতে হইলে কি করিতে হর, পূর্ণ প্রেমিকে: চিহু কি, পূর্ণ পেমিক সংসারে কি চপ ক জ করেন,--এই স গল চক্ষের উপর না দেখিলে, এইরূপ একটী জনস্ব দৃষ্ট তা ও ছবি না দেখিতে পাইলে মানুষ প্রেম শিকা করিতে কিছুতেই পারে না,--প্রেমিক হওয়া ভাহাদের সম্পূর্ণ অসাধা হইয়া পড়ে। আংনরা পুর্কেই বলিয়াছি, মানবের এ অভাব দুর করিবার জন্ম ভগবান মানবজাতির স্প্রিসকে সঙ্গেই ভাবরাজ্যে হস্তপদবিশিপ্ত মতৃষ্য হইয়া পূর্ণ প্রেমিকের জলস্ত দ্ৰাজ ও প্ৰতিমা দেখাইতে বাধ্য হইয়াছেন। তিনি তাহাই শ্রীকৃষ্ণ হইয়াছেন। প্রেমের জলত দৃষ্টাত্ত ও উজ্জ্বল প্রতিমা আর যদি কোন থাকে, ভালই :-- অমুরা তাঁহাকেই গ্রহণ করিব, শীক্ষে আমাদের প্রয়োজন কি ? কিন্তু তাহা নাই, ভগবান একুবার বাতীত ছইবার অবতার হন নাই। এীকুফই তাঁধ্রে প্রেম শক্তির অবতার, কৃষ্ণ বই আর অবতার নাই।

ভাই বলি, যদি সংসারে থ।কিয়া সুখের অসহনীয় ভূঞা নিবারণ করিবার ইচ্চা কর, তবে শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিদে আগ্রয় ত্রহণ কর। এভদ্যতীত আরে, অব্যু পথ নাই এবং আরু উপায়ও নাই, ইহাই ফুখের ভ্রুলা নিবারণের একমাত্র পথ। হাদ্যন্ত প্রেম শক্তির 5 চাকর, চর্ক্তার স্কলেরই উৎকর্বতা সংধ্য হয়। এই চ্জাব নামই সংধ্যা। সংধ্যা ভিন্ন জনমুত্ব প্রেণকে উন্নীত করিবরে অ ব অঞ্জিপায় নাই, তহেটে শী স্পের মত হইয়া যথে। এমন ফুল্ব দ্র্পতি অমাদের সকলেটেই চ্লের উপর, এরপ শ্বলব ৮৪ হ দে খ্ৰাভ ৰদি অ.মর। থেম শিক্ষা ক:িতে না পাবি, ভাগ। হলকৈ আর কিনে পারিক। আইপ, আনবা প্রথমে গোপি-ক লবের জার পেমিকা ছই: তৎপরে অন্টেস্, আমরা শ্রীমতী র ধার র পা । প্রসন্ত্রী হইচা বৃহি । না, ইছাতেও **প্রের সত্তে ব** ১ইবে না ইছাতেও জন্মে আলোড্ন, বিলোডন, নেগ, গতি, **५ क**ा शाकित, अ हेभ का मना भक्ता अवस्था की मुख्यन द्रमानरमह दे का सन्नरमाहरात छ।त पूर्व (थान हरेबा स.है। ভধন অমৰ ও শীলেকের ভাষে ঠিক অচল,অটল হইব, আনে পেনুত্ অভ কোন চ কল্য থা কিবে না, প্রদের হইতে কামন। একেবারে িলপ্ত হইব। বাইবে। অন্তবের হুদয়ত প্রেম-শ্ভি পূর্বতা লাভ করিয়া সেই শক্তির কার্যা অত্যত্ত হুইবে, আমাদের উপর ভাৰে হটৰে না।

আমনা যথন শ্রীকৃষ্ণের হালে পূর্ণ প্রেম,—পূর্ণ প্রেম-শক্তিতে পরিবত হইব, তপন আমবাও প্রীক্ষেকের হালে অসীম ক্ষমতাশলো হকতে পাতিব ; তথন আমাতে ও প্রীক্ষেকে আরে কেনেই প্রভেদ শাকিবে না। তথন আনকে, পূর্ণান্দে, অনির্ক্তনীয় অসীম অন্য জানকে, কিভোর হইয়া আমরা সকলে আকাশ পাতাল রক্ষাও প্রতিক্রনিত কবিয়া বলিব, "ফোব্ছং শিব্ছং ।"

শ্ৰীকৃষ্ণ মনেন নাই: তিনি অনন্ত কলে পৰ্য্যন্ত বহিবেন। উৰে তাঁহাৰ চ পাৰবিদ পান করিয়া কত শত লোক শ্ৰীকক হটর ভাগেনে বিলীন হইয়া গিয়াছেন। উঁহারা অবতার ন্তেন, উঁহলো মাধু ও মাহাত্মা। কত শ্রীকৃষ্ণ হইয়াছেন, স্বাবেও কত শ্রীক্ষ তইবেন: কত প্রেম-নদী প্রেম্যাগ্রে ষ্ট্যা একেবারে মিশিয়া মাইবে, জিলাছে ও মাইতেছে। নদীয়ার গৌরাস্ব, কেঞ্জিলানে খাঁও ; দ্ব পঞ্চাবে নানক, অতি সলিকট-ব ব্ৰিক্সিণেপ্ৰে ৰাম্ক্ষ,— কভ নাম কৰিবণ কভ হুইৰ ছেন, কভ ছটবেন, কত গাইবেন ় ক্লেম্যাগ্রে জগত বিলীন হইয়া আছে. ভগ্রনের প্রেম-মতি জগতের স্কল স্বো, কাটাতুকীট প্রমান্ত भशेष्ट्र मुक्ल जरना, कि कुछ, कि क था विक, ममक विषय वा श्र **সেই শব্দি**ণ বংশই জগতের অনুসূতি হিটয়াছে, সেমণ্ড অম্মতে সকলেতেই এই অলের শক্তি ভিরাত করে। এই শ্তিব ক'ৰা অনুভূতি, অনুভূতিঃ ফল ক'মনা ৷ এনে চেইনে, এনে সংখ্যান, জ্বেম চাটায় মাজুস ক্ষেত্ৰ ভাগে কবিতে প্রে। ক্ষেত্ৰ না থাকিলে অনুভূতি থাকে না, অনুভূতি না প্ৰিলে কেংলই শকি থাকে। ভগবান শকি মাত্র, সেই শকির কর্যা ভগত, অগতের বিলোপ ধারনা করিলেও আন্তত্ত্ব থাকে: সমস্ত কাট্যা নই ক্রিণ্ডে শক্তি থাকে ;--আবার ক্যেনাশুক্ত ক্র্যা হইলেও অচুভূতি থানে না, কিন্তু শক্তি থাকে; শক্তির অন্তিত্ব কখনও বিলুপ্ত হয় না। কেবলই শক্তি ভগবান ; সুতরাং মানুষ মধন কৰলেই শক্তি হয়েন, তখন তিনি ভগবান হইয়া যান ভগবানে 👁

উঁছোতে কোনই প্রভেদ থাকে না। তাহাই বলিগা তিনি কি সংগ্ৰহা থাবে একজন ভগবান হয়েন ? না, তাহা নচে; ভগ-বানেব শ্ঞিই ঠি.হাতে বিগ্লাজ করে। সেই শ্কি, ভাহাতে শ্কি মাত্র হইলে তিনি ভগবানে মিশিয়া যান,—ইহাই মুকি।

জগতে কি রপে শক্তি হইতে হয়, ভগবনে ভাহাই দেখাইবার জগ্ন আকার ধরেণ করিয়া জীক্ষণকপে অবতীর্ ইইনছেন। জাকিষ্টে উহোর প্রোম-শন্তির অকার, অবতার ও প্রতিমা। স্থায়াং সংসারে স্থী হইতে ইচ্ছা করিলে, সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া ভগবানে নিশিয়া যাইবার ইচ্ছা করিলে, কৃষ্ণ বালীত আর উপার নাই; রুব্যুই গতি, কুটুই মুক্তি।

অন্যাপ্রেই বলিগাছি, যে ভগগান মনুষ্য প্রকৃতিতে ছই বিভিন্ন ভাব পৃষ্টি কলিলাছেন ত্রুইটা শক্তির স্থিপনেই মনুষ্য ভৌগেন প্রত্যেক মনুষ্য প্রেমণ্ড জ্ঞান আছে, প্রেমণ্ড জ্ঞানই মনুষ্য ভৌগেন প্রত্যেক মনুষ্য প্রেমণ্ড জ্ঞান আছে, প্রেমণ্ড জ্ঞানই মনুষ্য ভৌগেনর হথে। এইজ্ঞান নুষ্যেরও ছই প্রকার প্রকৃতি হয়, এক প্রকার প্রেমণিগাছে প্রাকৃতি ও অন্যাপ্রকার জ্ঞান-প্রিক্তার ক্রিলাই। কাহাবও প্রকৃতিতে জ্ঞান ভাল লাগে, কাহারও প্রকৃতিতে প্রেমণ্ড গ্রেমণ্ড লাক, মেন্ত মহজে জ্ঞান ভাল ক্রিলে পারে, ওত সহজে জ্ঞান উপার্জন করিতে পারে, ওত সহজে জ্ঞান উপার্জন করিতে পারেন, তত শীল্ল প্রেমণ্ড লাক করিতে পারেন লা। এইজ্ঞান স্থানী বিভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট মানবজীননের জ্ঞান স্থানী বিভিন্ন ভার মুক্ত শর্মের জানশুক। এ কথা অম্যা প্রেমণ্ড বিশিল্পনি মানবজীননের জ্ঞান স্থানি বিশিল্পনি মানবজীননের জ্ঞান স্থানী বিশ্বিদ্যালি, এই জ্ঞাই ভাগানকে প্রেমন্ত্রপাও জ্ঞান-রূপ উভার রূপেই অব্যার গ্রহণ

কৰিতে হইলাছে। আমেরা ভগনানের প্রেম-রূপ অবভারের আনেলাচনা বিস্তৃত ভাবে করিলাছি। কেবল তিনিই যদি ছপন্তানের অবভার হৈছিল ভগনানের অবভার পূর্ব হইত না, মানবজীবনের ধর্মপিপালাও মিটত না। বাহাদের প্রেমিক প্রাচিত, কেবল উভারাই নীক্ষের অনুসরণ করিরা সমবে প্রীর মুহ্ইন, ছ্পির প্রে বিচাণ করিতে সক্ষম হন। এই দ্বাধ ব্যালার একটা অবভাবও হাবেশক।

বেমন প্রারেশ ও জীন বি এব প্রেমের চিত্র ও প্রেমের অবতবে, টিক বেইনিপ হব পৌনী ভালের চিত্র, জ্লানের অবহার।
ক্ষণ চিত্র ও করা অবভার আলোচনা কালে অন্যান কার্মাছ,
কার্মানক, বৈ ানিক ও শালীর বিষয়ের পর্যালোচনা করিয়াছি,
কার্মানি ক্রারে ববনা কালে অন্যানের এ সকলে বিষয়ের
আন পুনবার আলোচনা করিতে হইবে না। এ সম্বলে যাহা
বিছু লো অবহার ও প্রেজন, ভাহার সমস্থই আম্যা উদ্ধেশ
কার্মান্ত। হবলোগীর আলোচনা কলে ভালার ক্রান্ত
জ্লানের চিত্র, জ্লানের অলভা দুরান্ত ও জ্লানের পুন অবহার,
ভাহাই অন্যার দেখাইব।

## হর-'গो तो

ভারতবর্ষের উত্তরে তুষারমণ্ডিত হুলর হিমালয়, হিমালয়ের উত্তরে ফুলরতম কৈলাস; কবিকুলমনি কালিদাস যে মুনিজ্বন মনহারী অপ্সরীকিল্পীর আবসভূমি অপূর্ব্ধ কৈলাসের বর্ণনা কার্য়াও বর্ণনা ক্রিতে পারেন নাই, সে কৈলাস বর্ণনার ভার আবেগুক্তা কি ?—আন্দের সাধাই বা কি ?

সেই স্থান কৈলাসে,—যথায় হিংসা দেষ নাই, কলহ বিবাদ নাই, লোভ, মোহ, মাংস্থ্য, ক্রোধ নাই, যথায় সিংহিনীর সহিত হরিটা একত্র বিচরণ করে, ব্যান্ত্রশাবক মেষ শাবকের সহিত একত্র ক্রীড়া করে, সেই পবিত্র, অতি মনরমা, প্রম স্থানর কৈলাসে ভূতভাবন ভূতনাথ বস্তি করেন।

শ্রীকৃণকে দেখিলে বরং তঁহাকে প্রকৃতই একজন মানুষ বলিয়া বেধে হয়। তাঁহার জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত সকল বুরুত্বে প্রান্ধ দলে লিখিত হইয়াতে। সেই যমুনা এখনও সেইরূপ ভাবে বহমানা হইতেতে, সেই বুদাবন এখনও সেইরূপ শোভা ধারণ করিয়া রহিয়াছে, সেই মথুণা এখনও অবস্থিত, শ্রীকৃষ্ণের লীলাগুল এখনও শত সহস্র লোক প্রতি দিন দেখিয়া জীবন সার্থিক করিতেছে। ইহাতে সহজ্বেই শ্রীকৃষ্ণকে একজন শরীরধারী জীব বলিয়া স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়, অনেকে ঠিক এই ভাবেই তাঁহাকে দেখিয়া থাকেন, কিও শিবের তাহার কিছুই নাই। শিব সম্পূর্ণই ভাবরাজ্যের পূর্ণ ছবি, শিব সম্পূর্ণই জাইডিয়াল্ প্রতিমূর্ত্তি।

শিব জরেনও নাই, মরেনও নাই। তাঁহার আংদিও নাই,
আংশও নাই। তিনি অসীম, অন্ত, অতের; প্রীক্ষের মত
নতেন। মানুষ পূর্ণ বক্ষের বেরপ ধারণা করিতে পারে বা
ভাষাদের দারা পূর্ণ বক্ষের বেরপ ধারণা হওরা সম্ভব, শিব
ভাষাই। তিনি সম্পুর্ণ আইডিয়াল।

প্রেমের সকল প্রকার কার্য্যদেখাইতে হইলে প্রেমকে মানৰ জীবনের সর্কাবছার দেখাইতে হয়। জ্ঞান সম্বন্ধে এ আবশ্য-কতা নাই। মানব প্রেম যত সহজে বুঝিতে পারে, জ্ঞান ভত সহজে পারে না। তাহাই আমরা শ্রীকৃক্ষকে যত সহজে বুঝিতে পারি বা ধানা করিতে পারি, শিবকে তত শীঘ্র পারি না। শিব যেন অনন্ত, শিব যেন অনের, গিব যেন কারীর অতল সাগর, তাঁহার অন্ত নাই, সীমা নাই, কিছুই নাই, কেবলাই এক অভের শক্তি।

অথচ তিনি মাতৃষ, তাঁহার মাতৃষের ক্যায় আকার, মানুষের ক্যায় কার্য্যকলাপ, মানুষের ক্যায় খর সংসার। তিনি সত্তপ্র ভগবান, তাঁহাতে ভগবানের সকল ওপ বিরাক্ত করিতেছে, অপচ তিনি মানুষ। তাঁহাকে একদিকে আমাদেরই ক্যায় খর সংসার দেখিতেছি, অপর দিকে তাঁহাকে আমাদেরই ক্যায় খর সংসার করিতে দেখিতেছি; তাহাই তিনি অতি হলর, তাহাই তাঁহার ক্যায় এমন হলে, এমন ভবেময়, এমন শক্তিময় আর কিছুই নাই। জ্ঞান শক্তি ভগবানের চিৎশক্তি, এই শক্তি হইতে জগতের হাই, ছিতি, লায়। প্রেম-শক্তি ভগবানের সৌল্ধ্য, জ্ঞান-শক্তি তাঁহার জীবন। প্রেম-শক্তি ভগবানের সৌল্ধ্য, ক্যান-শক্তি তাঁহার জীবন। প্রেম-শক্তি ভানা প্রশাধা, কল কুল, জ্ঞান-শক্তি মুল। বিনি পূর্ব ভানী, তিনি সর্কা শ্কিমর,

উঁ,হার নিকট অসাধ্য কিছুই নাই, অক্সের কিছুই হইতে পারে না,—তিনিই ত্রন্ধের সকল গুণাযুক্ত অনন্ত পুরুষ।

কৈলামে জট,জুটধ,ী ভূতনাথ শবিরী, তিনি ঠিক আমাদেরই ক্রায় মানুহ; তবে সাধু, মহাত্ম ও কবিগণ ঠাঁহার ৰে রূপ গঠিত করিয়াছেন, তাহা অধূর্ব্ব ফুলর। তাহাপে<del>কা</del> জ্ঞানের মূর্ত্তি কলিত হইতে পারে না। শিব জটাজুটধারী ভূতনাথ, ঠাঁহার রং অমল ধবল, শুরোর যদি কিছু রং খুকে তবে ভাহাই সেই রং। তাঁহার কপালে অগ্নি সর্লানা ধকু ধক্ ছলিতেছে, ঠাহার মস্তকে কল্লোলিনী গুলা সর্ব্রাণ উত্থাদিনী ভ'বে ছুটিতেছে; ওঁ'হার পলায় হাড় মালা, কোটাতে কাল ফ্রিনী: তাঁহার পরিধান বংঘছাল, তাঁহার হত্তে ভয়াবছ ত্রিশুল : সমস্ত ব্রহ্গাণ্ডের যদি একটী আকার প্রদান সম্ভব হয়, সমস্ত জগতের যদি একটা রূপ মানবরূপ, কলনা করিতে হর, ড চ হইলে সে রূপ অনন্ত, অক্তের শিবরূপ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। জগতে যেমন ধন ও নির্দ্ধন, মনি ও অছার, कीवन अ मुद्रा, अक्रकात ও अ'लाक मर्नमा अक्टन अक्मारक বিরাজ করে, কেবল শিববপেই ভাষাই আমরা দেশিতে প্রাই ।

শিবের আকার যেরপ একাণ্ডের প্রতিরূপ, তাঁহার সদরও
ভগংপিতা পরমেখরের প্রতিরূপ। তিনি একদিকে ধেমন
কঠোর, অপরদিকে তিনি তেমনই কোমল; একদিকে তিনি
দেমন জ্ঞানী, অপর দিকে তিনি তেমনই প্রেমিক; একদিকে
তিনি ধেমন দ্য়ামধ, অক্তদিকে তিনি তেমনই নিঠুর; তাঁহাঙে
সমস্ত বিভিন্ন বিষয়ের স্থিলন। তিনি ধনী, তিনি আবার

দরিজ ; যাহার ভাণ্ডারী কুবের, ঠাহারই আবার শ্মশানে গৃহ ; যাহার ক্সায় যোগী এ সংসারে আর কেহই নাই, ডিনিই আবার পরম গৃহী; এমন গৃহীও আর এ সংসারে কেহ নাই।

তিনি ষেমন ভাল, তিনি তেমনই মল। তিনি সুধাপান করেন, তিনিই আবার বিষ পান করিয়া নীলকঠ হইয়াছেন। তিনি পরম ষোগী, গভীরতম ধ্যানে সর্কদা মগ্ন হইয়া রহেন, কিন্ত তাঁহার ক্রোড়ে হাস্তময়ী মা সর্কদা হাসিতেছেন। এমন স্থুলর স্থা, যৌবন শোভায় ভাসমানা, প্রেমাত্রা, প্রেমতংস গৌরী যাঁহার ক্রোড়ে তিনি সেই গৌরীকে ভূলিয়া কিরপে বোগে মত্ত হয়েন, কিরপে আস্থা বিস্মৃত হয়েন, আমাদের ক্ষুদ্ধ জদয়ে আমরা ইহা ধারপাও করিতে পারি না। কিন্ত ভগবান এই দুশ্র আমাদিগকে দেখাইবার জ্ঞই জগতে এই শিব্রপ অবতীর্ণ হইয়াছেন। এইরপ হইতে পারিলেই সুধী, অনত্ত, অসীম, অনির্কাচনীয় সুধী হইতে পারা বায়; এই জ্ঞুই তিনি কৈলাসে অবতার গ্রহণ কবিয়াছেন।

প্রাণের পর প্রাণ প্রকাশিত হইয়া শিবের এই ফুলর মূর্তি, শিবের এই ফুলর জীবন বর্গিত হইয়াছে; প্রাণের পর প্রাণ শিবির, প্রচারিত ও হিলু গৃহে গৃহে ঘোষিত হইয়া শিবের মাহারা প্রকাশিত হইয়াছে। শত শত সারু, মহাত্মা ও কবি জয় গ্রহণ করিয়া এই মৃ্তির উংকর্ষতা সাধন করিয়াছেন। অংসরা এক্ষণে আমাদের চক্রের উপর বে শিব মৃ্তি দেখিতে পাই, আমরা গৃহে গৃহে বে শিব প্জা করি, সে শিব এক দিনে দৃষ্ট হন নাই, সে শিবের গঠন এক দিনে গঠিত হয় নাই। শত অহত্র বংসরে ভিন্ন ভিন্ন দেশত্ব ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলত্বী ও

ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট সাধু, মহাত্মা ও কবির ক্ষাংর ঐশিক্
শক্তি উদিত হইরা উাহাদের কঠ হইতে স্তা, অজ্ঞের ও
ফুলর বাক্য সকল প্রকাশ হইরা এই শিবস্তি ভাবরাজ্যে দিন
দিন অধিকতর উজ্জল হইতেছে, হইরাছে ও অনক্ত কাল হইবে।
প্রমন স্থলর, প্রমন মনোহর, প্রমন জ্যানস্থলানস্থলারক, প্রমন
জ্ঞানমর, পূর্ব-জ্ঞান-শক্তি-স্বরূপ শিবমৃত্তি আর জগতে হর
নাই, হইবেও না, হইতেও পারে না। মান্ত্রের স্প্তী বিবর
মামুবে স্প্তী করিতে পারে, যাহা একবার হইরাতে, তাহা আর
প্রক্রার হইতে পারে; যাহা চিস্তার, শিক্ষার, বৃদ্ধি বলে হর,
ভাহা মানুষ চেষ্টা করিলে করিতে পারে, কিন্তু অনস্ত, অসীম,
অজ্ঞের শিবমৃত্তি তাহা নহে। ইহা মানুবের স্প্তী বিষয় নহে,
মানুষ এরূপ কথন স্প্তী করিতে পারে না; যাহা মানুবের জ্যার
ধারণা হর না, তাহা মানুষ কিরূপে স্প্তী করিবে 
থ ব্র স্থারণ
অমরা বিশেষ আলোচনা পূর্বে করিরাছি, স্তরাং সে সকল
বিবরের পুনক্রেরণ এখানে আর আব্রুক নাই।

এই যে কৈলাসনাথ স্থন্দর শিব,—ইনি কে १—আমরা শিবের যে মুর্ত্তি জগতে প্রচারিত দেখিতেছি, এই শিব কে १—ইনি কোথায় বসতি করেন १—ইহার প্রকৃতি কিরূপ १—এক্ষণে ভাহারই আলোচনা করিব।

অনত, অভের, অসীম শিব; উইার অন্তও নাই, শেবও নাই। তিনি হটির প্রারত হইতে আছেন, শেব পর্যায়ও বাকিবেন। একই ভাব, একই রূপ, একই প্রকৃতি; তুসারন মতিত মণিমুক্তার আবাসস্থল কৈলাসের স্থায়ক আইক। ইইার অতুল ঐপর্যা সভ্যেও এবং সমত্ত সুবের-ভাগার ইক্ষার চরণতলে নিক্সিপ্ত থাকা সড়োও ইনি ভিথারী;—হাড়মালা পরিধান করেন, বাঘছাল কোটাতে বেষ্ঠন করেন, চন্দন চুরার পরিবর্জে খালানের ছাই সর্বাক্তে লেপন করেন; দেখিলে বোধ হয় ইহাঁর ফ্রায় উন্মাদ এ সংসারে আর কেহ নাই।

সমস্ত দেব দেবী, কিন্তর কিন্তরী, দানব দানবী ইহার দাসামুখাস হইলেও ইনি ভূত প্রেত লইয়া সর্মনা রক্ত করেন;
অগতের সকল প্রকার যান পরিত্যাগ করিয়া ইনি বৃদ্ধ বলদ
বাহনে অগত পরিভ্রমণ করেন। ইহার হাব ভাব, ইহার
বাহ্দিক প্রকৃতি, ইহার বাহিরের ভাব দেখিলে ইহার আয় দরিজ্ঞ
ভিধারী সংসারে আর কেহ যে কথন ছিলেন বা হইতে পারেন,
বলিয়া বোধ হয় না।

তবে কি ইনি প্রকৃতই ভিধারী ? ইহার কিসের অভাব ? কৈলাস বাঁহার আবাস হল, কুবের বাঁহার ভাগেরী, দেব দানব বাঁহার দাস, তাঁহার কিসের অভাব ? তির্নি গরিব কিসে ? যিনি অপরকে ধন, মান, অতুল ঐবর্য্য প্রদান করেন, যাঁহার বাক্যে পথের ভিথারী রাজছত্রধারী সম্রাট হয়েন, যাঁহার কৃপায় লক্ষার দখানন দেব দানব কাহাকেই মানিভেন না, তাঁহার কিসের অভাব ? তাঁহার সকলই আছে, অথচ তাঁহার কিছুতেই কামনানাই, ভাহাই তাঁহার সকল থাকিয়াও নাই । তাঁহার আছে সব, কিন্ত সে সকল থাকিলেও তিনি তাহাদের বিষয় ভাবেন না, মনে ছান দেন না। তিনিই রাজসনাথ মহা হুদান্ত রাবণকে অভিতীয় সর্ব্বত্র বিজয়ী করিয়াছিলেন, আবার তিনিই ভাহার দাসকপে স্বৰ্জ্বনার হারে প্রহরার নিযুক্ত রহিতেন। তিনিই আবার রাম্ব লক্ষণ সাহাব্যে হুদান্ত রাক্ষপতিকে সবংশ নিধন

করিরা ছিলেন। বিনি কুল স্থান্ট করেন, তিনিই আবার দাসবং বার্রণে সেই কুলকে সন্ধার আলোকে ধীরে ধীরে ব্যঞ্জন করিতে থাকেন, তিনিই আবার সেই কুলকে ঝরাইরা দেন। এক তিনিই তিন ভাবে সর্বাত্ত সকল ছানে বিরাজ করেন,—তিনিই প্রভু, তিনিই দাস, তিনিই আবার ধ্বংসকর্তা। তাহাই শিব সকল ঐপর্যানালী পরম পুরুষ, তাহাই আবার তিনি ভিধারীরও অধম ভিধারী, তাহাই আবার তিনি সব। তিনি ধনি নহেন, তিনি দরিজও নহেন, তাঁহার বর্ণনা "তিনিই সব" ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না।

তাঁহাকে দেখিলে পাগল বলিয়া বোধ হয়। বোধ হয়, শিবের ভায় উন্মাদ বুলি এ সংসারে আর কথন জন্ম গ্রহণ করেন নাই। তাঁহার বে কোন হিতাহিত জ্ঞান আছে, তাহা তো বোধ হয় না। সকলে বাহা করিতে শত সহল্র বার ভাবিত, তিনি তাহাই অবাধে করেন। সকলে সুধা ধাইলেন, বিব দেখিয়া পলাইলেন, তিনিই সেই উংকট হলাহল আনন্দে তুই হস্তে পান করিলেন। বিবাহের সময় তিনি সভাস্থানে উলক্ষ হইয়া ছিলেন। তাঁহার উন্মত্তার কত দৃষ্টান্ত প্রদান করিব ? তাঁহার জীবন লীলার বিবয় পর্যালোচনা করিলে, তাঁহার বিবর আম্বরা বাহা যাহাশ পুরাণে ও ভল্লে উন্নিখিত দেখিতে পাই, ভাহার সমন্ত আলোচনা করিলে, তাঁহাকে উন্মাদ, একেবারে জ্ঞান বিরহিত উন্মন্ত পাগল ভিন্ন আর কিছুই বোধ হয় না।

তিনি কি তবে সত্যই পাগল ? না, তাহা নহে। এক দিকে তাঁহাকে আমরা বেরপ পাগল বলিয়া ভাই বৃথিতে পারি, অধর দিকে আবার তাঁহাকে আমরা তেমনই জ্ঞানী ও বৃদ্ধিনান ৰিলিয়া দেখিতে পাই। তাঁহার নিকট সমস্ত দেবতাগণ সর্বাদা কোড হল্পে থাকিতেন।

এই বে অজ্বের, মনুষাবৃদ্ধির অতীত, সমস্ত বিভিন্ন বিষয়ের সন্মিলনমুক্ত শিব,—ইনি কে ? পুরাণকার কেহই শিরের জন্মরুষ্টাত স্পষ্ট করিয়া বলিতে পারেন নাই। শিবের জননী নাই, শিবের পিতা নাই; তিনি কোখার কবে জনিয়া ছিলেন তাহা আমরা জানি না। কেবল ইহাই নহে,—তিনি বে কবে জনিয়াছেন, কোঝার জনিরাছেন, কিরপে জনিয়াছেন, তাহাও কেহ এ পর্যন্ত স্পষ্ট বলিতে পারেন না। এ সম্বন্ধে করেকটা অস্পষ্ট পরা মাত্র বর্ণিত আছে, সেই সকল প্রন্নে কিছুই বুরিতে পারা যার না।

আমরা শিবের জগ্ম বৃতান্ত জানি না, তিনি কবে কোথার জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন, তাহা বলিতে পারি না,—তাঁহাকে আমরা প্রথমেই কৈলাসে সংসারী রূপে দেখিতে পাই। সতী তাঁহার অন্ধ স্থানিভনী পবিত্রতামরী দেবী,—নন্দী তাঁহার দাস. বলদ তাঁহার বাহন, কৈলাসের তুমার মণ্ডিত গিরি গহরর তাঁহার বাসভূমি। তিনি ভাং ধান,—তিনি বাহ ছাল পরেন,—তিনি এক্স মাধেন, হাড় মালা পরেন,—তিনি পরম সন্ন্যাসী,—
অপরপ বোগী।

অধচ তিনি গৃহী,—সতী তাঁহার গৃহের গৃহিণী।—আমরা প্রথমে বধন নিবকে দেখিতে পাই, তথন দেখি,—তিনি সম্পূর্ণ গৃহী, সৌরী তাঁহার পার্বে অব্যহিতা, তিনি কৈলাসে— স্থানর, মনোহর, অহিতীয়, ধরার বর্গ সমান কৈলাগে—বাস করিতেহেন। তিনি প্রম বোগী, সর্ববাই বোগে নিমন্ত হইয় রহেন; তাঁহার নাম বোগেবর, কিন্তু বেবেরর হইলেও তিনি পরম গৃহী, সর্বলা উহার পার্বে পরম রূপবতী প্রকৃতিস্কৃতিনা অবিতীয়া সতী বিরাজিতা। উাহার সহিত দক্ষ রাজার কল্পা সভীর বিবাহ হইরাছে। সভী রাজার কলা, রাজহুবে লানিতা পালিতা হইলেও তিনি মহা হুবে ভিধারীর গৃহে ভিধারিণীর জ্ঞার বাস করিতেছেন। তাঁহার সংসারিক অভাব সকলই আছে, তাঁহার অলে একবানি আভরণ নাই, তাঁহার পরিধান সর্বলাই ছিরবন্ত্র, তৈল বিনা তাঁহার কেনে কটা জরিয়াছে; তিনি রাজকল্পা হইলেও দরিলা ভিধারিণীর জ্ঞার বাস করেন, এক দিনও এ সকলের জন্ম হুবে প্রকাশ করেন না। তিনি শিবের জন্ম শিবানী, তিনি হরের জন্ম পাগলিনী। বৃদ্ধু হুবিতেছেন।

সতী প্রজাপতি দক্ষের কন্স। দক্ষ রাজাধিরাজ মহারাজ, মানব, গন্ধর্ম কিন্নর, দেব দানব, সকলেই দক্ষকে মান্ত করেন, সন্ত্রম করেন, মহারাজাধিরাজ মহারাজ বলিয়া স্বীকার করেন। সতী দক্ষের বড় আদরের কন্স। তাঁহার আরও অনেক কন্সাছিল. কিন্ত তিনি স্বপ্রতিমাসম নবনী নির্মিত কোমল পুন্থলী সতীকে প্রাণাপেকা ভাল বাসিতেন। প্রমন কন্সাকে তিনি কেমন করিয়া ভালডের হল্তে সমর্পণ করিলেন ?

দেব দানৰ সকলে শিবকে মাজ করিতেন, শিবের নিকট ব্রন্ধা মন্তক অবনত করিতেন,—বিষ্ণু সর্মধা সস্মানে দুরে দণ্ডায়মান রহিতেন। সকলেই শিবকে মাজ করিতেন,—শিবের চরিত্র কেইই ভাল বুকিতে প্রারিতেন না,—ভাল বুকা দুরে

ধাকুক,—কেহই তাঁহাকে একেবারেই বুঝিতে পারিতেন না,— প্রদাপতি দক্ষও নিবকে ভাল বুঝিতে পারেন নাই। বাঁহাকে त्मय मानव मकलारे ७७ करत, तमरे भिरवत राखं कन्ना সমর্পন করিয়া দক্ষ প্রকৃতই বড় সুধী হইয়াছিলেন,—কিন্ত তাঁহার এ হখ চিরন্থায়ী হইল না।—শিবের পূচ্চ পিরা त्राकात कथा मछी, कामानिनी डिबादिनी इंदेरनन,--मह्यामीत গৃহে পিয়া তিনি সন্ন্যাসিনী হইলেন। রাজ কলা বন্ধল ধারণ করিলেন। রত্ব ভূষার পরিবর্জে হাড় মালা পরিধান করিলেন,—কোন দিন ভাহার অন্ন সংস্থান হয়,—কোন দিন रत्र ना,—भिरवृत **मःनारत मक्लई आह्य, अथह** किहुई নাই। শিবের ভাণ্ডারী কুবের, কুবেরের হস্তে জ্বপতের नमख तप त्राक्ति, किछ रहेरल कि हत्त,--निर्दात किছु एउटे ৰমতা নাই, তাহার সকল থাকিয়াও কিছু নাই। থাকিলে কি হইবে, যিনি কিছুতেই মমতা করেন না, তাঁহার চরণ তলে রাশি রাশি রত্ব পতিত থাকিলেও তিনি ভিখারী, সতীরও তাহাই হইল। ভাঁহার সোণার অক ভল্পে আচ্চাদিত হইল.—তাঁহার বিষাদম্মী সুন্দর মূর্তি দেখিয়া জগও ভূলিল, কিন্তু দক্ষের क्रमरद आक्षा नाशिम, एक किছूरे वृक्षितन ना ;-- एक निरंदर প্রতি ক্রেছ হইলেন। কল্লা শিবমরী হইরা গিয়াছে দেখির। ডিনি সভীর প্রতিও বিশ্বক্ত হইলেন। এই সময়ে আরও একটা ঘটনার তিনি শিবের প্রতি একে বারে মর্শ্বান্তিক ক্রুদ্ধ হইলেন ; त्व शर्यत सक्क चाक्छ द्देशाह,—नकरन नगरवज, अकाशिज দক্ষুত্র তথার উপন্থিত, তাইাকে সম্মান প্রদর্শন করিবার জন্ত দেবলৰ সকলেই স্ব স-আসন পরিত্যার করিয়া দণ্ডারমান হইলেন

কেবল লিব উঠিলেন না। জাঁহারই আসন পরিত্যাগ করিয়া
কলকে সম্মান প্রদর্শন অধিক কর্ম্মর ছিল, কারণ প্রজাপতি দক্ষ
তাঁহার স্বভর। ইহাতে দক্ষ বছাই অপমানিত বিবেচনা করিলেন;
শিবের প্রতি মর্ম্মান্তিক ক্রেন্ধ হইলেন,—কিন্তু সেই দেব সভার
ক্রোধ প্রকাশ কর্ম্মর নহে বিবেচনা করিয়া তিনি অতি কটে
তাদর ভাব গোপন করিলেন,—অতি ক্রেন্সে শিবের ঔদ্ধত্ব সত্ত্ করিলেন, কিন্তু মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন,—শিব তাঁহার
বেরপ অপমাননা করিলেন,—তিনিও শিবের ঠিক তেমনই
অপমাননা করিবেন।

ইহারই অঞ্ দক্ষ মহা যজ্ঞের আরোজন করিলেন। এ যজ্ঞে তিনি স্বর্গ মর্জ্ঞাল সর্বত্রের সকলকে নিমন্ত্রণ করিলেন; কেবল শিবকে নিমন্ত্রন করিলেন না। বে বজ্ঞে ত্রিলোকের সকলে নিমন্ত্রিত,—সেধারে শিবের নিমন্ত্রণ নাই। শিব হীন বজ্ঞের আরোজন, শিবের অপমাননা করিবার ব্যবস্থা,—কিন্তু শিব ও সতী ইহার কিছুই জানিতেন না। দূর কৈলাসের তুবার মন্ত্রিত গিরি গহরেরে তাঁহারা বাস করিতেন,—উভরে উভরের ধ্যানে, মগ্ন রহিতেন, সংসাবের ধার ধারিতেন না। জগতে কি হইতেছে,—কি না হইতেছে, তাঁহারা তাহার কিছুই দেখিতেন না। দক্ষপুরে বে মহা যজ্ঞের আরোজন হইয়াছে ভাহার তিনি কিছুই সম্বাদ রাখিতেন না।

সহসা শিবের ছবের সংসারে বিবাদের ছায়া পড়িল।
দক্ষ রাজা মহা সমারোহে বজ্ঞের অয়োজন করিলেন। এই
বজ্ঞে তিনি জগতের সকলকে নির্মাণ করিলেন, কেবল শিবের

নিমন্ত্রণ হইল না। ডিনি ভিধারী শিবের প্রতি বড়ই ক্রন্ধ হুইরাছিলেন, এমন উন্মাদ বে শিব তাহা তিনি জানিতেন না। তাঁহার অণর অনেক জামাতা ছিলেন, তাঁহারা সকলেই ধনী ও সম্রাত্ত, তাঁহার আছীর মজন সকলেই ডল্রলোক, শিবের মত উন্নাদ কেহুই নহেন। শিব ধেরপুঁ বেশভূষা করিতেন, তিনি বেরূপ সর্বাদা ভাক্ক খাইয়া ভোঁ হইয়া থাকিতেন, তিনি বেরপ ভূত প্রেত লইয়া সর্বাদা ফিরিতেন, তাঁহার বেরপ বলদ ৰাহন ছিল, ভাহাতে ভাঁহাকে জামাতা বলিয়া পরিচয় দেওয়া সুস্পৃথি অসম্ভব। লোকালয়ে ও ভদ্র সমাজে তাঁহাকে প্রিচর প্রদান করিতে লজ্জা বোধ হয়। এতদ্যতীত কল্পা সতীর কটে দক্ষরাজা শিবের উপর অতিশন্ন ক্রেছ হইরাছিলেন, ক্ষার কণ্ঠ দেখিলে কোন্ পিতার না জ্বরে বেদনা লাগে ? এই সকল কারণে দক্ষ নিজ যজ্ঞে শিবকে নিমন্ত্রণ করিলেন না, সতীকেও গৃহে আনম্বন করিলেন না। পিত্রালয়ে যে মহা ৰজ্ঞের আয়োজন হইয়াছে, সেই যজে বে আকাশ, পাডাল, মর্ত্তের সকলেরই নিমন্ত্রণ হইয়াছে, তাহা সতী কৈলাসে শাকিয়া কিছুই জানিতে পারিলেন না।

নারদ শ্ববি দক্ষ বজ্ঞের নিমন্ত্রনে বহির্গত হইরা ছিলেন।
ভক্তির পূর্ণ আদর্শ থাবি নারদ দক্ষের ব্যবহারে জদয়ে জদয়ে
বড়ই আবাত পাইরা ছিলেন,—কিন্তু নিজ মনোভাব প্রকাশে
কোনই ফল নাই ভাবিরা তিনি দক্ষ রাজাকে কিছুই বলেন
নাই,—শ্রীহার অস্থরোধে ত্রিলোকস্থ লোকগণকে নিম্তরন
ক্রীতে প্ররাণ করিরা ছিলেন। কিন্তু তিনি কৈলাসস্থ হাসমরী
সাক্ষ একবার না দেখিরা বাকিতে পারিলেন না। তাঁহাকে

একবার এ সম্বাদ না দিলে তাঁহার মন প্রবোধ মানিবে না। তাহাই ভিনি বীণা বাজাইতে বাজাইতে হরি ৩৭ গাইতে গাইতে কৈলাসে আসিয়া দেখা দিলেন।

তিনি কৈলাসে অগংজননী ফুলানীর সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া গেলেন না। একবার এ বজের কথা কৈলাসে না বলিয়া তিনি কিরপে অস্তত্র গমন করিবেন। তিনি কৈলাসে আসিয়া অসংজ্ঞানীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বজের কথা বলিলেন, তাঁহার মুখে পিতার বজ্ঞের কথা ওনিয়া নারদকে কিছুই না বলিয়া তাঁহাকে বিদায় করিলেন, কেবল মাত্র হাসিয়া বলিলেন, আমি ভিথারিশী, বাবা ভিথারিশীকে মনে করিবেন কেন।

নারদের মুখে সতী পিতার আলয়ে মহাযজের সম্বাদ পাইলেন, তিনি দরিদ্রা ভিধারিনী বলিয়া পিতা তাঁহাকে ভূলিয়াছেন ভাবিয়া তিনি হুদয়ে কেলও পাইলেন। পিতা নিমন্ত্রন করেন নাই, নাই করিলেন,—কল্পা পিতার আলয়ে যাইবে তাহার জল্প আবার নিমন্ত্রন কি! সকলে যেখানে আমোদ প্রমোদ করিবে, যেখানে তাঁহার সকল ভগিনী আদিয়া আমোদে মাভিবে, সেখানে সভী যাইবে না কেন! বিশেষভঃ সভী আনক দিন জননীকে দেখেন নাই, একবার মাকে দেখিবার জন্প তাঁহার হুদয় বড়ই ব্যাকুল হইয়াছিল;—এভয়্যতীত, একবার পিতাকে তিনি জিজ্ঞাসা করিকেন, কি দোবে তিনি তাহার ভিধারিনী সতাকৈ ভূলিলেন ? এই সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া সভী দক্ষপুরে বাইবার জন্প প্রস্তুত হইলেন,—এক্ষণে কেবল, শিবের জন্মতির অপেকা!

নারদ চলিয়া গেলে সভী শিবকে দক্ষ বজ্জের কথা বলিলেন,
"পিতা আমাকে সন্ধাদ দেন নাই, নাই দিন। কন্সা পিতার
বাড়ী বাইবে, তাছাতে তাহার আর নিমন্ত্রণ কিং" শিব
-শিবানীকে অনেক বুঝাইলেম; বলিলেন, "বেধানে আমার
নিমন্ত্রণ হয় নাই, সভি, সেধানে ভূমি গেলে কেবল অপমান
হইবে।" কিন্তু সভী পিত্রালয়ে বাইবার জন্ম দৃচ্প্রভিজ্ঞ
হইরাছিলেন, তিনি কিছুতেই কোন কথা শুনিলেন না।
তথন শিব নশিকে সঙ্গে দিয়া সভীকে দক্ষালয়ে প্রেরণ
করিলেন।

মহা বজ্ঞের আয়োজন, মহা সভার অধিবেশন হইরাছে। ত্তিলোকের সকলই সেই সভার উপবিষ্ট, স্বরং ব্রহ্মা বে বজ্ঞের প্রোহিত, বিষ্ণু বে বজ্ঞের কার্য্যাধ্যক্ষ, দেবতাগণ বে বজ্ঞেরা পরিচারক, সে বজ্ঞের ও সে বজ্ঞ সভার বর্ণনা করিবার সাধ্য মানব লেখনীর কোধার ?

দক্ষালয়ে সতীর আগমনে কি ঘটিয়াছিল, তাহা ভারত-বর্ষের আবাল, রৃদ্ধ, বনিতা সকলেই অবগত আছেন। মহ বক্স বসিয়াছে, জগতের সকলেই সভামগুপে উপস্থিত হইয়াছেন, দক্ষ রাজা বজ্ঞ আরম্ভ করিয়াছেন; এমন সময়ে ভিধারিণী বেশে সতী সভামগুপে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার পরিধান ছিল্ল বস্ত্র, পলার রুড়াক্ষের মালা, তাঁহার আজামুলস্থিত কৃষ্ণ কেশ জটার বিলম্বিত, তাঁহার অপর্ক্ষণ সৌন্দর্য্য বেন মেহারত চন্দ্রের শোভা বারণ করিয়াছে।

এই স্থাপরপ বজ্ঞ মণ্ডপে চু:খিনী ভিধারিণীর স্থার সতী আম্মিক্সিড়াইলেন, তৈল বিনা তাহার অক্সামুলম্বিড কৃষ্ণ কের্দ জ্ঞান জড়িত হইয়া পৃষ্ঠে বিলম্বিড, তাহার সর্বাদ ভবে আবরিত, তাঁহার কঠে হাড় মালা হুশোভিড, পরিধানে বৰুল, হত্তে ত্রিশূল। অভুলনীর সৌদর্য্য মরী মা সভা মণ্ডপে আসিরা দণ্ডারমানা হইলেন, দেব দানব, সকলে সসন্মানে সভরে সভক্তি সহকারে দণ্ডারমান হইলেন,—কিন্ধ ভান্ত দক্ষ নিজ ক্সাকেও চিনিলেন না। রাজ সভার নিজ ক্সাকে ভিথারিলী বেশে দেখিরা অভিমানে, অপমানে, পোকে, হুংথে দক্ষ আত্মজান বিরহিত হইলেন, জোধে হিতাহিত জ্ঞান হারাইলেন; তিনি সেই সভা মণ্ডপেই ক্যাকে ভং সনা করিতে আরম্ভ করিলেন, শিব নিলা ধরিলেন। সে নিলা, সে ভং সনার উল্লেখ আমরা করিব না। সভী কাতরে পিতাকে নিরম্ভ করিবার জন্ত পূনঃ পূনঃ অমুনর বিনম্ন করিতে লাগিলেন, প্নঃ পুনঃ বলিলেন, শিতঃ,—
আপনিই শিক্ষা দিরাছেন, সভীর পক্ষে স্বামী নিলা প্রবণ অপেকা মৃত্যু প্রেয়। সভী সকল সহিতে পারে কেবল স্বামী নিলা সহিতে পারে না"।

এ কথারও দক্ষের চৈতক্স হইল না, দক্ষ শিব নিন্দা পরিত্যাগ করিলেন না, তথন সেই সভা মণ্ডপে ত্রিলোকের
সমস্ত দেব দানব গরুর্ঝ কিয়রের সমূপে সতী প্রাণত্যাগ
করিলেন, চারি দিকে হাহাকার ধানি উথিত হইল, আনোন্দংসৰ শোকে পরিণত হইল। দক্ষরাজ্মহিনী প্রস্তুতি
কল্পার শোকে উন্মাদিনী হইয়া রাজ সভার আসিয়া
সতীয় মৃত দেহ ক্রোড়ে লইয়া ব্যাকুলে কাঁদিতে আরম্ভ
করিলেন। তথন কাঁদিতে কাঁদিতে সতী হারাইয়া নিদ
কৈলাসে কিরিল।

ভূতনাথ এ নিদাকন সন্থাদ ভনিলেন, তাঁহার অচল অটল হিমালয় সদৃশ দেহ পদ হইতে মস্তক পর্যান্ত প্রকশিত হইল, তাঁহার ত্রিনয়ন হইতে ধকু বকু করিয়া অগ্নি নিগত হইতে আরম্ভ হইল, তিনি উন্ধান্তের স্থায় ভূত প্রেত স্হ দক্ষপুরে যাত্রা করিলেন।

বোলেশর সতীর মৃত্যু সন্ধাদ পাইরা কি করিলেন, ভাহাও আমরা সকলে জানি,—পাগল শিব একেবারে পাগল ছইলেন। এই সন্ধাদ গাইরা শিব একেবারে ক্ষেপিলেন। ভূত প্রেডগণ সম্বে লইরা শিব মার মার শকে দক্ষযজ্ঞে আসিলেন। মুহূর্ত্ত মধ্যে সকলই নম্ভ ছইল, দেখিতে দেখিতে দক্ষয় প্রথম হইল। দক্ষের মন্তক জুপাডিত ছইল। শিব জ্রোধে উন্মন্ত ছইরা ব্জ্ঞান্থ্যে ধেই ধেই নৃত্যু করিতে লাগিলেন।

নিমিৰে দক্ষ যক্ত নষ্ট হইল, দক্ষ শির ভূতলে নিপতিত হইল, জগত ব্ৰহ্মাণ্ড শিব কোপানলে ভন্মীভূত হইবার উপক্রম হইল।—তথন প্রাস্থিত আসিয়া শিবের চরণে কাতরে কাদিতে লাগিলেন, তাঁহার ব্যাকুল ক্রেন্সনে শিবের হৃদরে দয়ার উদ্রেক হইল, তিনি দক্ষের প্রাণ দান করিলেন, তবে বলিলেন, "নন্দি, বে মুখে দক্ষ সতীকে ভং সনা করিয়াছে ও শিব নিন্দা করিয়াছে সে মুখ আর তাহার হইবে না। উহার ছাগ মুগু করিয়া দেও।" ক্লাহাই হইল, তখন শিব সতীর মৃতদেহ হকে কেলিয়া উন্তরের ভার নাচিতে নাচিতে কৈলাসের দিকে কিরিলেন।

তিনি সে দেহ ছাড়েন না, দিন রাতি তিনি সেই দেহ খলে
ক্রিক্স তিলোক পরিবেইন করিয়া বেড়ান, ভাঁহার বোগ, ধাান,

ধারনা কোধার গিয়াছে, সতীর প্রেমে তিনি আত্মহারা। তিনি সংসারের সহিত একেবারেই নিলি প্র, যাঁহার সংসারের সহিত কোন সম্বন্ধ একেবারেই নাই, তিনিই আবার এত প্রেমিক। স্থার জন্ম তিনিই আবার এত প্রেমিক। স্থার জন্ম তিনিই আবার এত উন্মন্ত !—এত বিভিন্ন প্রকৃতির সন্মিলন আর কোন স্থানে নাই,—এত সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির একত্তে সমাবেশ আমরা জীবনে আর কখন কোথায়ও কাহারও চরিত্রে দেখি নাই। শিবে সকলই অদ্ত,—শিব চরিত্র পর্যাণ লোচনা করিলে সম্পূর্ণ অসম্ভব চরিত্র বলিয়া প্রতীতি জ্বয়ে। একাধারে যে কথনও এরপ ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির সন্মিলন হইতে পারে তাহা মানব মনে সহজে ধারণা হয় না। আমরা শ্বেত ও ক্ষেকর এক সময়ে একত্রে অস্তিত্ব উপলব্দি করিত্রে পারি না। আলো ও অন্ধকার যে তুইই একত্রে থাকে তাহাও আমরা করন। করিতে পারি না,কিন্ধ শিব চরিত্র এই রূপ সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃত্ব লইর।ই গঠিত। যত বিভিন্নতা (contradictions) সকলই একরে।

এই শিব পাগল, এই শিব পরম জানী। এই শিব সন্ন্যাসী, এই শিব প্রহী,—এই শিব ধোগী, এই শিব সংসারী। এই শিব ভয়াবহ ভয়ন্দর, এই শিব চিন্তবিনোদন মনোহর। এই শিব কোধন্ব,—এই শিব দ্যাময়। তাঁহাতে ভাল মন্দ, আলো অন্ধ-কার,—পেত ও কুফ,—সমস্তই একাধারে একত্তে বিরাজ করে।

ভগবানের চরিত্র ও রূপ যদি কল্পনা করিয়া দেখাইতে হয়, তাহা হইলে শিব চরিত্র ও শিব মূর্ত্তি ভিন্ন স্কলর চরিত্র জার নাই। কল্পনার ইহাপেক্ষা আর স্কলর চরিত্র ও মুর্জি হইতে প্রের না। শিবের অতুলনীয় চরিত্রের চিত্র আমরা কেবল একটি মাত্র দেখাইয়াছি, সেটা শিবের জীবন নাটকের প্রথমাক্ষ মাত্র। আমরা শিবের জীবনের আর একটা অন্ধ দেখাইব।

শিবের মৃত্যু নাই;—মৃত্যু থাকিলে শিব বোধ হয় সতীর
বিরহে বাঁচিতেন না। তিনি যে কডকাল সতী দেহ ছকে
কবিয়া পাগলের স্থায় ফিরিয়া ছিলেন, তাহার সীমা নাই।
কেহ সাহস করিয়া তাঁহার নিকট যাইতে পারে নাই, কেহ সাহস
কবিয়া তাঁহার নিকট হইতে সতী দেহ ছিল্ল করিয়া লইতে পারে
নাই, —এমন কি কেহ তাঁহার নিকট সে দেহ চাহিতেও সাহস
পায় নাই। তিনি পাগলের স্থায় সতীর সেই মৃতদেহ স্কক্ষে
করিয়া ত্রিলোক পরিবেষ্ঠন করিয়া ফিরিলেন, কোথায়ও কেহ
ভাহার নিকট হইতে সতী দেহ ছিল্ল করিয়া লইতে পাবিল না
কথিত আছে,—শেষে বিষ্ণু স্বদর্শনচক্রে দূর হইতে সেই দেহ

তবুও শিবের চৈতন্ত নাই। তবুও শিবের জান যে সণী দেহ পূর্বের আয় তাঁহার স্করেই রহিয়ছে। তিনি সেই ভাবেই কত কাল পাগলের আয় ত্রিলোক পরিবেষ্ঠন করিলেন, তৎপরে যেই তাঁহার জ্ঞান হইল যে সতাঁ দেহ আর তাঁহার স্করে নাই,—অমনই তিনি গুণীরতম যোগে নিমগ্ন হইয়া পড়িলেন;—সে খোগ অনন্ত. অসীম, অতুলনীয়,—কতকাল যে তিনি এই রূপ সমাধিত্ব হইয়া ছিলেন, তাহা কে বলিতে পাবে।

এ 🗘 . ক দৃশ্য আবার আর এক দৃশ্য দেখুন।—ভিনি প্রেমের : े.স। ভিনি সভীকে ভুলেন নাই, ভূলিতে পারেন নাই, সতীও তাঁহাকে ভূলিতে পারেন নাই, তাঁহার আজা ও শিবের আজা এক হইয়া পিয়াছে, তিনি কেমন কবিয়া কোখাৰ পিয়া কতকক্ষণ রহিবেন ? তিনি শিবের সহিত সন্মিলিত হইবাব জন্ম আবার ধকা গ্রহণ কবিলেন।

এবার হিমালয়ের গৃহে মেনকার গর্ভে সতী "উমা" নাম্ধরেণ করিয়া জন্ম গ্রহণ করিলেন। হিমালয় রাজাধিরাজ্
মহাবাজ;পরম রূপ লাবণ্য সম্পন্না কল্পা দেখিয়া কল্পার নাম্বাদরে "গৌরী" রাখিলেন। মহাকবি কালিদাস যে গৌরীর রূপ বর্ণনা করিতে পরাভব মানিয়াছিলেন, সে গৌরীব রূপ বর্ণনা করিতে পরাভব মানিয়াছিলেন, সে গৌরীব রূপ বর্ণনা করিতে পরাভব মানিয়াছিলেন, কে গৌরীব রূপ বর্ণনার প্রয়াস পাইব না। দিন দিন গৌরী হিমালয়ের গৃহে কৃষ্ণ পক্ষের চল্পের ল্পায় শোভা লাভ করিতে লাগিলেন।

পুনাণের পর পুনাণ বচিত হুইয়া গোলীর বাল্য লীলা বর্ণিত ছুইয়াছে। গোরী অতি শৈশব হুইতে শিব পুজা করেন, শিব ভিন্ন অন্য বরে কথনই আলা মমর্থণ করিবেন না। হিমালের বর্গ, মর্ল, পাতালের পুক্রপ্রধানপূলের মহিত প্রাণসমা ক্যা গোরীর বিবাহ দিবার জন্ম বর্গা, কিল গোনী তাঁহাদের কাহাকেই বিবাহ কবিবেন না। তিনি গভার অরগ্যে প্রবৃষ্ট হুইয়া গৌবিকধারিশী সন্যামী জ্বেপ স্কলা শিবের ধ্যান করেন, যাহাতে শিব লাভে করিতে পারেন, তাহাবই জন্ম ব্যাকুল ছুইয়া কিরেন।

যথন গোটা যৌবন শোভায় ভাসালৰ হইলেন : সেই সময়ে এক দিন নাবদ হিমালয় গৃহে আসিয়া ক্রীটকে দেখিয়া ভাঁছাকে জনত জননী শিবের শিবানী বলিয়া চিনিতে পাবিজেন। তিনি এ রহস্থ হিমালকে বলিতে তিলার্দ্ধ বিলম্ব করিলেন নাও যংহাতে শিবের সহিত গৌরীর বিবাহ হয়, তাহারই চেষ্টা পাইবেন বলিয়া কৈলাসাভিম্বে শাতা করিলেন।

শিবের সহিত গৌরীর বিবাহ হইয়া গেল। এ বিবাহ বর্ণনা আমরা করিব না। মহাকবি কালিদাস স্থানর রক্ষে এই অতি স্থানর চিত্র আঁকিয়াছেন; এমন বিবাহ এ জগতে আর ক্থনও হয় নাই। সয়্যাদীর সহিত গৃহীর সন্মিলন, আলোর সহিত অস্ককারের মিলন, সৌল্ব্যের সহিত কুৎসিতের সংযোগ. ছুইটী সম্পুর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির একত্রে বিবাহ।

তাহার পর কৈলাসে এ কি স্থলৰ দুষ্ঠ ! কৈলাসে প্রেমের হাট বসিরাছে। ভিথারীর গৃহে রাজার রাজ পরিবারের সংঘটন হইয়াছে। সন্যাসীর আশ্রমে গৃহীর গৃহ সংস্থাপিত হইয়াছে। গারীর স্থলর পূল্র কলা প্রস্টিত কুস্থমের ল্লায় কৈলাসে শোভা রুদ্ধি করিতেছেন। গজানন মৃদক্ষ বাজাইতেছেন, স্বয়ং শিব তাসুরা লইয়া গান ধরিয়াছেন মা বিণাপানী,—সঙ্গীত বিল্লার অধিপ্রাত্তী পেবী,—স্বয়ং বীণা বাজাইয়া সমস্ত কৈলাস মধুরতাময় কবিতেছেন। কে বলে এ সংসারে দরিজতা আছে, কে বলে এ সংসারে হয়ধি হয়ে কি বলে সর্যাসীর প্ত আশ্রম গৃহীব গৃহ হয় না, কে বলে গৃহীর গৃহে সয়্যাসীর প্ত আশ্রম সংস্থাপিত হওয়া অসভ্যব গৃ

সকলই সম্ভব, এ জগতে "সুখী" হওয়া সম্পূর্ণ রূপে সম্ভব, বাহার বিশ্ব:স না হয়, তিনি একবার উত্তরে হিমালয় উত্তীর্ণ ইইয়া কৈল:সের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। একবার চকু মুদ্দিত করিয়া, শিবের সংসারের ধ্যান ও ধারণা করুন। সহজে এ পরম স্থলর অতুলনীয় দৃষ্ঠ দেখিবার উপায় নাই, কেবল ধ্যান এবং মানব মনের ঐকান্তিক অভিনিৰেশ ও ধারণা, এই সকলেব সহিত দৃষ্টিপাত করিলেই কৈলাসের পবিত্র চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

ষাহা কল্পনায় হইয়াছে, যাহা ভাবরাজ্যে জ্বন্মিয়াছে, তাহা সম্পূর্ণ ভাবে প্রাকৃতিক রাজ্যে না হইলেও আনেকটা হইবার সন্থাবনা আছে। চেষ্টা করিতে ক্ষতি কি ? আম্বন, আমবা সকলে শিব দুর্গা হইবার চেষ্টা করি, — কারণ এ সংসারে স্থা হইবার আর দ্বিতীয় উপায় নাই, পথ নাই;—শিব দুর্গাই গতি, শিব দুর্গাই মৃক্তি।

হিন্দুর পুরাণ শাস্ত্রে ইহাই হইয়াছে। বেদ, আহ্মণ, উপনিষদ, দর্শন ও দর্শনাপেক্ষাও উচ্চ দর্শন,—বৌদ্ধ জ্ঞান.— এই ধর্ম্মের মূল; পুরাণ এই ধর্মের শাখা প্রশাখা, রাধা কৃষ্ণ ও হর গৌরী এই স্থানর অতুলনীয় মনোহর রক্ষের পল্লব ও বল্লরী, তৎপরে তন্ত্র, তৎপরে মহম্মদীয় ও স্বস্টান ধর্মা, তৎপরে পাশ্চত্য জ্ঞান ও শিক্ষা ইহার ফল ও কুল।

ভার থীর আর্য্যধর্ম ধীরে ধারে কত উন্নত ও পূর্ণতা লাভ করিয়ছে তাহা আমরা এ পর্যান্ত ধাহা ধাহা দেধিয়াছি তাহাতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। কিন্তু আর্য্য ধর্মের ইহাই পূর্ণতা নহে, পরে এই আর্য্যধর্ম ভারতে কত উন্নত ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে, এই পৃস্তকের তৃতীয়াংশে আমরা অতি সজ্জ্বেপে তাহাই দেধাইব। হিন্দুর ভারতে হিন্দুর পবিত্র ধর্মের উন্নতি ব্যতীত অবনতি হয় নাই,—কথন হইবেও না।

আনাদের বিশাস, প্ণাভ্নি ভারতই মানবজ্ঞাতির ধর্মালোক দেশাইবার পূর্ণ চক্র, মূল উৎস ও গভীরতম সমৃদ্র। ভারত হইতে ধর্মালোক ও জ্ঞানালোক চিরকাল জগতে বিকীর্ণ হইরাছে, এখনও হইতেছে, এবং চিরকাল জগতেব শেহ পর্ণান্ত হইবে।

দ্বিতীয়াংশ সমাপ্ত :

# তন্ত্ৰ হইতে অধুনিক কাল।

# শাস্ত্র মহিমা।

( তৃতীয়াংশ।)

## তন্ত্ৰ।

#### সজ্জিপ্ত বিবরণ।

আমরা দেখিয়াছি, পৌরাণিক কালে ভারতে জ্ঞান চর্চ্চা একেবারেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়া ভজিরই প্রাৰ্ল্য হাইয়াছিল। বলি কেবল ইহাই হইত, যদি হিন্দু ধর্মে এই সময়ে বহু লতা লাগ্দ না জমিত, তাহা হইলে হিন্দু ধর্মে এই চুই সুন্দর চিত্রে যে উজ্জ্বলতা লাভ করিয়াছে, তাহাতে ইহার গৌরব ও মহিমা রহি হইত ব্যতিত কখনই লাখ্ব হইত না। কিন্তু গৃহী ব্রাহ্মণ গণ নিজ্ব নিজ স্থার্থ রক্ষা করিবার জন্ম সমাজে বহু প্রকার ক্রীয়া কলাপ প্রচলিত করিয়াছিলেন, এই সকল ক্রীয়া কলাপ, ব্রত, পূজা, তীর্থ দর্শন, সমাজে এত অধিক আধিপত্য লাভ করিয়াছিল বে কেবল বাহ্মিক ক্রীয়া কলাপের আড়ম্বরই ধর্মের সকল ক্রীয়া কলাপ হইয়া পড়িয়াছিল। প্রাণের ও হৃদয়ের ভাব উঠিয়া গিয়া সকলই বাহ্মিক আড়ম্বরে পরিণত হইয়াছিল। ধর্ম্ম হুইতে বাহ্মিক ক্রীয়া কলাপে বিরাজ্ব করিতেছিল। ধর্ম হুদ্যু হুইতে বাহ্মিক ক্রীয়া কলাপে বিরাজ্ব করিতেছিল। এমন যে স্ক্রের

রাধাক । ও হর গোরী, তাঁহারা লোকের প্রাণে প্রবিষ্ট হইতে পারিতেন না। লোকে ফুল নৈবিল্প দিয়া তাঁহাদের পূজা করিতেন বটে, কিন্তু প্রাণের সহিত ও জ্দয়ের সহিত সে পূজার কোন সম্বন্ধ ছিল না। আক্ষণগণের আধিপত্য, আক্ষণগণের সার্থপরভায় ও আক্ষণগণের কোশলে ভারত হইতে প্রকৃত বেদ বিহিত হিন্দু ধর্ম একেবারেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল।

ত্ত ই আবার ভারতে জ্ঞান চর্চার আবশ্রক হইল।
পৌরাণিক কালে ভজির চর্চা নাম মাত্র থাকিলেও, ভাঁক চর্চ্চ:
ছিল, কিন্দু জ্ঞান চর্চা একেবারেই ছিল না।—তাহাই আবাব
দেশে জ্ঞান চর্চার উগ্লতি হওয়া নিতান্তই প্রয়োজন হইয়।
পড়িল;—ইহারই ফল তন্ত্র শাস্ত্র।

অনেকে ভন্ত শান্তের নামে শিহরিয়া উঠেন, অনেকে ভন্ত শাস্থকে কুৎসাত, অশ্লীলতা পুর্ণ বিষয় ভাবিয়া একেবারে তন্ত্র শাস্থেব নামে কর্ণে অঙ্গুলি আছোদন দেন, কিন্তু প্রকৃত প্রকৃত প্রকৃত প্রকৃত প্রকৃতির কর্মান্ত হিন্দু শাস্তের অবনতির চিচ্ছ নহে, ভান ও চিত্তার কর্থন ও অবনতি হয় নাই এবং হইবেও না।

বেল ভিন্দু শান্তের মূল,—আরণ্যক ও উপনিষদ্ সেই বেদেও গান্তীরতম ভাব ব্যাধ্যাব চেষ্টা মাত্র, দর্শন ভাহাবই আরও আধিক উন্নত বিকাস, বৌদ্ধ শাস্ত্র ভাহারই আবার আরও উন্নত ভাব, পুবাণোল্লিখিত রাধা কৃষ্ণ ও হর গৌরী তাহাপেকাও উন্নত ব্যাপ্তি,—ভন্ত অনবতি নহে। তার পুবাণ অপেকাও উন্নত হিন্দু ধর্মের বিকাশ।

বেদ বলিলেন, "ভগবান আছেন, তিনি অভ্নের অসীম।" আবিণ্যক ও উপনিষদ তাঁহার স্কাপ জানিবার চেষ্টা করিলেন:

দর্শন আসিয়া মানবের মুক্তির উপায় কি তাছারই বিচার করিলেন।
ছির ছইল, কান ও ভাগিই ইছার উপায়। গীতা বলিলেন.
"জ্ঞান ও ভাগিই মূল: এই চ্ই পথের এক পথ অবলম্বন কর।"
শক্ষাচার্যা ব্যাখ্যা করিলেন, "জ্ঞানমার্গ বড় কঠিন, সংসারে
থাকিয়া এ পথে বিচরণ সহজ নহে, ভক্তিতেই মজিয়া যাও।"
তৎপরে পুরাণ আসিয়া বলিলেন, "দেশ, ভগবান জ্ঞান রূপে
কৈলাসে ও প্রেম রূপে রুশাবনে অবতার গ্রহণ করিয়াছেন। এই
ছুই অবহারের মত ছুইবার চেন্না কর, এ ছুই চিত্রের সমস্কা
ছুইলেই মুক্তি।" তুংপরে তন্ত্র আস্মায়া বলিলেন, "জ্ঞান ও
ছুক্তিকে প্রদেদ করিবার আবশ্যক কি ছু "এক" ব্যাহিত এ সংসারে
ছুই নাই। তাঁহাকে "এক" রূপে পুজা কর, ধ্যান কর। তিনিই
জ্ঞান, তিনিই মন্দ্র, তিনিই হাসি, তিনিই কামা।
ভাল মন্দ্র এ সংসারে কিছুই নাই।"

ভত্তবার এই বেদ্বিহিছ, উপনিষদ্যন্তন্যাদিত, দুর্শন-মঞ্চত ও প্রাণোলিহিত "শক্তি" ধর্মের পতাকা ভাবতে উভিচ্যুমান কবিলেন। কি নামে উছোর। এই ভগবানকে অভিচিত্ত কবিবেন ? উচোরা দুর্শনের প্রকৃতি, প্রাণেব সভীকে "কালি", নমে প্রদান করিয়া ভাবতীয় ধর্মা প্রাক্তমে তাঁহার আসন সংস্থাপন কবিলেন। দুর্শনি বহু চিত্যু জ্গতের মূলে চুইটী শক্তি আছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তন্তবার বলিলেন, "এই তুই শক্তির মূল, মহাশক্তি;—ভিনিই মহাকালী।" ভগবানের ভাব যদি উপলব্ধি করিতে হয়, তাহা হইলে ইহাপেক্ষা উক্তভাব আৰ হইতে পারে না!

তন্ত্রকার এই মৃর্ভির একটী আকারও প্রদান করিলেন,—এই আকারময়ী মহাশক্তিই কালী নামে ভারতের মন্দিরে মন্দিরে প্রিত হইতেছেন। মা,—জগত জননী, বিপদ নামিনী, চুরী দলনী, এক হস্তে জগতকে অভয় প্রদান করিতেছেন, অপর হস্তে শানিত থড়ো তিনি জগতকে ধ্বংশ করিতেছেন; এ চহস্তে খর্পর পূর্ণ শোনিত, অপর হস্তে নরমুগু। তিনি এক হস্তে জগত ধ্বংশ করিতেছেন, অপর হস্তে ভিনিই আবার জগতকে রক্ষা করিতেছেন। তিনি উন্মাদিনী, তিনিই আবার শিক্তিময়ী মহাদেনী। মা,—তিনি জগতের মা;—তিনি ব্যতিত এ সংসারে আর কিছুই নাই। তাঁহার যে রূপ ভারতে কল্লিত হইয়াছে, তেমন রূপ আরে কল্লিত হইবে না। ইহাপেক্ষা দ্য়াময়ী মায়ের আর উংকুট্টতর রূপ হইতে পারে না।

শাক ধর্মের এই মূল কথা। এই ধর্ম প্রচারের জন্ম শত শত গ্রহ্ম তত্ত্বর নামে প্রকাশিত ইইরাছে; বোধ হয় তত্ত্বের সংখ্যা প্রাণাপেক্ষা অল নহে। এত তত্ত্ব প্রকাশিত ইইরাছে বে তাহার সংখ্যা হয় না, এই সমস্ত তত্ত্বের নাম এই প্রতকে লিপিবদ্ধ করিবার কোনই আবশ্যকতা নাই: কালী তত্ত্ব, জামল তত্ত্ব, মহা নির্বাণ তত্ত্ব প্রভৃতি কতকগুলি তত্ত্ব অতি স্থান্দর ও জ্ঞানগর্ভ কথায় পূর্ণ। সমস্ত তত্ত্বেই মঙ্গলময় শিব শিবানীকে উপদেশচ্ছলে এই সকল তত্ত্ব শাস্ত্র বলিয়াছেন। ইহাতে কিরপে শক্তিকে উপাসনা করিলে শক্তিকে লাভ করিতে পারা যায়, তত্ত্ব শাস্ত্রে তাহাই বিষদকপে লিখিত হইয়াছে। এই উপাসনা ও পূজা পদ্ধতি একরপ নিশ্ব, তুই সহস্ত্র প্রকার শক্তি পূজা প্রণালী ভাততে প্রচলিত আছে। কত গ্রেণীর ও

কত সম্প্রদায়ের যে শাক্ত আছেন, তাহাব**ও সংখ্যা ক**রা ' ৰায়না।

ত্রংখের বিষয়, আধুনিক কালে এই সকল উপাসনাপদ্ধতির
নাম তির আমরা আর অন্ত কিছুরই উল্লেখ করিতে পারিতেছি
না আধুনিক সমাজে যাহা কিছু কুংসিত, মন্দ, অগ্রীল,
তাহাই লইয়া তন্তের শক্তি সাধনা। এই সকল বিষয় উদ্ধৃত
করিয়া দ্বোইতে গেলে আধুনিক সমাজে আমাদের এই
পুস্তক অতি হের, ঘূণিত ও হতপ্রদ্ধ হইবে; বোধ হয় এই
পুস্তকের জন্ত আমাদিগকে কারাগারেও যাইতে হইবে। এই
সকল কাবণে অতি ত্রখের সহিত আমরা এই সকল বিষয়
বর্গনা করিব না।

যদি এই সকল হস্তে:লিখিত বিষয় এতই কুংসিত ও অংশীল হয়, তবে কি কপে হল্প শাস্ত্র এত উল্লুভ ও এতে উচ্চ হইতে পারে ? তবে কোন স্থেগে অম্বর্গ এই রূপ ভল্প শাস্ত্রকে এত উল্লুভ ও মহান বলিভেচি ?

আমরা তন্ত্র শাপ আলোচনার প্রথমেই বলিয়াছি, তন্ত্রেব মূলে তান্ত্রিক বলিতেছেন, "এ সংসারে ভাল মল কিছুই নাই।" বেশান্তের নত আরও পরিক্ষুট করিয়া তন্ত্র শাস্তে ইহা ব্যাখ্যাত্র হইরাছে। বেশান্ত বলেন, "এ সংসারে ভেলাভেদ নাই।" তবে বেশান্ত ভাল ও মল, এ উভরেই যে এক,—এ কথা কথনও বলেন নাই। তন্ত্র শাস্ত্র বলিলেন, "যদি কিছুরই ভেলাভেদ নাখাকৈ, তবে সংসারে যথন ভাল মল তুই আছে, তথন ভাল মল আবার কি ? তথন অবাব ভাল মলে প্রভেদ করিবার চেষ্টা কেন?" তন্ত্র বলিলেন, "সংসারে যে গুলি মল বলিয়া গণিত,

দেখিতে পাওয়া যায়, মানব মন তাহাতেই অধিক আকৃষ্ট হয়।

গখন ইহাই সভাবের নিয়ম, তখন মনকে এই প্রবন্ধি হইতে

নির্ত্তি করিতে না পারিলে কখনই মনকে শক্তিতে একোনিবেশ

করিতে পারা যায় না।" তাহাই শাক্ত বলেন. "এই সকল জব্য,—

যখা মন্ত মাংস, মৈথুন,—প্রভৃতি লইয়া সাধনা করিলে ক্রমে

এই সকলে আর কোনই প্রবৃত্তি থাকিবে না; প্রবৃত্তি না

থাকিলেই মন শক্তিতে বিলীন হইবে,—ইহাই মুক্তিও
উপার!"

ব্র ক্ষণের যাগ বন্ধ জীয়া, পুরংগের তাত পালনাদি, যোগের গুপ্ত বিষয় সকল, এইরূপ হিল্পার্গের সকল গুড়তত্ত্বে উরতি , কবিয়া শাক্তগণ ভাঁহাদের এই সহ ধর্ম পৃষ্টি করিলেন ;—হুংখের বিষয়, কালে কালে কুলোকের হস্তে পড়িয়া পবিত্র ঋষিধর্ম লোকচিত্রে ও প্রেচারে পরিণত হইয়াছে।

ধর্মের নামে দেশে এতই পাপ চার আরম্ভ হইল যে অবশেষে চৈত্তভাদেবের জন্ম আবশ্বক হইল। নদীয়ায় শ্রীগোরাঙ্গ জন্ম গংহণ কবিলেন,—তিনি ভব্দির ধন্ম ও প্রেমের ধর্ম জগতে প্রচার কবিয়া জগতকে একেবারে মাতাইয়া তৃলিলেন। যে প্রেমের স্রোভস্থতী এত দিনে ধীরে ধীরে বহিতেছিল, তাহাই গৌরাঙ্গের আবির্ভাবে জাবার প্রবল তরঙ্গে দেশ ভাসাইয়া ছুটল; গহে গহে রাধা ক্ষেত্র নাম ধ্বনিত হইতে আরম্ভ হইল; কৃষ্পপ্রেমে আবাল রন্ধ বনিতা সকলে পাগল হইয়া গেল। গৌরাঙ্গ বলিলেন, প্রেমই সব, প্রেমে একেবারে আস্মহারা হইয়া যাও, তাহা হইলেই মুক্তি,—প্রমানক।

ভারতের সকল গিয়াছে, কিন্ধ চৈতক্রের প্রেম ষায় নাই। হিন্দুধর্ম্মে কত লতা গুল্ম জনিয়াছে, কিন্ধ তাহাতে প্রেম,— চৈতক্রের প্রেম,—প্রবদ স্রোতে উৎক্ষীপ্ত হইতেছে, রাধানামে ভারত মাতিতেছে।

### আধুনিক কাল।

অনেকের বিশ্বাস,—আধুনিক সময়ে ভারতবর্ধে ইংরাজি
শিক্ষাও প:শাত্য সভ্যতার প্রাহ্রভাব হওয়ায় দেশ হইতে হিন্দুধর্ম্ম
বিলীন হইতেছে। অনমরা বলি,—তাহা নহে; ইহাতে পবিত্র
হিন্দুধর্মের উন্নতি ব্যতিত অবনতি হইতেছে না। কই, উন্নত,
জ্ঞানপূর্ণ, প্রেমময় জিয়ৢধর্ম ইংরেজের সলে সল্পে এদেশে আসিয়
হিন্দুধর্মকে বিলীন করিতে পারে নাই! কই, হিন্দুগণতো
য়াষ্টিয় ধর্ম অবলম্বন করেন নাই! বরং আমরা দেখিতে পাই,
ইহাতে দিন দিন লোকের মনে হিন্দুধর্মের প্রতি আকর্ষণ

রাজা রাম মোহন জনিয়া উপনিশদ, দর্শন ও তন্তের আদর বৃদ্ধি করিয়া গিয়াছেন;—এক্ষণে ইর্নোরোপে, মুয়ার, গোলুষ্টুকার, মাক্সমশার প্রভৃতি ধাহা লিখিতেছেন, তাহাতেও হিন্দ্ শাস্ত্রের মহিমা বৃদ্ধি হইতেছে, পরে মহান্তা কেশব চল্রু সেন জন্ম গ্রহণ করিয়া যে নববিধান ধর্ম জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাহাও হিন্দু ধর্মের অতি অধিকতর বিকাশ ভিত্র আর কিছুই নাই।

বে পুস্তকে হিন্দু শান্ত্রের মহিমা প্রকাশ করাই উদ্দেশ্য, সে পুস্তকে আধুনিক কালে যে সকল ধর্ম জগতে প্রচারিত হইরাছে, তাহাদের বিশেষ আলোচনা করিবার কোন আবশ্যকতা নাই, তবে আমরা এই পর্যান্ত বলি,—কি মুসলমান ধর্ম, কি প্রস্টিয়ান ধর্ম, কি প্রস্টিয়ান ধর্ম, কি প্রান্ধ ধর্ম, কি নববিধান ধর্ম, সমস্তাই হিল্পুধর্মকে উৎকর্ষিত করিয়াছে। ইয়োরোপিয় জ্ঞান ও শিক্ষা ভারতে আসিয়া হিল্পুর্মকে আরও অধিকতর উজ্জ্বল করিয়াছে গ হিল্পুর্মের গৌরবেব শেষ হয় নাই; হিল্পুর্মম্ম জ্ঞানের ধর্ম, হিল্পুর্মম্ম প্রেমের ধর্ম । যতই জগতে জ্ঞান ও প্রেম র্দ্ধি হইবে, তত্তই হিল্পুর্মম্ম উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হইবে।

प्रम्पृर्व



